

ITCS “Germano Sommeiller” – Torino
A.S. 2023-24

Classi: QUINTE AFM
Materia: SCIENZA DELLE FINANZE
Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
Ore di lezione annue previste: 99
Bibliografia: Libro di testo, titolo: “Ragioni e limiti della finanza pubblica”; autori: Rosa Maria Vinci Orlando; editore: Rizzoli education
Sitografia: materiale digitale allegato al libro di testo
Videolezioni sul web in lingua italiana: da definire nel corso del lavoro dell’anno
Videolezioni sul web in lingua straniera: da definire nel corso del lavoro dell’anno
Materiale didattico: libro di testo, mappe concettuali, articoli di giornali, video lezioni sul web
Profilo previsto dello studente a inizio anno: capacità di comunicazione; conoscenza del linguaggio economico e dei concetti essenziali della micro e della macroeconomia; capacità di reperire e consultare, in modo guidato, fonti e dati economici; capacità di lavorare in attività di gruppo
Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico: capacità di ricerca, individuazione e comprensione dei problemi economici presenti nella realtà che li circonda a livello locale, nazionale e globale. Capacità di ricondurre i fatti concreti della vita quotidiana ai concetti teorici. Capacità di effettuare confronti fra fenomeni. Capacità di individuare i nessi causa-effetto tra fenomeni anche lontani nel tempo e nello spazio. Capacità di operare verifiche in maniera autonoma su soluzioni ipotizzate per risolvere problemi specifici. Capacità di organizzare delle attività di ricerca, di studio e di progettazione autonoma del lavoro. Capacità di operare in gruppo e gestire diversi punti di vista. Dal punto di vista linguistico: conoscere e utilizzare il sottocodice comunicativo, avere abilità di ascolto, di produzione orale e scritta, di lettura del linguaggio economico. Saper integrare le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche per operare nel sistema aziendale, inserito in ambito nazionale o in contesto internazionale.
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere, ripassi di gruppo, mappe concettuali, ripasso e approfondimento durante le interrogazioni, soluzione di problemi sorti intorno agli argomenti trattati, individuazione di nessi collegati alla attualità .

Modulo 1: STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA

Tempo: 20 h – periodo: settembre - novembre

Nodo concettuale: funzione anticiclica dell’attività finanziaria dello Stato

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	<p>Conoscere gli scopi della programmazione economica. Conoscere le funzioni dell'attività finanziaria e le sue implicazioni economiche, sociali e giuridiche. Conoscere la classificazione delle spese pubbliche e il fabbisogno finanziario. Conoscere i diversi tipi e la varia natura delle entrate pubbliche. Conoscere il debito pubblico e le sue ripercussioni sul sistema-Paese.</p>	<p>Analizzare le funzioni redistributive della politica economica. Associare le diverse teorie sull'attività finanziaria con l'evoluzione del pensiero economico e sociale.Cogliere i diversi effetti economici delle spese per servizi e delle spese per investimenti. Distinguere le entrate pubbliche di natura istituzionale da quelle provenienti dal mercato. Valutare le opportunità, ma anche gli squilibri e i danni, derivanti dall'intervento dello Stato nell'economia. Mettere in relazione la sostenibilità del debito pubblico con le capacità di crescita economica del Paese.</p>
Pre-requisiti	<p>Conoscere le nozioni generali di micro e macroeconomia.</p>	<p>Avere dimestichezza con il linguaggio economico. Avere capacità di ascolto e di sintesi. Interpretare dati e ricercare informazioni. Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista.</p>
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. La politica economica 2. La spesa pubblica 3. Le entrate pubbliche 4. Il debito pubblico 	

Tempo: 23 h – periodo: novembre - gennaio

Nodo concettuale: funzione del bilancio come strumento di politica economica

Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
	Conoscere i principali documenti della contabilità pubblica e il bilancio come strumento di politica economica. Conoscere l'impianto e le fasi della manovra finanziaria in Italia.	Interpretare il contenuto dell'art. 81 della Costituzione, anche con riferimento al principio del pareggio di bilancio. Individuare le differenze (anche giuridiche) tra la legge di stabilità e la legge di bilancio. Distinguere il controllo contabile preventivo sui singoli atti di spesa da quello successivo sulla gestione finanziaria in generale. Impostare e interpretare un confronto, anche solo esemplificativo, tra i dati preventivi e quelli consuntivi del bilancio Statale. Interpretare il significato dei vari saldi di bilancio e analizzare la loro incidenza sul debito pubblico. Individuare gli stretti collegamenti tra il conto del bilancio e il conto generale del patrimonio
Pre-requisiti	Conoscere gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica. Confrontare le posizioni keynesiane e neolibériste riguardo all'equilibrio economico e al ruolo dell'intervento pubblico.	Avere dimestichezza con il linguaggio economico. Avere capacità di ascolto e di sintesi. Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista.
Contenuti	1. Funzione e struttura del bilancio statale 2. La manovra di bilancio	

--	--

Modulo 3: L'IMPOSIZIONE FISCALE E IL SISTEMA TRIBUTARIO

Tempo: 20 h - periodo: gennaio – febbraio

Nodo concettuale: elementi e classificazione delle imposte

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	<p>Conoscere l'imposta, la natura giuridica e i suoi elementi.</p> <p>Conoscere la capacità contributiva e le sue varie manifestazioni. Conoscere gli effetti dell'imposta sul singolo soggetto economico e sull'equilibrio generale.</p> <p>Conoscere le varie tipologie di redditi ai fini fiscali.</p> <p>Conoscere la tassazione del reddito e del patrimonio secondo l'ordinamento tributario italiano. Conoscere la tassazione sui consumi e i trasferimenti.</p>	<p>Illustrare gli effetti economici, sociali e redistributivi della progressività dell'imposta.</p> <p>Comprendere i diversi effetti della tassazione dei redditi, dei patrimoni e dei fattori produttivi.</p> <p>Delineare le caratteristiche generali del sistema tributario italiano.</p> <p>Saper individuare con certezza le categorie fiscali di appartenenza di un determinato reddito.</p> <p>Comprendere il meccanismo di funzionamento e di liquidazione delle imposte sui consumi.</p> <p>Classificare le imposte vigenti in Italia.</p> <p>Riconoscere gli effetti regressivi delle imposte indirette sui consumi.</p>
Pre-requisiti	<p>Conoscere gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica.</p> <p>Principio di uguaglianza, doveri dei cittadini, funzioni legislative ed amministrativa</p>	<p>Avere dimestichezza con il linguaggio economico.</p> <p>Avere capacità di ascolto e di sintesi.</p> <p>Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista.</p>

	Il sistema economico e i diversi regimi di mercato.	
Contenuti	1. Le imposte: elementi e classificazione 2. I principi giuridici delle imposte 3. Gli effetti economici delle imposte	

Modulo 4: LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE		
Tempo: 12 h - periodo: marzo - aprile		
Nodo concettuale: lineamenti generali della riforma federalista della finanza locale italiana		
	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	<p>Conoscere le funzioni e i mezzi di finanziamento della finanza locale.</p> <p>Conoscere i lineamenti generale della riforma federale della finanza regionale, provinciale e comunale.</p>	<p>Discutere sui vantaggi e sugli svantaggi del metodo “misto” di finanziamento della finanza locale..</p> <p>Individuare nei “fondi strutturati” gli interventi europei di sviluppo regionale.</p>
Pre-requisiti	Conoscere gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica.	<p>Avere dimestichezza con il linguaggio economico-giuridico.</p> <p>Avere capacità di ascolto e di sintesi.</p> <p>Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista.</p>
Contenuti	1. La finanza locale 2. L'imposta unica comunale (IUC)	

Modulo 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO
Tempo: 24 h - periodo: aprile - maggio

Nodo concettuale: il sistema fiscale delle persone fisiche e giuridiche		
	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	<p>Conoscere le modalità di accertamento dell'imposta e di determinazione dell'imponibile in generale.</p> <p>Conoscere le procedure di riscossione delle imposte.</p> <p>Conoscere l'accertamento contabile del reddito di lavoro autonomo e di impresa ai fini delle imposte dirette.</p>	<p>Distinguere le varie tecniche di determinazione dell'imponibile in relazione alla manifestazione della capacità contributiva colpita dall'imposta.</p> <p>Collegare tra loro le diverse procedure di riscossione delle imposte (ad es. ritenuta alla fonte, autotassazione, ruoli, ...).</p> <p>Individuare ed analizzare le componenti positive e negative del reddito d'impresa.</p> <p>Riconoscere le differenti finalità del bilancio civile e di quello fiscale.</p>
Pre-requisiti	<p>Conoscere i fondamenti dell'imposizione fiscale come fonte di entrata e strumento di politica economica.</p> <p>Conoscere la classificazione dei diversi tipi di imposta.</p>	<p>Avere dimestichezza con il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Avere capacità di ascolto e di sintesi.</p> <p>Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista.</p>
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF) 2. L'imposta sul reddito delle società (IRES) 3. L'imposta regionale sulle attività produttive (IRAP) 4. L'imposta sul valore aggiunto (IVA) 5. Cenni sulle altre imposte erariali 	

Materiali e strumenti	Si rinvia alla parte introduttiva
Valutazione	La valutazione verrà effettuata in base ai criteri indicati nel PTOF

Verifiche Formative e Sommative	N. verifiche orali: minimo due nel trimestre; minimo tre nel pentamestre.
--	---

Gli argomenti suddetti verranno trattati, pur senza rinunciare alla necessaria lezione frontale, attraverso una didattica che sarà basata anche su lettura e commento di articoli dei principali quotidiani italiani (a tal proposito il dipartimento di diritto ha fatto richiesta alla scuola di abbonamento on line ad almeno uno dei principali giornali italiani tra cui “il sole 24”), video lezioni, di volta in volta proposte dall’insegnante o scelte dagli allievi, problem-solving, peer education e quanto sarà necessario per coinvolgere il più possibile gli allievi in un ruolo di partecipazione attiva alla lezione.

La possibilità di rispettare la scansione periodica indicata per ciascun modulo e per ciascuna unità didattica, in relazione allo svolgimento del programma, dipenderà dalla capacità ricettiva della classe, dalle ore effettive di lezione e dagli approfondimenti, anche interdisciplinari, che ciascun docente riterrà opportuno effettuare con riferimento ai singoli argomenti e dagli eventuali adattamenti che durante l’anno scolastico si renderanno necessari.

Alla valutazione verrà riservato, nel complesso, un 30% del totale delle ore annuali che saranno utilizzate da ciascun docente secondo una personale valutazione dei momenti di verifica. La scansione temporale delle Unità Didattiche è pertanto comprensiva del suddetto 30%.