

Classe:	tutte le classi seconde	Materia: GEOGRAFIA ECONOMICA
Indirizzo:	Amministrazione, finanze e marketing	
Ore di lezione annue previste:	99	
Bibliografia e sitografia:	verranno integrate in itinere	
Materiale didattico:	Fabrizia Gamberucci – Geografia del mondo che cambia – Markes vol. 2	
Profilo previsto dello studente a inizio anno:	lo studente deve saper ricavare informazioni da fonti iconografiche, cartografiche e documentarie. Deve essere in grado di confrontare lo sviluppo sociale ed economico delle diverse aree mondiali.	
Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico :	lo studente deve saper ricavare informazioni da fonti iconografiche, cartografiche e documentarie, anche complesse. Deve essere in grado di confrontare lo sviluppo sociale ed economico delle diverse aree del mondo.	
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti:	in itinere	

Modulo n. 1		
Titolo: IL PIANETA TERRA		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	I climi della Terra (cenni) Il geosistema e gli ecosistemi La litosfera, l'atmosfera, l'idrosfera I cicli biogeochimici Impronta ecologica, conservazione della biodiversità. Uso corretto del lessico specifico	Comprendere che ogni territorio è il risultato dell'interazione tra l'attività delle società umane e l'ambiente naturale; riconoscere le modificazioni che nel tempo gli esseri umani hanno apportato ai diversi ambienti della Terra e riconoscere l'importanza della salvaguardia degli ecosistemi e della sostenibilità dello sviluppo
Obiettivi minimi	- Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico - uso della lingua italiana	Competenze di cittadinanza: adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici	
Tempo	h: 15 Periodo: settembre I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
	Argomento U. D.	Tempi U. D.

Articolazione in Unità didattiche	Pianeta Terra e geosistemi I climi della terra Dallo spazio al territorio Le società umane trasformano gli ecosistemi Cicli naturali e cicli economici I cambiamenti climatici Sommersi dai rifiuti	15 ore
--	---	---------------

Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali, articoli scientifici, Atlante ed altre carte geografiche Siti internet: https://www.eon-energia.com/eon-scuole.html www.youtube.com/watch?v=D_ElsAGzT2A https://youtu.be/JUZQqA3cVNA?feature=shared
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte strutturate e/o semistrutturate (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.
Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF

Modulo n. 2		
Titolo: La Popolazione Mondiale		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'azione dell'uomo sul pianeta e i maggiori problemi creati all'ambiente dalle società moderne Uso corretto del lessico specifico 	Comprendere che ogni territorio è il risultato dell'interazione tra l'attività delle società umane e l'ambiente naturale; riconoscere le modificazioni che nel tempo gli esseri umani hanno apportato ai diversi ambienti della Terra
Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico uso della lingua italiana 	Competenze geografiche: comprendere la complessità delle tendenze che manifesta la popolazione mondiale
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici	
Tempo	h:15 Periodo: ottobre - novembre I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	La popolazione mondiale, Le tendenze demografiche attuali, Le migrazioni, L'urbanizzazione mondiale e le forme di insediamento	15 ore

Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali Atlante ed altre carte geografiche Siti internet: https://www.youtube.com/watch?v=HFudwJdJUVw https://youtu.be/xp8M8BN6tJw?feature=shared Articoli di giornale
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.
Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF

Modulo n. 3		
Titolo: le Risorse naturali e il consumo di energia		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	Identificare le risorse naturali mondiali Uso corretto del lessico specifico	Competenze geografiche: riconoscere l'importanza della sostenibilità dello sviluppo del territorio globale.
Obiettivi minimi	- Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico - uso della lingua italiana	
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici	
Tempo	h: 20 Periodo: novembre - dicembre I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	Le risorse rinnovabili e non rinnovabili	20 ore
Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali, Atlante ed altre carte geografiche Siti internet Articoli di giornale	
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.	

Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF
-------------	--

Modulo n. 4 Titolo: I SETTORI ECONOMICI DEL MONDO		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	Descrivere i caratteri essenziali di un territorio utilizzando metodi strumenti e concetti della geografia Uso corretto del lessico specifico	Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le diverse attività di produzione di beni e servizi a livello globale
Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico - uso della lingua italiana 	Competenze geografiche: orientarsi nel tessuto produttivo mondiale: riconoscere i principali soggetti del sistema economico
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici ed indicatori economici.	
Tempo	h: 20 Periodo: gennaio - febbraio I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	I settori economici nel mondo	20 ore

Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali Atlante ed altre carte geografiche Siti internet Articoli di giornale
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.
Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF

Modulo n. 5 Titolo: IL SISTEMA GLOBALE		
	Conoscenze	Competenze
Obiettivi	La globalizzazione: il percorso, i vantaggi i rischi. Uso corretto del lessico specifico	Comprendere l'organizzazione economica e l'assetto geopolitico del mondo attuale
Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza contenuti (libro ed appunti) anche in modo schematico - uso della lingua italiana 	Analizzare i processi di cambiamento nel mondo
Pre-requisiti	Lettura e interpretazione di carte specifiche, dati e grafici	
Tempo	h: 25 Periodo: marzo – aprile - maggio I tempi sono da considerare puramente indicativi al fine di non pregiudicare la libertà di insegnamento di ciascun docente che deve poter scegliere di approfondire alcuni temi, anche in rapporto alla classe con cui si trova ad operare dalla quale possono emergere interessi e problematiche diversificate. Inoltre in caso di eventi internazionali eccezionali si prenderanno in considerazione attraverso spiegazioni del docente e lettura di quotidiani, pertanto il programma potrebbe subire delle modifiche.	
Articolazione in	Argomento U. D.	Tempi U. D.

Unità didattiche	La globalizzazione: il percorso, i vantaggi i rischi Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo	25 ore
Materiali e strumenti	libro di testo, video multimediali Atlante ed altre carte geografiche Siti internet Articoli di giornale	
Verifiche Formative e sommative	a discrezione dell'insegnante: orali o scritte (per es. relazioni su filmati o articoli specifici), lavori individuali di ricerca o di gruppo, attività di cooperative learning.	
Valutazione	scala dei voti da 1 a 10 sempre comunicati agli allievi come previsto dal PTOF	

La programmazione potrebbe subire variazioni a causa di eventi legati all'attualità da seguire ed approfondire in classe.

