

**PROGRAMMA GENERALE**

<b>Classe:</b>	<b>PRIMA</b>	<b>Materia: TEDESCO</b>
<b>Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b>		
Ore di lezione annue previste: 99 ore		
Libro di testo: Tutorial Deutsch - Ed. Loescher – Autori: G. Montali, D. Mandelli, N.Czernohouse Linzi		
Metodologie didattiche: lezioni frontali, lezioni partecipate, esposizioni orali, didattica laboratoriale, compiti di realtà, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi.		
Materiale didattico: libro di testo, schede di recupero e di approfondimento, fotocopie e appunti, video e/o filmati. Profilo previsto dello studente a inizio anno: principiante assoluto Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: Livello QCER A1 Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: verrà svolto un intervento di recupero in itinere riprendendo gli argomenti svolti e somministrando esercizi e prove.		

**VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE:**

Verifiche formative al termine di ogni segmento significativo attraverso correzione di lavori svolti in classe.

Test di vocaboli, finalizzati alla memorizzazione del lessico e propedeutici alle prove sommative (scritto con valenza orale).

Verifiche: 3/4 prove (scritte e/o orali) per periodo didattico sotto forma di prove strutturate, semi-strutturate, di comprensione e/o produzione breve e guidata. Tra le verifiche orali si considerano anche le prove di ascolto.

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative.

La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 2 e il voto 10, secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente e concordato in sede di riunione di dipartimento.

Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, della puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento (cfr. PTOF).

Per quanto riguarda la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali, si farà riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI.



Pentamestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di un repertorio base di vocaboli e frasi semplici (funzioni linguistiche).</li> <li>• Conoscenza di strutture grammaticali di base quali: i complementi di moto a luogo; lo stato in luogo l'ordine dei complementi i pronomi personali all'accusativo gli interrogativi wann? Wie lange?; le preposizioni di tempo gli aggettivi ordinali i verbi separabili e forti</li> <li>• Il verbo mögen e la forma "möchte"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Saper parlare dell'orario scolastico, chiedere e dire l'ora in modo formale e familiare</li> <li>□ Saper parlare di oggetti scolastici, materie e insegnanti</li> <li>□ Saper parlare di cibi e bevande per la pausa scolastica</li> </ul>
<b>Tempo</b>	<b>Periodo: febbraio - fine anno scolastico</b>	
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	<b>Argomento U. D.</b>	<b>Tempi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kapitel 2</b> 2C Wo ist das Bad? 2D Wie lange bleibst du? Landeskunde</li> <li>▪ <b>Kapitel 3</b> 3A Die Schule beginnt. 3B Ich habe keinen Sportanzug 3 C Wie viel kostet das? 3D Ich brauche ein Pausenbrot Landeskunde</li> <li>▪ <b>Kapitel 4</b> 4A Meine Klasse ist super! 4B Julias Gastfamilie 4C Ist der Italiener nett? 4D Nadines Haustiere Landeskunde</li> </ul>	<p>Gennaio -Febbraio</p> <p>Marzo -Aprile -Maggio</p>
<b>Note</b>	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo le esigenze degli alunni.	