



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 SEZ. C AFM a.s. 2022/2023

Docente Coordinatore: Prof.ssa Nicolina PASSIONE

Componenti del Consiglio di classe nel triennio:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
<i>ECONOMIA POLITICA, DIRITTO, ED. CIVICA</i>	<i>ALESSIO MARIA LUISA</i>	<i>Maria Luisa Alessio</i>	X	X	X
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	<i>BOSCOLO DIEGO</i>	<i>Diego Boscolo</i>	X	X	X
<i>MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA</i>	<i>CIUTI ROBERTA</i>	<i>Roberta Ciuti</i>			X
<i>PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA</i>	<i>D'ALESSIO CARMELITA</i>	<i>Carmelita D'Alessio</i>	X	X	X
<i>SOSTEGNO</i>	<i>GRANATO ANTONIO</i>	<i>Antonio Granato</i>			X
<i>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, ED. CIVICA</i>	<i>MAZZARELLI MICHELA</i>	<i>Michela Mazzarelli</i>	X	X	X
<i>ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA</i>	<i>MUSSO VALERIO</i>	<i>Valerio Musso</i>	X	X	X
<i>ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA</i>	<i>PASSIONE NICOLINA</i>	<i>Nicolina Passione</i>	X	X	X
<i>SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO, ED. CIVICA</i>	<i>TRIMARCHI ELENA</i>	<i>Elena Trimarchi</i>			X



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

### QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	2° Biennio	
	III anno	IV anno
<i>ECONOMIA POLITICA, DIRITTO, ED. CIVICA</i>	3+3	2+3
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	1	1
<i>MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA</i>	3	3
<i>PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA</i>	3	3
<i>SOSTEGNO</i>		
<i>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, ED. CIVICA</i>	2	2
<i>ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA</i>	6	7
<i>ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA</i>	4+2	4+2
<i>SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO, ED. CIVICA</i>	3	3
<i>INFORMATICA</i>	2	2
Totale delle ore settimanali	32	32



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## Descrizione del contesto e presentazione dell'Istituto

L'Istituto Sommeiller accoglie numerosi allievi diversificati nella loro provenienza con bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno. La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) raccoglie coloro che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti. Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discendenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia. L'offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà. La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo. Il Territorio del Comune di Torino, sebbene da anni stia registrando una perdurante crisi industriale non compensata da un adeguato sviluppo del terziario ed in particolare di quello avanzato, offre in ogni caso una ricca rete di imprese profit e di Enti non profit, oltre ad un sistema pubblico caratterizzato da una discreta efficacia ed efficienza. L'alleanza tra il sistema produttivo e il terzo settore rappresenta l'opportunità strategica a cui tendere, al fine di realizzare un collegamento incrementando le opportunità di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

L'Istituto riconosce come presupposto di ogni valore e progetto educativo la centralità della persona. La visione e la missione dell'istituto trovano una sintesi nell'attenzione alla personalizzazione dell'approccio didattico che parte dall'importanza degli aspetti emotivi nei processi di apprendimento e socializzazione e dall'esistenza di vari stili cognitivi di apprendimento. L'impegno didattico mira a far maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di sé stesso in tutti i campi dell'esperienza umana, sociale e professionale. Si decide pertanto di identificare come priorità: i risultati scolastici, in un'ottica di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, gli esiti di fine percorso e la preparazione all'acquisizione delle competenze richieste dalle prove standardizzate nazionali al fine di favorire la crescita individuale e il proficuo inserimento nella realtà sociale e lavorativa.

### INDIRIZZI DI STUDIO:

- **AFM - Amministrazione Finanza e Marketing**
- **RIM – Relazioni Internazionali per il Marketing**
- **SIA – Sistemi Informativi Aziendali**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



<b>Profilo in uscita dell'indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)</b>	<b>PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA</b>  Il <b>profilo professionale</b> , delineato in seno alla riforma, descrive il diplomato come esperto in problemi di economia aziendale le cui competenze sinteticamente si possono riassumere in: <ul style="list-style-type: none"><li>• possesso di buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative;</li><li>• conoscenza dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico-giuridico, organizzativo e contabile a respiro internazionale;</li><li>• possesso di capacità di analisi dei rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui questa opera, nonché di affrontare e risolvere i problemi di tipo gestionale utilizzando le moderne tecnologie.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE</b></li><li>• <b>AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO</b></li></ul> <b>Competenze comuni: competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</li><li>- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li><li>- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</li><li>- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</li><li>- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</li></ul> <b>Competenze specifiche: competenze specifiche di indirizzo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere e interpretare - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;</li><li>- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. - individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</li><li>- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.</li></ul>
---	--



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

## ● RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

### Competenze comuni: competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
  - utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
  - - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
  - - utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
  - - identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
  - - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### Competenze specifiche: competenze specifiche di indirizzo:

- - riconoscere e interpretare - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- - individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

#### • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

##### **Competenze comuni: competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:**

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. **Competenze specifiche: competenze specifiche di indirizzo:**

- riconoscere e interpretare - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. - individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane. - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. - inquadrare l'attività



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: [TOTD090008@istruzione.it](mailto:TOTD090008@istruzione.it) – PEC: [TOTD090008@pec.istruzione.it](mailto:TOTD090008@pec.istruzione.it)

	<p>di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti. - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.</p>
--	--



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## PROFILO DELLA CLASSE

### PROFILO DELLA CLASSE

#### **Dati generali della classe:**

La classe è formata da 14 alunni che si sono distinti per un comportamento, nel complesso, educato e alquanto rispettoso delle regole del vivere civile. La frequenza è stata, per alcuni, discontinua e non sempre per motivi giustificabili e/o relativi a effettivi impedimenti; ciò ha di certo inficiato i risultati, nonché i rapporti tra i componenti della classe stessa che risulta, pertanto, particolarmente disomogenea per quanto concerne la partecipazione al dibattito educativo. In questo senso, si è assistito a una certa polarizzazione, negli interventi, che ha provocato quasi una fisiologica esclusione, dall'intervenire per esprimere proprie riflessioni e/o opinioni, da parte di quegli alunni più introversi e riservati.

#### **Andamento educativo - didattico della classe:**

Livello di preparazione raggiunto: La preparazione risulta diversificata per ciascun candidato ed è relativa sia all'impegno profuso nello studio delle diverse discipline, sia all'interesse mostrato nel difficile compito dell'apprendimento dei saperi. Pertanto, i risultati oscillano da un livello, nel complesso, sufficiente, ad un livello sicuramente ottimo; a questi si aggiunge una fascia intermedia che ha raggiunto risultati discreti. In un solo caso il rendimento molto lacunoso in diverse discipline, ha consentito degli esiti, nel complesso, non soddisfacenti.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## **Attività integrative curricolari ed extracurricolari Partecipazione a progetti culturali e concorsi**

Nel corso del triennio sono state effettuate delle uscite didattiche, compatibilmente con la pandemia, tra cui si segnalano le seguenti:

La classe ha partecipato ai seguenti viaggi d'istruzione:

- A.s. 2022/23: Viaggio a Trieste; Giornata sulla neve.

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

- Incontro didattico: Polizia stradale. AVIS. Incontro con il Magistrato Luca Fidelio.  
Incontro con il Sindaco di Torino Dottor Lo Russo. Conferenza sul Volontariato.
- Orientamento in uscita: Conferenza con la prof.ssa Radicati.

## **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

L'Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES.

L'Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- Area scientifica
- Area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- Area della cittadinanza e costituzione
- Area informatica-economica (creazione d'impresa)

Per l'a.s. 2022/23 il monte ore dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento non rientra tra i requisiti d'ammissione all'esame di Stato ai sensi della L. n. 14 del 24 febbraio 2023 art.5 comma 11. La documentazione puntuale dei PCTO svolti dalla classe è allegata al presente documento (Allegato E)



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## **Insegnamento dell'Educazione Civica**

Facendo seguito alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si rendono note le disposizioni dell'Istituto in merito all'aggiornamento del curriculum e alla programmazione delle attività.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per tanto ogni singolo Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare un'unità di apprendimento interdisciplinare. Per le classi quinte i nuclei concettuali hanno riguardato:

<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:</b>
--

la Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.
---

Per le classi quinte, i docenti coordinatori sono individuati come referenti di classe per l'insegnamento di educazione civica e hanno curato la progettazione e stesura dell'U.d.A. (Allegato D al presente documento), monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.







# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

MODALITÀ DI VALUTAZIONE	
Voto	Giudizio
N.C.	Non classificato
2-3	Gravemente insufficiente
4	Insufficiente
5	Mediocre
6	Sufficiente
7	Discreto
8	Buono
9	Ottimo
10	Eccellente

CALCOLO DEL VOTO DI CONDOTTA		
VOTO	CON PERSONE E CON L'ISTITUZIONE SCOLASTICA RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	INTERESSE, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, RISPETTO DELLE CONSEGNE
10	Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche. Ottima socializzazione. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte d'approfondimento. Impegno assiduo. Ruolo propositivo all'interno della classe. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici).
9	Positivo e collaborativo. Puntuale rispetto degli altri e delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi). Impegno costante. Diligente adempimento delle consegne scolastiche.
8	Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale - nessun richiamo scritto sul Registro di classe a opera del docente o del Dirigente Scolastico).	Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui. Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione. Impegno nel complesso costante. Generale adempimento delle consegne scolastiche.
7	Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti. Atteggiamento poco collaborativo. Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul Registro di classe e/o allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.
6	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle	Partecipazione passiva. Disturbo dell'attività. Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche. Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni).	
5	Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate.	

- **Nota bene:** l'attribuzione del voto di condotta scaturisce dall'osservazione di tutti e tre i parametri della griglia

## Criteri relativi all'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il C.d.C., in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico per ciascun alunno, sulla base delle seguenti tabelle, con riferimento al d.lgs. 62/2017 e dell' O.M. 45 del 09/03/23.

In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno, che nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala di valutazione.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal d.lgs. aprile n. e così ridenominati dell'art. co. 784, della legge 30 dicembre 2018 n. 145 , concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quelle del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Inoltre, il consiglio di classe tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, come si legge nella tabella parametri e criteri di definizione del credito.

## Tabella crediti a.s. 2022-23 ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



# Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## **Attribuzione del voto finale**

Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.

Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.

La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.

Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c).

La commissione/classe all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.

## **Allegati al documento del 15 maggio**

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglia di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## Allegato B : griglia di valutazione della prima prova scritta

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA DI ITALIANO CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)	INDICATORI	Punti
	Organizzazione del testo: coesione e coerenza testuale. <b>15 punti</b>	1-5 non raggiunto 6-8 parzialmente raggiunto 9-10 raggiunto 11-15 pienamente raggiunto
	Ricchezza e padronanza lessicale. <b>15 punti</b>	1-5 non raggiunto 6-8 parzialmente raggiunto 9-10 raggiunto 11-15 pienamente raggiunto
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. <b>15 punti</b>	1-5 non raggiunto 6-8 parzialmente raggiunto 9-10 raggiunto 11-15 pienamente raggiunto
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. <b>15 punti</b>	1-5 non raggiunto 6-8 parzialmente raggiunto 9-10 raggiunto 11-15 pienamente raggiunto
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova		
<b>TIPOLOGIA A</b> Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). <b>10 punti</b>	1-4 non raggiunto 5 parzialmente raggiunto 6-7 raggiunto 8-10 pienamente raggiunto
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). <b>15 punti</b>	1-5 non raggiunto 6-8 parzialmente raggiunto 9-10 raggiunto 11-15 pienamente raggiunto
	Interpretazione corretta e articolata del testo. <b>15 punti</b>	1-5 non raggiunto 6-8 parzialmente raggiunto 9-10 raggiunto 11-15 pienamente raggiunto
<b>TIPOLOGIA B</b> Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. <b>20 punti</b>	1-8 non raggiunto 10-11 parzialmente raggiunto 12-14 raggiunto 15-20 pienamente raggiunto
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. <b>20 punti</b>	1-8 non raggiunto 10-11 parzialmente raggiunto 12-14 raggiunto 15-20 pienamente raggiunto
<b>TIPOLOGIA C</b> Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. <b>20 punti</b>	1-8 non raggiunto 10-11 parzialmente raggiunto 12-14 raggiunto 15-20 pienamente raggiunto
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. <b>20 punti</b>	1-8 non raggiunto 10-11 parzialmente raggiunto 12-14 raggiunto 15-20 pienamente raggiunto

**TOTALE PUNTI** \_\_\_\_\_



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## Allegato C : griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo

Cognome e nome candidato \_\_\_\_\_ \_Classe 5^ \_C\_

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIENDALE

Indicatore	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. (4)	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,5	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	1	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari e le utilizza in modo corretto ed appropriato.	2,5	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	3	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piena padronanza	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. (6)	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,8	
	II	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentato	2	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	3,5	
	IV	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	5	
	V	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (6)	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	0,8	
	II	E' in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con difficoltà, con risultati non sempre coerenti	2	
	III	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti ma non sempre corretti	3,5	
	IV	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti	5	
	V	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (4)	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,4	
	II	E' in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	1	
	III	E' in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	2,5	
	IV	E' in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	3	
	V	E' in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	4	

TOT: \_\_\_\_\_ / 20



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- **Cognome e nome candidato** \_\_\_\_\_ **\_Classe 5^\_C\_**

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIENDALE**

<b>Indicatore</b>	<b>Livello</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio</b>
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. (2)	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,4	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	0,80	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari e le utilizza in modo corretto ed appropriato.	1,2	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	1,6	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piena padronanza	2	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. (3)	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,6	
	II	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentato	1,2	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	1,8	
	IV	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	2,4	
	V	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	3	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (3)	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	0,6	
	II	E' in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con difficoltà, con risultati non sempre coerenti	1,2	
	III	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti ma non sempre corretti	1,8	
	IV	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti	2,4	
	V	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti	3	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (2)	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,4	
	II	E' in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	0,80	
	III	E' in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	1,2	
	IV	E' in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	1,6	
	V	E' in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	2	



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## Allegato D: Uda di Educazione Civica

Competenze (Allegato C Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica)

Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del proprio Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e formulare risposte argomentate.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale

Ambito Costituzioni	Obiettivi di apprendimento	Disciplina	Numero di ore e periodo dell'a.s.22-23
La carta del Carnaro. Breve storia della Costituzione italiana. Breve storia del Welfare State	Riflettere sui principali articoli di una Costituzione avveniristica, per il suo tempo, di democrazia fondata sui diritti dei lavoratori e delle persone. Conoscere il contesto storico in cui nacque la Costituzione italiana. Comprendere l'importanza dell'intervento dello Stato in un'economia di mercato per garantire assistenza e benessere ai suoi cittadini	Storia	3h I quadrimestre
British Constitution European Union	Cogliere funzione e valore della Costituzione Britannica	Inglese	3h I quadrimestre 8h II quadrimestre
Costituzione spagnola: parte dogmatica	Conoscere principi e diritti costituzionali dei cittadini spagnoli con particolare riferimento all'art. 2 sul diritto dell'autonomia delle nazionalità e delle regioni che integrano la nazione spagnola	Spagnolo	5h I quadrimestre
Responsabilità sociale d'impresa/Bilancio sociale	Art. 41 Cost.: "l'iniziativa economica privata è libera. Non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana"	Ec. Aziendale	6h I quadrimestre
Costituzione italiana: autonomia e decentramento. Progetto: "Torino bene in Comune"	Sollecitare l'interesse per la cosa pubblica, a partire dal livello di governo più vicino all'esperienza quotidiana, al fine di promuovere lo sviluppo della propria città	Diritto/Ec. Politica	11 ore II quadrimestre



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## ALLEGATO F PROGRAMMI

**Materia: ITALIANO**

**Docente: Prof.ssa Nicolina PASSIONE**

Libro di testo adottato: Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, Le occasioni della Letteratura, vol. 3, Paravia

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023 : n. 100 Ore su n. 132 Ore previste

	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Competenze-Capacità (saper fare)</b>
<b>Obiettivi raggiunti</b>	<p>Acquisizione di un autonomo metodo di analisi del testo</p> <p>Acquisizione del linguaggio settoriale</p> <p>Conoscenza della letteratura della seconda metà del XIX e del XX secolo</p>	<p>Capacità di analizzare testi con la padronanza dei relativi linguaggi specialistici</p> <p>Capacità di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio</p> <p>Capacità di rielaborare i contenuti acquisiti</p> <p>Produzione di testi scritti su tematiche di interesse personale, culturale, sociale</p>

## **CONTENUTI**

### **1. L'ETA' POSTUNITARIA**

Nodi concettuali: I fondamenti teorici I luoghi della cultura.

Società e cultura : Il nuovo assetto politico

Le ideologie : Gli intellettuali di fronte alla modernizzazione. Il Positivismo. Il mito del Progresso. Nostalgia romantica e rigore veristico.

### **LA SCAPIGLIATURA**

La Scapigliatura. Gli scapigliati e la modernità.

Igino Ugo Tarchetti : la vita. Le opere.

“Fosca” : la vicenda. “L’attrazione della morte” : lettura

### **GIOSUE CARDUCCI**

La vita. L’evoluzione ideologica e letteraria : Dalla democrazia repubblicana all’ involuzione monarchica. Dall’antiromanticismo classicistico all’esotismo evasivo.

Le Rime nuove : Pianto antico : analisi dei versi

Nevicata : “ “ “

Le Odi barbare : “Alla stazione in una mattina d’autunno: individuazione dei temi.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## SCRITTORI EUROPEI NELL'ETA' DEL NATURALISMO

Il Naturalismo francese : I fondamenti teorici.

Gli scrittori italiani nell'età del Verismo : La diffusione del modello naturalista.

La poetica di Capuana e Verga.

L'assenza di una scuola verista.

## IL VERISMO ITALIANO

### GIOVANNI VERGA

La vita : La formazione e le opere giovanili. A Milano : la svolta verso il Verismo. I luoghi e la vita di Verga ( Mappa )

I romanzi preveristi. La svolta verista.

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista: La poetica dell'impersonalità. La regressione del punto di vista.

L'ideologia verghiana : Il "diritto di giudicare" e il pessimismo.

Il valore conoscitivo e critico del pessimismo.

Il verismo di Verga e il naturalismo zoliano: Le diverse tecniche narrative. Le diverse ideologie.

Vita dei campi : Rosso Malpelo : lettura della novella

Novelle rusticane : La roba : " " "

Il ciclo dei Vinti

"I Malavoglia" : l'intreccio. L'irruzione della storia. Modernità e tradizione

Lettura integrale del romanzo

"Mastro don Gesualdo" : l'intreccio. L'impianto narrativo. La critica alla

"religione della roba".

La morte di mastro don Gesualdo : lettura

Le ultime opere.

"Fantasticheria" (lettura fotocopia)

"Nedda" (lettura fotocopia)

## 6. IL DECADENTISMO

L'origine del termine "Decadentismo".

La visione del mondo decadente: Il mistero e le "corrispondenze"

La poetica del Decadentismo: l'estetismo, l'oscurità del linguaggio, le tecniche espressive, Il linguaggio analogico e la sinestesia

Temi e miti della letteratura decadente: Vitalismo e superomismo, gli eroi decadenti, Il

"Fanciullino" e il superuomo

Decadentismo e Romanticismo: La crisi del ruolo intellettuale Il romanzo decadente (sintesi pagina 227)

## 7. GABRIELE d'ANNUNZIO

La vita: L'esteta, il superuomo, La ricerca dell'azione: la politica e il teatro, La guerra e l'avventura fiumana

L'estetismo e la sua crisi: le prime opere.

Il Piacere e la crisi dell'estetismo:

"Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti" : lettura del brano



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



I romanzi del superuomo: D'Annunzio e Nietzsche, Il superuomo e l'esteta, Il Trionfo della Morte.

Le Laudi: Il progetto

Alcyone: Il significato dell'opera;

“La sera fiesolana” : lettura dell'opera e individuazione dei temi

“La pioggia nel pineto” : lettura dell'opera e individuazione dei temi

Vitalismo panico della morte Il periodo “notturno”

## 8. GIOVANNI PASCOLI

La vita: la giovinezza travagliata, il “nido” familiare, l'insegnamento universitario e la poesia

La visione del mondo: La crisi della mentalità positivista, I simboli

La poetica: Il Fanciullino, la poesia “pura”;

Una poetica decadente (lettura dell'opera)

L'ideologia politica: l'adesione al socialismo, Dal socialismo alla fede umanitaria, Il nazionalismo

I temi della poesia pascoliana: Il grande Pascoli decadente

Le soluzioni formali: la sintassi, Il lessico, gli aspetti fonici, le figure retoriche

Le raccolte poetiche

Myricae:

“Novembre” : analisi dei versi

“L'assiuolo” : “ “

“Il lampo” : “ “

“Il tuono” : “ “

“Temporale” : “ “

“Lavandare” : “ “

I Canti di Castelvecchio: “Il gelsomino notturno” : analisi dei versi

## 9. IL PRIMO NOVECENTO

I luoghi della cultura. La situazione storica e sociale in Italia: Industrializzazione, inurbamento, emigrazione Ideologie e nuova mentalità: la crisi del Positivismo: la relatività e la psicoanalisi; il pensiero negativo di Nietzsche e l'intuizionismo di Bergson.

Le caratteristiche della produzione letteraria: il rinnovamento delle forme letterarie; i crepuscolari; il Futurismo e le avanguardie; la narrativa.

**I CREPUSCOLARI:** Tematiche e modelli

### G. GOZZANO

La vita e le opere. Gli scritti in prosa.

La Signorina Felicita ovvero la felicità : (lettura delle strofe III, VI e VIII)

**IL FUTURISMO:** Azione, velocità e antiromanticismo. Le innovazioni formali

### F. T. MARINETTI

La formazione e le prime opere. I manifesti e l'ideologia. Le opere

Manifesto del futurismo (brano antologico)

“Bombardamento” : lettura del brano



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## A. PALAZZESCHI

La vita e le prime opere. Le opere della maturità. La poesia come divertimento. Il valore poetico dell'inutilità.

## 10. ITALO SVEVO

La vita: La formazione e il lavoro impiegatizio, il salto di classe sociale e l'abbandono della letteratura, il permanere degli interessi culturali, La ripresa della scrittura, Un intellettuale atipico.

La cultura di Svevo:

I maestri di pensiero: Schopenhauer, Nietzsche, Darwin; I rapporti con il marxismo e la psicoanalisi, La lingua.

Il primo romanzo:

Una Vita: Il titolo e la vicenda, "L'inetto" e i suoi antagonisti.

Senilità: La pubblicazione e la vicenda, La struttura psicologica del protagonista, "L'inetto" e il superuomo.

Il ritratto dell'inetto (brano antologico)

La coscienza di Zeno: Il nuovo impianto narrativo, Il trattamento del tempo, le vicende, l'inattendibilità di Zeno narratore, La funzione critica di Zeno, l'inefficienza e l'apertura del mondo.

La coscienza di Zeno:

- Il fumo (brano antologico) - (Il fumo e la figura paterna)

-La morte del padre (brano antologico) - (Lo schiaffo del padre)

-La salute "malata" di Augusta (brano antologico)

-La profezia di un'apocalisse cosmica (brano antologico) - (La malattia, gli "ordigni", l'alternativa dell'apocalisse, la civiltà delle macchine, la guerra)

## 11. LUIGI PIRANDELLO

La vita

La visione del mondo

La poetica: "L'umorismo"

"Un'arte che scompone il reale" (lettura dell'opera)

Le poesie e le novelle: Le Novelle per un anno

"Ciàula scopre la luna" (lettura dell'opera)

"Il treno ha fischiato" (lettura dell'opera)

I romanzi: Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila

"Il fu Mattia Pascal": La liberazione dalla "trappola", La libertà irraggiungibile, Il ritorno nella "trappola" della prima identità.

"Uno, nessuno e centomila": La presa di coscienza nella prigionia delle "forme", Il tentativo di liberarsi dalla "trappola", Sconfitta e guarigione definitiva.

Gli esordi teatrali e il periodo "grottesco". I primi testi. Lo svuotamento del dramma borghese. La rivoluzione teatrale di Pirandello. La trilogia del "teatro nel teatro"

"Sei personaggi in cerca d'autore": La struttura del testo, la vicenda del dramma non scritto, l'impossibilità di scrivere e di rappresentare il dramma, i temi tipici della riflessione pirandelliana.

## 12. LA POESIA DEL NOVECENTO

La lirica di Saba, Ungaretti e Montale.

La crisi del Positivismo : la filosofia di Bergson.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino  
Tel – 011.5178054  
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

La psicoanalisi di Freud, la teoria della relatività di Einstein, la critica di Nietzsche.

## UMBERTO SABA

La famiglia e l'infanzia. La formazione letteraria. Il matrimonio e il lavoro. L'incontro con la psicoanalisi. La persecuzione razziale e gli ultimi anni.

Le opere postume.

Il Canzoniere : la struttura. I fondamenti della poetica. I temi principali.

“ Città vecchia“ : individuazione dei temi

“ Mio padre è stato per me l'assassino“ : ” ”

Ernesto : caratteri dell'opera

## GIUSEPPE UNGARETTI

La vita. Dall'Egitto all'esperienza parigina. L'affermazione letteraria e le raccolte poetiche della maturità.

L'allegria: La funzione della poesia, l'analogia, la poesia come illuminazione, gli aspetti formali, la struttura e i temi.

L'allegria: Il porto sepolto : analisi dei versi

Fratelli : “ “ “

Veglia : “ “ “

San Martino del Carso : “ “ “

### 13. L'ERMETISMO (pag. 600; pagine 716, 717)

Il modello di Ungaretti. Il significato del termine ermetismo. La letteratura come vita.

La chiusura nei confronti della storia. Il linguaggio.

## EUGENIO MONTALE

La vita. Gli esordi. A Firenze. Gli anni del dopoguerra

Ossi di seppia : le edizioni, la struttura e i rapporti con il contesto culturale. Il titolo e il motivo dell'aridità. La crisi dell'identità, la memoria e l'Indifferenza. La poetica. Le soluzioni stilistiche.

Ossi di seppia: Merigiare pallido e assorto : analisi dei versi

Spesso il male di vivere ho incontrato : “ “ “

Le occasioni : La poetica degli oggetti. La donna salvifica

## 14. LA NARRATIVA DEL SECONDO DOPOGUERRA IN ITALIA

### Il clima culturale Il Neorealismo

#### CESARE PAVESE:

La vita. L'infanzia. Gli studi: L'interesse per la letteratura statunitense.

Il confino e l'isolamento nel periodo bellico. Mito, poetica, stile. La riflessione sul mito. Il compito della poesia. L'arte come "mestiere e la "realtà simbolica". L'ultima fase poetica.

"La luna e i falò": la trama, il significato dell'opera. Il titolo e la realtà simbolica.

“La luna bisogna crederci per forza” : lettura

## LA MEMORIALISTICA

#### PRIMO LEVI:

La vita. “Se questo è un uomo” : caratteri



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Da Se questo è un uomo: "L'arrivo nel lager" : lettura del brano



E' stata proposta la lettura integrale delle seguenti opere :

<b>G. VERGA</b>	<b>I Malavoglia</b>
<b>L. PIRANDELLO</b>	<b>L'esclusa</b>
<b>C. PAVESE</b>	<b>La luna e i falò</b>
<b>L. PASSIONE</b>	<b>La notte e il tempo</b>

**Prof.ssa Nicolina PASSIONE**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



**Materia:STORIA**

**Docente: Prof.ssa Nicolina PASSIONE**

Libro di testo adottato: Valerio CASTRONOVO, *Impronta storica*, III, Ediz. La Nuova Italia

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023: n° 50 ore su n° ore 66 previste

	<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Competenze-Capacità (saper fare)</b>
<b>Obiettivi raggiunti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisizione della prospettiva diacronica e sincronica</li><li>• Conoscenza delle fondamentali terminologie storiche</li><li>• Informazioni di base relative al XX secolo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di porre in relazione fatti e fattori storici sul piano economico, politico e culturale</li><li>• Capacità di scoprire la dimensione storica del presente</li><li>• Capacità di rielaborare le informazioni in form appropriata</li></ul>

## CONTENUTI

### MODULO 1: L'EUROPA DELLE GRANDI POTENZE

Nodi concettuali: imperialismo, nazionalismo, colonialismo e liberalismo

#### 1. Il contesto socio-economico della Belle époque:

I fattori dello sviluppo economico

La grande impresa e l'organizzazione scientifica del lavoro

Verso una società di massa

I grandi mutamenti politici e sociali

Nuove tendenze nella cultura e nella scienza

#### 2. Relazioni internazionali e conflitti nel primo Novecento:

La nascita di un nuovo nazionalismo

Nazionalismo e imperialismo in Europa

L'alleanza franco-russa in funzione antitedesca

La crisi dei grandi imperi (L'impero ottomano in progressiva decadenza)

I focolai di tensione: Africa e Balcani

Gli Stati Uniti nuova potenza mondiale

#### 3. L'Italia nell'età giolittiana

Dalla crisi di fine secolo alla svolta liberal-democratica

Giolitti al governo

Il decollo industriale e la politica economica

Le grandi riforme e l'avventura coloniale

L'epilogo dell'età giolittiana



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## **MODULO 2: GUERRA E RIVOLUZIONI**

Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, strategie militari, conseguenze

### **4. La Grande Guerra**

Il 1914 : da crisi locale a conflitto generale

L'Italia dalla neutralità alla guerra

1915-1916 : un'immane carneficina

Una guerra di massa

Le svolte del 1917

L'epilogo del conflitto

<https://youtu.be/> Grande Guerra 1914-1918

[https://youtu.be/G5ZIIWey\\_IM](https://youtu.be/G5ZIIWey_IM) La vittoria di Vittorio Veneto

### **5. I fragili equilibri del dopoguerra:**

Il nuovo ordine di Versailles in Europa

Le conseguenze della guerra nell'economia e nella società (s)

### **6. La nascita dell'URSS e le sue ripercussioni in Europa**

La rivoluzione bolscevica in Russia

tentativi rivoluzionari in Europa

Il "biennio rosso" in Italia

## **MODULO 3**

Nodi concettuali: totalitarismi, crisi del liberismo, economie miste

### **7. La crisi del 1929 e l'America di Roosevelt:**

Gli "anni ruggenti"

Il crollo di Wall Street e la "grande depressione"

Roosevelt e il New Deal

### **8. Il regime fascista di Mussolini**

Il movimento fascista e l'avvento al potere di Mussolini

La costruzione dello Stato fascista

L'organizzazione del consenso e la repressione del dissenso

I rapporti con la Chiesa e i patti lateranensi

Economia e società durante il fascismo

L'ambivalente politica estera di Mussolini

Le leggi razziali

## **MODULO 4 : DALLA CRISI DEL '29 ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE**

Nodi concettuali: totalitarismi di Destra e di Sinistra

### **9. Le dittature di Hitler e Stalin**

L'ascesa di Hitler al potere in Germania

La struttura totalitaria del Terzo Reich

Il totalitarismo di Stalin nell'Unione sovietica



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## MODULO 5

Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, strategie militari, conseguenze

### 10. Verso la catastrofe

- Il riarmo della Germania nazista :
- La politica aggressiva ed espansionista di Hitler
- Le spaccature del fronte antitedesco
- La rimilitarizzazione della Renania
- Le premesse di un nuovo conflitto

### 11. La seconda guerra mondiale

- L'aggressione tedesca all'Europa e l'inizio della guerra
- L'allargamento del conflitto
- La "questione ebraica" : dalla persecuzione alla ghettizzazione
- Lo sterminio programmato degli ebrei
- La riscossa degli Alleati
- Le ultime fasi della guerra

## MODULO 6: IL SECONDO DOPOGUERRA

Nodi concettuali: Guerra fredda, bipolarismo, decolonizzazione, nascita dei nuovi organismi internazionali, nuovo ordine politico italiano

### 12. L'Italia, un paese spaccato in due

- L'Italia dopo l'8 settembre 1943(s)
- 1944- 1945 : dallo sbarco ad Anzio alla liberazione
- L'Italia sotto l'occupazione tedesca
- La violenza dell'occupazione tedesca
- Il confine orientale : le "foibe" e il dramma dei profughi

### 13. Un mondo diviso in due blocchi

- I trattati di pace e la contrapposizione USA-URSS
- L'inizio della "guerra fredda"
- L'URSS e la "sovietizzazione" dell'Europa orientale
- Il blocco sovietico e la destalinizzazione
- Gli esordi del processo di integrazione europea

### 14. La decolonizzazione e il Terzo Mondo

- Caratteri generali della decolonizzazione
- Le strade dell'indipendenza in Asia e in Africa
- La decolonizzazione in Medio Oriente e la nascita di Israele

### 18. L'Italia dalla ricostruzione agli anni Settanta

- La rinascita dei partiti e il referendum
- La Costituzione e le elezioni del 1948
- Gli anni del centrismo e del boom economico
- Gli anni del centro-sinistra
- I convulsi anni Settanta



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## EDUCAZIONE CIVICA :

- Storia del welfare state (fotocopia)
- La Carta del Carnaro (fotocopia)

**Prof.ssa Nicolina PASSIONE**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



**Materia: DIRITTO**

**Docente: Prof.ssa Maria Luisa ALESSIO**

Libro di testo: Titolo: "DIRITTO", autori Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco, casa editrice Le Monnier

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023: n. 76 su 99 ore previste (+ 6 di Ed. Civica)

## **Obiettivi raggiunti**

### **Conoscenze (sapere)**

Elementi costitutivi dello Stato. Forme di Stato e di Governo. Origine, caratteri e struttura del testo costituzionale. Principi fondamentali e principali diritti e doveri del cittadino. Composizione degli organi costituzionali. Le Regioni e gli Enti locali: autonomia e decentramento. Principi, soggetti ed organizzazione della PA. Caratteristiche dei più frequenti atti amministrativi, con particolare riferimento ai principali contratti della PA. Linee fondamentali del processo di riforma della PA. Fasi del processo di costituzione dell'Unione Europea. Composizione e funzioni degli organi comunitari. Atti giuridici che l'Unione produce. L'Organizzazione delle Nazioni Unite. La NATO.

### **Competenze-Capacità (saper fare)**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Riconoscere la specifica forma di Stato e di Governo italiana. Comprendere e distinguere la portata dei diritti riconosciuti al cittadino dalla Costituzione, sia come individuo sia come membro di una comunità. Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali. Distinguere i concetti di autonomia e decentramento. Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione. Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi. Comprendere la natura e le funzioni della PA. Interpretare e valutare il sistema politico dell'UE. Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali determinati dalla globalizzazione.

## **Contenuti**

### **Modulo 1 : FORME DI STATO E DI GOVERNO**

#### **Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.**

Popolo, territorio, sovranità.

**Forme di Stato.** Stato assoluto, Stato liberale, Stato liberale democratico, Stato totalitario, Stato socialista, Stato democratico-sociale.

**Forme di Governo.** Monarchia assoluta, costituzionale pura, costituzionale parlamentare. Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare.

### **Modulo 2 LA COSTITUZIONE ITALIANA**

#### **La Costituzione Italiana: la storia, i diritti e i doveri.**

Dallo Statuto albertino alla Costituzione Repubblicana: Nascita, caratteri e struttura della Costituzione italiana.

I "Principi fondamentali" della Costituzione. I diritti di libertà. I diritti etico-sociali. I diritti economici. I diritti politici. I doveri.

### **Modulo 3 L' ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE**

#### **Il Parlamento.**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



I sistemi elettorali: proporzionale e maggioritario (pregi e difetti). Il bicameralismo perfetto. Il Parlamento in seduta comune. La legislatura. L'organizzazione interna delle Camere. Prerogative e immunità parlamentari. L'iter legis ordinario. L'iter legis aggravato. La funzione di indirizzo politico e la funzione di controllo del Parlamento sul Governo (interrogazioni, interpellanze, mozioni).

## **Il Presidente della Repubblica.**

Ruolo. Elezione. Funzioni. Supplenza. Responsabilità.

## **Il Governo**

Composizione e formazione. Funzioni: di indirizzo politico, esecutiva/amministrativa, normativa (decreti legge e decreti legislativi). Crisi di Governo (mozione di fiducia e questione di fiducia).

## **La Magistratura.**

I giudici e la funzione giurisdizionale. La magistratura ordinaria e amministrativa. Gli organi della giurisdizione ordinaria e amministrativa. La soggezione dei giudici soltanto alla legge. L'autogoverno della magistratura: il CSM.

L'indipendenza dei giudici (assunzione per concorso, inamovibilità, assenza di gerarchie interne). I caratteri della giurisdizione (il giudice naturale, l'imparzialità del giudice, il diritto di azione, il diritto alla difesa, la motivazione). I gradi di giudizio e il ruolo della Corte di Cassazione.

## **La Corte Costituzionale**

La giustizia costituzionale in generale. La composizione della Corte. Le competenze della Corte. Il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi (procedimento in via incidentale e in via principale).

## **Modulo 4 LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI**

### **Le Regioni.**

Dall'unificazione all'Assemblea costituente. L'art. 5 della Costituzione: autonomia e decentramento. La modifica del Titolo V della Costituzione. Le Regioni a Statuto speciale e le Regioni a Statuto ordinario. Gli organi delle Regioni. Le competenze legislative dello Stato e delle Regioni (art. 117). Potestà regolamentare e funzioni amministrative in base al principio di sussidiarietà (art.118). Il federalismo fiscale (art. 119).

### **I Comuni. Le Province. Le Città Metropolitane.**

I Comuni in generale. Gli organi dei Comuni. Il sistema di elezione degli organi comunali. Durata degli organi comunali. Le funzioni del Comune. La Provincia (cenni). Le Città Metropolitane (cenni).

## **Modulo 5 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

### **Principi e organizzazione**

La funzione amministrativa. I compiti amministrativi dello Stato. I principi costituzionali della PA. L'organizzazione amministrativa: PA diretta e indiretta (o per enti strumentali). Le diverse funzioni della PA: funzione attiva, consultiva e di controllo. Il Governo. Il Consiglio di Stato. La Corte dei Conti. Le Autorità indipendenti.

### **Il rapporto di pubblico impiego**

I dipendenti pubblici e la PA. L'accesso al pubblico impiego. Le responsabilità del dipendente pubblico.

### **Gli atti amministrativi**

Definizione. I provvedimenti amministrativi e le loro caratteristiche (autoritarità, concretezza, esecutorietà, discrezionalità). I diversi tipi di provvedimenti: estensivi e restrittivi. Il procedimento



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



amministrativo. L'accesso agli atti amministrativi (accesso documentale, accesso civico semplice, accesso civico generalizzato). L'invalidità degli atti amministrativi: nullità e annullabilità.

## **La tutela nei confronti degli atti amministrativi illegittimi**

Atti di diritto pubblico e atti di diritto privato. Diritti soggettivi e interessi legittimi.

I ricorsi amministrativi. Ricorso gerarchico. Ricorso in opposizione. Ricorso Straordinario al Capo dello Stato. I ricorsi giurisdizionali. Ricorso al giudice ordinario. Ricorso al giudice amministrativo.

L'autotutela della PA. Gli organi della giurisdizione amministrativa. TAR. Consiglio di Stato.

## **Modulo 6 I CONTRATTI DELLA PA (codice degli appalti-d.lgs. n. 50/2016) E I RAPPORTI CON LE IMPRESE**

### **I contratti della PA**

I contratti della PA e l'interesse pubblico. Le regole del diritto amministrativo che si riferiscono ai contratti pubblici. Il procedimento ad evidenza pubblica, a seguito del d.lgs. n. 50/2016, e le sue fasi. La responsabilità della PA: contrattuale ed extracontrattuale.

### **Rapporti tra P.A. ed imprese (Cenni)**

La liberalizzazione e la semplificazione.

## **Modulo 7 L'UNIONE EUROPEA - L'ONU -La NATO**

### **L'Unione Europea**

Le tappe principali dell'integrazione europea. Organi dell'UE: composizione e funzioni. Fonti del diritto comunitario.

### **L'Organizzazione delle Nazioni Unite**

Funzioni. Organi. Gli strumenti per il mantenimento della pace. La Corte internazionale di giustizia. Le Agenzie dell'ONU.

### **La NATO**

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **Competenze**

Nell'ambito del percorso di Educazione Civica la classe ha partecipato al progetto didattico-formativo: "**Torino bene in Comune**" durante il quale sono stati approfonditi i compiti dei Comuni e in particolare le attività in corso del Comune di Torino.

Le finalità del progetto sono state proiettate su tre versanti: apprendimento di conoscenze, acquisizione di competenze, consapevolezza del proprio ruolo in termini di cittadinanza attiva.

Obiettivi principali:

- Assumere coscienza dei propri bisogni

La conoscenza delle funzioni del Comune e dei procedimenti decisionali connessi deve essere occasione per acquisire consapevolezza sui diritti di chi a Torino partecipa alla vita cittadina per ragioni di studio, lavoro o tempo libero.

- Analizzare criticamente la realtà del territorio, cogliendone le carenze e le opportunità

Il progetto ha mirato a sollecitare l'interesse per la cosa pubblica, a partire dal livello di governo più vicino all'esperienza quotidiana, individuare gli strumenti che le istituzioni locali possono utilizzare per promuovere lo sviluppo della città e migliorare la qualità della vita dei torinesi.

A tale scopo sono stati individuati alcuni temi, considerati di particolare rilevanza anche per la condizione giovanile e ad ogni classe è stato assegnato il compito di svilupparne uno.

Ambiente, territorio e mobilità

Cultura, sport, spettacoli e turismo



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attività produttive

Politiche sociali

Le attività sono state sviluppate per gruppi di lavoro, costituiti da 2-3 studenti, che hanno effettuato un approfondimento sulle "Politiche sociali" del Comune di Torino, con lavori in power point presentati alla classe.

Il 26 aprile 2023, a conclusione del progetto, gli studenti hanno avuto l'occasione di incontrare il Sindaco di Torino, dott. Stefano Lo Russo e la consigliera dott.ssa Lorenza Patriarca, ospiti presso il nostro Istituto, che si sono confrontati con i ragazzi su temi di stretta attualità, molto legati al territorio, in particolare trasporti, ambiente, trasparenza e sviluppo economico della città.

**Prof.ssa Maria Luisa ALESSIO**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



**Materia: ECONOMIA POLITICA**

**Docente: Prof.ssa Maria Luisa ALESSIO**

Libro di testo : Titolo "UNA BUONA ECONOMIA PER UNA CRESCITA INCLUSIVA", autore Franco POMA, casa editrice PRINCIPATO

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023: n. 78 su 99 ore previste (+ 6 di Ed. Civica)

## **Obiettivi raggiunti**

### **Conoscenze (sapere)**

L'oggetto di studio della finanza pubblica e il ruolo dello Stato nell'economia. L'evoluzione storica e gli obiettivi della finanza pubblica. Le cause dell'aumento tendenziale della spesa pubblica. Che cosa si intende per crisi fiscale dello Stato sociale. Conoscere la differenza tra assistenza e previdenza sociale. Conoscere: le spese pubbliche e il fabbisogno finanziario. I diversi tipi e la varia natura delle entrate pubbliche. L'imposta, la sua natura giuridica e i suoi elementi. Il concetto di capacità contributiva e le sue varie manifestazioni. Gli effetti dell'imposta sull'equilibrio generale del sistema e sul singolo soggetto economico. Conoscere i principali documenti della contabilità pubblica. Conoscere gli strumenti della finanza straordinaria con particolare riferimenti al debito pubblico. Conoscere funzioni e mezzi di finanziamento della finanza locale.

Conoscere le principali caratteristiche dell'IRPEF, dell'IRES, dell'IVA e dell'IRAP e il modo di determinazione dei relativi imponibili ed imposte da versare. Le modalità di accertamento dell'imposta, di determinazione dell'imponibile e le procedure di riscossione delle imposte. Conoscere lo statuto del contribuente.

### **Competenze-Capacità (saper fare)**

Riconoscere i vari strumenti della politica economica. Associare le diverse teorie sull'attività finanziaria con l'evoluzione del pensiero economico e sociale. Cogliere i diversi effetti economici delle spese per servizi, per investimenti e per trasferimenti. Distinguere le entrate pubbliche derivate da quelle originarie. Comprendere la funzione del Bilancio come strumento di politica economica.

Interpretare il contenuto dell'art. 81 della Costituzione, anche con riferimento al principio del pareggio di Bilancio. Illustrare gli effetti economici, sociali e redistributivi della progressività dell'imposta. Delineare le caratteristiche generali del sistema tributario italiano. Comprendere il meccanismo di funzionamento e di liquidazione delle imposte sul reddito. Discutere su vantaggi e svantaggi dei metodi di finanziamento della finanza locale. Distinguere le diverse procedure di riscossione delle imposte. Riconoscere le differenti finalità del Bilancio civile e di quello fiscale. Confrontare le diverse componenti degli imponibili IRPEF, IRES, IRAP

## **Contenuti**

### **Modulo 1: TEORIA GENERALE DELLA FINANZA PUBBLICA**

#### **L'oggetto della finanza pubblica**

Settore privato e settore pubblico. Soggetti dell'attività finanziaria. Il ruolo dello Stato nell'economia. I bisogni e i servizi pubblici. Gli aspetti giuridici della finanza pubblica.

#### **L'evoluzione storica della finanza pubblica**

La finanza neutrale. La scuola classica. La scuola socialista. La finanza della riforma sociale: la finanza ai fini redistributivi. La finanza congiunturale e la politica anticiclica (espansiva e restrittiva). La finanza funzionale keynesiana (equilibrio di sottoccupazione, deficit spending, moltiplicatore del reddito). Le teorie più recenti: scuola monetarista; neoliberalismo; neokeynesiani.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Gli obiettivi della finanza pubblica. L'aumento tendenziale della spesa pubblica. Nascita, sviluppo e crisi dello Stato sociale.

## **La finanza della sicurezza sociale**

L'evoluzione storica della parafiscalità. Il finanziamento della sicurezza sociale. Gli enti previdenziali italiani. Il sistema pensionistico italiano. Gli assegni per i figli a carico e il trattamento di disoccupazione. Il servizio sanitario nazionale.

## **Modulo 2: LE POLITICHE DELLE SPESE E DELLE ENTRATE**

### **Le spese pubbliche**

Nozione di spesa pubblica e fabbisogno finanziario. Classificazione delle spese pubbliche. Effetti economici delle spese pubbliche. Il controllo di efficienza della spesa pubblica: l'analisi costi-benefici.

### **Le entrate pubbliche.**

Nozione e classificazione delle entrate. Il patrimonio degli enti pubblici. Prezzi privati, pubblici e politici. Imposte, tasse e contributi. Le entrate parafiscali: i contributi sociali. Le imprese pubbliche. La crisi dell'impresa pubblica. Le privatizzazioni.

## **Modulo 3: L'IMPOSTA IN GENERALE**

### **L'imposta e le sue classificazioni**

Gli elementi dell'imposta. Classificazione delle imposte: imposte dirette e indirette; imposte reali e personali; imposte generali e speciali; imposte proporzionali, progressive e regressive.

### **I principi giuridici e amministrativi delle imposte**

I principi costituzionali in materia di imposte. Il principio della generalità. Il principio dell'uniformità. Il principio della capacità contributiva. I principi amministrativi: della giustizia, certezza, comodità, economicità. L'autotassazione.

### **La ripartizione dell'onere delle imposte**

Carico tributario e giustizia sociale. Il principio del sacrificio. La teoria della capacità contributiva. La discriminazione quantitativa e qualitativa dei redditi. La pressione fiscale.

### **Gli effetti economici dell'imposta**

Gli effetti macroeconomici e microeconomici. L'evasione fiscale. L'elisione. L'elusione. La traslazione. L'ammortamento.

## **Modulo 4: LA POLITICA DI BILANCIO**

### **Concetti generali sul bilancio dello Stato.**

Nozione di bilancio dello Stato. Le funzioni del bilancio. I principi del bilancio. Vari tipi di bilancio. Il pareggio del bilancio (teoria classica, teoria keynesiana, teoria del doppio bilancio, teoria del bilancio ciclico, teoria della finanza funzionale). La politica di bilancio: espansiva o restrittiva.

### **Il sistema italiano di bilancio**

I documenti alla base della programmazione degli obiettivi di finanza pubblica: il semestre europeo, il Documento di Economia e Finanza (DEF), la nota di aggiornamento al Def, il Disegno di Legge del Bilancio di previsione dello Stato e le note di variazione. L'esercizio provvisorio. La relazione trimestrale di cassa. La classificazione delle entrate e delle spese. I risultati differenziali. L'esecuzione del Bilancio dello Stato. I disegni di legge collegati. Il disegno di legge di assestamento. Il rendiconto generale



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino  
Tel – 011.5178054  
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

dell'esercizio finanziario. La tesoreria dello Stato. Il controllo del bilancio. Controllo interno dalla Ragioneria generale dello Stato. Controllo esterno (preventivo e successivo) della Corte dei conti.

## **La finanza degli enti locali**

Finanza centrale e finanza locale. I rapporti tra finanza statale e finanza locale, tre sistemi fondamentali: sistema della indipendenza della finanza locale dalla finanza statale, sistema dipendenza, sistema misto. Il coordinamento tra finanza locale e finanza statale. I deficit di bilancio degli enti locali.

## **Modulo 5: LA FINANZA STRAORDINARIA E L'EUROPA**

### **Gli strumenti della finanza straordinaria e il debito pubblico**

Finanza ordinaria e straordinaria. L'emissione di moneta. La vendita di beni patrimoniali dello Stato e privatizzazioni. L'imposta straordinaria. I prestiti pubblici e loro classificazione. Debito fluttuante e debito consolidato. Il debito pubblico in Italia. Il debito pubblico e il patto di stabilità.

### **Le finanze dell'Unione Europea (Cenni)**

La struttura del bilancio comunitario: principi di bilancio. Le procedure di bilancio. Le maggiori voci di entrata e di spesa. L'armonizzazione fiscale e finanziaria.

## **Modulo 6: L'ORDINAMENTO TRIBUTARIO ITALIANO (IN SINTESI)**

### **L'evoluzione del sistema tributario italiano.**

Il sistema tributario dopo l'unificazione. La riforma Vanoni del 1951. La riforma tributaria del 1972-73. Il gettito tributario dopo la riforma. I problemi ancora aperti. Presente e futuro del sistema tributario.

### **I caratteri fondamentali del sistema tributario**

La struttura del sistema tributario italiano: imposte erariali e imposte locali. L'anagrafe tributaria e il codice fiscale. L'amministrazione tributaria italiana: il Dipartimento delle finanze e la sua articolazione in agenzie, direzioni regionali, uffici locali. Lo Statuto del contribuente. I doveri del legislatore.

## **Modulo 7: LE IMPOSTE DIRETTE**

### **L'IRPEF**

I caratteri generali dell'IRPEF. I soggetti passivi. Base imponibile e redditi esclusi. Schema di funzionamento dell'imposta. Categorie di redditi ai fini IRPEF. Determinazione del reddito imponibile. Il calcolo dell'imposta. Dichiarazione dei redditi e versamento dell'imposta. La tassazione delle rendite finanziarie.

### **L'IRES**

Caratteri generali. Soggetti passivi. Reddito imponibile. Aliquota dell'imposta. I dividendi. La dichiarazione e il versamento dell'imposta.

## **Modulo 8: LE IMPOSTE INDIRETTE**

### **L'IVA**

Caratteri. Presupposti. Operazioni non imponibili, esenti ed escluse. La base imponibile e l'aliquota dell'imposta. Il funzionamento dell'imposta. Volume di affari e classificazione dei contribuenti. Obblighi dei contribuenti e adempimenti fiscali. Registri IVA e strumenti antievasione. Controllo e rettifica delle dichiarazioni. Sanzioni per violazione della disciplina fiscale. L'IVA e l'armonizzazione fiscale europea.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino  
Tel – 011.5178054  
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

## **Le imposte indirette sui consumi**

Caratteri generali. I monopoli fiscali. Le imposte di fabbricazione o accise. I dazi doganali. I tributi minori a riscossione immediata.

## **Le imposte indirette sui trasferimenti**

Caratteri generali e classificazioni. Imposte sui trasferimenti a titolo gratuito. L'imposta sulle successioni. Imposta sulle donazioni. L'imposta di registro, di bollo, imposte ipotecarie e catastali.

## **Modulo 9: LE IMPOSTE REGIONALI E LOCALI**

### **Il sistema italiano della finanza locale**

Finanza centrale e finanza locale. Forme di finanziamento degli enti locali. Il nuovo assetto delle autonomie locali: la riforma della Pubblica Amministrazione; la riforma federalista. La potestà legislativa dello stato e delle Regioni. Le entrate delle Regioni. La finanza provinciale. La finanza comunale.

### **L'Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)**

I caratteri dell'imposta. Finalità. Il presupposto dell'imposta e i soggetti passivi. La determinazione dell'imponibile. Aliquote e periodo d'imposta. La compensazione.

### **Il federalismo municipale**

L'imposta municipale unica (IMU). La tassa sui servizi indivisibili (TASI). La tassa sui rifiuti (TARI).

## **Modulo 10: ACCERTAMENTO, RISCOSSIONE E CONTENZIOSO**

### **L'accertamento e la riscossione delle imposte**

L'accertamento delle imposte. Determinazione dell'imponibile. Liquidazione dell'imposta. Notificazione al contribuente. La riscossione delle imposte.

### **Il rapporto contribuente fisco**

Il diritto di interpello. L'acquiescenza, Il concordato e la conciliazione giudiziale. Il ravvedimento operoso.

### **Il contenzioso tributario**

Gli illeciti tributari e le relative sanzioni. La tutela del contribuente: il contenzioso tributario; le Commissioni tributarie. I mezzi di impugnazione.

**Prof.ssa Maria Luisa ALESSIO**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



**Allegato D Titolo UDA**

## **LE COSTITUZIONI, FONDAMENTA DELLA CONVIVENZA CIVILE**

Competenze (Allegato C Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica)

Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del proprio Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e formulare risposte argomentate.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

### **EDUCAZIONE CIVICA (Diritto/Economia Politica)**

#### **Competenze**

Nell'ambito del percorso di Educazione Civica la classe ha partecipato al progetto didattico-formativo: "**Torino bene in Comune**" durante il quale sono stati approfonditi i compiti dei Comuni e in particolare le attività in corso del Comune di Torino.

Le finalità del progetto sono state proiettate su tre versanti: apprendimento di conoscenze, acquisizione di competenze, consapevolezza del proprio ruolo in termini di cittadinanza attiva.

Obiettivi principali:

- Assumere coscienza dei propri bisogni

La conoscenza delle funzioni del Comune e dei procedimenti decisionali connessi deve essere occasione per acquisire consapevolezza sui diritti di chi a Torino partecipa alla vita cittadina per ragioni di studio, lavoro o tempo libero.

- Analizzare criticamente la realtà del territorio, cogliendone le carenze e le opportunità

Il progetto ha mirato a sollecitare l'interesse per la cosa pubblica, a partire dal livello di governo più vicino all'esperienza quotidiana, individuare gli strumenti che le istituzioni locali possono utilizzare per promuovere lo sviluppo della città e migliorare la qualità della vita dei torinesi.

A tale scopo sono stati individuati alcuni temi, considerati di particolare rilevanza anche per la condizione giovanile e ad ogni classe è stato assegnato il compito di svilupparne uno.

Ambiente, territorio e mobilità

Cultura, sport, spettacoli e turismo

Attività produttive

Politiche sociali

Le attività sono state sviluppate per gruppi di lavoro, costituiti da 2-3 studenti, che hanno effettuato un approfondimento sulle "Politiche sociali" del Comune di Torino, con lavori in power point presentati alla classe.

Il 26 aprile 2023, a conclusione del progetto, gli studenti hanno avuto l'occasione di incontrare il Sindaco di Torino, dott. Stefano Lo Russo e la consigliera dott.ssa Lorenza Patriarca, ospiti presso il nostro Istituto, che si sono confrontati con i ragazzi su temi di stretta attualità, molto legati al territorio, in particolare trasporti, ambiente, trasparenza e sviluppo economico della città.



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Ambito Costituzioni	Obiettivi di apprendimento	Disciplina	Numero di ore e periodo dell'a.s.22-23
La carta del Carnaro. Breve storia della Costituzione italiana. Breve storia del Welfare State	Riflettere sui principali articoli di una Costituzione avveniristica, per il suo tempo, di democrazia fondata sui diritti dei lavoratori e delle persone. Conoscere il contesto storico in cui nacque la Costituzione italiana. Comprendere l'importanza dell'intervento dello Stato in un'economia di mercato per garantire assistenza e benessere ai suoi cittadini	Storia	3h I quadrimestre
British Constitution European Union	Cogliere funzione e valore della Costituzione Britannica	Inglese	3h I quadrimestre 8h II quadrimestre
Costituzione spagnola: parte dogmatica	Conoscere principi e diritti costituzionali dei cittadini spagnoli con particolare riferimento all'art. 2 sul diritto dell'autonomia delle nazionalità e delle regioni che integrano la nazione spagnola	Spagnolo	5h I quadrimestre
Responsabilità sociale d'impresa/Bilancio sociale	Art. 41 Cost.: "l'iniziativa economica privata è libera. Non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana"	Ec. Aziendale	6h I quadrimestre
Costituzione italiana: autonomia e decentramento. Progetto: "Torino bene in Comune"	Sollecitare l'interesse per la cosa pubblica, a partire dal livello di governo più vicino all'esperienza quotidiana, al fine di promuovere lo sviluppo della propria città	Diritto/Ec. Politica	11 ore II quadrimestre



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



**Materia: SPAGNOLO**

**Docente: Prof.ssa Elena TRIMARCHI**

Ore di lezione annue previste: 99 (3\* 33), svolte al 15 maggio 2023: 88 di cui 3 di educazione civica.

## **MODULO 1**

### **Conoscenze (sapere)**

- Conoscenze linguistiche..
- Conoscenza del linguaggio commerciale e degli argomenti del settore economico
- Aspetti geografici - storici - politici - economici- sociali e culturali
- Comunicazione scritta e orale

### **Competenze – capacità (saper fare)**

- Competenze linguistiche e di civiltà
- Competenze metacognitive
- Competenze di cittadinanza relazionali e del benessere
- Comprensione scritta e orale
- Produzione scritta e orale

### **Contenuti**

- Revisione delle principali strutture grammaticali avanzate
- Spagna: territorio e istituzioni
- Geografía de España
- España política
- El español en el mundo
- Storia di Spagna: los siglos XVIII y XIX
- Arte: Francisco de Goya
- De la Guerra de Independencia al Desastre del '98
- De la II República a la Guerra Civil
- La Guerra Civil
- Arte: Pablo Picasso
- El Franquismo y la Transición
- Acuse de recibos
- La carta de reclamación
- La carta de respuesta a una reclamación
- Quejarse por algún mal servicio
- Reaccionar a las quejas
- Malos servicios y las consecuencias



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino  
Tel – 011.5178054  
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- La garantía
- La atención al cliente
- Los seguros

## **MODULO 2**

### **Conoscenze (sapere)**

- Conoscenze linguistiche..
- Conoscenza del linguaggio commerciale e degli argomenti del settore economico
- Aspetti geografici - storici - politici - economici- sociali e culturali
- Comunicazione scritta e orale

### **Competenze – capacità (saper fare)**

- Competenze linguistiche e di civiltà
- Competenze metacognitive
- Competenze di cittadinanza relazionali e del benessere
- Comprensione scritta e orale
- Produzione scritta e orale

### **Contenuti**

#### **Spagna oggi**

- El mundo político actual
- El terrorismo en España
- La economía
- La inmigración en España
- Nuevos y viejos valores en la sociedad española
- El rol de la mujer
- Los jóvenes en España

#### **Strutture grammaticali**

- Revisione delle seguenti strutture:
- Las subordinadas consecutivas
- Uso de mucho, muy, tanto, tan, así, bastante



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino  
Tel – 011.5178054  
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- La forma impersonal

## Lessico

- Los servicios de los bancos
- Hipotecas y deudas

## Funzioni linguistiche

- Reclamar pagos
- Pedir información sobre productos bancarios el encuentro con un responsable
- El aviso de vencimiento
- Las cartas de cobro
- Pedir información sobre productos bancarios: rellenar formularios

## Economia, finanza e marketing

- Bancos y Cajas de ahorros
- Productos financieros
- Los microcréditos
- La Banca Etica
- Bancos online

## Organismi e istituzioni internazionali

- La globalización
- El Fondo Monetario Internacional
- El Banco Mundial
- La Organización Mundial del Comercio
- La economía mundial entre foros y acrónimos
- ( G7 – G8 – G20)
- La Unión Europea
- El sistema bancario de la UE

## Educazione civica

- La Constitución española de 1978: sobre la Constitución española evolución del independentismo catalán.
- Derechos y deberes fundamentales (título 1).

**Prof.ssa Elena TRIMARCHI**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



**Materia : Economia Aziendale**

**Docente : Prof. Valerio MUSSO**

Libro di testo adottato: Astolfi, Barale, Rascioni & Ricci "Entriamo in azienda up - tomo 1 e 2" ediz. Tramontana, oltre al materiale integrativo fornito dal docente mediante la piattaforma classroom e googledrive

Ore di lezione in presenza effettuate fino al 15 maggio: Totale 225 ore sulle 240 previste

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

### Conoscenze (sapere)

- L'impresa industriale e le principali caratteristiche strutturali rispetto alle altre imprese, la composizione del patrimonio;
- la contabilità generale e il bilancio d'esercizio delle imprese industriali;
- il bilancio d'esercizio dell'impresa in crisi e dell'impresa in situazione ottimale;
- le funzioni e gli obiettivi delle analisi per indici e per flussi;
- le fasi dei processi di analisi ed i criteri di riclassificazione dei bilanci;
- i diversi tipi di indicatori e le modalità di classificazione, di calcolo e di impiego degli stessi;
- il coordinamento a sistema degli indici e la loro interpretazione unitaria;
- la metodologia di analisi dei flussi di CCN e di liquidità e la formazione del rendiconto finanziario;
- l'interpretazione del rendiconto finanziario;
- la costruzione di un bilancio con dati scelti in autonomia, sia in situazione di gestione equilibrata che in situazione di crisi aziendale;
- le imposte sul reddito e la diversa nozione di reddito civilistico e fiscale
- contabilizzazione delle imposte sul reddito;
- i principi della contabilità analitica e sue differenze con la contabilità generale;
- le fondamentali classificazioni dei costi e le metodologie di calcolo;
- i diversi sistemi di svolgimento della contabilità analitica (full costing e direct costing);
- la Break-Even Analysis;
- il concetto e la funzione della pianificazione, programmazione e controllo;
- l'articolazione del sistema del budget;
- il sistema di reporting;
- il business plan;
- la scelta fra investimenti alternativi;
- la scelta fra produzione interna ed outsourcing;
- i diversi stakeholder dell'impresa;
- la responsabilità sociale e ambientale dell'impresa (CENNI);
- nozioni basilari su BCE, Banca d'Italia, imprese bancarie (CENNI e *da svolgere entro fine a.s.*);
- le principali operazioni bancarie a breve termine e il fido bancario (CENNI e *da svolgere entro fine a.s.*): le aperture di credito, sconto di cambiali, factoring, mutuo ipotecario, leasing finanziario, portafoglio sbf

### Competenze-Capacità (saper fare)

- redigere il bilancio d'esercizio tenendo conto delle disposizioni del C.C., anche alla luce delle modifiche introdotte dal Dlgs. 139/2015;
- riconoscere, con riferimento ad alcuni casi concreti, i caratteri della struttura patrimoniale delle imprese industriali ed individuarne i tipici settori e processi gestionali;
- risolvere problemi aziendali concreti affrontando situazioni critiche, costruendo e verificando ipotesi relative a processi aziendali che portano alla redazione del bilancio e dei documenti di corredo, del budget, del business plan e del bilancio sociale (cenni);
- redigere il rendiconto finanziario dei flussi di liquidità;
- individuare i soggetti ai quali sono imputabili i redditi d'impresa e cogliere le cause di divergenza fra reddito di bi-



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: [TOTD090008@istruzione.it](mailto:TOTD090008@istruzione.it) – PEC: [TOTD090008@pec.istruzione.it](mailto:TOTD090008@pec.istruzione.it)

lancio e reddito fiscale;

- elaborare con ipotesi autonome la documentazione relativa al bilancio d'esercizio preventivo e consuntivo, analizzandolo con opportuni indicatori atti a valutare l'impresa e con particolare attenzione a quelli più idonei a segnalare criticità;
- impostare analisi di contabilità gestionale atte a misurare la congruità delle risorse di una azienda per ottenere processi e prodotti in condizioni di efficacia e di efficienza, con lo scopo di migliorare la competitività aziendale in un mercato globalizzato;
- calcolare i costi di prodotto, secondo configurazioni a costi pieni e variabili ed applicare la Break-Even Analysis per concreti problemi aziendali;
- individuare collegamenti e relazioni fra discipline diverse al fine di produrre trattazioni sintetiche su argomenti di interesse interdisciplinare;
- conoscere la procedura di istruttoria di fido bancario (*CENNI*);
- sapersi orientare nel mercato dei prodotti finanziari considerando quelli principali (*CENNI*);
- rilevare in contabilità alcune operazioni di gestione compiute dalle imprese bancarie come anticipo su fatture, concessione di mutui passivi (*CENNI*).

## CONTENUTI



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## **Imprese industriali**

- Caratteristiche delle imprese industriali, cenni alla gestione strategica, organizzazione, sistema informativo, processo gestionale nelle imprese industriali
- La contabilità generale: le immobilizzazioni, il personale dipendente, gli acquisti e vendite e loro regolamento, le principali scritture su leasing e factoring e anticipo su fatture, le lavorazioni presso terzi e per conto di terzi, i contributi pubblici, le fonti di finanziamento, le movimentazioni del patrimonio netto.
- La composizione del patrimonio delle imprese industriali.
- Le tipiche scritture d'assestamento: ammortamenti, svalutazione crediti, ratei attivi e passivi, risconti attivi su canoni di leasing e risconti passivi su contributi in conto impianti, TFR, accantonamenti per rischi, fatture da ricevere e da emettere.
- La redazione del bilancio d'esercizio: lo Stato Patrimoniale, il Conto Economico, la Nota integrativa (prospetti del patrimonio netto, delle immobilizzazioni, delle rimanenze, delle passività correnti e delle passività consolidate), il Rendiconto finanziario, la relazione sulla gestione; principi contabili e criteri di valutazione.
- I principi contabili internazionali IAS: cenni

## **Imposte sul reddito**

- Calcolo dell'IRES in presenza di semplici variazioni fiscali quali: plusvalenze, svalutazione crediti, ammortamenti, spese di manutenzione, interessi passivi (calcolo del ROL).
- Determinazione del reddito fiscale ponendo l'accento sui presupposti per la deducibilità dei costi d'esercizio sanciti dal TUIR. Scritture in P.D. relative alle imposte sul reddito (sensibilizzazione degli allievi sui principi di equità e di capacità contributiva sanciti dalla Costituzione attraverso l'analisi di fenomeni quali l'evasione, l'elusione e la frode fiscale perpetrati nella stesura del bilancio e della dichiarazione dei redditi delle società).
- Determinazione della base imponibile IRAP e della relativa imposta.

## **Analisi di bilancio**

- Rielaborazione del bilancio: stato patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari, conto economico riclassificato a valore aggiunto ed a costo del venduto;
- L'analisi per indici: analisi della redditività, analisi patrimoniale e finanziaria. Calcolo e commento dei principali indici, margini e della leva finanziaria.
- Analisi per flussi: il rendiconto finanziario dei flussi di capitale circolante netto, rendiconto finanziario di liquidità;
- Determinazione dei costi e ricavi monetari / non monetari e del flusso generato dalla gestione reddituale (con metodo indiretto)
- Redazione del report a conclusione dell'analisi per indici e dell'analisi per flussi
- Redazione del bilancio d'esercizio con dati autonomi (sia con un solo esercizio contabile che con due esercizi). Redazione del bilancio con differenti scenari: stato ottimale, di sviluppo, di crisi.

## **Contabilità analitica**

- La contabilità analitica / gestionale: sua funzione, metodologia di calcolo dei costi, classificazione dei costi, break even point, margini di contribuzione, contabilità a costi diretti e contabilità a costi pieni (direct costing, full costing), costi standard, problemi di convenienza (mix produttivo), problemi di scelta (make or buy), stesura dei budget settoriali, del budget economico e del budget degli investimenti

Cenni a programmazione, controllo e reporting: pianificazione aziendale

- Determinazione del Business Plan
- Il controllo di gestione e l'analisi degli scostamenti dei ricavi e dei costi

## **Rendicontazione sociale e ambientale**

- Il bilancio sociale d'impresa: generalità, gli stakeholder dell'impresa, il concetto di sostenibilità

## **Fondamenti di gestione delle banche (CENNI)**

- Nozioni basilari su: BCE; Banca d'Italia, evoluzione dell'attività delle imprese bancarie italiane



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: [TOTD090008@istruzione.it](mailto:TOTD090008@istruzione.it) – PEC: [TOTD090008@pec.istruzione.it](mailto:TOTD090008@pec.istruzione.it)

- Depositi bancari e conti correnti: caratteristiche e funzionamento
- Aperture di credito, portafoglio sconti, anticipi su fatture, factoring; il mutuo bancario; il leasing finanziario.

## **EDUCAZIONE CIVICA :**

Analisi del bilancio sociale di alcune società leader del settore, disanima delle ricadute sul tessuto sociale, sulla distribuzione del valore aggiunto tra gli stakeholders, sulle soluzioni adottate per limitare l'impatto ambientale.

**Prof. Valerio MUSSO**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino  
Tel – 011.5178054  
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

**Materia: Inglese**

**Docente: Prof.ssa Carmelita D'ALESSIO**

Libro di testo adottato: AV "Your business partner" Mondadori

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023 : n. 65 Ore su n. 99 Ore previste

## **CONTENUTI :**

### **Letter of application and CV**

### **Marketing and advertising:**

Principles of marketing  
Market research  
Marketing mix  
Advertising media

### **Digital and social media marketing**

### **Civilisation: *The 20<sup>th</sup> century and the new millennium:***

#### **The UK**

The Great War  
Britain in the 1920s and 1930s  
The Second World War  
The post war years  
Margaret Thatcher, Tony Blair, David Cameron  
Brexit

#### **The US**

America's industrial growth and World War one  
The roaring twenties, the Great depression, The New Deal  
The post war years and the Cold war  
The 1960s: J.F. Kennedy, Martin Luther King  
Financial and economic crisis  
The twin towers attack  
Barack Obama and Donal Trump

### **Social and political institutions in the UK and in The US:**

The British parliament  
The crown  
The government  
The Law courts  
Political parties

### **The US system of government**

The American constitution  
State government  
Congress  
The executive  
The judicial branch  
Political parties



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



## **The European Union and international organisations:**

The origins

How the EU is organised

Legislation

The European single market

The United Nations organisations

The NATO

## **Globalisation**

Leading players in globalisation

Main aspects of globalisation

Supporters and critics of globalisation

Global strategies and global companies

Outsourcing and offshoring

Global issues

**Prof.ssa Carmelita D'ALESSIO**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



**Materia: Religione Cattolica**

**Docente: Prof. Diego BOSCOLO**

Libro di testo: M. CONTADINI, *Itinerari di IRC 2.0. Vol. 2*, Elledici – Il capitolo

Materiale didattico: libro di testo, materiali forniti dal docente, materiali reperibili sul web, LIM, computer, film

Ore di lezione annue previste: 25 effettuate (entro il 15 maggio 2023) su 33 previste.

- **Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi.**

**MODULO:** Etica della solidarietà ed insegnamento sociale della Chiesa

## **Conoscenze (sapere)**

- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale ed economica
- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo
- Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, dell'amore e la lettura che ne dà il cristianesimo
- Conoscere le principali componenti del vivere, eticamente inteso, in ambito economico, sociale, politico, ecologico
- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione

## **Competenze – capacità (saper fare)**

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica
- Saper argomentare su temi etici diversi ma riferiti al valore del "vivere con" e del "vivere per"

## **Contenuti**

- La ricerca di senso della vita: visione laica e cristiana
- Il problema della morte e le risposte religiose
- Le dimensioni della persona umana nel Concilio Vaticano II
- Il significato cristiano della vocazione
- Il significato cristiano del lavoro
- L'amore nell'esperienza umana e cristiana
- Visione laica e cristiana del matrimonio

## **Contenuti non svolti**

- Visione laica e cristiana della sessualità

**Prof. Diego BOSCOLO**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



**Materia: MATEMATICA**

**Docente: Prof.ssa Roberta CIUTI**

Libro di testo adottato: Gambotto Consolini Manzone "Matematica per indirizzo economico" vol. 2° e vol.3 Ed. Tramontana

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023: n. 80 ore su n. 99 ore previste

Materiale didattico: videolezioni, PDF, schede di riepilogo, esercizi svolti, ecc. pubblicati su Classroom nel corso dell'anno; applicazioni informatiche (GeoGebra, Excel, PowerPoint, Word). Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omissi.

## **MODULO 16: APPLICAZIONI ECONOMICHE**

(vol.2 cap.5 pag.249-270)

### **Obiettivi raggiunti**

#### **Conoscenze (sapere)**

- acquisire un linguaggio appropriato e comprendere concetti e regole
- avere padronanza del concetto di funzione e dell'iter procedurale per tracciare il grafico di una funzione di 1° e 2° grado (retta e parabola)
- utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare fenomeni reali, in particolare di tipo economico, mediante la costruzione di un modello matematico
- ricerca del prezzo di equilibrio sul mercato, rappresentazione grafica delle funzioni di domanda e offerta, calcolo dell'elasticità
- ricerca della quantità da produrre per non essere in perdita (BeP), costruzione del diagramma di redditività, ottimizzazione di costi e profitti, calcolo di costi marginali e medi unitari

#### **Competenze – capacità (saper fare)**

- applicazioni all'economia: studio e rappresentazione grafica delle funzioni di domanda e offerta, costi, ricavi e profitto
- saper esaminare l'andamento di mercato mediante le funzioni di domanda e offerta, determinare il prezzo di equilibrio e calcolare l'elasticità della domanda al variare del prezzo
- saper esaminare gli aspetti di redditività dell'impresa mediante le funzioni di costo, ricavo e profitto, con la costruzione del diagramma di redditività, per trovare la quantità da produrre per non essere in perdita (BeP)
- utilizzare il calcolo differenziale per determinare punti di massimo, di minimo e punti di pareggio in contesti di tipo economico
- costruzione di fogli Excel e di grafici con GeoGebra per la soluzione dei problemi di tipo economico

### **Contenuti**

- definizione e rappresentazione grafica della funzione di domanda



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- definizione e rappresentazione grafica della funzione di offerta
- ricerca del prezzo di equilibrio nel mercato di concorrenza perfetta
- calcolo del coefficiente di elasticità per riconoscere funzioni di domanda elastiche, rigide o anelastiche (o unitarie)
- definizione e rappresentazione grafica delle funzioni di costo, ricavo e profitto di 1° e 2° grado (rette e parabole); costruzione del diagramma di redditività; ricerca del break-even point e del massimo utile
- calcolo ed analisi dell'andamento di costi e ricavi totali, costo medio unitario e marginale.

## **MODULO 19: RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE**

(vol.3 cap.3 pag.123-145, cap.4 pag.195-203)

### **Obiettivi raggiunti**

#### **Conoscenze (sapere)**

- interpretare semplici fenomeni ed eventi in ambito economico utilizzando modelli matematici
- utilizzare strategie razionali in situazioni problematiche per elaborare opportune soluzioni
- conoscere contenuti, scopi, strumenti e procedure della ricerca operativa
- comprendere come si operano scelte in condizioni di certezza e di incertezza

#### **Competenze – capacità (saper fare)**

- saper impostare e risolvere problemi di ricerca operativa mediante la costruzione di modelli matematici
- operare scelte tra più alternative, in condizioni di certezza o di incertezza, con effetti immediati o differiti
- saper risolvere un problema di P.L. in 2 variabili con metodo grafico
- saper utilizzare strumenti informatici (Excel, GeoGebra) nell'applicazione delle procedure e nella ricerca delle soluzioni

#### **Contenuti**

- scopi e metodi della ricerca operativa: fasi della Ricerca operativa, classificazione dei problemi di scelta
- modelli matematici e problemi di decisione
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel caso continuo, problemi di scelta tra 2 alternative, problema di gestione delle scorte di magazzino;
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: criterio dell'attualizzazione (calcolo del REA e del TIR analizzando gli esempi del testo)
- problemi di scelta in condizioni di incertezza con effetti immediati: criteri soggettivi (ottimista e pessimista) e criteri oggettivi (calcolo del valor medio) applicati agli esempi del testo
  
- problemi di Programmazione lineare in due variabili: metodo grafico

## **MODULO 21: FUNZIONI REALI DI DUE VARIABILI REALI**

(vol.3 cap.2 pag.43-54, pag. 62, pag.68-75)

### **Obiettivi raggiunti**

#### **Conoscenze (sapere)**

- funzione reale di 2 o più variabili reali: definizione e dominio



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- rappresentazione grafica nel piano cartesiano con linee di livello
- rappresentazione grafica in 3D con GeoGebra

## **Competenze – capacità (saper fare)**

- classificare le funzioni individuandone le principali proprietà
- determinare e rappresentare il dominio risolvendo disequazioni e sistemi di disequazioni in 2 variabili
- saper rappresentare graficamente le funzioni studiate nel piano con le linee di livello
- utilizzare software per lo studio e la rappresentazione grafica di funzioni in 2 variabili (GeoGebra 3D)

## **Contenuti**

- disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili
- funzione reale di due variabili reali
- dominio e sua rappresentazione grafica (area individuata da rette, parabole, circonferenze)
- linee di livello (rette, parabole, circonferenze)
- derivate parziali ed equazione del piano tangente di una funzione razionale intera
- ricerca dei massimi e minimi relativi mediante le linee di livello
- ricerca dei massimi e minimi relativi mediante le derivate

**Prof.ssa Roberta CIUTI**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



**Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Prof.ssa Michela MAZZARELLI**

Testo adottato: Fiorini, Coretti, Bocchi "IN MOVIMENTO Slim" ed. Marietti Scuola

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023 n. 45 su n. 66 ore previste.

## **CONOSCENZE (sapere)**

### **-Conoscenza dei regolamenti dei seguenti giochi di squadra:**

-pallavolo

-pallacanestro

-baseball- whole baseball

Tennis tavolo

**-Conoscenza della tecnica e delle norme relative alle attività individuali trattate** (vedi contenuti)

**-Conoscenza delle qualità motorie di base:** forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, coordinazione, equilibrio. Tecniche di allenamento

## **COMPETENZE (saper fare)**

- Sapere eseguire i fondamentali

individuali dei diversi giochi sportivi e saperli adattare a situazioni dinamiche, nel gioco di squadra.

-Sapere eseguire il gesto tecnico, almeno in forma globale, relativamente alle attività individuali (vedi contenuti)

-Sapere organizzare un lavoro di libera ideazione, individualmente o in gruppo, combinando elementi tecnici noti.

-Sapere riconoscere i principali gruppi muscolari e gli esercizi per rinforzarli

## **CONTENUTI**

### **1. qualità motorie**

resistenza, velocità, forza, mobilità articolare, coordinazione generale e segmentaria, equilibrio

Esercizi a corpo libero e con piccoli o grandi attrezzi per il miglioramento delle qualità motorie-

Esercizi di crossfit- esercizi con elastici e fitball- spalliera

Esercizi con i manubri presenti in palestra per il rafforzamento dei singoli gruppi muscolari

### **2. baseball- whole baseball**

Esercizi di lanci e presa – primi fondamentali di gioco

Spiegazioni regole di gioco- esercizi per l'attacco e la difesa



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino  
Tel – 011.5178054  
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

### **3. pallavolo**

Fondamentali individuali (palleggio, bagher, battuta, schiacciata, muro, copertura del muro) e di squadra - partite

### **4 pallacanestro**

Fondamentali individuali (palleggio, passaggio, tiro terzo tempo) e di squadra - partite

**5 Flag tag** – passaggi palla rugby- gioco 3 vs 3

**6 - Esercizi a circuito** ideati dagli allievi per il rafforzamento di differenti distretti muscolari

### **PARTE TEORICA :**

Visione del Film Young Europe “in preparazione al progetto “Ti Muovi “ di Educazione Stradale e dei comportamenti da tenere alla guida –Progetto della Polizia Stradale. (ed. Civica)

2. Accenni e ripasso sulla parte teorica degli argomenti pratici trattati ( la parte teorica era stata già trattata in modo approfondito lo scorso anno scolastico)
3. Storia dell'educazione fisica (da terminare dopo il 15/05)

N.B :dal 28 febbraio al 9 maggio non sono più state fatte le lezioni in presenza con la classe per una serie di impegni della Docente su altre classi ,impegni della classe -giornate di vacanza.(Gita a Roma –Giornata dello Studente –Prove invalsi –Simulazione della 2 prova dell'esame di stato –Vacanze di Pasqua – Accompagnamento all' evento al Palaruffini – 25 aprile)

**Prof.ssa Michela MAZZARELLI**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Disciplina	Docente	Firma Docente
ECONOMIA POLITICA, DIRITTO, ED. CIVICA	ALESSIO MARIA LUISA	Maria Luisa Alessio
RELIGIONE CATTOLICA	BOSCOLO DIEGO	Diego Boscolo
MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA	CIUTI ROBERTA	Roberta Ciuti
PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA	D'ALESSIO CARMELITA	Carmelita D'Alessio
SOSTEGNO	GRANATO ANTONIO	Antonio Granato
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, ED. CIVICA	MAZZARELLI MICHELA	Michela Mazzarelli
ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA	MUSSO VALERIO	Valerio Musso
ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA	PASSIONE NICOLINA	Nicolina Passione
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO, ED. CIVICA	TRIMARCHI ELENA	Elena Trimarchi

FIRME STUDENTI:

Sara Gioglio

Eleanora Massimo

Torino, 15 maggio 2023



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



<b>Disciplina</b>	<b>Docente</b>	<b>Firma Docente</b>
<i>ECONOMIA POLITICA, DIRITTO, ED. CIVICA</i>	<i>ALESSIO MARIA LUISA</i>	
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	<i>BOSCOLO DIEGO</i>	
<i>MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA</i>	<i>CIUTI ROBERTA</i>	
<i>PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA</i>	<i>D'ALESSIO CARMELITA</i>	
<i>SOSTEGNO</i>	<i>GRANATO ANTONIO</i>	
<i>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, ED. CIVICA</i>	<i>MAZZARELLI MICHELA</i>	
<i>ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA</i>	<i>MUSSO VALERIO</i>	
<i>ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA</i>	<i>PASSIONE NICOLINA</i>	
<i>SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO, ED. CIVICA</i>	<i>TRIMARCHI ELENA</i>	

**FIRME STUDENTI :**

**Torino, 15 maggio 2023**



# Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: [TOTD090008@istruzione.it](mailto:TOTD090008@istruzione.it) – PEC: [TOTD090008@pec.istruzione.it](mailto:TOTD090008@pec.istruzione.it)

