

ITCS Germano Sommeiller – Torino
A.S. 2023-2024

Classi: TERZE AFM e SIA
Materia: DIRITTO
Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZE E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Ore di lezione annue previste: 99
Bibliografia: Libro di testo: “Diritto per il secondo biennio”; autori: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco; editore: Le Monnier Scuola. Testo della Costituzione italiana.
Materiale didattico: libro di testo, testo della Costituzione italiana, codice civile, mappe concettuali, articoli di giornali, video lezioni sul web
Profilo previsto dello studente a inizio anno: conoscenza delle principali fonti normative, comprensione del vocabolario giuridico di base, capacità di comprensione di un testo scritto
Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico: Conoscenza del diritto privato. Dal punto di vista linguistico: conoscere e saper utilizzare il sottocodice comunicativo, avere abilità di ascolto, di produzione orale e scritta, di lettura del linguaggio giuridico. Dal punto di vista logico: conoscere e comprendere le regole ed i procedimenti della logica giuridica avere la capacità di adottare ragionamenti adeguati alla diversità ed alla complessità della disciplina.
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere con ripassi di gruppo e mappe concettuali, ripasso e approfondimento durante le interrogazioni, soluzioni di problematiche emerse relative agli argomenti trattati o nessi collegati alla attualità.

Modulo 1: INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE		
Tempo: 8h – periodo: settembre		
Nodo concettuale: il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive attive e passive		
	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Conoscere la natura e gli elementi del rapporto giuridico con particolare riferimento alle situazioni giuridiche soggettive attive e passive	Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico. Sapersi orientare attraverso la ricerca e l’analisi delle varie fonti del diritto.
Pre-requisiti	Il primo modulo ha un carattere introduttivo allo studio del diritto e, in quanto tale, non richiede prerequisiti articolari	Saper riconoscere e far valere i propri diritti, saper riconoscere ed osservare i propri doveri.

	oltre a quelli che dovrebbero essere già stati acquisiti nel primo biennio (nozioni fondamentali del diritto)	
Contenuti	1. Il rapporto giuridico, diritti e beni 2. I soggetti del diritto	

Modulo 2: LE OBBLIGAZIONI Tempo 22h – periodo: ottobre – novembre Nodo concettuale: concetto di obbligazione, adempimento e responsabilità contrattuale		
	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	<p>Conoscere le fonti, gli elementi, le classificazioni e tipologie di obbligazioni. Identificare le parti del rapporto obbligatorio e individuare tempo, luogo, soggetti e oggetto dell'obbligazione. Conoscere i principali modi di estinzione delle obbligazioni. Individuare le cause e le conseguenze dell'inadempimento.</p>	<p>Comprendere i concetti di obbligazione, di adempimento e di responsabilità contrattuale, sapendoli collegare a esperienze della vita quotidiana. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.</p>
Pre-requisiti	<p>Conoscere la nozione di rapporto giuridico. Comprendere la funzione del diritto come regolatore di rapporti giuridici- economici.</p>	<p>Essere in grado di individuare le diverse situazioni giuridiche soggettive. Sapere riconoscere e classificare i soggetti e gli oggetti del rapporto obbligatorio</p>
Contenuti	1. Concetti fondamentali e adempimento 2. Le vicende del rapporto obbligatorio 3. Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie	

Modulo 3: IL CONTRATTO

Tempo: 30h – periodo: dicembre – gennaio - febbraio Nodo concettuale: gli effetti prodotti da un rapporto giuridico patrimoniale		
	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Conoscere classificazione, elementi, funzione economica e effetti prodotti dal contratto tra le parti e nei confronti dei terzi. Distinguere i casi di invalidità, rescissione e di risoluzione del contratto.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica con particolare riferimento alle attività economiche. Saper analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.
Pre-requisiti	Conoscere la nozione e gli elementi di un rapporto giuridico patrimoniale. Individuare le principali fonti di obbligazioni.	Individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.
Contenuti	1. Nozione di contratto e autonomia privata 2. Formazione ed elementi essenziali 3. Elementi accidentali ed effetti 4. Invalidità e risoluzione	

Modulo 4: I PRICIPALI CONTRATTI TIPICI Tempo: 16h – periodo: marzo - aprile Nodo concettuale: analogie d differenze tra i principali contratti tipici; principi che sono alla base della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato.		
	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Conoscere la disciplina dei principali contratti tipici. Conoscere i principi che sono alla base della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato. Conoscere la disciplina relativa a costituzione, svolgimento ed estinzione del rapporto di lavoro. Individuare le forme di	Individuare e accedere alla normativa civilistica. Saper confrontare i principali contratti tipici mettendone in luce analogie, differenze e relazioni. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Raffrontare tipologie diverse di rapporto di lavoro.

	tutela assistenziale e previdenziale.	
Pre-requisiti	Ricordare la nozione di contratto e i suoi elementi essenziali. Conoscere la funzione economica e conoscere gli effetti prodotti dal contratto tra le parti.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività economiche. Saper analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali
Contenuti	1. Il contratto di vendita, il contratto di locazione, il mandato, il mutuo, la fideiussione.	

Modulo 5: LA PROPRIETA' E IL POSSESSO

Tempo: 15h – periodo: aprile – maggio

Nodo concettuale: nozione, limiti e tutela del diritto di proprietà nella Costituzione e nel codice civile; differenza tra proprietà, possesso e detenzione

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Conoscere la nozione, i limiti e la tutela del diritto di proprietà previsti dalla Costituzione e dal codice civile. Distinguere i diversi titoli di acquisto (originario e derivato) del diritto di proprietà. Conoscere le azioni giudiziarie esperibili a difesa del diritto di proprietà. Distinguere il diritto di proprietà dai diritti reali su cosa altrui. Conoscere il fenomeno del possesso e la sua tutela.	Individuare e accedere alla normativa civilistica. Analizzare i caratteri principali dei diritti reali sulla cosa altrui, della comunione e del condominio individuando i diritti e gli obblighi dei loro titolari. Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione sapendo scegliere l'azione giudiziaria che è possibile esercitare nel caso concreto.
Pre-requisiti	Individuare il concetto di diritto oggettivo e soggettivo. Conoscere il rapporto di gerarchia tra le fonti del diritto.	Distinguere i rapporti di diritto pubblico dai rapporti di diritto privato.

Contenuti	1. La proprietà e i diritti reali di godimento 2. Il possesso
------------------	--

Modulo 6: LA FAMIGLIA E LE SUCCESSIONI (CENNI)

Tempo: 8h - periodo: maggio – giugno

Nodo concettuale: il matrimonio come rapporto giuridico: diritti e doveri dei coniugi; la separazione e il divorzio; diritti e obblighi tra genitori e figli. Le successioni: presupposti e tipi di successione.

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	<p>Conoscere gli istituti giuridici del matrimonio, della separazione e del divorzio; conoscere l'istituto giuridico dell'unione civile.</p> <p>Distinguere tra filiazione e adozione.</p> <p>Conoscere i principi generali sulle successioni per causa di morte. Distinguere la successione legittima, testamentaria e necessaria.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento.</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico.</p>
Pre-requisiti	Sapersi orientare nell'analisi delle fonti fondamentali (Costituzione e Codice Civile).	Distinguere i rapporti patrimoniali da quelli non patrimoniali.
Contenuti	1. La Famiglia e il matrimonio 2. Le Successioni	
Materiali e Strumenti	Si rinvia alla parte introduttiva.	
Valutazione	La valutazione verrà effettuata in base ai criteri indicati nel PTOF	

Verifiche Formative e sommative	N. verifiche orali: minimo due per il trimestre e tre per il pentamestre
--	--

Gli argomenti suddetti verranno trattati, pur senza rinunciare alla necessaria lezione frontale, anche attraverso una didattica che sarà basata su lettura e commento di articoli dei principali quotidiani italiani, video lezioni, problem-solving, peer education e quanto sarà necessario per coinvolgere il più possibile gli allievi in un ruolo di partecipazione attiva alla lezione.

La possibilità di rispettare la scansione periodica indicata per ciascun modulo e per ciascuna unità didattica, in relazione allo svolgimento del programma, dipenderà dalla capacità ricettiva della classe, dalle ore effettive di lezione e dagli approfondimenti, anche interdisciplinari, che ciascun docente riterrà opportuno effettuare con riferimento ai singoli argomenti e dagli eventuali adattamenti che durante l'anno scolastico si renderanno necessari.

Alla valutazione verrà riservato, nel complesso, un 30 % del totale delle ore annuali che saranno utilizzate da ciascun docente secondo una personale valutazione dei momenti di verifica. La scansione temporale delle Unità Didattiche è pertanto comprensiva del suddetto 30%.