

**ITCS Germano Sommeiller – Torino**  
**A.S. 2023- 2024**

|   |
|---|
| <b>Classi:</b> QUINTA      RIM  |
| <b>Materia:</b> DIRITTO   |
| <b>Indirizzo:</b> RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING   |
| <b>Ore di lezione annue previste:</b> 66  |
| <b>Bibliografia:</b> Libro di testo: “Per questi motivi – Diritto pubblico e internazionale”; autori: Monti Paolo – Monti Silvia; casa editrice: Zanichelli   |
| <b>Materiale didattico:</b> libro di testo, mappe concettuali, articoli di giornali, video lezioni sul web  |
| <b>Profilo previsto dello studente a inizio anno:</b> conoscenza delle principali fonti normative interne; consapevolezza dell’influenza delle normative europee per le aziende e per i soggetti privati; conoscenza della realtà aziendale, sia dal punto di vista giuridico sia dal punto di vista economico; utilizzo del corretto vocabolario giuridico, capacità di comprensione di un testo normativo; capacità di ricerca delle fonti.   |
| <b>Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico:</b> capacità di ricerca, individuazione e comprensione degli aspetti normativi in relazione agli argomenti di studio. Capacità di effettuare confronti fra fenomeni. Capacità di cogliere la dimensione internazionale delle tematiche affrontate. Capacità di collegamento multidisciplinare. Capacità di operare in gruppo e gestire diversi punti di vista. Dal punto di vista linguistico: conoscere e saper utilizzare il sottocodice comunicativo, avere abilità di ascolto, di produzione orale e scritta. |
| <b>Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti:</b> in itinere con lavori e ripassi di gruppo e mappe concettuali; ripasso e approfondimento durante le interrogazioni e soluzioni di problematiche emerse relative agli argomenti trattati o nessi collegati alla attualità.   |

| <b>Modulo 1: L’ORDINAMENTO INTERNAZIONALE</b>                                      |  |  |
|--|--|--|
| <b>Tempo:</b> 6 h - <b>periodo:</b> settembre                                      |  |  |
| <b>Nodo concettuale:</b> il diritto internazionale e la cooperazione tra gli Stati |  |  |
| <b>Obiettivi essenziali</b>  | <b>Conoscenze (Sapere)</b>   | <b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>  |
|  | <p>Conoscere la struttura e le funzioni dei soggetti decisori nell’ambito dei rapporti internazionali</p> <p>Conoscere le fonti del diritto internazionale</p> | <p>Riconoscere gli aspetti fondamentali del sistema sociale ed economico internazionale</p> <p>Individuare la normativa vigente, nazionale e internazionale</p> <p>Individuare le differenze tra i</p> |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      |   | meccanismi di produzione del diritto internazionale e il processo normativo interno. |
| <b>Pre-requisiti</b> | Saper individuare le competenze di un soggetto internazionale quale fonte del diritto.  | Saper riconoscere e analizzare gli atti prodotti da organizzazioni internazionali    |
|                      | <b>1. Comunità statali e comunità internazionale</b><br><b>2. Le fonti del diritto internazionale: consuetudini e trattati</b><br><b>3. La giustizia internazionale e il rispetto delle norme</b><br><b>4. La “recezione” delle norme del diritto internazionale nell’ordinamento italiano: gli art. 10 e 11 Cost.; le Regioni e l’art. 117 Cost.</b> |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modulo n. 2: IL DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO</b><br><br><b>Tempo: 4 h - periodo: ottobre</b><br><br><b>Nodo concettuale: i rapporti privati nel diritto internazionale privato e la tutela dei diritti</b> |  |   |
| <b>Obiettivi essenziali</b>   | <b>Conoscenze (Sapere)</b>   | <b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>   |
|   | Comprendere l’ambito di applicazione e la funzione del diritto internazionale privato  | Acquisire e riconoscere i profili essenziali delle normative di diritto internazionale privato, in particolare nei rapporti di famiglia<br>Risolvere casi pratici |
| <b>Pre-requisiti</b>  | Conoscere la nozione di rapporto giuridico, conoscere la struttura del contratto.<br>Comprendere la funzione del diritto come regolatore di rapporti giuridico- economici.   | Essere in grado di individuare le diverse situazioni giuridiche soggettive.<br>Saper analizzare un contratto, riconoscendone gli elementi essenziali              |
| <b>Contenuti</b>  | <b>1. Funzione e caratteri del diritto internazionale privato</b><br><b>2. I criteri di collegamento e i limiti all’applicazione delle norme del DIP.</b><br><b>3. La disciplina dei rapporti di famiglia: applicabilità delle norme europee e nazionali</b> |   |

**Modulo 3: I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE: GLI STATI****Tempo: 10h - periodo: novembre-dicembre****Nodo concettuale: evoluzione storica ed elementi dello Stato**

| <b>Obiettivi essenziali</b> | <b>Conoscenze (Sapere)</b>  | <b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | Comprendere i caratteri dello Stato moderno, cogliendo la sua evoluzione nella storia recente<br>Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato e le manifestazioni dell'esercizio della sovranità  | Saper individuare le problematiche legate al fenomeno migratorio.<br>Saper riconoscere la fisionomia politica e istituzionale dello Stato orientandosi tra le varie forme di governo.<br>Acquistare consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino.<br>Saper operare collegamenti multidisciplinari |
| <b>Pre-requisiti</b>        | Conoscenza degli elementi fondamentali della norma giuridica e dell'ordinamento   | Sapersi orientare tra le varie norme; saperle riconoscere e leggere  |
|                             | <b>1. I caratteri degli Stati moderni</b><br><b>2. Il territorio</b><br><b>3. Popolo, nazione e cittadinanza</b><br><b>4. La sovranità: fondamenti e caratteri; casi specifici</b><br><b>5. Il riconoscimento degli Stati: effetti</b><br><b>6. Forme di Stato e di governo: evoluzione storica</b> |  |

**Modulo 4: LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E DELL'AMBIENTE****Tempo: 12h - periodo: gennaio - febbraio****Nodo concettuale: il processo di integrazione europea e il trasferimento della sovranità, l'U.E. come organizzazione sovranazionale**

**Nota:** l'argomento del modulo relativamente all'Unione Europea è comune al programma di Relazioni Internazionali; pertanto molti contenuti legati più strettamente all'attualità politica, economica e sociale (ad esempio, l'euro e la BCE, il trattato di Maastricht e i vincoli di bilancio,

le politiche di sviluppo, cooperazione e coesione sociale) saranno svolti nell'ambito del programma di Relazioni Internazionali

| <b>Obiettivi essenziali</b> | <b>Conoscenze (Sapere)</b>   | <b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | <p>Comprendere l'evoluzione del concetto di integrazione tra gli Stati europei: dalla CECA all'Unione Europea</p> <p>Conoscere la struttura costitutiva dell'Unione; organi, funzioni e competenze</p> <p>Conoscere altre forme e tipi di cooperazione internazionale</p> <p>Conoscere il significato dell'espressione "diritti universali dell'uomo" ed evoluzione del concetto.</p> <p>L'ambiente: come risorsa e come "diritto"</p>   | <p>Essere consapevoli degli effetti della partecipazione al processo di integrazione europea; saper distinguere i diritti derivanti dalla cittadinanza europea, cogliendo i benefici e le opportunità</p> <p>Acquistare consapevolezza dei diritti riconosciuti come universali</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza dell'educazione ambientale declinata in comportamenti virtuosi</p> |
| <b>Pre-requisiti</b>        | <p>Conoscenza degli elementi fondamentali della norma giuridica e dell'ordinamento</p> <p>Conoscere le tappe del processo di integrazione europea</p>  | <p>Sapersi orientare tra le varie norme; saperle riconoscere e leggere</p>   |
|                             | <p><b>1. La nascita dell'Unione Europea: dalla CECA alla CEE e all'U.E.</b></p> <p><b>2. La cittadinanza europea: contenuto</b></p> <p><b>3. Traguardi raggiunti: libera circolazione dei fattori produttivi; l'accordo di Schengen e il governo dei flussi migratori; la moneta unica; le politiche per l'emergenza Covid-19</b></p> <p><b>4. L'organizzazione interna: organi, funzioni e competenze</b></p> <p><b>5. Le norme europee</b></p> <p><b>6. Altre organizzazioni internazionali: l'ONU e la NATO; la Corte Europea dei diritti dell'uomo e la Corte Penale Internazionale</b></p> <p><b>7. Il riconoscimento dei diritti universali dell'uomo: evoluzione storica; diritti consolidati e "nuovi diritti"; la Dichiarazione universale del 1948</b></p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>8. L'ambiente e la sua tutela:<br/>ambiente e sviluppo<br/>sostenibile</b> |  |
|--|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modulo 5: LA RISOLUZIONE DELLE CONTROVERSIE IN AMBITO INTERNAZIONALE</b><br><br><b>Tempo: 4h - periodo: febbraio</b><br><br><b>Nodo concettuale: la giurisdizione internazionale: opportunità e limiti</b> |  |   |
|   | <b>Conoscenze (Sapere)</b>   | <b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>   |
| <b>Obiettivi essenziali</b>   | Conoscere il ruolo e le funzioni degli organi che amministrano la giustizia a livello internazionale.<br>Capire i vantaggi offerti dagli strumenti alternativi per la soluzione delle controversie e conoscere il contenuto delle principali procedure | Individuare l'importanza di un sistema giurisdizionale per la soluzione delle controversie internazionali.<br>Saper confrontare le soluzioni elaborate con la realtà in continua evoluzione |
| <b>Pre-requisiti</b>  | Individuare il concetto di diritto oggettivo e soggettivo.<br>Distinguere i rapporti di diritto pubblico dai rapporti di diritto privato.<br>Conoscere le caratteristiche della giurisdizione civile   |   |
| <b>Contenuti</b>  | <b>1. La Corte di giustizia dell'Unione Europea: struttura e competenze</b><br><b>2. La Corte internazionale di giustizia</b><br><b>3. L'arbitrato, la mediazione e la negoziazione</b>  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modulo 6: IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA E IL MERCATO GLOBALE</b><br><br><b>Tempo: 8h - periodo: marzo</b><br><br><b>Nodo concettuale: la globalizzazione: sfide e opportunità</b> |  |  |
|  | <b>Conoscenze (Sapere)</b>                               | <b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>            |
| <b>Obiettivi essenziali</b>  | Comprendere il fenomeno della globalizzazione: soggetti, | Saper riflettere sugli aspetti positivi e negativi della |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      | dinamiche ed effetti  | globalizzazione   |
| <b>Pre-requisiti</b> | Conoscere l'impresa sia dal punto di vista giuridico sia economico;<br>Conoscenza del processo di integrazione a livello europeo e mondiale   | Saper individuare i principali aspetti di un sistema produttivo per potervi operare |
|                      | <b>1. Il sistema di Bretton Woods e le grandi organizzazioni internazionali: FMI, Banca Mondiale e OMC: competenze; rilievi critici</b><br><b>2. La globalizzazione e le imprese multinazionali (cenni)</b> |   |

| <b>Modulo 7: I CONTRATTI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE</b>                         |  |   |
|---|--|---|
| <b>Tempo: 4h - periodo: aprile</b>  |  |   |
| <b>Nodo concettuale: i contratti del commercio internazionale: aspetti tipici</b> |  |   |
|   | <b>Conoscenze (Sapere)</b>   | <b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>   |
| <b>Obiettivi essenziali</b>   | Conoscere le caratteristiche dei contratti internazionali.<br>Conoscere il contenuto e le modalità di applicazione dei principali contratti del commercio internazionale<br>Orientarsi tra le varie forme di pagamento e di garanzia | Individuare gli strumenti normativi adatti ai contesti professionali di riferimento, sempre in evoluzione.<br>Saper cogliere le particolarità della contrattualistica internazionale in confronto con la normativa italiana<br>Risolvere casi pratici |
| <b>Pre-requisiti</b>  | Conoscere la nozione di rapporto giuridico, conoscere la struttura del contratto.<br>Comprendere la funzione del diritto come regolatore di rapporti giuridico- economici.   | Essere in grado di individuare le diverse situazioni giuridiche soggettive.<br>Saper analizzare un contratto, riconoscendone gli elementi essenziali  |
|   | <b>1. Formazione ed esecuzione; inadempimento del contratto</b><br><b>2. Rischi e garanzie nei contratti internazionali</b><br><b>3. Tutela del consumatore nella normativa europea</b>  |   |

|  |
|--|
| <b>Modulo 8: EDUCAZIONE CIVICA: LA COSTITUZIONE ITALIANA; PRINCIPI E</b> |
|--|

| <b>DIRITTI; L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO</b>  |   |  |
|---|---|--|
| <b>Tempo: 18h - periodo: maggio - giugno</b>  |   |  |
| <b>Nodo concettuale: la Carta costituzionale come fondamento della società civile e del sistema di valori</b> |   |  |
| <b>Obiettivi essenziali</b>   | <b>Conoscenze (Sapere)</b>  | <b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>  |
|   | Conoscere i principi fondamentali della Carta costituzionale<br>Conoscere i principali diritti e i doveri della prima parte<br>Conoscere l'organizzazione costituzionale<br>Conoscere la struttura costituzionale di altri paesi per poter fare dei raffronti | Riconoscere e mettere in pratica nell'agire quotidiano, a scuola o fuori di essa, il valore dei principi di democrazia, libertà, uguaglianza, tolleranza e rispetto reciproci<br>Orientarsi da cittadini consapevoli tra le varie ideologie o proposte politiche come emergono dai mezzi di informazione<br>Saper operare confronti e collegamenti multidisciplinari con quanto appreso dallo studio delle lingue straniere o della storia |
| <b>Pre-requisiti</b>  | Conoscere il principio di gerarchia delle fonti del diritto<br>Conoscere l'evoluzione costituzionale dall'Unità d'Italia al fascismo e all'avvento della Repubblica   | Sapersi orientare tra le fonti del diritto<br>Saper cogliere il ruolo dell'Unione Europea nel processo di elaborazione di nuovi diritti e doveri   |
|   | <b>1. La Costituzione repubblicana: principi fondamentali</b><br><b>2. Diritti e doveri</b><br><b>3. L'ordinamento dello Stato: il principio della separazione dei poteri e le garanzie costituzionali</b>  |  |

| <b>Valutazione</b>                     | Il tempo da dedicare alle attività di valutazione e di recupero è compreso nelle ore indicate in ciascuno dei moduli.<br>La valutazione verrà effettuata in base ai criteri indicati nel PTOF.<br>Si prevedono almeno 2 verifiche nel primo periodo (trimestre) e tre verifiche nel secondo (pentamestre). |
|--|--|
| <b>Verifiche Formative e sommative</b> | Si prevedono almeno 2 verifiche nel primo periodo (trimestre) e tre verifiche nel secondo (pentamestre).   |

Gli argomenti suddetti verranno trattati, pur senza rinunciare alla necessaria lezione frontale, attraverso una didattica che sarà basata prevalentemente su lettura e commento di articoli dei principali quotidiani italiani (a tal proposito il dipartimento di diritto ha fatto richiesta alla scuola di abbonamento on line ad almeno uno dei principali giornali italiani tra cui “il sole 24 ore”), video lezioni, di volta in volta proposte dall’insegnante o scelte dagli allievi, problem-solving, peer education e quanto sarà necessario per coinvolgere il più possibile gli allievi in un ruolo di partecipazione attiva alla lezione.

La possibilità di rispettare la scansione periodica indicata per ciascun modulo e per ciascuna unità didattica, in relazione allo svolgimento del programma, dipenderà dalla capacità ricettiva della classe, dalle ore effettive di lezione e dagli approfondimenti, anche interdisciplinari, che ciascun docente riterrà opportuno effettuare con riferimento ai singoli argomenti e dagli eventuali adattamenti che durante l’anno scolastico si renderanno necessari.