

ITCS GERMANO SOMMEILLER – TORINO
PROGRAMMA GENERALE
A.S. 2022/2023

| |
|---|
| Classe: TERZA Materia: TEDESCO Indirizzo: AFM/SIA |
| Ore di lezione annue previste: 99 ore (3 ore settimanali) |
| Libro di testo: Montali, Mandelli, Linzi, <i>Perfekt</i> vol. 2, Loescher Editore |
| Metodologie didattiche: lezione frontale e dialogata, lavoro ed esercitazioni individuali, presentazioni orali, correzione collettiva, <i>peer tutoring</i> , didattica laboratoriale, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi. <i>NB: Il mese di settembre e parte del mese di ottobre saranno dedicati al ripasso degli argomenti svolti nell'AS 2020/2021 per riallineare le classi.</i> |
| Materiale didattico: utilizzo del libro di testo, di materiale didattico audio-visivo, di materiale autentico e delle TIC (PC, LIM); di schede di recupero e di approfondimento Profilo previsto dello studente a inizio anno: A1/A2 del QCER Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: Livello A2+ del QCER Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: qualora la classe dovesse mostrare un quadro negativo dovuto a difficoltà di apprendimento, il docente avrà cura di attivare strategie di recupero e/o di consolidamento. |
| VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE: Test di vocaboli effettuati ad ogni fine unità di apprendimento, finalizzati alla memorizzazione del lessico e propedeutici alle prove sommative (scritto con valenza orale) Prove di ascolto (scritto con valenza orale), Prove sommative (scritto): test (semi)strutturati, di comprensione del testo e di produzione scritta effettuati alla fine di ogni unità di apprendimento. Si prevedono 3/4 verifiche (scritte e/o orali) per quadrimestre. |
| CRITERI DI VALUTAZIONE: La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative. La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 1 e il voto 10, secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente e concordato in sede di riunione di dipartimento. Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, la puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento (cfr. PTOF). Per quanto riguarda la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali, si farà riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI. |

| | | |
|----------------------|--|---|
| Pre-requisiti | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze della lingua apprese durante il biennio | <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si conosce • Saper riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con la cultura dei paesi di lingua tedesca |
|----------------------|--|---|

| Primo quadrimestre | | |
|--------------------|---|---|
| | Conoscenze (sapere) | Capacità (saper fare) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aggettivi ordinali e date • Frasi secondarie relative • Frasi secondarie oggettive (dass) • Verbo <i>sollen</i> • Subordinata temporale nachdem • Il futuro con il verbo werden • Verbo wissen • Prima e seconda declinazione dell'aggettivo attributivo • Interrogativo <i>was für ein...?</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Saper indicare date • Saper identificare persone • Saper parlare di relazioni personali (amicizia e amore) • Saper raccontare fatti • Saper descrivere aspetto e carattere • Saper parlare del vestiario • Saper parlare del migliore amico |

| Tempo | Periodo: settembre - gennaio | |
|--------------------------------------|---|--|
| | Argomento U.D. | Tempi |
| Articolazione in Unità didattiche | Kapitel 1 Willkommen in München 1A Am ersten fliege ich los! 1B Neue Freunde 1.C Ich habe mich in ihn verliebt Kapitel 2 Willkommen in Wismar! 2A Bist du Löwe oder Krebs? 2B Soll ich das neue Kleid anziehen? | Ottobre - Novembre Dicembre - Gennaio |
| Note | Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni e in caso di emergenze sanitarie. | |

| Secondo quadrimestre | | |
|--|---|---|
| | Conoscenze (sapere) | Capacità (saper fare) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Subordinata infinitiva • Subordinate interrogative indirette • Preposizioni con l'Accusativo • Präteritum dei verbi deboli • Subordinate temporali ALS e WÄHREND • Terza declinazione dell'aggettivo attributivo • Verbi con preposizione • Genitivo | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fare proposte <input type="checkbox"/> Descrivere percorsi <input type="checkbox"/> Esprimere incertezza <input type="checkbox"/> Parlare di fatti biografici <input type="checkbox"/> Parlare di interessi, sport e incidenti |
| Tempo | Periodo: febbraio - fine anno scolastico | |
| Articolazione in Unità didattiche | Argomento U. D. | Tempi |
| | Kapitel 3: Willkommen in Dresden! 3A Ein Rundgang durch dresden 3B Weißt du, wo sie wohnt? 3C Aus dem Fotoalbum Kapitel 4: Willkommen in der Schweiz! 4A Urlaub im Berner Oberland 4B Sport in der Schweiz 4C Ich habe Angst vor dem Fliegen 4D Der Unfall Argomenti vari di Landeskunde | Febbraio - Marzo Aprile - Maggio |
| Note | Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni e in caso di emergenze sanitarie. | |