



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

## LINGUA INGLESE

Classe: **QUINTA** Indirizzi: **AFM, RIM, SIA**

**Libri di testo:** Gilberto Zani, Anna Ferranti, Alun Phillips, *Your business partner. 21st-Century Skills and Culture*, 2019, Mondadori Education.

Altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.

Monte ore annuo previsto: 99

### OBIETTIVI DISCIPLINARI (in base Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue- CEFR)

- Profilo previsto per lo studente in entrata: B1<sup>+</sup>.
- Profilo previsto per lo studente in uscita: livello B2-B2<sup>+</sup> (eccellenze).

### OBIETTIVI MINIMI (PER IL SECONDO TRIENNIO E PER IL QUINTO ANNO)

Devono essere posseduti da tutti gli studenti che, al termine del triennio, devono aver acquisito:

- abilità di tipo induttivo e di tipo deduttivo;
- trasferimento autonomo di conoscenze da un campo all'altro del sapere;
- l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie conoscenze in funzione della domanda; l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie opinioni sull'argomento richiesto, descrivendo, riorganizzando e riassumendo i concetti appresi;
- l'abilità di riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture; l'abilità di orientarsi nella comprensione e produrre testi scritti (coerenti e coesi) di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo.
- una conoscenza avanzata delle strutture linguistiche;
- un lessico più vasto relativamente alla cultura generale;
- la capacità di analizzare testi e documenti di argomento specifico (es. economico, storico e giuridico).

### MODALITÀ DI RECUPERO

- in itinere
- con sportelli pomeridiani

### VALUTAZIONE

**Criteri generali** – Si riprende quanto previsto dal P.T.O.F. per il corrente anno scolastico<sup>1</sup> e si terrà conto dei seguenti parametri:

---

<sup>1</sup> Per il PTOF si fa riferimento all'aggiornamento dell'A.S. 2022-23, pubblicato sul sito dell'Istituto. Ultima consultazione: 22/09/2023.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale

## "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- grado di esecuzione linguistica;
- correttezza della pronuncia e dell'ortografia;
- padronanza del lessico;
- comprensione e conoscenza dei contenuti trattati in ottica interculturale;
- livello di partenza e progressione durante l'anno scolastico;
- partecipazione e impegno;
- regolarità nella frequenza.

### Valutazione degli studenti con BES

Si fa riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI. Verrà riservata maggiore attenzione alla conoscenza dei contenuti e minore alla forma. La valutazione considererà non solo i risultati della verifica ma fattori che siano in rapporto alle capacità e alle difficoltà dei singoli allievi, secondo il principio della personalizzazione.

### Modalità di accertamento

Almeno 2 voti per il trimestre e 3 voti per il pentamestre, che includano una qualsiasi delle quattro abilità previste dal curriculum delle lingue straniere: *reading, listening, speaking, writing*.

Le valutazioni potranno essere di tipo **formativo** (relative solo a una parte del programma) e di tipo **sommativo** (relative a sezioni più ampie del programma) e terranno conto anche del rispetto delle varie consegne. Le verifiche volte all'accertamento potranno essere svolte sia online su piattaforma sia nella tradizionale versione cartacea.

### COMPETENZE

**Disciplinari:** saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si è compreso secondo richieste specifiche; saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto; sapersi orientare nella comprensione e nella produzione di testi scritti con sufficiente coerenza e coesione; saper riflettere su temi riguardanti il settore di specializzazione e sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture e con altre discipline; saper creare collegamenti tra i vari argomenti trattati all'interno della disciplina; saper adattare le conoscenze acquisite alla situazione contingente.

**Trasversali:** saper collaborare e relazionarsi, individuare collegamenti e relazioni, sviluppare il pensiero logico, saper raccogliere ed elaborare informazioni, saper affrontare e risolvere problemi, saper progettare, saper agire in modo autonomo, imparare a imparare.

### Orientative

- **Valori (RFCDC) – Dignità e diritti umani; Democrazia, giustizia e uguaglianza:** Sostenere che i diritti umani vanno sempre protetti e rispettati e imparare a difendere il punto di vista secondo cui nessuno può essere sottoposto a tortura o trattamenti inumani e degradanti; esprimere il parere che tutti i cittadini vanno trattati in modo equo e imparziale ai sensi della legge; comprendere che le leggi vanno applicate e fatte rispettare in modo equo.
- **Comunicazione; Pensiero critico (LifeComp):** Usare strategie di comunicazione pertinenti, codici e strumenti specifici a seconda di contesto e contenuto; valutare informazioni e argomentazioni a sostegno di conclusioni motivate.
- **Incarnare i valori della sostenibilità (GreenComp) - Promuovere la natura:** Riconoscere che gli esseri umani fanno parte della natura e rispettare le necessità e i diritti di altre specie e della natura stessa, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale

## "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- **Alfabetizzazione; Comunicazione e collaborazione (DigiComp 2.2):** Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti; interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie.

### CONTENUTI<sup>2</sup>

#### GRAMMAR

- Revision of the passive voice and the relative clauses
- Reported speech (advanced structure)

#### CIVILISATION

- The 20<sup>th</sup> century: main historical events
- The late 20<sup>th</sup> century: historical and cultural focus
- The 21<sup>st</sup> century: the UK and the USA
- The European Union
- Euroscepticism and Brexit (classi AFM e RIM)
- Globalisation

#### BUSINESS / ICT

- Business structures and background (ripasso)
- Economics and Politics (educazione finanziaria, alla cittadinanza attiva e costituzione)
- Marketing and Advertising (classi AFM e RIM)
- Marketing and Digital commerce (classi SIA)
- Banking and finance (educazione finanziaria)
- How computers evolved (classi SIA)
- The invention of the Internet (classi SIA)
- Cryptography and Cryptocurrency (classi SIA)
- 

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

UDA: Le Costituzioni, fondamenta della convivenza civile

- *Sistemi politici; Unione europea; Organismi internazionali*

---

#### **Nota bene**

- Tutte le lezioni concorrono al potenziamento delle abilità richieste dalle certificazioni linguistiche B1, B2 e C1 e dalle prove INVALSI.
- Quanto programmato sarà sensibile di variazioni e i docenti si riservano il diritto di apportare modifiche in base a: livello della classe, tempi dedicati ai recuperi, eventuali attività curriculari o extra-curriculari che si presenteranno nel corso dell'anno, nr. di ore effettivamente svolte come ore di lezione sulle 99 previste.

---

<sup>2</sup> In assenza di specificazione parentetica il contenuto si intende valido per tutti gli indirizzi.