

Classe:	SECONDA	Materia: TEDESCO
Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING		
Ore di lezione annue previste: 99 ore		
Bibliografia: <i>Perfekt</i> vol. 1, Loescher; altri eventuali materiali saranno indicati in itinere.		
Metodologie didattiche: lezioni frontali e partecipate, esposizioni orali, didattica laboratoriale, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi.		
Materiale didattico: libro di testo, schede di recupero e di approfondimento, fotocopie e appunti, video e/o filmati.		
Profilo previsto dello studente a inizio anno: Livello QCER A1		
Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: Livello QCER A1/A2		
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: verrà svolto un intervento di recupero in itinere riprendendo gli argomenti svolti e somministrando esercizi e prove.		

VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE:

Verifiche formative al termine di ogni segmento significativo attraverso correzione di lavori svolti in classe.

Test di vocaboli effettuati ad ogni fine unità di apprendimento, finalizzati alla memorizzazione del lessico e propedeutici alle prove sommative.

Verifiche sommative: 3/4 prove (scritte e/o orali per quadrimestre) sotto forma di prove strutturate, semi-strutturate e di produzione breve e guidata. Tra le verifiche orali si considerano anche le prove di ascolto.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative.

La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 1 e il voto 10, secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente e concordato in sede di riunione di dipartimento. Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, della puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento (cfr. PTOF).

Per quanto riguarda la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali, si farà riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI.

Primo quadrimestre		
Obiettivi Essenziali	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> Ripasso e consolidamento di strutture grammaticali, di un repertorio lessicale di base e frasi semplici. Conoscenza di strutture grammaticali di base quali: Verbi <i>nehmen, essen, wehtun, leidtun</i> Verbi separabili e riflessivi Posizione del pronome riflessivo Verbi modali <i>müssen, können, wollen, dürfen</i> e la forma “<i>möchte</i>” Espressione <i>Es gibt</i> Frase interrogative: <i>Wie spät? Um wie viel Uhr? Wie oft? Wann?</i> L’ora colloquiale Parti del giorno, avverbi di tempo, complementi di tempo. Complementi di luogo (Moto e stato) Comparativo di maggioranza Interrogativo <i>welcher</i> Conoscenza di aspetti di civiltà dei paesi di lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> Saper descrivere la propria giornata Saper parlare di cibo, scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare cibi Saper chiedere e dire come ci si sente Saper dire dove si fanno acquisti Saper indicare bisogni e possibilità Saper chiedere il permesso e esprimere divieti Saper comprare vestiario e confrontare oggetti
Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di un repertorio di base di vocaboli e frasi relativi a dati personali e a situazioni di vita concrete Conoscenza delle regole di fonetica e intonazione Conoscenza di alcuni aspetti di civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> Saper eseguire semplici compiti Rispettare le regole di convivenza civile Saper capire ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari in ambiti di immediata rilevanza Saper usare strutture e lessico di base per poter ampliare le strutture e le funzioni presentate nei moduli

Tempo	Periodo: settembre - gennaio	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U.D.	Tempi
	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 6: Willkommen in Frankfurt! 6A Wie spät ist es? 6B Wie läuft dein Tag ab? 6C Meine Pflichten zu Hause 6D Die alternative Woche von Esther Kapitel 7: Willkommen in Salzburg! 7A Was isst du? 7B Im Café Sacher in Salzburg 7C Wir müssen einkaufen. Kapitel 8 : Willkommen in Wien 8A Gabriele ist krank 8B Der Arzt ist da 8C Geburtstagsgeschenke 8D Im Schuhgeschäft Alcune letture di Landeskunde. 	<p>Settembre -Ottobre</p> <p>Novembre – Dicembre - Gennaio</p>
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni o in caso di emergenze sanitarie.	

Secondo quadrimestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> Ripasso e consolidamento di strutture grammaticali, di un repertorio lessicale di base e frasi semplici. Conoscenza di strutture grammaticali di base quali: <ul style="list-style-type: none"> Imperativo di verbi regolari ed irregolari Verbo <i>sich treffen</i> I verbi <i>aussteigen, einsteigen e umsteigen</i> Präteritum di <i>sein e haben</i> e dei verbi modali Perfekt : Participio dei verbi regolari, irregolari, misti Uso degli ausiliari Il complemento di tempo (determinato, indeterminato) Lettura dell'anno Frase subordinata con <i>weil</i> Frase temporale e ipotetica con <i>wenn</i> Complemento di moto a luogo e di stato in luogo con i nomi geografici Conoscenza di aspetti di civiltà dei paesi di lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> Saper chiedere e dire dove si va e con quali mezzi Saper dare indicazioni stradali Saper raccontare fatti del passato e fatti recenti Saper indicare quando è avvenuto un fatto Saper parlare del tempo atmosferico Saper leggere l'anno Saper spiegare scelte Saper fare ipotesi e programmi
Tempo	Periodo: febbraio - fine anno scolastico	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi
	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 9 Willkommen in Perchtoldsdorf! 9A Wo treffen wir uns? 9B Wie komme ich nach Perchtoldsdorf? 9C Stoßen wir auf Jörg an! Kapitel 10 Willkommen in Hamburg! 10A Unterwegs 10B Natalies Woche in Hamburg 10C Wie war das Wetter? 10D Ideale Ferien Alcune letture di Landeskunde 	<p>Febbraio- Marzo</p> <p>Marzo –Aprile-Maggio</p>
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni o in caso di emergenze sanitarie.	