

ITCS Germano Sommeiller – Torino, A.S. 2022-2023

Programmazione didattica Dipartimento di Religione Cattolica

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche (vedi linee guida 2012):

Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Al termine dell'intero percorso di studio, l'allievo sia in condizione di (vedi linee guida 2012):

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Classi Prime

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 1		
Titolo: IL MISTERO DELL'ESISTENZA ED IL SENSO RELIGIOSO		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	<p>Interrogativi universali dell'uomo, il senso religioso, risposte del cristianesimo, esistenza di religioni antiche e contemporanee.</p> <p>Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendolo da altre pratiche religiose.</p> <p>Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</p>	<p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p>
Pre-requisiti	<p>Conoscenza della geografia e della storia mediorientale generale</p>	
Periodo	Prima parte del primo quadrimestre	
Materiali e strumenti	<p>Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web.</p>	
Verifiche	<p>Due verifiche orali a quadrimestre.</p>	
Valutazione	<p>Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.</p>	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 2		
Titolo: LA BIBBIA: ANTICO TESTAMENTO		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	<p>Che cos'è la Bibbia: processo di formazione e criteri di interpretazione.</p> <p>Le fonti bibliche veterotestamentarie.</p> <p>Autori, suddivisione dei libri, lingue. La storia del popolo eletto, il concetto di Testamento.</p> <p>Lettura di alcuni brani del ciclo dei patriarchi.</p> <p>Lettura di alcuni brani della tradizione mosaica.</p>	<p>Saper utilizzare il testo biblico. Saper situare storicamente gli eventi biblici.</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia.</p> <p>Saper reperire un testo biblico, saper situare un brano biblico nel suo contesto storico, saper fare l'esegesi dei brani letti.</p> <p>Saper situare storicamente gli eventi biblici.</p>
Pre-requisiti		
Periodo	Seconda parte del primo quadrimestre ed inizio del secondo	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web, testo biblico.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 3		
Titolo: L' EBRAISMO: RELIGIONE E CULTURA		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	<p>Gli elementi essenziali della religione ebraica La storia del popolo ebraico. Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana</p>	<p>Saper definire e saper parlare delle caratteristiche principali dell'ebraismo. Saper utilizzare il testo biblico. Saper situare storicamente gli eventi biblici. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione ebraica allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>
Pre-requisiti	<p>Conoscenza della storia del popolo ebraico come narrata nell' AT.</p>	
Periodo	Termine del secondo quadrimestre	
Materiali e strumenti	<p>Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web, testo biblico.</p>	
Verifiche	<p>Due verifiche orali a quadrimestre.</p>	
Valutazione	<p>Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.</p>	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Classi Seconde

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 4		
Titolo: DALL'EBRAISMO AL CRISTIANESIMO		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana. Le correnti religiose ebraiche al tempo di Gesù. Gesù storico e Cristo della fede: la persona, il messaggio e l'opera di Gesù.	Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. Saper utilizzare il testo biblico.
Pre-requisiti	Conoscenza dell'Antico Testamento.	
Periodo	Inizio primo quadrimestre	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web, testo biblico.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 5		
Titolo: LA BIBBIA: NUOVO TESTAMENTO		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	Che cos'è la Bibbia: processo di formazione e criteri di interpretazione. Le fonti bibliche neotestamentarie. Autori, suddivisione dei libri, lingue. Il concetto di Testamento. Lettura di alcuni brani dei Vangeli.	Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. Saper reperire un testo biblico, saper situare un brano biblico nel suo contesto storico, saper fare l'esegesi dei brani letti. Saper situare storicamente gli eventi biblici. Sapersi confrontare con esempi di vita cristiana.
Pre-requisiti	Conoscenza dell'Antico Testamento	
Periodo	Fine primo quadrimestre	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web, testo biblico.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 6		
Titolo: DALLE PRIME COMUNITA' CRISTIANE AL CONCILIO DI NICEA		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	Le prime comunità apostoliche. La diffusione del cristianesimo e la figura di san Paolo. Le persecuzioni e la diffusione del cristianesimo nell'impero romano. Costantino, le eresie ed i primi concili.	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana Comparare la religione cristiana con quella greco romana Confrontare i valori della civiltà greco romana con i valori del cristianesimo. Sapersi confrontare con esempi di vita cristiana.
Pre-requisiti	Conoscenza della storia di questo periodo Conoscenza generale del testo biblico	
Periodo	Inizio secondo quadrimestre	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web, testo biblico.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n.7 Titolo: IL MONACHESIMO		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	Gli eventi principali della storia della Chiesa del primo millennio. Monachesimo orientale ed occidentale. Le forme estreme di eremitismo. La vita cenobitica e San Benedetto.	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica Saper confrontarsi con esempi di vita cristiana.
Pre-requisiti	Conoscere la storia del medioevo europeo.	
Periodo	Metà del secondo quadrimestre	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 8		
Titolo: L'ISLAM		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	I monoteismi: la rivelazione cristiana a confronto con quella musulmana. Nascita e sviluppo dell' Islam. I cinque pilastri della fede.	Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
Pre-requisiti	Conoscenza della geografia e della storia mediorientale	
Periodo	Fine secondo quadrimestre	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Classi Terze

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 9		
Titolo: L'ISLAM		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	I monoteismi: la rivelazione cristiana a confronto con quella musulmana. Nascita e sviluppo dell'Islam. I cinque pilastri della fede.	Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
Pre-requisiti	Conoscenza della geografia e della storia mediorientale	
Periodo	Prima parte del primo quadrimestre	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 10		
Titolo: CULTURA EUROPEA E CRISTIANESIMO		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	<p>Elementi principali di storia del cristianesimo medioevale e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.</p> <p>Le università, le crociate, il bisogno di rinnovamento spirituale e la nascita degli ordini religiosi, il pellegrinaggio.</p>	<p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</p> <p>Saper documentare gli apporti eticoculturali che l'occidente ha ereditato dal cristianesimo.</p>
Pre-requisiti	Conoscere i tratti essenziali della religione cristiana e la storia del medioevo europeo in generale	
Periodo	Seconda parte del primo quadrimestre ed inizio del primo	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 11 Titolo: LE CHIESE CRISTIANE E LA MISSIONE		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	Riforma luterana. Riforma o Controriforma cattolica? Il concilio di Trento e la via conciliare. Chiesa anglicana e chiesa calvinista. La scoperta delle Americhe e la missione.	Essere in grado di confrontare le diverse teologie presenti nelle chiese cristiane. Saper cogliere le differenze principali tra le confessioni cristiane. Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.
Pre-requisiti	Conoscere la situazione storica nell'Europa del XVI secolo.	
Periodo	Fine del secondo quadrimestre	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n. 12		
Titolo: I NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	Sette o nuovi movimenti religiosi? Testimoni di Geova. Scientology. Raeliani.	Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. Saper spiegare la differenza tra cristianesimo e altre fedi in Cristo.
Pre-requisiti	Conoscenza dell'annuncio cristiano.	
Periodo	Intero anno scolastico.	
Materiali e strumenti	Materiale messo a disposizione dall'insegnante.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Classi Quarte

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n.13		
Titolo: PLURALISMO ETICO E PRINCIPI DI MORALE CRISTIANA		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	<p>Il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale</p> <p>Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato</p> <p>Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale</p> <p>Conoscere la posizione della Chiesa in merito alla questione morale e alle maggiori questioni etiche contemporanee</p> <p>Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>Riconoscere le principali definizioni della morale cristiana e della cultura contemporanea</p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientificotecnologica</p>
Pre-requisiti	Conoscenza generale del cristianesimo e dei fondamenti della Chiesa Cattolica	
Periodo	Intero anno	

Materiali e strumenti	Materiali fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web.
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.
Note	

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Classi Quinte

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n.14		
Titolo: ETICA DELLA SOLIDARIETA'		
	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)
Contenuti	<p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica</p> <p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo</p> <p>Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo</p> <p>Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero</p> <p>Conoscere le principali componenti del vivere, eticamente inteso, in ambito economico, sociale, politico, ecologico</p> <p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico</p> <p>Le idee che accompagnano l'Europa, e in particolare l'Italia, circa le tesi cristianosociali</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica</p> <p>Saper argomentare su temi etici diversi ma riferiti al valore del "vivere con" e del "vivere per"</p>

Pre-requisiti	Conoscenza generale del cristianesimo e dei fondamenti della Chiesa Cattolica Conoscenza della storia europea del XIX e XX sec,	
Periodo	Intero anno	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	
Note		

ITCS Germano Sommeiller – Torino

Dipartimento di: RELIGIONE.....

Modulo n.15		
Titolo: INSEGNAMENTO SOCIALE DELLA CHIESA		
Contenuti	Conoscenze-abilità (Sapere)	Competenze (Saper fare-saper essere)

	<p>Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione</p> <p>Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana</p> <p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero</p> <p>Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti</p> <p>Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero</p> <p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico</p> <p>La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione</p> <p>L'amore nella morale cristiana.</p> <p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientificotecnologica</p>
Pre-requisiti	Conoscenza generale del cristianesimo e dei fondamenti della Chiesa Cattolica	
Periodo	Intero anno	
Materiali e strumenti	Materiale fornito dal docente e dagli studenti, video e film, materiale reperibile sul web.	
Verifiche	Due verifiche orali a quadrimestre.	
Valutazione	Saranno valutati il dialogo educativo, la conoscenza acquisita, la capacità di rielaborare i contenuti appresi e la partecipazione in classe. Per la valutazione si farà riferimento ai criteri indicati nella griglia prevista dal PTOF.	
Note		