



Istituto Tecnico Commerciale Statale

"Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

LINGUA INGLESE

Classe: **SECONDA**

Libro di testo: Lewis Lansford, Daniel Barber, Amanda Jeffries, Alison Smith, *Perspectives*. Pre-Intermediate. Student's Book & Workbook + Build Up to Pre-Intermediate, National Geographic Learning / Eli publishing.

Altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.

Monte ore annuo previsto: 99

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in base Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue- CEFR)

- Profilo previsto per lo studente in entrata: livello A2.
- Profilo previsto per lo studente in uscita: livello A2⁺-B1 (eccellenze).

OBIETTIVI MINIMI (PER IL PRIMO BIENNIO)

Devono essere posseduti da tutti gli studenti che, al termine del ciclo, devono aver acquisito:

- un adeguato grado di competenza comunicativa attraverso l'uso delle quattro abilità linguistiche;
- la capacità di arrivare alla regola generale partendo dalla riflessione sulla lingua;
- la capacità di cogliere comparativamente con l'italiano gli elementi culturali specifici, impliciti nella lingua o da essa veicolati;
- la capacità di utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi scritti o orali;
- la capacità di utilizzare un corretto repertorio lessicale e di espressioni di base;
- la capacità di utilizzare dizionari monolingui e bilingui, in formato cartaceo, digitale, on-line.

MODALITÀ DI RECUPERO

- in itinere
- con sportelli pomeridiani

VALUTAZIONE

Criteri generali – Si riprende quanto previsto dal P.T.O.F. per il corrente anno scolastico¹ e si terrà conto dei seguenti parametri:

- grado di esecuzione linguistica;

¹ Per il PTOF si fa riferimento all'aggiornamento dell'A.S. 2022-23, pubblicato sul sito dell'Istituto. Ultima consultazione: 22/09/2023.

- correttezza della pronuncia e dell'ortografia;
- padronanza del lessico;
- comprensione e conoscenza dei contenuti trattati in ottica interculturale;
- livello di partenza e progressione durante l'anno scolastico;
- partecipazione e impegno;
- regolarità nella frequenza.

Valutazione degli studenti con BES

Si fa riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI. Verrà riservata maggiore attenzione alla conoscenza dei contenuti e minore alla forma. La valutazione considererà non solo i risultati della verifica ma fattori che siano in rapporto alle capacità e alle difficoltà dei singoli allievi, secondo il principio della personalizzazione.

Modalità di accertamento

Almeno 2 voti per il trimestre e 3 voti per il pentamestre, che includano una qualsiasi delle quattro abilità previste dal curriculum delle lingue straniere: *reading, listening, speaking, writing*.

Le valutazioni potranno essere di tipo **formativo** (relative solo a una parte del programma) e di tipo **sommativo** (relative a sezioni più ampie del programma) e terranno conto anche del rispetto delle varie consegne. Le verifiche volte all'accertamento potranno essere svolte sia online su piattaforma sia nella tradizionale versione cartacea.

COMPETENZE

Disciplinari: Ricercare informazioni utilizzando appropriate strategie e comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano Descrivere in maniera semplice situazioni, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale e familiare, utilizzando lessico ed espressioni di base Produrre testi di breve estensione su tematiche note e di interesse personale Utilizzare il dizionario bilingue, compresi quelli multimediali Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.

Trasversali: saper collaborare e relazionarsi, individuare collegamenti e relazioni, sviluppare il pensiero logico, saper raccogliere ed elaborare informazioni, saper affrontare e risolvere problemi, saper progettare, saper agire in modo autonomo, imparare a imparare

Orientative

- **Valori (RFCDC) - Diversità culturale:** Comprendere e diffondere l'opinione che la diversità culturale all'interno di una società va valutata e apprezzata positivamente.
- **Incarnare i valori della sostenibilità (GreenComp) - Promuovere la natura:** Riconoscere che gli esseri umani fanno parte della natura e rispettare le necessità e i diritti di altre specie e della natura stessa, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti.
- **Alfabetizzazione; Comunicazione e collaborazione (DigiComp 2.2):** Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti; interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie.

CONTENUTI

UNITÀ 6

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare di obiettivi e aspettative; discutere l'importanza delle apparenze; esprimere preferenze; chiedere e dare consigli.

GRAMMATICA: verbi modali: obbligo, proibizione, permesso should & ought to; il periodo ipotetico di tipo zero.

Unità 7

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare di cibi, bevande e sapori; discutere del futuro; dare suggerimenti e prendere decisioni

GRAMMATICA: Il futuro: present continuous; be going to; will; might; il periodo ipotetico di primo tipo.

UNITÀ 8

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare di acquisti; discutere di riciclo; esprimere la propria opinione

GRAMMATICA: il periodo ipotetico di secondo tipo; proposizioni relative restrittive.

UNITÀ 10

FRASEOLOGIA e LESSICO: parlare dei campi di applicazione della tecnologia; esprimere i pro e i contro di un argomento.

GRAMMATICA: il passivo: present e past simple; il passivo con by (complemento di agente).

UNITÀ 9

FRASEOLOGIA e LESSICO: discutere del rapporto scuola-lavoro; riferire quello che dicono altre persone.

GRAMMATICA: il past perfect; il discorso indiretto.

EDUCAZIONE CIVICA

UDA: Se l'ambiente non è in salute noi lo siamo?

- *Salvare il pianeta*

Nota Bene

- Tutte le lezioni concorrono al potenziamento delle abilità richieste dalle certificazioni linguistiche B1, B2 e C1.
- Quanto programmato sarà sensibile di variazioni e i docenti si riservano il diritto di apportare modifiche in base a: livello della classe, tempi dedicati ai recuperi, eventuali attività curricolari o extra-curricolari che si presenteranno nel corso dell'anno, nr. di ore effettivamente svolte come ore di lezione sulle 99 previste.