

PROGRAMMA GENERALE

Classe:	PRIMA	Materia: TEDESCO
Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING		
Ore di lezione annue previste: 99 ore		
Bibliografia: Perfekt 1, Loescher Editore; altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.		
Metodologie didattiche: lezioni frontali, lezioni partecipate, esposizioni orali, didattica laboratoriale, compiti di realtà, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi.		
Materiale didattico: libro di testo, schede di recupero e di approfondimento, fotocopie e appunti, video e/o filmati.		
Profilo previsto dello studente a inizio anno: principiante assoluto		
Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: Livello QCER A1		
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: verrà svolto un intervento di recupero in itinere riprendendo gli argomenti svolti e somministrando esercizi e prove.		

VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE:

Verifiche formative al termine di ogni segmento significativo attraverso correzione di lavori svolti in classe.

Test di vocaboli, finalizzati alla memorizzazione del lessico e propedeutici alle prove sommative (scritto con valenza orale).

Verifiche sommative: 3/4 prove (scritte e/o orali) per quadrimestre sotto forma di prove strutturate, semi-strutturate, di comprensione e/o produzione breve e guidata. Tra le verifiche orali si considerano anche le prove di ascolto.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative.

La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 1 e il voto 10, secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente e concordato in sede di riunione di dipartimento.

Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, della puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento (cfr. PTOF).

Per quanto riguarda la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali, si farà riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI.

Primo quadrimestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di un repertorio base di vocaboli e frasi semplici (funzioni linguistiche). Conoscenza di strutture grammaticali di base quali: pronomi personali al nominativo, pronomi interrogativi: wer, was, wie, wo, woher, wann verbo essere e avere verbi regolari al presente, alcuni verbi irregolari, verbi composti e separabili le negazioni nicht/kein la frase affermativa, con inversione, la frase interrogativa moto a luogo e preposizioni: in, nach complemento di tempo gli aggettivi possessivi Conoscenza di regole fonetiche 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper contare fino a 100 <input type="checkbox"/> Saper salutare, presentarsi <input type="checkbox"/> Saper chiedere e dire il nome, la provenienza, la residenza, la professione, l'età, l'indirizzo, la lingua parlata <input type="checkbox"/> Saper descrivere una casa, stanza <input type="checkbox"/> Saper parlare delle attività del tempo libero <input type="checkbox"/> Saper descrivere la propria famiglia; parlare degli animali domestici <input type="checkbox"/> Saper descrivere aspetto e carattere
Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza accettabile delle basi morfosintattiche della lingua italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper eseguire semplici compiti. Rispettare le regole di convivenza civile.

Tempo	Periodo: settembre - gennaio	
	Argomento U.D.	Tempi
Articolazione in Unità didattiche	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 1 – Willkommen in Heidelberg 1A Los geht's! 1B Wie bitte? 1C Wer bist du? 1D Wie alt seid ihr? Landeskunde 	Settembre - Ottobre
	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 2 – Willkommen in Freiburg 2A Mein Haus 2B Endlich hat Daria ein Zimmer 2C Freizeitaktivitäten Landeskunde 	Ottobre - Novembre
	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 3 – Willkommen in Mannheim 3A Darias Familie 3B Anna sucht einen Job 3C Wie heißt euer Hund? 3D Niko beschreibt Anna Landeskunde 	Dicembre - Gennaio
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni o a causa di emergenze sanitarie.	

Secondo quadrimestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di un repertorio base di vocaboli e frasi semplici (funzioni linguistiche). • Conoscenza di strutture grammaticali di base quali: i complementi di moto a luogo; lo stato in luogo l'ordine dei complementi i pronomi personali all'accusativo gli interrogativi wann? Wie lange?; le preposizioni di tempo gli aggettivi ordinali i verbi separabili e forti • Conoscenza di regole fonetiche 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Saper parlare dell'orario scolastico, chiedere e dire l'ora in modo formale e familiare ❑ Saper parlare di oggetti scolastici, materie e insegnanti ❑ Saper chiedere e dire dove si va e con quale mezzo ❑ Saper descrivere percorsi stradali in città
Tempo	Periodo: febbraio - fine anno scolastico	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lektion 4: Willkommen in Linz am Rhein 4A Wohin fahrt ihr denn? 4B Bei wem wohnt Claudia? 4C Unsere Partnerschule Landeskunde ▪ Lektion 5: Willkommen in Mainz 5A Magst du Deutsch? 5B Das ist für dich! 5C Wann hast du dienstags Italienisch Landeskunde 	<p>Febbraio-Marzo</p> <p>Aprile -Maggio</p>
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni o a causa di emergenze sanitarie.	