



Istituto Tecnico Commerciale Statale

"Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel.: 011.5178054 – CF: 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

LINGUA INGLESE

Classe: **TERZA** Indirizzi: **AFM, RIM, SIA**

Libri di testo: Barbara Bettinelli, Attilio Galimberti, *Career Paths in Business*, 2022, Pearson.

Ben Wetz, *Language for Life B1*, Oxford, 2017, OUP.

Altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.

Monte ore annuo previsto: 99

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in base Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue- CEFR)

- Profilo previsto per lo studente in entrata: livello B1.
- Profilo previsto per lo studente in uscita: livello B1-B1⁺ (eccellenze).

OBIETTIVI MINIMI (PER IL SECONDO TREENNIO E PER IL QUINTO ANNO)

Devono essere posseduti da tutti gli studenti che, al termine del triennio, devono aver acquisito:

- abilità di tipo induttivo e di tipo deduttivo;
- trasferimento autonomo di conoscenze da un campo all'altro del sapere;
- l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie conoscenze in funzione della domanda; l'abilità di esporre oralmente e per iscritto le proprie opinioni sull'argomento richiesto, descrivendo, riorganizzando e riassumendo i concetti appresi;
- l'abilità di riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture; l'abilità di orientarsi nella comprensione e produrre testi scritti (coerenti e coesi) di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo.
- una conoscenza avanzata delle strutture linguistiche;
- un lessico più vasto relativamente alla cultura generale;
- la capacità di analizzare testi e documenti di argomento specifico (es. economico, storico e giuridico).

MODALITÀ DI RECUPERO

- in itinere
- con sportelli pomeridiani

VALUTAZIONE

Criteri generali – Si riprende quanto previsto dal P.T.O.F. per il corrente anno scolastico¹ e si terrà conto dei seguenti parametri:

¹ Per il PTOF si fa riferimento all'aggiornamento dell'A.S. 2022-23, pubblicato sul sito dell'Istituto. Ultima consultazione: 22/09/2023.

- grado di esecuzione linguistica;
- correttezza della pronuncia e dell'ortografia;
- padronanza del lessico;
- comprensione e conoscenza dei contenuti trattati in ottica interculturale;
- livello di partenza e progressione durante l'anno scolastico;
- partecipazione e impegno;
- regolarità nella frequenza.

Valutazione degli studenti con BES

Si fa riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI. Verrà riservata maggiore attenzione alla conoscenza dei contenuti e minore alla forma. La valutazione considererà non solo i risultati della verifica ma fattori che siano in rapporto alle capacità e alle difficoltà dei singoli allievi, secondo il principio della personalizzazione.

Modalità di accertamento

Almeno 2 voti per il trimestre e 3 voti per il pentamestre, che includano una qualsiasi delle quattro abilità previste dal curriculum delle lingue straniere: *reading, listening, speaking, writing*.

Le valutazioni potranno essere di tipo **formativo** (relative solo a una parte del programma) e di tipo **sommativo** (relative a sezioni più ampie del programma) e terranno conto anche del rispetto delle varie consegne. Le verifiche volte all'accertamento potranno essere svolte sia online su piattaforma sia nella tradizionale versione cartacea.

COMPETENZE

Disciplinari: saper comprendere i punti chiave di testi e descrizioni scritte e orali relative a situazioni di vita quotidiana; saper capire e parlare del presente, del passato, di piani ed intenzioni future; saper fare previsioni; saper chiedere ed esprimere consigli, obblighi, proibizioni e decisioni; sapere interagire ed esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto in un'ottica interculturale.

Trasversali: saper collaborare e relazionarsi, individuare collegamenti e relazioni, sviluppare il pensiero logico, saper raccogliere ed elaborare informazioni, saper affrontare e risolvere problemi, saper progettare, saper agire in modo autonomo, imparare a imparare

Orientative

- **Valori (RFCDC) - Diversità culturale:** Comprendere e diffondere l'opinione che la diversità culturale all'interno di una società va valutata e apprezzata positivamente.
- **Incarnare i valori della sostenibilità (GreenComp) - Promuovere la natura:** Riconoscere che gli esseri umani fanno parte della natura e rispettare le necessità e i diritti di altre specie e della natura stessa, al fine di ripristinare e rigenerare ecosistemi sani e resilienti.
- **Comunicazione; Pensiero critico (LifeComp):** Usare strategie di comunicazione pertinenti, codici e strumenti specifici a seconda di contesto e contenuto; valutare informazioni e argomentazioni a sostegno di conclusioni motivate
- **Alfabetizzazione; Comunicazione e collaborazione (DigiComp 2.2):** Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti; interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie.

CONTENUTI

GRAMMAR

- Modal verbs
- Conditionals
- The passive voice

CIVILISATION

- The English-speaking world: the UK / the USA
- Hints of British history until the 18th century
- Digital citizenship

BUSINESS

- English in the workplace: business communication
- Production and economy (educazione finanziaria)
- Job hunting

EDUCAZIONE CIVICA

UDA: Uso consapevole delle tecnologie digitali: opportunità e rischi

- *Netiquette*

Nota Bene

- Tutte le lezioni concorrono al potenziamento delle abilità richieste dalle certificazioni linguistiche B1, B2 e C1.
- Quanto programmato sarà sensibile di variazioni e i docenti si riservano il diritto di apportare modifiche in base a: livello della classe, tempi dedicati ai recuperi, eventuali attività curricolari o extra-curricolari che si presenteranno nel corso dell'anno, nr. di ore effettivamente svolte come ore di lezione sulle 99 previste.