

ITCS Germano Sommeiller – Torino

A.S. 2023-24

Classi: QUINTA RIM
Materia: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
Indirizzo: Relazioni internazionali per il Marketing
Ore di lezione annue previste: 99
Bibliografia: Libro di testo: “Economia globale”; autori: Righi Bellotti – Selmi; casa editrice: Zanichelli
Materiale didattico: libro di testo, mappe concettuali, articoli di giornali, materiale fornito dall’insegnante, video lezioni sul web
Profilo previsto dello studente a inizio anno: conoscenza dei principali concetti di macroeconomia, comprensione e utilizzo appropriato del vocabolario economico, capacità di comprensione di un testo scritto, in italiano e inglese, capacità di collegamento interdisciplinare
Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico: Saper riconoscere e interpretare l’azione del soggetto pubblico; acquisizione della capacità di inquadrare le scelte economiche nel contesto storico e sociale. Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica delle scelte pubbliche; saper individuare, analizzare e sottoporre a critica le scelte politiche del contesto attuale
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere con ripassi di gruppo e mappe concettuali, ripasso e approfondimento durante le interrogazioni, soluzioni di problemi emersi relativi agli argomenti trattati e approfondimento di collegamenti rilevati tra argomenti studiati e realtà attuale.

Modulo 1: L’ ATTIVITÀ ECONOMICA PUBBLICA		
Tempo: 14h – periodo: settembre - ottobre		
Nodo concettuale: la presenza dello Stato nel sistema economico e gli obiettivi della politica economica		
	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Conoscere il ruolo svolto dal soggetto pubblico; comprendere la portata dell’attività finanziaria pubblica; distinguere le funzioni assegnate all’attività finanziaria pubblica nelle varie epoche e secondo le varie scuole economiche; conoscere	Cogliere la natura dell’economia pubblica, intesa come scienza delle scelte. Individuare nella realtà quotidiana i principali interventi del soggetto pubblico. Confrontare i diversi sistemi

	le finalità dell'intervento pubblico; conoscere e distinguere i vari tipi di intervento della politica economica	economici. Cogliere gli effetti positivi e negativi dell'azione di intervento pubblico
Pre-requisiti	Ricordare i concetti fondamentali appresi nel biennio precedente: reddito nazionale, PIL, consumi, risparmio e investimenti Conoscere le variabili aggregate e il problema dell'equilibrio macroeconomico	Distinguere tra micro e macro economia. Descrivere il ruolo dei diversi operatori nel sistema economico. Conoscere l'uso dei grafici
Contenuti	1. L'intervento dello Stato nell'economia 2. La politica economica 3. La politica economica: obiettivi e tipologie di intervento 4. Intervento pubblico: concorrenza e regolamentazione 5. Il processo di privatizzazione: rilievi critici	

Modulo 2: Modulo 2: LA POLITICA DELLA SPESA PUBBLICA

Tempo: 15h - periodo: novembre

Nodo concettuale: struttura della spesa pubblica; funzioni fiscali e redistributive

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Conoscere il concetto di spesa pubblica, le sue classificazioni e l'andamento storico	Saper riconoscere i vari tipi di spesa pubblica e i relativi effetti economici e sociali
	Conoscere gli effetti economici e sociali dell'attività di spesa, con particolare attenzione al	Saper confrontare i diversi sistemi di finanziamento della spesa sociale

	sistema di welfare	Conoscere l'evoluzione della spesa sociale e comprendere l'evoluzione organizzativa della spesa sociale Affinare la riflessione sulle tematiche economiche rilevanti nella realtà italiana ed europea
Pre-requisiti	Conoscenza dei principi generali di micro e macroeconomia Conoscenza degli obiettivi della politica economica Conoscenza dei principali aggregati della contabilità nazionale	
Contenuti	1. La spesa pubblica e le sue classificazioni 2. Le cause economiche e sociali dell'espansione della spesa pubblica 3. La sicurezza sociale e l'evoluzione del sistema di Welfare	

Modulo 3: LA POLITICA FISCALE DELL'ENTRATA

Tempo: 14h - periodo: novembre - dicembre

Nodo concettuale: Il prelievo fiscale come attuazione del dovere di solidarietà e strumento politico

	Conoscenze	Competenze* (saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	Conoscere le principali fonti di entrata per lo Stato Conoscere gli elementi dell'imposta e i principi della tassazione Conoscere gli effetti micro e	Saper distinguere e analizzare i diversi tipi di entrate pubbliche e di imposte alla luce dei principi costituzionali alla base del sistema tributario Saper valutare le ricadute dell'attività di prelievo sull'equilibrio

	macroeconomici del prelievo fiscale	macroeconomico
Pre-requisiti	Concetto di attività finanziaria Teorie economiche sull'attività finanziaria	
Contenuti	1. Le entrate pubbliche: classificazioni 2. I prezzi 3. I tributi 4. Le imposte. Elementi costitutivi e tipi 5. I principi giuridici delle imposte 6. Gli effetti economici	

Modulo 4: IL BILANCIO PUBBLICO

Tempo: 15h - periodo: gennaio - febbraio

Nodo concettuale: La legge di bilancio e la manovra finanziaria come principio fondamentale di democrazia

	Conoscenze	Competenze* (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	<p>Il bilancio dello Stato: strumento giuridico, politico e di programmazione economica</p> <p>Il processo di bilancio: soggetti coinvolti e il ruolo dell'Unione Europea</p> <p>Il debito pubblico: classificazioni</p> <p>Il debito pubblico come variabile macroeconomica</p>	<p>Saper individuare la struttura del bilancio pubblico</p> <p>Saper individuare gli scopi e le conseguenze della manovra finanziaria come strumento di correzione degli squilibri a breve termine e di programmazione a medio e lungo termine</p> <p>Saper collegare criticamente le conoscenze e le informazioni derivanti dai media</p>
Pre-requisiti	Classificazioni di entrate e spese pubbliche; conoscenza dei rapporti reciproci tra Governo, Parlamento e Pubblica	

	Amministrazione	
Contenuti	1. Il bilancio pubblico: definizione, funzioni e principi 2. il bilancio di previsione: struttura 3. I risultati differenziali Il bilancio consuntivo 4. La procedura di formazione e approvazione 5. Approvazione ed esecuzione del bilancio; l'esercizio provvisorio 6. Il sistema di controlli: controlli interni ed esterni; il ruolo della Corte dei Conti 7. Il debito pubblico: deficit e debito 8. i problemi dell'eccessivo debito pubblico	

Modulo 5: LA POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE

Tempo: 20h - periodo: marzo - aprile

Nodo concettuale: l'economia italiana e l'integrazione europea nel contesto della globalizzazione

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
1. Obiettivi essenziali	<p>Conoscere l'evoluzione del sistema economico italiano.</p> <p>Conoscere l'integrazione europea e il patto di stabilità e crescita</p> <p>Illustrare le politiche economiche industriali, ambientali e commerciali nell'ambito dell'Unione Europea</p> <p>Concetto di globalizzazione: origine ed evoluzione</p>	<p>Saper riconoscere i caratteri salienti della storia economica del nostro paese.</p> <p>Saper descrivere le tappe che hanno portato alla realizzazione dell'unione europea e le motivazioni che hanno portato l'Italia a entrare nella UEM</p> <p>Saper orientarsi nelle politiche economiche internazionali</p>

Pre-requisiti	Riprendere il sistema economico e i principali concetti di macroeconomia	
Contenuti	1. L'evoluzione del sistema economico italiano dal dopoguerra al XXI secolo 2. La fine del miracolo economico e le crisi economiche e sociali tra gli anni '70 e gli anni '90 3. Il sistema monetario europeo: dallo SME al Trattato di Maastricht 4. L'introduzione dell'euro 5. Le politiche comunitarie: competenze esclusive e concorrenti 6. La globalizzazione: significato del fenomeno e conseguenze	

Modulo 6: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Tempo: 15h- periodo: aprile - maggio

Nodo concettuale: l'insieme dei tributi in vigore nello Stato

	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	<p>Conoscere la classificazione delle imposte</p> <p>Illustrare i modelli di dichiarazione attualmente in uso</p> <p>Conoscere il sistema di controllo e la giurisdizione tributaria</p>	<p>Riconoscere le principali imposte, cogliendone gli aspetti critici</p> <p>Orientarsi nel sistema di imposizione statale e locale</p> <p>Riconoscere gli obblighi tributari dei contribuenti e gli strumenti di controllo</p>

Pre-requisiti	Conoscenza della teoria generale dell'imposta	
Contenuti	1. Le imposte dirette statali 2. Le imposte indirette statali 3. Le imposte locali 4. L'accertamento e la giurisdizione tributaria (lineamenti generali)	

Valutazione	Il tempo da dedicare alle attività di valutazione e di recupero è compreso nelle ore indicate in ciascuno dei moduli. La valutazione verrà effettuata in base ai criteri indicati nel PTOF. Si prevedono almeno 2 verifiche nel primo periodo (trimestre) e tre verifiche nel secondo (pentamestre).
Verifiche Formative e sommative	Si prevedono almeno 2 verifiche nel primo periodo (trimestre) e tre verifiche nel secondo (pentamestre).

Gli argomenti suddetti verranno trattati, pur senza rinunciare alla necessaria lezione frontale, attraverso una didattica che alterna la lettura e il commento di articoli dei principali quotidiani italiani (a tal proposito il dipartimento di diritto ha fatto richiesta alla scuola di abbonamento on line ad almeno uno dei principali giornali italiani tra cui "Il sole 24 ore"), video lezioni, di volta in volta proposte dall'insegnante o scelte dagli allievi, problem-solving, peer education, e quanto sarà necessario per coinvolgere il più possibile gli allievi in un ruolo di partecipazione attiva alla lezione.