

ITCS “Germano Sommeiller” – Torino
A.S. 2023 -24

Classi: PRIME		Materia: DIRITTO-ECONOMIA	
Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING			
Ore di lezione annue previste: 66			
Bibliografia: Diritto ed Economia 1 - Editore Pearson Paravia – autore: Cattani Maria Rita.			
<u>Materiale didattico:</u> libro di testo, Costituzione, codice civile, articoli di giornale, materiale fornito dal docente, video sul web.			
Profilo dello studente previsto a inizio anno: collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.			
Profilo dello studente previsto al termine dell’anno scolastico: analizzare gli aspetti della realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato delle norme giuridiche; distinguere le diverse fonti normative e la loro gerarchia, riconoscendo nella Costituzione la legge fondamentale dello Stato italiano; individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza e dal contesto scolastico. Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra di loro. Individuare quali beni, nel quotidiano, sono o possono formare oggetto del diritto. Analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti. Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino. Analizzare i comportamenti economici nelle realtà personali e sociali. Individuare le motivazioni dell’intervento dello Stato nell’economia. Individuare i fattori della produzione. Conoscere il glossario di base.			
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere; approfondimento durante le interrogazioni che vertono sempre sull’intero programma svolto; soluzioni di problemi sollevati sugli argomenti trattati; ripassi di gruppo.			
Competenze di cittadinanza: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese; individuare gli strumenti più adatti per risolvere i problemi proposti; riconoscere quali sono le regole imposte dalla scuola e rispettarle; saper leggere il testo normativo e interpretarlo di fronte ai casi concreti; acquisire le nozioni e i dati necessari a risolvere problemi che possono verificarsi nei rapporti tra i diversi soggetti economici; conoscere la funzione economica dello Stato; conoscere i rapporti tra produzione e impresa.			
Modulo 1: LA NORMA GIURIDICA			
Tempo: 10h – periodo: settembre - ottobre			

Nodo concettuale: i caratteri della norma giuridica		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
	I fondamenti dell'ordinamento giuridico; le fonti normative e la loro gerarchia; le caratteristiche della norma giuridica; l'efficacia delle norme giuridiche.	Analizzare gli aspetti della realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato delle norme giuridiche; distinguere le diverse fonti normative e la loro gerarchia, riconoscendo nella Costituzione la legge fondamentale su cui si basa il sistema giuridico statale; comprendere le caratteristiche della norma giuridica a partire dalla propria esperienza e dal contesto scolastico.
Pre-requisiti	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Acquisire il linguaggio giuridico. Avere capacità di ascolto e di sintesi. Saper interagire in un gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.
Contenuti	1. Le norme e le loro funzioni 2. I caratteri della norma giuridica 3. L'efficacia della norma giuridica 4. Le partizioni del diritto e rapporto giuridico 6. Le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti del diritto	

Modulo 2: SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

Tempo: 10h – periodo: ottobre - novembre

Nodo concettuale: persone fisiche e persone giuridiche; i beni in senso giuridico		
	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
Obiettivi essenziali	I soggetti giuridici L'oggetto del diritto; la classificazione dei beni.	Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra di essi. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare quali beni nel quotidiano sono e possono formare oggetto del diritto.
Pre-requisiti	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento	Acquisire il linguaggio giuridico. Avere capacità di ascolto e di sintesi. Saper interagire in un gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.
Contenuti	1. Le persone fisiche 2. Gli incapaci di agire 3. Le persone giuridiche 4. L'oggetto del diritto: i beni	

Modulo 3: LO STATO E LA COSTITUZIONE – LE FORME DI STATO E LE FORME DI GOVERNO

Tempo: 7h – periodo: novembre – dicembre

Nodo concettuale: il concetto di Costituzione. L'evoluzione storica delle forme di Stato e delle forme di Governo		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
	Le forme di Stato e le forme di governo; lo Stato italiano e le forme di Stato nel rapporto cittadini-governanti.	Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di Stato; analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti.
Pre-requisiti	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento.	Acquisire il linguaggio giuridico. Avere capacità di ascolto e di sintesi. Saper interagire in un gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. I caratteri generali dello Stato 2. Il popolo e la cittadinanza 3. Il territorio e la sovranità 4. Lo stato totalitario 5. Lo stato democratico 6. Le forme di governo: la monarchia e la repubblica 	

Modulo 4: LA COSTITUZIONE ITALIANA		
Tempo: 13h – periodo: dicembre – febbraio		
Nodo concettuale: caratteri e struttura della Costituzione italiana e i principi fondamentali		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)

	Il concetto di Costituzione; la nascita della Costituzione italiana; i caratteri della Costituzione italiana; Costituzione e cittadinanza: i principi fondamentali.	Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione. Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali. Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino.
Pre-requisiti	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento	Acquisire il linguaggio giuridico. Avere capacità di ascolto e di sintesi. Saper interagire in un gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni storici sulla nascita della Costituzione. 2. Struttura e caratteri della costituzione italiana 3. Principi fondamentali: democrazia-lavoro-solidarietà-uguaglianza-laicità-tutela dello straniero-pace 	
Modulo 5: IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE ORIGINE STORICHE Tempo: 10h – periodo: marzo – aprile Nodo concettuale: il sistema economico e le scuole di pensiero		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
	Fondamenti dell'attività economica in relazione ai diversi soggetti economici e ai loro rapporti con i beni economici; rapporti tra i diversi soggetti economici e le relazioni che da	Individuare le esigenze e i bisogni fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici; analizzare i comportamenti economici nelle realtà personali e sociali; riconoscere gli aspetti economici

	essi derivano; relazione tra reddito, risparmio e investimento.	che connotano l'attività imprenditoriale.
Pre-requisiti	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento.	Avere capacità di ascolto e di sintesi. Saper interagire in un gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caratteri e tipologie dei bisogni economici 2. I beni economici ed i servizi 3. L'utilità economica 4. Funzionamento del sistema economico 	

Modulo 6 – FAMIGLIE E IMPRESE Tempo: 16h – periodo: aprile – maggio Nodo concettuale: gli operatori economici famiglie, imprese e Stato		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze * (Saper fare-saper essere)
	Concetti di bisogno, di individualità e di collettività; attività dello Stato come fornitore di servizi; strumenti utilizzati dallo Stato per procurarsi i mezzi necessari per fornire i servizi pubblici.	Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia; saper individuare le varie funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da perseguire; saper individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato.
	Impresa e imprenditore sotto il profilo economico; i fattori della	Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale; riconoscere i tipi di impresa;

	produzione e gli elementi che li connotano	individuare i fattori della produzione
Pre-requisiti	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<p>Avere capacità di ascolto e di sintesi.</p> <p>Saper interagire in un gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.</p> <p>Avere capacità di ascolto e di sintesi.</p> <p>Saper interagire in un gruppo comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.</p>
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il reddito e le sue fonti 2. Il consumo 3. Il risparmio 4. Gli investimenti 5. Le imprese e la produzione 6. I settori produttivi 7. I fattori produttivi 	
Verifiche Formative e sommative	Numero verifiche: minino 2 nel trimestre e 3 nel pentamestre	
Materiali e strumenti	Si rinvia alla parte introduttiva	
Valutazione	La valutazione verrà in base ai criteri indicati nel PTOF .	

Gli argomenti suddetti verranno trattati, pur senza rinunciare alla necessaria lezione frontale, attraverso la lettura e il commento di articoli dei principali quotidiani italiani (a tal proposito il dipartimento di diritto ha fatto richiesta alla scuola di abbonamento on line ad almeno uno dei principali giornali italiani tra cui il sole 24), lettura e interpretazione delle norme giuridiche, video lezioni, di volta in volta proposte dall'insegnante o scelte dagli allievi, problem-solving, peer education, e quanto sarà necessario per coinvolgere il più possibile gli allievi in un ruolo di partecipazione attiva alla lezione.

La possibilità di rispettare la scansione periodica indicata per ciascun modulo e per ciascuna unità didattica, in relazione allo svolgimento del programma, dipenderà dalla capacità ricettiva della classe, dalle ore effettive di lezione e dagli approfondimenti, anche interdisciplinari, che ciascun docente

riterrà opportuno effettuare con riferimento ai singoli argomenti, e dagli eventuali adattamenti che durante l'anno scolastico si renderanno necessari.

Alla valutazione verrà riservato, nel complesso, un 30% del totale delle ore annuali che saranno utilizzate da ciascun docente secondo una personale valutazione dei momenti di verifica. La scansione temporale delle Unità Didattiche è pertanto comprensiva del suddetto 30%.