

Classe: Tutte le classi seconde **Materia:** Scienze integrate: Chimica

Indirizzo: amministrazione, finanza e marketing

Ore di lezione annue previste: **66**

Bibliografia: my.zanichelli.it <http://www.scienzeascuola.it/lezioni/chimica>

Materiale didattico: Libro di testo (*Scoprire la Chimica G. Valitutti, Falasca, Amadio, Maraldi* ed. Zanichelli) e appunti

Materiale facilitato per studenti DSA o BES: Filmati e video lezioni presenti nell'ebook

Profilo previsto dello studente a inizio anno: l'allievo conosce il S.I., sa eseguire semplici calcoli, sa costruire grafici, legge ed interpreta tabelle, conosce alcuni principi fisici della materia.

Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: sa applicare le conoscenze, i concetti e le esperienze per risolvere problemi. Sa redigere una scheda e una relazione di laboratorio. Sa operare collegamenti all'interno della disciplina, e con altre discipline per leggere ed interpretare la realtà.

Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere
Interventi didattici specifici a favore di studenti DSA o con BES: ci si attiene ai singoli PEI e PDP

Competenze chiave di cittadinanza	
Imparare a imparare	Organizzare il proprio apprendimento utilizzando correttamente non solo il libro di testo, ma fonti diverse di informazione scientifica quali riviste specialistiche documentari.
Progettare	Elaborare e realizzare piccole esperienze di laboratorio riguardanti l'ambito delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità.
Comunicare	Comprendere messaggi scientifici di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggio scientifico appropriato, mediante supporti cartacei, informatici e multimediali. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato.
Collaborare e partecipare	Interagire sia in piccoli gruppi sia nell'ambito della intera classe, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.
Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e

	verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni naturali , problemi legati alla salute dell'uomo e dell'ambiente anche conseguenti agli interventi antropici
Acquisire e interpretare l'informazione	Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti delle scienze naturali e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

Competenze del benessere

- acquisire consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- acquisire la consapevolezza di come le sostanze chimiche possano interagire con il corpo umano e l'ambiente
- riconoscere il ruolo e l'importanza della chimica nella vita quotidiana

Competenze relazionali

- sviluppare spirito di gruppo
- disponibilità all'ascolto
- saper intervenire in una discussione nel momento opportuno e con proprietà di linguaggio

Modulo n. 1 Titolo: trasformazioni della materia		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze professionali

	Conoscere la differenza tra sostanze e miscugli, i principali metodi di separazione, composti ed elementi. Nomi e simboli dei principali elementi. Le reazioni chimiche e il bilanciamento	- Osservare,descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità - Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
Pre-requisiti	Conoscere gli stati della materia e le loro proprietà. Conoscere la massa, il volume e la densità	Saper applicare il concetto di densità. Utilizzare i sottomultipli delle unità di misura del S.I.. Saper usare la notazione esponenziale.
Tempo (**)	h: 10 Periodo: Settembre – Ottobre	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	Dai miscugli agli elementi.	10 h
Materiali e strumenti	Libro di testo, materiali di supporto o approfondimento. Laboratorio (anche multimediale): strumenti di misura	
Verifiche Formative e sommative	verifiche preferibilmente orali e/o eventuali verifiche scritte, prove di laboratorio (anche multimediale). Le verifiche scritte saranno integrate con orali.	
Valutazione	Come previsto nel PTOF	
Modulo n. 2		
Titolo: L'atomo		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze professionali
	Saper descrivere le caratteristiche di protone, neutrone, elettrone. Saper descrivere i principali modelli atomici.	-Osservare,descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza - Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Pre-requisiti	Concetto di elemento e di composto. Concetto di atomo	
Tempo (**)	h: 12 Periodo: Ottobre - Novembre	
Articolazione	Argomento U. D.	Tempi U. D.

in Unità didattiche	Classificazione degli elementi. Struttura atomica.	4 h 8 h
Materiali e strumenti	Vedi Modulo 1	
Verifiche Formative e sommative	verifiche preferibilmente orali e/o eventuali verifiche scritte, prove di laboratorio (anche multimediale). Le verifiche scritte saranno integrate con orali.	
Valutazione	Come previsto nel PTOF	
Modulo n. 3		
Titolo: Il sistema periodico		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze professionali
	Conoscere il Sistema Periodico degli elementi.	- Osservare,descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità - Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
Pre-requisiti	Concetto di elemento e di composto. Concetto di atomo	
Tempo (**)	h: 12 Periodo: Novembre - Dicembre	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	Sistema periodico	12h
Materiali e strumenti	Vedi Modulo 1	
Verifiche Formative e sommative	verifiche preferibilmente orali e/o eventuali verifiche scritte, prove di laboratorio (anche multimediale). Le verifiche scritte saranno integrate con orali.	
Valutazione	Come previsto nel PTOF	
Modulo n. 4		
Titolo: I legami chimici		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze professionali
	Conoscere i vari tipi di legami chimici ed il loro meccanismo di formazione. Conoscere le relazioni tra natura dei legami e caratteristiche dei composti	- Osservare,descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
Pre-requisiti	Concetto di elemento e di composto. Concetto di atomo.	
Tempo (**)	h: 12 Periodo: Gennaio/ Febbraio	

Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	Legami chimici.	12 h
Materiali e strumenti	Vedi Modulo 1	
Verifiche Formative e sommative	verifiche preferibilmente orali e/o eventuali verifiche scritte, prove di laboratorio (anche multimediale). Le verifiche scritte saranno integrate con orali.	
Valutazione	Come previsto nel PTOF	
Modulo n. 5		
Titolo: nomenclatura dei composti		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze professionali
	Definire il numero di ossidazione Saper formare i composti inorganici, attraverso il Sistema Periodico Saper utilizzare la nomenclatura tradizionale e IUPAC per classificare ossidi, idrossidi, idruri, acidi e sali	- Osservare,descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità - Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
Pre-requisiti	Sistema Periodico Legami chimici Reazioni chimiche	Bilanciamento delle reazioni chimiche
Tempo (**)	h: 12 Periodo: Febbraio - Marzo	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
Materiali e strumenti	Numero di ossidazione. 2h Nomenclatura tradizionale. 6h Nomenclatura IUPAC. 4 h	
Verifiche Formative e sommative	verifiche preferibilmente orali e/o eventuali verifiche scritte, prove di laboratorio (anche multimediale). Le verifiche scritte saranno integrate con orali.	
Valutazione	Come previsto nel PTOF	
Modulo n. 6		
Titolo: soluzioni e pH		
Obiettivi essenziali	Conoscenze (Sapere)	Competenze professionali

	<p>Cogliere il significato di equilibrio dinamico.</p> <p>Conoscere gli Acidi e le Basi distinguendo quelli forti da quelli deboli in base alla costante di equilibrio.</p> <p>Conoscere il significato di pH collegato alla concentrazione molare di ioni idrogeno.</p>	<p>-Osservare,descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>-Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>- Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>
Pre-requisiti	<p>Conoscere le principali caratteristiche dei legami forti e del legame a idrogeno.</p> <p>Conoscere la cinetica di reazione.</p> <p>Conoscere la molarità.</p>	
Tempo (**)	h: 10 Periodo: Aprile - Maggio	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	Equilibri chimici. Acidi e Basi pH e neutralizzazioni.	2 h 4 h 4 h
Materiali e strumenti	Vedi Modulo 1	
Verifiche Formative e sommative	verifiche preferibilmente orali e/o eventuali verifiche scritte, prove di laboratorio (anche multimediale). Le verifiche scritte saranno integrate con orali.	
Valutazione	Come previsto nel PTOF	

La programmazione, per una eventuale emergenza Covid-19, potrà subire delle variazioni: nel caso in cui la didattica dovrà essere svolta a distanza si prediligerà la piattaforma utilizzata uniformemente da tutto l'istituto.

Pertanto si prevederà una rimodulazione del programma con eventuale riduzione dello stesso, pur permettendo il raggiungimento delle competenze essenziali.

Per gli allievi Hc, BES e DSA si seguiranno le indicazioni predisposte dai singoli Consigli di classe. L'eventuale DAD prevederà l'utilizzo di videolezioni, di video sulla piattaforma Zanichelli-Online ed altri siti, lettura di testi e materiale aggiornato, da inserire nelle lezioni di didattica 'di classe rovesciata'. Ulteriori attività si svolgeranno via via nel corso dell'anno scolastico.

La valutazione quadrimestrale si ipotizza con un voto comprensivo del pratico e dell'orale.