

ITCS “Germano Sommeiller” – Torino

A.S. 2022-23

Classi: TERZA A RIM (classe articolata) Materia: DIRITTO
Indirizzo: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
Ore di lezione annue previste: 66
Bibliografia: Libro di testo: “Diritto – Cittadini del mondo”; autori: G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco; editore: Le Monnier Scuola. Sitografia: Mondadori Education.
Videolezioni sul web in lingua italiana: saranno utilizzate come integrazione del lavoro in classe, o come strumento di supporto o di recupero per allievi con difficoltà. Tra le varie fonti si utilizzerà il materiale digitale messo a disposizione dall’editore.
Videolezioni sul web in lingua straniera: Mondadori Education.
Materiale didattico: libro di testo, codice civile, mappe concettuali, articoli di giornali, materiale fornito dal docente, video lezioni sul web.
Profilo previsto dello studente a inizio anno: conoscenza delle principali fonti normative, comprensione del vocabolario giuridico di base, capacità di comprensione di un testo scritto.
Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico: capacità di ricerca, individuazione e comprensione degli aspetti normativi in relazione agli argomenti di studio. Capacità di ricondurre i fatti concreti della vita quotidiana ai concetti teorici. Capacità di effettuare confronti fra fenomeni. Capacità di individuare i nessi causa-effetto tra fenomeni anche lontani nel tempo e nello spazio. Capacità di operare verifiche in maniera autonoma su soluzioni ipotizzate per risolvere problemi specifici. Capacità di operare in gruppo e gestire diversi punti di vista. Dal punto di vista linguistico: conoscere e saper utilizzare il sottocodice comunicativo, avere abilità di ascolto, di produzione orale e scritta, di lettura del linguaggio giuridico. Dal punto di vista logico: conoscere e comprendere le regole ed i procedimenti della logica giuridica avere la capacità di adottare ragionamenti adeguati alla diversità ed alla complessità della disciplina.
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere con ripassi di gruppo e mappe concettuali, ripasso e approfondimento durante le interrogazioni, soluzioni di problematiche emerse relative agli argomenti trattati o nessi collegati alla attualità.

Modulo 1: LO STATO ITALIANO, L’ UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Tempo: 10h - **periodo:** settembre - ottobre

Nodo concettuale: la Costituzione, gli organi costituzionali, l’UE e gli organi sovranazionali

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	La struttura di Governo secondo l’ordinamento costituzionale: ripasso.	Consolidare le conoscenze acquisite in seconda, per una educazione alla cittadinanza più consapevole.

Pre-requisiti	Il primo modulo ha in parte un carattere di ripasso di contenuti già analizzati.	Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista. Saper riconoscere e far valere i propri diritti, saper riconoscere ed osservare i propri doveri.
Contenuti	1. Lo Stato e la Costituzione: caratteri e struttura 2. Diritti e doveri dei cittadini 3. Gli organi costituzionali: struttura e funzioni 4. Autonomia e poteri locali	

Modulo 2: INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE

Tempo: 6h - periodo: novembre

Nodo concettuale: il rapporto giuridico e i soggetti del diritto

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Natura e elementi del rapporto giuridico, con riferimento particolare alle situazioni giuridiche attive e passive Conoscere il concetto di soggettività giuridica, capacità giuridica e di agire.	Saper riconoscere la situazione del rapporto giuridico nella realtà della vita quotidiana Saper riflettere su se stessi come soggetti del diritto e saper riconoscere i diritti soggettivi.
Pre-requisiti	Il modulo ha un carattere introduttivo allo studio del diritto civile e in quanto tale non richiede prerequisiti specialistici particolari oltre a quelli che dovrebbero essere già stati acquisiti nel primo biennio (nozioni fondamentali del diritto).	Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista. Saper riconoscere e far valere i propri diritti, saper riconoscere e osservare i propri doveri.
Contenuti	1. Il rapporto giuridico 2. I soggetti del diritto 3. Il diritto soggettivo	

Modulo 3: I DIRITTI REALI E IL POSSESSO

Tempo: 12h - periodo: dicembre - gennaio

Nodo concettuale: la proprietà come diritto e il possesso come situazione di fatto

Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-
-----------------------------	----------------------------	----------------------------------

		saper essere)
	Conoscere la nozione, i limiti e la tutela del diritto di proprietà. Distinguere i diversi titoli di acquisto (originario e derivato) e le azioni giudiziarie esperibili. Conoscere il fenomeno del possesso e la sua tutela.	Analizzare i caratteri principali dei diritti reali sulla cosa altrui, della comunione e del condominio individuando i diritti e gli obblighi dei loro titolari. Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione e individuare gli strumenti di tutela adeguati al caso concreto. Saper risolvere casi pratici.
Pre-requisiti	Individuare il concetto di diritto oggettivo e soggettivo. Conoscere il rapporto di gerarchia tra le fonti del diritto.	Distinguere i rapporti di diritto pubblico dai rapporti di diritto privato.
Contenuti	1. La proprietà e i diritti reali di godimento 2. Il possesso	

Modulo 4: LE OBBLIGAZIONI

Tempo: 12h - periodo: gennaio – febbraio

Nodo concettuale: il rapporto giuridico e l'obbligazione

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Conoscere le fonti, gli elementi, le classificazioni e le tipologie di obbligazione. Identificare le parti del rapporto obbligatorio. Conoscere le cause di estinzione. Conoscere le cause e gli effetti dell'inadempimento.	Individuare ed accedere alla normativa: saper analizzare il testo e saper utilizzare il linguaggio corretto. Saper risolvere casi pratici.
Pre-requisiti	Conoscere la nozione e gli elementi di un rapporto giuridico patrimoniale. Conoscere la differenza tra diritti reali e diritti di credito. Individuare le principali fonti di obbligazioni.	Essere in grado di riconoscere le diverse situazioni soggettive.

Contenuti	1. Le obbligazioni in generale 2. La prestazione: tipologie e oggetto della prestazione; le obbligazioni pecuniarie 3. L'adempimento delle obbligazioni 4. Inadempimento e responsabilità del debitore	

Modulo 5: IL CONTRATTO

Tempo: 14h - periodo: marzo – aprile

Nodo concettuale: conclusione e effetti giuridici del rapporto contrattuale

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	<p>Conoscere la funzione economica del contratto e i suoi effetti tra le parti e nei confronti dei terzi.</p> <p>Distinguere i casi di invalidità, di rescissione e di risoluzione del contratto, gli elementi e le classificazioni.</p>	<p>Conoscere il contratto come strumento giuridico per il raggiungimento degli interessi dell'individuo.</p> <p>Comprendere il concetto di responsabilità contrattuale nella quotidianità.</p> <p>Saper risolvere casi pratici.</p>
Pre-requisiti	<p>Conoscere la nozione e gli elementi di un rapporto giuridico patrimoniale.</p> <p>Conoscere la differenza tra diritti reali e diritti di credito.</p> <p>Individuare le principali fonti di obbligazioni.</p>	<p>Comprensione del concetto di obbligazione, di adempimento e di responsabilità.</p>
Contenuti	1. Nozione di contratto e di autonomia privata 2. Formazione ed elementi essenziali 3. Gli elementi accidentali 4. Invalidità e risoluzione	

Modulo 6: I PRINCIPALI CONTRATTI TIPICI**Tempo: 12h - periodo: aprile – giugno****Nodo concettuale: i principali contratti tipici**

Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
	Conoscere la disciplina dei principali contratti tipici. Distinguere i casi di responsabilità contrattuale da quelli di responsabilità extracontrattuale. Conoscere i principi di base della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato. Conoscere la disciplina relativa a costituzione, svolgimento ed estinzione del rapporto di lavoro. Individuare le forme di tutela assistenziale e previdenziale.	Individuare e accedere alla normativa civilistica. Saper confrontare i principali contratti tipici mettendone in luce analogie differenze e relazioni. Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Confrontare i principi costituzionali in materia di lavoro con la normativa specifica
Pre-requisiti	Ricordare la nozione di contratto e i suoi elementi essenziali. Conoscere la funzione economica e conoscere gli effetti prodotti dal contratto tra le parti.	Saper analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.
Contenuti		
	1. Il contratto di vendita; il contratto di locazione; il mandato; il mutuo; la fideiussione; la donazione	
Materiali e strumenti	Si rinvia alla parte introduttiva	
Valutazione	La valutazione verrà effettuata in base ai criteri indicati nel PTOF	
Verifiche Formative e sommative	N. verifiche orali: minimo due a quadrimestre	

Gli argomenti suddetti verranno trattati sia mediante la tradizionale necessaria lezione frontale, sia utilizzando metodologie diverse quali il lavoro di gruppo, la lettura e il commento di articoli dei principali quotidiani italiani (a tal proposito il dipartimento di diritto ha fatto richiesta alla scuola di abbonamento on line ad almeno uno dei principali giornali italiani tra cui il sole 24), video lezioni, di volta in volta proposte dall'insegnante o scelte dagli allievi, problem-solving, peer education, e quanto sarà necessario per coinvolgere il più possibile gli allievi in un ruolo di partecipazione attiva alla lezione.

La possibilità di rispettare la scansione periodica indicata per ciascun modulo e per ciascuna unità didattica, in relazione allo svolgimento del programma, dipenderà dalla capacità ricettiva della classe, dalle ore effettive di lezione e dagli approfondimenti, anche interdisciplinari, che ciascun docente riterrà opportuno effettuare con riferimento ai singoli argomenti e dagli eventuali adattamenti che durante l'anno scolastico si renderanno necessari.

Alla valutazione verrà riservato, nel complesso, un 30 per cento del totale delle ore annuali che saranno utilizzate da ciascun docente secondo una personale valutazione dei momenti di verifica. La scansione temporale dei moduli è pertanto comprensiva del suddetto 30%.