



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 SEZ. D a.s. 2022/2023

Docente Coordinatore: Prof. Eraldo Olivetta

Componenti del Consiglio di classe nel triennio:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3 ^a	4 ^a	5 ^a
Italiano e Storia	Stefano Caire		X	X	X
Economia Aziendale	Eraldo Olivetta		X	X	X
Matematica	Paola Degiovannini		X	X	X
Diritto	Silvia Ferraro		X	X	X
Economia Politica	Silvia Ferraro		X	X	X
Inglese	Annalisa Traversoni		X	X	X
Tedesco	Laura Tallone				X
Scienze Motorie	Antonio Perri				X
Religione	Claudia Papini		X	X	X



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ELENCO ALUNNI e CREDITI SCOLASTICI DEL TRIENNIO

Si fa riferimento alla versione del Documento del 15/5 che non può essere pubblicata nel rispetto della normativa relativa alla privacy.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	2° Biennio		V anno
	III anno	IV anno	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Tedesco	3	3	3
Matematica	3	3	3
Economia Aziendale	6	7	8
Diritto	3	3	3
Economia Politica	3	2	3
Scienze Motorie	2	2	2
Religione Cattolica/Attività Alternativa	1	1	1
Educazione Civica			
Totale delle ore settimanali	32	32	32



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Descrizione del contesto e presentazione dell'Istituto

Descrizione del contesto

L'Istituto Sommeiller accoglie numerosi allievi diversificati nella loro provenienza con bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno.

La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) raccoglie coloro che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti.

Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia.

L'offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà.

La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo.

Il Territorio del Comune di Torino, sebbene da anni stia registrando una perdurante crisi industriale non compensata da un adeguato sviluppo del terziario ed in particolare di quello avanzato, offre in ogni caso una ricca rete di imprese profit e di Enti non profit, oltre ad un sistema pubblico caratterizzato da una discreta efficacia ed efficienza.

L'alleanza tra il sistema produttivo e il terzo settore rappresenta l'opportunità strategica a cui tendere, al fine di realizzare un collegamento incrementando le opportunità di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Presentazione dell'Istituto

L'istituto, una delle prime istituzioni scolastiche superiori italiane, attualmente frequentato da 754 allievi (fra diurno e serale), riconosce come presupposto di ogni valore e progetto educativo la centralità della persona. La vision e la mission dell'istituto trovano una sintesi nell'attenzione alla personalizzazione dell'approccio didattico che parte dall'importanza degli aspetti emotivi nei processi di apprendimento e socializzazione e dall'esistenza di vari stili cognitivi di apprendimento. L'Istituto riconosce che il successo o l'insuccesso scolastico sono il prodotto di fattori diversi:

- le doti personali dello studente;
- la sussistenza di disturbi dell'apprendimento e/o patologie;



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- le condizioni socio economiche della famiglia;
- la sfera emotiva e il vissuto esperienziale dell'alunno;
- carenze e/o ritardi nel processo cognitivo e formativo;
- difficoltà d'inclusione linguistico-culturale.

L'impegno didattico mira a far maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di sé stesso in tutti i campi dell'esperienza umana, sociale e professionale.

Pertanto l'Istituto si pone come obiettivi prioritari:

a) – Primo Biennio:

- lo sviluppo di un'adeguata preparazione culturale e scientifica con particolare riguardo alle discipline umanistiche e scientifiche; il potenziamento dello studio delle lingue straniere;
- la conoscenza e l'uso degli strumenti informatici, dando anche la possibilità agli allievi di conseguire la 'Patente europea nell'uso del computer;
- un ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare con attività sportive, teatrali e di educazione alla salute;
- uno sviluppo dell'offerta di viaggi, soggiorni e visite d'istruzione.

b) - Triennio:

- formazione di un solido profilo professionale con i seguenti obiettivi formativi fondamentali:
- accurata preparazione tecnica specifica del settore amministrativo e gestionale dando la possibilità di conseguire la Patente Economica del Computer (EBCL);
- buona conoscenza delle lingue straniere con la possibilità di conseguire le certificazioni europee di Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo;
- dimestichezza nell'uso delle nuove tecnologie informatiche e telematiche.

Gli obiettivi trasversali che l'Istituto persegue sono tre:

- sviluppare negli allievi le abilità linguistiche (ascolto, espressione orale, lettura e scrittura) come strumento indispensabile per la crescita umana, culturale e professionale dei nostri studenti;
- incrementare negli allievi le abilità logico-deduttive;
- far maturare atteggiamenti/comportamenti razionali, responsabili, solidali.

Obiettivi per aree disciplinari:

Le aree disciplinari nelle quali si raggruppano le materie insegnate nell'Istituto sono tre: umanistico - linguistica, matematico - scientifica, professionale (economico-giuridico-gestionale).



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Gli obiettivi formativi fondamentali per ciascuna area sono:

area umanistico-linguistica:

- saper leggere e comprendere testi di varia tipologia in italiano ed in lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo);
- saper scrivere testi di varia tipologia in italiano e in lingua straniera;
- acquisire una capacità di orientamento storico in ambiti o momenti del passato, prevalentemente italiani ed europei, evidenziando l'interdipendenza tra fenomeni economici, socio-culturali ed istituzionali;

area matematico-scientifica:

- saper interpretare semplici problemi in termini matematici;
- avere padronanza degli strumenti matematici essenziali, quali il calcolo algebrico, le rappresentazioni grafiche e semplici modelli matematici per problemi di tipo economico; acquisire un metodo scientificamente corretto ed un linguaggio appropriato nell'affrontare i problemi;
- saper usare gli strumenti informatici per applicazioni in campo economico e matematico;

area professionale (economico-giuridico-gestionale):

- saper leggere e interpretare testi e documenti di contenuto economico-giuridico, quali testi legislativi, pubblicazioni di settore, bilanci aziendali;
- conoscere i principali aspetti della macro e della microeconomia: significato di politica economica, problematiche relative alla globalizzazione, problem solving applicato a casi aziendali;
- acquisire un linguaggio settoriale.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Profilo in uscita dell'indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)

Profilo professionale in uscita

Il profilo professionale, delineato in seno alla riforma degli istituti tecnici, descrive il diplomato come esperto in problemi di economia aziendale; gli indirizzi del settore economico fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale e interessati a forti innovazioni sul piano tecnologico ed organizzativo, soprattutto in riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Information Communication Technologies – ICT).

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

INDIRIZZO DI STUDIO: AFM - Amministrazione Finanza e Marketing

Competenze specifiche:

- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe:

La classe è composta da 19 persone, 6 ragazze e 13 ragazzi, tutte provenienti dalla classe 4 D AFM.

Di queste, 11 hanno frequentato il biennio nella sezione F di questo istituto, 5 nella sezione I e 1 nella G. In terza si è aggiunto un ragazzo che aveva frequentato il biennio presso un liceo linguistico ed in quarta una ragazza che aveva frequentato il biennio ed il terzo anno presso un altro liceo linguistico. Grazie alle caratteristiche della classe, l'inserimento di altri componenti ha comportato la loro piena integrazione nel gruppo. A titolo di esempio, l'inserimento in quarta dell'allieva proveniente dalla terza di un liceo linguistico è stato accompagnato, durante l'estate precedente l'inizio dell'a.s., da un affiancamento a gruppi di ragazzi della classe, ciascuno dei quali, con il coordinamento dei docenti delle varie discipline, l'ha supportata nelle differenti materie permettendole di allinearsi agli obiettivi raggiunti dal resto della classe. Un'allieva è stata bocciata al termine della terza ed uno al termine della quarta. Il terzo anno, la classe era articolata con una SIA (Servizi Informatici Aziendali) da cui si è separata a partire dal quarto anno.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



I docenti di Economia Aziendale, Inglese e IRC hanno accompagnato gli allievi del biennio F dal primo biennio fino al quinto anno. Gli allievi provenienti dalle altre sezioni hanno invece cambiato quasi tutti i docenti nel passaggio dal primo al secondo biennio. Nel corso del secondo biennio e quinto anno sono cambiati i docenti di Lingua Tedesca e Scienze Motorie, come risulta da tabella allegata nel documento.

Il biennio F, nel quarto e quinto anno è stato coordinato dal Prof. Eraldo Olivetta; Il terzo anno dal Prof. Stefano Caire che, in quanto docente di Italiano e Storia in entrambe le classi dell'articolata AFM/SIA, ha ricoperto il ruolo di coordinatore.

Andamento educativo - didattico della classe:

Il secondo anno del biennio ed il primo del secondo biennio sono stati caratterizzati dalla pandemia del Covid-19. Il biennio F, ad una settimana dal primo *lockdown*, iniziava già a svolgere le lezioni in *streaming* in modalità sincrona e, nel giro di poche settimane, era stato creato un sistema di didattica a distanza che permettesse l'interazione, lo scambio e la condivisione di materiali tra docente e allieve/i. Nel frattempo, è stato unificato il sistema di didattica a distanza e, a partire dal terzo anno, l'allora 3D ha partecipato regolarmente alle lezioni di tutte le materie utilizzando google classroom. Sono stati utilizzati, nell'ambito dello studio di alcune discipline, strumenti e metodi di didattica finalizzati a ridurre il disagio della formazione a distanza quali, per esempio, la *flipped classroom*. E' stata curata in modo particolare la didattica e l'interazione fra le/i componenti della classe. Il Consiglio di Classe ritiene pertanto che, nonostante l'esperienza della DAD, tanto gli obiettivi didattici trasversali, quanto quelli disciplinari, siano stati complessivamente raggiunti. Nel resto del secondo biennio e nel quinto anno, l'attività educativa e didattica si è svolta regolarmente. I contenuti relativi ai programmi delle differenti discipline sono stati trattati in modo regolare e gli obiettivi di conoscenze, competenze e capacità sono stati raggiunti.

Nel corso del secondo biennio e quinto anno, la classe si è distinta per una particolare partecipazione al dialogo educativo e, parte di essa, per l'interesse alla sperimentazione di nuove modalità di acquisizione di conoscenze e competenze e per l'apertura al mondo esterno alla Scuola. Ciò è dimostrato dalle molte esperienze di PCTO a cui buona parte della classe ha partecipato. Ne è prova, l'organizzazione, nel corrente anno scolastico ed insieme all'Unione Industriali di Torino, della Conferenza "Il Sommeiller incontra – Scuola, Impresa e Solidarietà: i giovani e il volontariato" a cui hanno partecipato il Sindaco di Torino, Imprenditori e figure di spicco delle associazioni e del mondo del volontariato (Protezione civile, Sermig, ecc.). Il 42% della classe ha conseguito la certificazione di lingua inglese: uno studente ha conseguito il livello B1 (Pet), 6 il livello B2 (First) e 1 il C1 (Advanced).

Livello di preparazione raggiunto:

Al termine del quinto anno, la classe evidenzia un livello di profitto differenziato in base alle attitudini individuali ed all'impegno.



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Circa 1/3 della classe ha pienamente raggiunto gli obiettivi di apprendimento ottenendo un ottimo livello di preparazione che, in alcune materie, raggiunge l'eccellenza. Il metodo di studio è organizzato e, in diversi casi, rielaborativo. La partecipazione al dialogo educativo è particolarmente attiva.

Un altro terzo della classe, ha raggiunto gli obiettivi con un buon livello di apprendimento. Il metodo di studio, anche se in molti casi abbastanza organizzato, presenta talvolta elementi di ripetitività.

Per la restante parte, gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti in modo appena sufficiente, con un metodo di studio opportunistico, concentrando l'impegno in prossimità delle verifiche. La partecipazione, spesso di disturbo, non è sempre stata adeguata alla situazione contingente nel dialogo educativo.

La frequenza è stata generalmente regolare, fatti salvi alcuni casi specifici per i quali i docenti hanno dovuto sollecitare un maggior rispetto degli orari scolastici.

Il CdC ritiene che la classe abbia complessivamente raggiunto gli obiettivi relativi alle conoscenze, competenze, abilità e al “saper essere” stabiliti in sede di programmazione.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attività integrative curriculari ed extracurriculari Partecipazione a progetti culturali e concorsi

Progetto/concorso	Discipline coinvolte	Numero di studenti
Progetto "Ti Muovi" con la Polizia Stradale.	Tutte	19
Educazione alla salute – conferenza AVIS	Tutte	19
"Oggi vado in ufficio" – (Studenti che hanno concluso il primo quadrimestre nel 4 e 5 anno senza insufficienze). Approfondimento presso aziende, organizzazioni, ecc. di argomenti studiati e successiva relazione in classe. (Vedere PCTO)	Economia Aziendale, Diritto e Economia Politica, Italiano, Inglese.	11
Progetto C'è un Lions con te	Tutte	1
Conferenza presso Unione Industriali sull'inflazione – Prof. Ravenna.	Tutte	1

Nel corso del triennio sono state effettuate diverse uscite didattiche, tra cui si segnalano le seguenti:

La classe ha partecipato ai seguenti viaggi d'istruzione e Visite didattiche (vedere tabella PCTO):

- A.s. 2020/21: nessuna
- A.s. 2021/22:
 - Visita Didattica alla Lavazza SPA Torino.
 - Museo del Risorgimento – Torino.
- A.s. 2022/23:



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Visita didattica Cooperativa Sant'Orsola Trento.
- Viaggio di istruzione/Visita didattica Trieste – Museo e Archivio Storico Assicurazioni Generali.

Sono stati attivati i seguenti laboratori curriculari:

Laboratori
Disciplina: Italiano Scrittura n. 4 incontri
Disciplina: Inglese n. 1 incontro Olocausto
Disciplina: Inglese n. 1 incontro CV

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche: (Vedere anche tabella PCTO)

- Spettacolo teatrale:
 - "La matematica e le Donne" – Progetto MAtemACT, Politecnico di Torino. Docente referente: Prof.ssa Degiovannini
 - Concerto band tedesca "OK. Danke. Tschüss" – Progetto del Goethe-Institut DEINE BAND, in collaborazione con Deutsche Welle. Docente referente Prof.ssa Tallone.
- Incontro didattico (Vedere tabella PCTO). In particolare si segnalano:
 - Partecipazione su invito all'assemblea annuale 2022 dell'Unione Industriali di Torino. "Eccellenze per Torino. Le nuove mappe della globalizzazione ai fini della crescita" vista dagli occhi dei giovani". - Unione Industriali di Torino.
 - Conferenza "Il Sommeiller Incontra - Scuola, Impresa e Solidarietà: i giovani e il volontariato. Unione Industriali Torino.
 - Pomeriggio di studi sulla Shoah - POLO del '900. Torino.
 - Progetto "Ti Muovi" con la Polizia Stradale.
 - Incontro con la magistratura: intervento della dott.ssa Lombardi sul funzionamento del tribunale dei minori e il processo minorile.
- Ciclo di lezioni (vedere tabella PCTO):
 - Corso sicurezza sul lavoro Online – MIUR



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Giustizia e Legalità – Bocconi
- Corso B1 tedesco certificazione - ITCS Sommeiller

- Orientamento in uscita:

La classe ha partecipato agli incontri ed alle iniziative organizzate dalla Funzione Strumentale per l'orientamento in Uscita per tutte le quinte dell'istituto.

In aggiunta a tali attività, questa classe ha seguito anche un percorso di orientamento specifico curato dal Prof. E. Olivetta, certificato Orientatore UNITO. Tale percorso è iniziato al quarto anno ed è proseguito durante il quinto con la seguente articolazione:

Quarto anno

STEP	ATTIVITA'	TUTOR	PERIODO	
1	Presentazione (I quesiti da porsi)	Prof. Eraldo Olivetta	16/12/2021	
2	Costruire la propria strategia professionale 2.1 Dal sé al cosa voglio fare 2.2 Percorso SDS (test)	Dott.ssa Anna Garino	23/12/2021 Genn/febb. 2022	
3	Orientamento ▪ Presentazione del sito ▪ MyTest di Unito	Prof. Eraldo Olivetta	Febbr/marzo 2022	
4	Start@unito	Prof. Eraldo Olivetta	Aprile 2022	
5	Chiusura attività 4 anno: ▪ Brainstorming	Prof. Eraldo Olivetta	Maggio 2022	

In particolare, l'intervento della Dott.ssa Garino, Psicologa del Lavoro esperta in attività di orientamento, è consistito in tre incontri dove le/i ragazze/i, attraverso un opportuno percorso, hanno cercato di capire sé stessi per comprendere che cosa vorrebbero fare "da grandi". Hanno quindi compilato il test *Self-directed Search* (SDS) – Trovalavoro che ha permesso di vedere verso quali settori di impiego dimostravano maggiori attitudini.

Quinto anno

UD: La scelta dei differenti percorsi alla *School of Management and Economics* (SME) e alla Scuola di Amministrazione Aziendale (SAA) dell'Università di Torino. Prof. E. Olivetta.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

L'Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES.

L'Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- Area scientifica
- Area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- Area della cittadinanza e costituzione
- Area informatica-economica (creazione d'impresa)

Per l'a.s. 2022/23 il monte ore dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento non rientra tra i requisiti d'ammissione all'esame di Stato ai sensi della L. n. 14 del 24 febbraio 2023 art.5 comma 11. La documentazione puntuale dei PCTO svolti dalla classe è allegata al presente documento (Allegato E), qui si offre una tabella riassuntiva:

Quadro riepilogativo dei progetti/attività svolti della classe:

Anno	Progetto/attività	Ore
Terzo anno	• Startup Your Life – Unicredit	30
	• Corso sicurezza sul lavoro Online - MIUR	4
	• Startup Your Life – Project Work - Unicredit	60
	• Ripetizioni autogestite - ITCS Sommeiller	9
	• 1stGEN@UNI - Università Bocconi	10
Quarto anno	• Oggi vado in ufficio 2022 - ITCS Sommeiller	9
	• Attività di orientamento primo biennio - ITCS Sommeiller	2



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	Podcast under radio – ITCS Sommeiller	10
	Next generation - Atc language school Dublino	20
	USCITA DIDATTICA A TORINO - Hermès in the Making – Workshop presso le OGR di Torino	3
	Giustizia e Legalità – Bocconi	4
	Progetto Open-day 2021/22 - ITCS Sommeiller	20
	Esperienza Semestre di studio all'estero – Dublino	90
	Visita Didattica alla Lavazza SPA Torino – Attività di reporting	5
	Progetto Fake News – Riconoscere la falsa informazione	20
	Stage presso Studio Berardo – Volpiano TO.	100
	Ripetizioni autogestite - ITCS Sommeiller	10
	Podcast	
	progetto Push to open - jointly- il welfare condiviso s.r.l	50
	Corso di Cinese	30
	Scrutatore Elezioni Politiche settembre 2022	23
	Net@ - Fondazione Camis de Fonseca	50



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Quinto anno	• Oggi vado in ufficio 2023 - ITCS Sommeiller	15
	• Attività di orientamento primo biennio - ITCS Sommeiller	3
	• Progetto Open-day 2022/23 - ITCS Sommeiller	5
	• Partecipazione su invito all'assemblea annuale 2022 dell'Unione Industriali di Torino. "Eccellenze per Torino. Le nuove mappe della globalizzazione ai fini della crescita" vista dagli occhi dei giovani". - Unione Industriali di Torino.	5
	• Conferenza "Il Sommeiller Incontra - Scuola, Impresa e Solidarietà: i giovani e il volontariato. Unione Industriali Torino. - Unione Industriali	5
	• Pomeriggio di studi sulla Shoah - POLO del '900. Torino.	4
	• Corso B1 tedesco certificazione - ITCS Sommeiller	20
	• Visita didattica Trento Cooperativa Sant'Orsola – Reporting e attività di ricerca interdisciplinare	25
	• Viaggio di istruzione/Visita didattica Trieste – Museo e archivio storico Assicurazioni Generali.	10
	• Scopritalent – Scuola di Amministrazione Aziendale (SAA), Università di Torino	40



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	"SOGGIORNO STUDIO - Percorsi didattici e Bruxelles: le Istituzioni Europee e la Banque Nationale de Belgique"	10
	EBCL Certificazione Economico-Aziendale	15

Insegnamento dell'Educazione Civica

Facendo seguito alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si rendono note le disposizioni dell'Istituto in merito all'aggiornamento del curriculum e alla programmazione delle attività.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per tanto ogni singolo Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare un'unità di apprendimento interdisciplinare. Per le classi quinte i nuclei concettuali hanno riguardato:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:

la Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

Per le classi quinte, il Consiglio di Classe ha curato la progettazione e il referente per l'insegnamento di educazione civica si è occupato della stesura dell'U.d.A. (Allegato D al presente documento) monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.



Tel – 011.5178054

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

[illegible]



Tel – 011.5178054

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

[illegible]



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

MODALITÀ DI VALUTAZIONE		
Voto	Giudizio	Definizione dei giudizi
N.C.	Non classificato	Per assenze dovute a motivi di salute o di trasferimento e quando, nonostante l'insegnante abbia attuato opportune strategie, lo studente si sia sottratto volontariamente alle verifiche.
2-3	Gravemente insufficiente	L'allievo non ha ottenuto alcun risultato relativo agli obiettivi formativi prestabiliti; risulta privo di conoscenze di base e/o di metodo di lavoro. Il risultato conseguito impedisce, di fatto, il proseguimento degli studi nella classe successiva e conferma le gravi lacune, nonostante le attività di recupero.
4	Insufficiente	L'allievo ha acquisito conoscenze, abilità e competenze carenti e lacunose. L'espressione è impropria e schematica. Applica, con fatica e solo se guidato, le conoscenze minime e commette errori.
5	Mediocre	L'allievo ha acquisito solo in parte le conoscenze, le abilità e le competenze di base e l'applicazione del corretto metodo di studio e di lavoro; ha colmato solo parzialmente le sue lacune. Si può prevedere, con opportune attività di recupero il superamento del debito formativo.
6	Sufficiente	L'allievo ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti; è in grado di accedere alla classe successiva e di migliorare il profitto.
7	Discreto	L'allievo ha raggiunto gli obiettivi previsti; dimostra capacità e attitudini discrete; possiede strumenti e metodi di lavoro adeguati; è in grado di orientarsi in ampie sezioni di programma delle diverse discipline.
8	Buono	L'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi; dimostra di possedere capacità, attitudini e competenze di buon livello, che gli consentono di orientarsi autonomamente nell'ambito del curriculum.
9	Ottimo	L'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi; dimostra di possedere capacità, attitudini e competenze spiccate che gli consentono di orientarsi con autonomia e sicurezza, dimostra interesse, creatività e capacità di rielaborazione personale.
10	Eccellente	L'allievo ha dimostrato di aver raggiunto pienamente le competenze, elaborando in maniera critica e analitica i vari percorsi culturali e progettuali personali.

CALCOLO DEL VOTO DI CONDOTTA			
VOTO	CON PERSONE E CON L'ISTITUZIONE SCOLASTICA RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	INTERESSE, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, RISPETTO DELLE CONSEGNE	FREQUENZA SCOLASTICA
10	Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche. Ottima socializzazione. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte d'approfondimento. Impegno assiduo. Ruolo propositivo all'interno della classe. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici).	Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze 0-8%).



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



9	Positivo e collaborativo. Puntuale rispetto degli altri e delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi). Impegno costante. Diligente adempimento delle consegne scolastiche.	Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze 9-12%).
8	Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale - nessun richiamo scritto sul Registro di classe a opera del docente o del Dirigente Scolastico).	Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui. Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione. Impegno nel complesso costante. Generale adempimento delle consegne scolastiche.	Frequenza nel complesso regolare (assenze 13- 16%). Occasionalmente non puntuale.
7	Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti. Atteggiamento poco collaborativo. Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul Registro di classe e/o allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.	Frequenza non sempre regolare (17-20%). Ritardi abituali (1 ritardo non giustificabile a settimana), entrate posticipate e uscite anticipate. Ritardi e assenze giustificati oltre il 2° giorno segnalati con richiamo scritto sul Registro di classe, e/o segnalati con comunicazioni alla famiglia, uscite frequenti nel corso delle lezioni, rientro in classe dopo permesso con abituale ritardo e/o sollecitato/a dal docente e/o dal collaboratore scolastico con annotazione sul registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.
6	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni).	Partecipazione passiva. Disturbo dell'attività. Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche. Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.	Frequenza irregolare (21- 25%). Ritardi abituali (1 ritardo non giustificabile alla settimana). Assenze e ritardi non giustificati o giustificati oltre il 2° giorno, uscite anticipate o entrate posticipate frequenti.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



5	Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate.
---	---

- **Nota bene:** l'attribuzione del voto di condotta scaturisce dall'osservazione di tutti e tre i parametri della griglia

Criteri relativi all'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il C.d.C., in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico per ciascun alunno, sulla base delle seguenti tabelle, con riferimento al d.lgs. 62/2017 e dell' O.M. 45 del 09/03/23.

In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno, che nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala di valutazione.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal d.lgs. aprile n. e così ridenominati dell'art. co. 784, della legge 30 dicembre 2018 n. 145 , concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quelle del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Inoltre, il consiglio di classe tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, come si legge nella tabella parametri e criteri di definizione del credito.

Tabella crediti a.s. 2022-23 ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attribuzione del voto finale

Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.

Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.

La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.

Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c).

La commissione/classe all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.

Allegati al documento del 15 maggio

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglie di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.