

ITCS “Germano Sommeiller” – Torino

A.S. 2022-23

Classi: QUINTA I RIM e QUINTA B RIM (classe articolata)
Materia: DIRITTO
Indirizzo: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
Ore di lezione annue previste: 66
Bibliografia: Libro di testo: “Per questi motivi – Diritto pubblico e internazionale”; autori: Monti Paolo – Monti Silvia; casa editrice: Zanichelli Sitografia: HUB scuola, siti dei maggiori quotidiani online e altri siti individuati di volta in volta
Videolezioni sul web in lingua italiana: HUB scuola e altri siti individuati di volta in volta
Videolezioni sul web in lingua straniera: HUB scuola e altri siti individuati di volta in volta
Materiale didattico: libro di testo, mappe concettuali, articoli di giornali, video lezioni sul web
Profilo previsto dello studente a inizio anno: conoscenza delle principali fonti normative interne; conoscenza della normativa italiana su impresa e società, sui contratti di impresa; utilizzo consapevole del vocabolario giuridico, capacità di comprensione di un testo scritto; capacità di ricerca delle fonti.
Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico: capacità di ricerca, individuazione e comprensione degli aspetti normativi in relazione agli argomenti di studio. Capacità di effettuare confronti fra fenomeni. Capacità di cogliere la dimensione internazionale delle tematiche affrontate. Capacità di collegamento multidisciplinare. Capacità di operare in gruppo e gestire diversi punti di vista. Dal punto di vista linguistico: conoscere e saper utilizzare il sottocodice comunicativo, avere abilità di ascolto, di produzione orale e scritta, di lettura del linguaggio giuridico.
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere con lavori e ripassi di gruppo e mappe concettuali; ripasso e approfondimento durante le interrogazioni e soluzioni di problematiche emerse relative agli argomenti trattati o nessi collegati alla attualità.

Modulo 1: L’ORDINAMENTO INTERNAZIONALE		
Tempo: 14h - periodo: settembre-ottobre		
Nodo concettuale: il diritto internazionale e la cooperazione tra gli Stati		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
	Conoscere la struttura e le funzioni dei soggetti decisori nell’ambito dei rapporti internazionali Conoscere i diversi livelli di intervento dei soggetti attivi	Riconoscere gli aspetti fondamentali del sistema sociale ed economico internazionale Individuare la normativa vigente, nazionale e

	sulla scena globale	internazionale
Pre-requisiti	Saper individuare le competenze di un soggetto internazionale quale fonte del diritto.	Saper riconoscere e analizzare gli atti prodotti da organizzazioni internazionali
Contenuti		
	1. Le fonti del diritto internazionale 2. Le grandi organizzazioni internazionali 3. La tutela dei diritti umani e della privacy 4. L'Unione Europea: nascita ed evoluzione 5. Organizzazione dell'Unione Europea	

Modulo n. 2: IL DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO

Tempo: 6h - periodo: ottobre-novembre

Nodo concettuale: i rapporti privati nel diritto internazionale privato e la tutela dei diritti

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Comprendere l'ambito di applicazione e la funzione del diritto internazionale privato	Acquisire e riconoscere i profili essenziali delle normative di diritto internazionale privato, in particolare nei rapporti di famiglia Risolvere casi pratici
Pre-requisiti	Conoscere la nozione di rapporto giuridico, conoscere la struttura del contratto. Comprendere la funzione del diritto come regolatore di rapporti giuridico- economici.	Essere in grado di individuare le diverse situazioni giuridiche soggettive. Saper analizzare un contratto, riconoscendone gli elementi essenziali
Contenuti	1. Funzione e caratteri del diritto internazionale privato 2. I criteri di collegamento e i limiti all'applicazione delle norme del DIP 3. La disciplina dei rapporti di lavoro e di famiglia	

Modulo 3: GLI STATI MODERNI Tempo: 10h - periodo: novembre-dicembre Nodo concettuale: lo Stato: elementi ed evoluzione storica		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
	Comprendere i caratteri dello Stato moderno, cogliendo la sua evoluzione nella storia recente Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato e le manifestazioni dell'esercizio della sovranità	Saper individuare le problematiche legate al fenomeno migratorio. Saper riconoscere la fisionomia politica e istituzionale dello Stato orientandosi tra le varie forme di governo. Acquistare consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino
Pre-requisiti	Conoscenza degli elementi fondamentali della norma giuridica e dell'ordinamento	Sapersi orientare tra le varie norme; saperle riconoscere e leggere
Contenuti		
	1. Gli elementi costitutivi dello Stato 2. Il territorio e il popolo 3. Forme di Stato e di governo: evoluzione storica	

Modulo 4: LA RISOLUZIONE DELLE CONTROVERSIE IN AMBITO INTERNAZIONALE Tempo: 6h - periodo: dicembre Nodo concettuale: la giurisdizione internazionale: opportunità e limiti		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
	Conoscere il ruolo e le funzioni degli organi che amministrano la giustizia a livello internazionale. Capire i vantaggi offerti dagli strumenti alternativi per la soluzione delle controversie e conoscere il contenuto delle principali procedure	Individuare l'importanza di un sistema giurisdizionale per la soluzione delle controversie internazionali. Saper confrontare le soluzioni elaborate con la realtà in continua evoluzione

Pre-requisiti	Individuare il concetto di diritto oggettivo e soggettivo. Distinguere i rapporti di diritto pubblico dai rapporti di diritto privato. Conoscere le caratteristiche della giurisdizione civile	
Contenuti	1. La Corte di giustizia dell'Unione Europea: struttura e competenze 2. La Corte internazionale di giustizia 3. L'arbitrato, la mediazione e la negoziazione	

Modulo 5: IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E IL MERCATO GLOBALE

Tempo: 8h - periodo: gennaio - febbraio

Nodo concettuale: la globalizzazione: sfide e opportunità

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Comprendere il fenomeno della globalizzazione: soggetti, dinamiche, effetti	Saper riflettere sugli aspetti positivi e negativi della globalizzazione
Pre-requisiti	Conoscere l'impresa sia dal punto di vista giuridico sia economico; Conoscenza del processo di integrazione a livello europeo e mondiale	Saper individuare i principali aspetti di un sistema produttivo per potervi operare
Contenuti	1. La globalizzazione e le imprese multinazionali 2. Le società commerciali nel diritto internazionale	

Modulo 6: I CONTRATTI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE

Tempo: 12h - periodo: marzo – aprile

Nodo concettuale: i contratti del commercio internazionale

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Conoscere le caratteristiche dei	Individuare gli strumenti

	contratti internazionali. Conoscere il contenuto e le modalità di applicazione dei principali contratti del commercio internazionale Orientarsi tra le varie forme di pagamento e di garanzia	normativi adatti ai contesti professionali di riferimento, sempre in evoluzione. Saper cogliere le particolarità della contrattualistica internazionale in confronto con la normativa italiana Risolvere casi pratici
Pre-requisiti	Conoscere la nozione di rapporto giuridico, conoscere la struttura del contratto. Comprendere la funzione del diritto come regolatore di rapporti giuridico- economici.	Essere in grado di individuare le diverse situazioni giuridiche soggettive. Saper analizzare un contratto, riconoscendone gli elementi essenziali
	1. Formazione ed esecuzione; inadempimento del contratto 2. Rischi e garanzie nei contratti internazionali	

Modulo 7: LA TUTELA DEL CONSUMATORE NELLA NORMATIVA EUROPEA

Tempo: 10h - periodo: maggio

Nodo concettuale: i rischi per il consumatore nei rapporti con le imprese

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Comprendere l'importanza economica e sociale della tutela del consumatore. Conoscere il contenuto dei diritti del consumatore. Conoscere le normative internazionali che disciplinano il commercio elettronico	Individuare la dimensione globale dei contratti di consumo e i loro profili problematici. Saper individuare e utilizzare le normative nazionali e internazionali in materia di diritti dei consumatori
Pre-requisiti	Conoscere i principi generali del diritto italiano sulla tutela del consumatore: contratti per adesione, clausole vessatorie, diritto di recesso, garanzie contrattuali	Saper riconoscere le clausole vessatorie
Contenuti	1. I contratti per adesione e a distanza	
	2. Le garanzie a tutela del consumatore	

Valutazione	La valutazione verrà effettuata in base ai criteri indicati nel PTOF
	Materiali e strumenti
Verifiche Formative e sommative	N. verifiche orali: minimo due a quadrimestre

APPENDICE

Competenze di cittadinanza per Educazione Civica

Riconoscere il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni.

Apprezzare il diritto come relazione tra soggetti di pari dignità.

Apprezzare i valori di dignità, libertà, solidarietà, sicurezza su cui si fonda l'organizzazione sociale, nella consapevolezza che si tratti di valori che non possono considerarsi come acquisiti per sempre ma vanno perseguiti, voluti e protetti.

Nell'ambito del percorso di Educazione Civica saranno approfonditi mediante la discussione in classe, sulla base delle conoscenze acquisite, i seguenti argomenti:

- La Carta costituzionale: contesto storico, principi fondanti e struttura
- Democrazia rappresentativa e sovranità popolare
- Stato liberale, Stato sociale
- Welfare State: opportunità e costi
- Istituzioni dell'Unione Europea
- I diritti dei cittadini riconosciuti dall'Unione Europea
- L'Unione Europea: sfide e gli obiettivi
- La globalizzazione: evoluzione, opportunità e rischi

Valutazione	La valutazione verrà effettuata in base ai criteri indicati nel PTOF
	Materiali e strumenti
Verifiche Formative e sommative	N. verifiche orali: minimo due a quadrimestre

Gli argomenti suddetti verranno trattati, pur senza rinunciare alla necessaria lezione frontale, attraverso una didattica che sarà basata prevalentemente su lettura e commento di articoli dei principali quotidiani italiani (a tal proposito il dipartimento di diritto ha fatto richiesta alla scuola di

abbonamento on line ad almeno uno dei principali giornali italiani tra cui “il sole 24 ore”), video lezioni, di volta in volta proposte dall’insegnante o scelte dagli allievi, problem-solving, peer education e quanto sarà necessario per coinvolgere il più possibile gli allievi in un ruolo di partecipazione attiva alla lezione.

La possibilità di rispettare la scansione periodica indicata per ciascun modulo e per ciascuna unità didattica, in relazione allo svolgimento del programma, dipenderà dalla capacità ricettiva della classe, dalle ore effettive di lezione e dagli approfondimenti, anche interdisciplinari, che ciascun docente riterrà opportuno effettuare con riferimento ai singoli argomenti e dagli eventuali adattamenti che durante l’anno scolastico si renderanno necessari.

Alla valutazione verrà riservato, nel complesso, un 30 per cento del totale delle ore annuali che saranno utilizzate da ciascun docente secondo una personale valutazione dei momenti di verifica. La scansione temporale delle Unità Didattiche è pertanto comprensiva del suddetto 30%.