

ITCS Germano Sommeiller – Torino

A.S. 2022-23

| |
|--|
| Classi: TERZE A - C D AFM E -I - P SIA Materia: DIRITTO |
| Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZE E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI |
| Ore di lezione annue previste: 99 |
| Bibliografia: Libro di testo: “Diritto per il secondo biennio”; autori: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco; editore: Le Monnier Scuola. Sitografia: Mondadori Education |
| Videolezioni sul web in lingua italiana: saranno, di volta in volta, tratte dalle seguenti fonti: rai education, rai cultura, rai scuola, youtube, università telematica uni Nettuno, Mondadori education |
| Materiale didattico: libro di testo, codice civile, mappe concettuali, articoli di giornali, materiale fornito dal docente ,video lezioni sul web |
| Profilo previsto dello studente a inizio anno: conoscenza delle principali fonti normative, comprensione del vocabolario giuridico di base, capacità di comprensione di un testo scritto |
| Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico: Conoscenza del diritto privato. Dal punto di vista linguistico: conoscere e saper utilizzare il sottocodice comunicativo, avere abilità di ascolto, di produzione orale e scritta, di lettura del linguaggio giuridico. Dal punto di vista logico: conoscere e comprendere le regole ed i procedimenti della logica giuridica avere la capacità di adottare ragionamenti adeguati alla diversità ed alla complessità della disciplina. |
| Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: : in itinere con ripassi di gruppo e mappe concettuali, ripasso e approfondimento durante le interrogazioni, soluzioni di problematiche emerse relative agli argomenti trattati o nessi collegati alla attualità. |

| Modulo 1: INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE | | |
|---|--|---|
| Tempo: 8h – periodo: settembre | | |
| Nodo concettuale: il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive attive e passive | | |
| Obiettivi essenziali | Conoscenze (Sapere) | Competenze * (Saper fare-saper essere) |
| | Conoscere la natura e gli elementi del rapporto giuridico con particolare riferimento alle situazioni giuridiche soggettive attive e passive | Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico. Sapersi orientare attraverso la ricerca e l’analisi delle varie fonti del diritto. |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Pre-requisiti | Il primo modulo ha un carattere introduttivo allo studio del diritto e, in quanto tale, non richiede prerequisiti articolari oltre a quelli che dovrebbero essere già stati acquisiti nel primo biennio (nozioni fondamentali del diritto) | Saper riconoscere e far valere i propri diritti, saper riconoscere ed osservare i propri doveri. |
| Contenuti | 1. Il rapporto giuridico, diritti e beni 2. I soggetti del diritto | |

Modulo 2: LE OBBLIGAZIONI

Tempo 22h – periodo: ottobre – novembre

Nodo concettuale: concetto di obbligazione, adempimento e responsabilità contrattuale

| | Conoscenze (Sapere) | Competenze * (Saper fare-saper essere) |
|-----------------------------|--|---|
| Obiettivi essenziali | <p>Conoscere le fonti, gli elementi, le classificazioni e tipologie di obbligazioni. Identificare le parti del rapporto obbligatorio e individuare tempo, luogo, soggetti e oggetto dell'obbligazione. Conoscere i principali modi di estinzione delle obbligazioni. Individuare le cause e le conseguenze dell'inadempimento.</p> | <p>Comprendere i concetti di obbligazione, di adempimento e di responsabilità contrattuale, sapendoli collegare a esperienze della vita quotidiana. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.</p> |
| Pre-requisiti | <p>Conoscere la nozione di rapporto giuridico. Comprendere la funzione del diritto come regolatore di rapporti giuridici- economici.</p> | <p>Essere in grado di individuare le diverse situazioni giuridiche soggettive. Saper riconoscere e classificare i soggetti e gli oggetti del rapporto obbligatorio</p> |
| Contenuti | 1. Concetti fondamentali e adempimento 2. Le vicende del rapporto obbligatorio 3. Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie | |

| Modulo 3: IL CONTRATTO Tempo: 30h – periodo: dicembre – gennaio - febbraio Nodo concettuale: gli effetti prodotti da un rapporto giuridico patrimoniale | | |
|--|---|--|
| | Conoscenze (Sapere) | Competenze * (Saper fare-saper essere) |
| Obiettivi essenziali | Conoscere classificazione, elementi, funzione economica ed effetti prodotti dal contratto tra le parti e nei confronti dei terzi. Distinguere i casi di invalidità, rescissione e di risoluzione del contratto. | Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica con particolare riferimento alle attività economiche. Saper analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. |
| Pre-requisiti | Conoscere la nozione e gli elementi di un rapporto giuridico patrimoniale. Individuare le principali fonti di obbligazioni. | Individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. |
| Contenuti | 1. Nozione di contratto e autonomia privata 2. Formazione ed elementi essenziali 3. Elementi accidentali ed effetti 4. Invalidità e risoluzione | |

| Modulo 4: I PRINCIPALI CONTRATTI TIPICI Tempo: 16h – periodo: marzo - aprile Nodo concettuale: analogie e differenze tra i principali contratti tipici; principi che sono alla base della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato. | | |
|---|--|--|
| | Conoscenze (Sapere) | Competenze * (Saper fare-saper essere) |
| Obiettivi essenziali | Conoscere la disciplina dei principali contratti tipici. Conoscere i principi che sono alla base della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato. Conoscere la disciplina relativa a costituzione, svolgimento ed | Individuare e accedere alla normativa civilistica. Saper confrontare i principali contratti tipici mettendone in luce analogie, differenze e relazioni. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | estinzione del rapporto di lavoro. Individuare le forme di tutela assistenziale e previdenziale. | Raffrontare tipologie diverse di rapporto di lavoro. |
| Pre-requisiti | Ricordare la nozione di contratto e i suoi elementi essenziali. Conoscere la funzione economica e conoscere gli effetti prodotti dal contratto tra le parti. | Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività economiche. Saper analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali |
| Contenuti | 1. Il contratto di vendita, il contratto di locazione, il mandato, il mutuo, la fideiussione. | |

Modulo 5: LA PROPRIETA' E IL POSSESSO

Tempo: 15h – periodo: aprile – maggio

Nodo concettuale: nozione, limiti e tutela del diritto di proprietà nella Costituzione e nel codice civile; differenza tra proprietà, possesso e detenzione

| | Conoscenze (Sapere) | Competenze * (Saper fare-saper essere) |
|-----------------------------|--|--|
| Obiettivi essenziali | <p>Conoscere la nozione, i limiti e la tutela del diritto di proprietà previsti dalla Costituzione e dal codice civile.</p> <p>Distinguere i diversi titoli di acquisto (originario e derivato) del diritto di proprietà.</p> <p>Conoscere le azioni giudiziarie esperibili a difesa del diritto di proprietà.</p> <p>Distinguere il diritto di proprietà dai diritti reali su cosa altrui.</p> <p>Conoscere il fenomeno del possesso e la sua tutela.</p> | <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica.</p> <p>Analizzare i caratteri principali dei diritti reali sulla cosa altrui, della comunione e del condominio individuando i diritti e gli obblighi dei loro titolari.</p> <p>Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione sapendo scegliere l'azione giudiziaria che è possibile esercitare nel caso concreto.</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| Pre-requisiti | Individuare il concetto di diritto oggettivo e soggettivo. Conoscere il rapporto di gerarchia tra le fonti del diritto. | Distinguere i rapporti di diritto pubblico dai rapporti di diritto privato. |
| Contenuti | 1. La proprietà e i diritti reali di godimento 2. Il possesso | |

Modulo 6: LA FAMIGLIA E LE SUCCESSIONI (CENNI)

Tempo: 8h - periodo: maggio – giugno

Nodo concettuale: il matrimonio come rapporto giuridico: diritti e doveri dei coniugi; la separazione e il divorzio; diritti e obblighi tra genitori e figli. Le successioni : presupposti e tipi di successioni.

| | Conoscenze (Sapere) | Competenze * (Saper fare-saper essere) |
|------------------------------|---|--|
| Obiettivi essenziali | <p>Conoscere gli istituti giuridici del matrimonio, della separazione e del divorzio; conoscere l'istituto giuridico dell'unione civile.</p> <p>Distinguere tra filiazione e adozione.</p> <p>Conoscere i principi generali sulle successioni per causa di morte. Distinguere la successione legittima, testamentaria e necessaria.</p> | <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento.</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico.</p> |
| Pre-requisiti | Sapersi orientare nell'analisi delle fonti fondamentali (Costituzione e Codice Civile). | Distinguere i rapporti patrimoniali da quelli non patrimoniali. |
| Contenuti | 1. La Famiglia e il matrimonio 2. Le Successioni | |
| Materiali e Strumenti | Si rinvia alla parte introduttiva. | |
| Valutazione | La valutazione verrà effettuata in base ai criteri indicati nel PTOF | |

| | |
|---|---|
| Verifiche Formative e sommativ | N. verifiche orali: minimo due a quadrimestre |
|---|---|

Gli argomenti suddetti verranno trattati, pur senza rinunciare alla necessaria lezione frontale, anche attraverso una didattica che sarà basata su lettura e commento di articoli dei principali quotidiani italiani, video lezioni, problem-solving, peer education e quanto sarà necessario per coinvolgere il più possibile gli allievi in un ruolo di partecipazione attiva alla lezione.

La possibilità di rispettare la scansione periodica indicata per ciascun modulo e per ciascuna unità didattica, in relazione allo svolgimento del programma, dipenderà dalla capacità ricettiva della classe, dalle ore effettive di lezione e dagli approfondimenti, anche interdisciplinari, che ciascun docente riterrà opportuno effettuare con riferimento ai singoli argomenti e dagli eventuali adattamenti che durante l'anno scolastico si renderanno necessari.

Alla valutazione verrà riservato, nel complesso, un 30 per cento del totale delle ore annuali che saranno utilizzate da ciascun docente secondo una personale valutazione dei momenti di verifica. La scansione temporale delle Unità Didattiche è pertanto comprensiva del suddetto 30%.