

## ITCS Germano Sommeiller - Torino

Dipartimento di: lettere - Storia triennio..... A. S.: 2022/2023

## CLASSI TERZE

## Modulo n. 12 AFM, SIA, RIM

Titolo: La civiltà del Medioevo

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (doc., libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Medioevo</li> <li>- La società urbana</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

Modulo n. 13		
Titolo: Dal Medioevo all'età moderna		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- -Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La fine del Medioevo</li> <li>- La guerra dei cent'anni</li> <li>- Le monarchie nazionali</li> <li>- La ripresa economica</li> <li>- L'esplorazione delle rotte atlantiche</li> <li>- Gli stati regionali italiani</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

30/09/22

Modulo n. 14		
Titolo: La formazione dell'Europa moderna		
Competenze disciplinari e metacognitive	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La conquista dei nuovi mondi</li> <li>- La nascita dello stato moderno</li> <li>- Il Rinascimento</li> </ul>	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
Note		

30/09/22

Modulo n. 15		
Titolo: L'Europa del Cinquecento		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Riforma protestante e la Controriforma cattolica</li> <li>- L'età di Carlo V</li> <li>- L'età di Filippo II</li> <li>- Francia, Inghilterra e Paesi Bassi nel Cinquecento</li> <li>- L'Italia sotto l'egemonia spagnola</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

Modulo n. 16		
Titolo: L'Europa del Seicento		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>-Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (doc., libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisi del Seicento</li> <li>- La guerra dei Trent'anni</li> <li>- L'assolutismo e i suoi avversari</li> <li>- Le rivoluzioni inglesi</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Verifiche</b>	2 verifiche orali a quadrimesre	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

**CLASSI QUARTE****Modulo n. 17**

Titolo: L'antico regime

Modulo n. 17 Titolo: L'antico regime		
	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
- <b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Società, istituzioni, economia tra Sei e Settecento</li> <li>- Monarchie e assolutismi in Europa</li> <li>- Il modello assolutistico di Luigi XIV</li> <li>- L'Italia tra Sei e Settecento</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

<b>Modulo n. 18</b>		
Titolo: La crisi dell'antico regime		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- -Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Illuminismo e il riformismo europeo</li> <li>- La rivoluzione americana</li> <li>- La rivoluzione francese</li> <li>- L'Europa di Napoleone</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

<b>Modulo n. 19</b>		
Titolo: Società industriale e questioni nazionali		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	<b>- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La rivoluzione industriale</li> <li>- La Restaurazione</li> <li>- L'opposizione alla Restaurazione: 1820-48</li> <li>- Il quadro politico europeo dopo il '48</li> <li>- L'Unificazione nazionale italiana</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		



30/09/22

Modulo n. 20		
Titolo: Gli Stati-nazione e l'imperialismo		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- -Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La seconda industrializzazione</li> <li>- Gli Stati-nazione: nuove forme politiche e spinta imperialista</li> <li>- L'Italia liberale</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	<b>Verifiche</b>	
	2 verifiche orali a quadrimestre	
<b>Note</b>		

## CLASSI QUINTE

Modulo n. 21		
Titolo: L'esordio del Novecento, la Grande Guerra e la rivoluzione russa		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Europa e il mondo agli inizi del Novecento</li> <li>- L'età giolittiana</li> <li>- La prima guerra mondiale</li> <li>- La rivoluzione russa</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

30/09/22

Modulo n. 22		
Titolo: Le tensioni del dopoguerra e gli anni venti		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il dopoguerra</li> <li>- L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin</li> <li>- La crisi del dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

Modulo n. 23		
Titolo: L'età della crisi e dei totalitarismi		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>-Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisi del '29</li> <li>- Il regime fascista</li> <li>- Il regime nazista</li> <li>- Il regime staliniano</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Verifiche</b>	Una (test o colloquio orale)	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

30/09/22

<b>Modulo n. 24</b>		
Titolo: La seconda Guerra e il nuovo ordine mondiale		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La seconda guerra mondiale</li> <li>- Il dominio nazista e la Shoah</li> <li>- La Resistenza</li> <li>- Il nuovo ordine internazionale</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film</li> <li>- Materiali multimediali</li> </ul>	
<b>Valutazione</b>	Vedi griglia di valutazione del PTOF	
<b>Note</b>		

Modulo n. 25		
Titolo: Il lungo dopoguerra e il mondo contemporaneo		
<b>Competenze disciplinari e metacognitive</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e fatti storici</li> <li>- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper classificare ed organizzare dati</li> <li>- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica</li> <li>- Acquisire la capacità di concettualizzare</li> <li>- Saper individuare e descrivere analogie e differenze</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica</li> <li>- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (doc., libri di testo, ecc.)</li> </ul>
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi U. D.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il dopoguerra e gli anni cinquanta: verso la coesistenza pacifica</li> <li>- Gli anni sessanta</li> <li>- La decolonizzazione</li> <li>- L'Italia repubblicana</li> <li>- Un nuovo ordine internazionale</li> </ul>	
<b>Materiali E strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Riviste</li> <li>- Film e videocassette</li> </ul>	
<b>Verifiche</b>	Una (test o colloquio orale)	
<b>Valutazione</b>	2 verifiche orali a quadrimestre	
<b>Note</b>		

storiatriennio2023.docx

30/09/22