

Classe: SECONDA

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Indirizzo:tutti gli indirizzi

Ore di lezione annue previste: 68

Bibliografia e sitografia: testo scolastico “EDUCARE AL MOVIMENTO” ed. Marietti con espansioni on-line- volume” Allenamento salute e benessere” + volume “Gli Sport” – 978-88-393-0358-5

Videolezioni sul web in lingua italiana:

Videolezioni sul web in lingua straniera:

Materiale didattico: spazi e terreni di gioco interni ed esterni; piccoli e grandi attrezzi; strumentazioni per rilevazione test; libro di testo; strumenti audiovisivi; LIM (in alcuni casi);

Profilo previsto dello studente a inizio anno: esprimere la sua corporeità in forme differenti; conoscere la propria identità fisico-corporea; riconoscere e modulare stati emotivi in situazioni di gara; interagire con il compagno e con la classe in situazioni di movimento e di gioco; comprendere e rispettare il valore delle regole; elaborare e progettare semplici situazioni di gioco; valutare in modo critico alcune esperienze motorie-espressive; destreggiarsi in compiti di arbitraggio in discipline sportive di base; rispettare regole di tutela della salute, della sicurezza e del benessere personale.

Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico: l’allievo dovrà dimostrare di avere capacità di riconoscere e prendere coscienza della propria corporeità, mutata in seguito ai cambiamenti fisiologici della pubertà e dell’adolescenza; individuare i limiti e le potenzialità delle proprie capacità motorie; coniugare in differenti contesti le proprie abilità motorie (coordinative e condizionali); cogliere l’importanza del movimento per il raggiungimento di uno stato di salute e benessere; riconoscere aspetti educativi, comunicativi e relazionali della pratica motoria e sportiva.

Parte teorica : Il corpo umano – app. scheletrico, cardiocircolatorio e muscolare-

Parte pratica: miglioramento delle proprie capacità motorie, miglioramento delle capacità coordinative ;

Giochi di squadra- pallavolo : inizio giochi per alzata e schiacciata e giochi per arrivare alla partita finale- regolamenti;

pallacanestro: miglioramento dei fondamentali individuali – terzo tempo – inizio giochi di attacco e difesa per arrivare alla partita

Badminton : partite singoli e doppi –

Atletica leggera –

Rugby : flagtag –spiegazioni regole e sperimentazione giochi

Pallamano : fondamentali di base e squadra

Elementi di ginnastica artistica : ripresa di alcuni elementi visti lo scorso anno

Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere con percorsi, prove ed esercizi facilitanti.