



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 SEZ. E AFM a.s. 2022/2023

Docente Coordinatore: M. Cristina Gautier

Componenti del Consiglio di classe nella classe quinta:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3 [^]	4 [^]	5 [^]
Italiano	Antonella Mileto		X		X
Storia	Antonella Mileto		X		X
Economia Aziendale	M. Cristina Gautier		X	X	X
Matematica	Laura Ghiano		X	X	X
Diritto	Salvatore Marotta				X
Scienza delle Finanze	Salvatore Marotta				X
Lingua Inglese	Maria Rosaria Bove		X	X	X
Lingua Spagnola	Elena Trimarchi				X
Scienze Motorie	Davide Cominetto				X
Religione Cattolica	Diego Boscolo		X	X	X
Docente di sostegno	Antonio Granato			X	X



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ELENCO ALUNNI e CREDITI SCOLASTICI DEL TRIENNIO

N°	COGNOME E NOME	Crediti scolastici 3° anno	Crediti scolastici 4° anno	Crediti scolastici 5°	TOTALE CREDITI 2022/23
1	XXXXXX	X	X		
2	XXXXXX	X	X		
3	XXXXXX	X	X		
4	XXXXXX	X	X		
5	XXXXXX	X	X		
6	XXXXXX	X	X		
7	XXXXXX	X	X		
8	XXXXXX	X	X		
9	XXXXXX	X	X		
10	XXXXXX	X	X		
11	XXXXXX	X	X		
12	XXXXXX	X	X		
13	XXXXXX	X	X		
14	XXXXXX	X	X		
15	XXXXXX	X	X		



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	2° Biennio		V anno
	III anno	IV anno	
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Economia Aziendale	6	7	8
Matematica	3	3	3
Diritto	3	3	3
Scienze delle Finanze	3	2	3
Lingua Inglese	3	3	3
Lingua Spagnola	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2
Informatica	2	2	/
Religione Cattolica	1	1	1
Totale delle ore settimanali	32	32	32



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Descrizione del contesto e presentazione dell'Istituto

Descrizione del contesto

L'Istituto Sommeiller accoglie numerosi allievi diversificati nella loro provenienza con bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno.

La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) raccoglie coloro che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti.

Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discendenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia.

L'offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà.

La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo.

Il Territorio del Comune di Torino, sebbene da anni stia registrando una perdurante crisi industriale non compensata da un adeguato sviluppo del terziario ed in particolare di quello avanzato, offre in ogni caso una ricca rete di imprese profit e di Enti non profit, oltre ad un sistema pubblico caratterizzato da una discreta efficacia ed efficienza.

L'alleanza tra il sistema produttivo e il terzo settore rappresenta l'opportunità strategica a cui tendere, al fine di realizzare un collegamento incrementando le opportunità di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Presentazione dell'Istituto

L'istituto, una delle prime istituzioni scolastiche superiori italiane, attualmente frequentato da 754 allievi (fra diurno e serale), riconosce come presupposto di ogni valore e progetto educativo la centralità della persona. La vision e la mission dell'istituto trovano una sintesi nell'attenzione alla personalizzazione dell'approccio didattico che parte dall'importanza degli aspetti emotivi nei processi di apprendimento e socializzazione e dall'esistenza di vari stili cognitivi di apprendimento. L'Istituto riconosce che il successo o l'insuccesso scolastico sono il prodotto di fattori diversi:

- le doti personali dello studente;
- la sussistenza di disturbi dell'apprendimento e/o patologie;



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- le condizioni socio economiche della famiglia;
- la sfera emotiva e il vissuto esperienziale dell'alunno;
- carenze e/o ritardi nel processo cognitivo e formativo;
- difficoltà d'inclusione linguistico-culturale.

L'impegno didattico mira a far maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di sé stesso in tutti i campi dell'esperienza umana, sociale e professionale.

Pertanto l'Istituto si pone come obiettivi prioritari:

a) – Primo Biennio:

- lo sviluppo di un'adeguata preparazione culturale e scientifica con particolare riguardo alle discipline umanistiche e scientifiche; il potenziamento dello studio delle lingue straniere;
- la conoscenza e l'uso degli strumenti informatici, dando anche la possibilità agli allievi di conseguire la 'Patente europea nell'uso del computer;
- un ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare con attività sportive, teatrali e di educazione alla salute;
- uno sviluppo dell'offerta di viaggi, soggiorni e visite d'istruzione.

b) - Triennio:

- formazione di un solido profilo professionale con i seguenti obiettivi formativi fondamentali:
- accurata preparazione tecnica specifica del settore amministrativo e gestionale dando la possibilità di conseguire la Patente Economica del Computer (EBCL);
- buona conoscenza delle lingue straniere con la possibilità di conseguire le certificazioni europee di Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo;
- dimestichezza nell'uso delle nuove tecnologie informatiche e telematiche.

Gli obiettivi trasversali che l'Istituto persegue sono tre:

- sviluppare negli allievi le abilità linguistiche (ascolto, espressione orale, lettura e scrittura) come strumento indispensabile per la crescita umana, culturale e professionale dei nostri studenti;
- incrementare negli allievi le abilità logico-deduttive;
- far maturare atteggiamenti/comportamenti razionali, responsabili, solidali.

Obiettivi per aree disciplinari:

Le aree disciplinari nelle quali si raggruppano le materie insegnate nell'Istituto sono tre: umanistico - linguistica, matematico - scientifica, professionale (economico-giuridico-gestionale).



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Gli obiettivi formativi fondamentali per ciascuna area sono:

area umanistico-linguistica:

- saper leggere e comprendere testi di varia tipologia in italiano ed in lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo);
- saper scrivere testi di varia tipologia in italiano e in lingua straniera;
- acquisire una capacità di orientamento storico in ambiti o momenti del passato, prevalentemente italiani ed europei, evidenziando l'interdipendenza tra fenomeni economici, socio-culturali ed istituzionali;

area matematico-scientifica:

- saper interpretare semplici problemi in termini matematici;
- avere padronanza degli strumenti matematici essenziali, quali il calcolo algebrico, le rappresentazioni grafiche e semplici modelli matematici per problemi di tipo economico; acquisire un metodo scientificamente corretto ed un linguaggio appropriato nell'affrontare i problemi;
- saper usare gli strumenti informatici per applicazioni in campo economico e matematico;

area professionale (economico-giuridico-gestionale):

- saper leggere e interpretare testi e documenti di contenuto economico-giuridico, quali testi legislativi, pubblicazioni di settore, bilanci aziendali;
- conoscere i principali aspetti della macro e della microeconomia: significato di politica economica, problematiche relative alla globalizzazione, problem solving applicato a casi aziendali;
- acquisire un linguaggio settoriale.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Profilo in uscita dell'indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)

Profilo professionale in uscita

Il profilo professionale, delineato in seno alla riforma degli istituti tecnici, descrive il diplomato come esperto in problemi di economia aziendale; gli indirizzi del settore economico fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale e interessati a forti innovazioni sul piano tecnologico ed organizzativo, soprattutto in riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Information Communication Technologies –ICT).

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

INDIRIZZO DI STUDIO: AFM - Amministrazione Finanza e Marketing

Competenze specifiche:

- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe

La classe è formata da 15 allievi, 5 dei quali provenienti da altri istituti. Alcuni di loro sono stati iscritti in corso d'anno.

Alcuni studenti, anche con livelli di partenza diversi, hanno dimostrato nel corso dell'anno impegno, interesse, organizzazione dello studio, partecipazione al dialogo scolastico, frequenza assidua, comportamenti corretti e rispettosi. I risultati ottenuti da questa parte della classe sono stati quasi sempre positivi in tutte le materie.

Altri allievi, invece, si sono purtroppo distinti per: disinteresse, apatia, uso del cellulare, disturbo delle lezioni, numerose assenze e continui ritardi - spesso strategici - comportamenti talvolta non corretti, con conseguenti sanzioni disciplinari.

I docenti hanno sempre tentato di instaurare in classe un rapporto costruttivo, di trasmettere le nozioni della loro disciplina in modo coinvolgente, di armonizzare le conoscenze, gravemente lacunose soprattutto negli allievi "nuovi", di sollecitare la partecipazione al dialogo scolastico; ma i risultati, rispetto agli sforzi compiuti, sono stati, per gli studenti citati, abbastanza scarsi.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Per quanto riguarda l'attività scolastica, una parte degli allievi si è mostrata non sufficientemente matura, carente nella puntualità delle consegne, nella partecipazione al dialogo scolastico, nella capacità di gestire il lavoro autonomamente e di impegnarsi nel raggiungimento degli obiettivi.

Il profitto medio, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive, è stato solo in parte soddisfacente. I fattori che hanno ostacolato l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati: la scarsa applicazione, l'interesse discontinuo e la mancata organizzazione dello studio di alcuni allievi.

Visto il livello di conoscenze frammentario e superficiale, la scarsa collaborazione di una parte della classe e le difficoltà legate alla presenza discontinua di diversi allievi, i programmi di molte discipline non sono stati svolti secondo le intenzioni dei docenti.

La valutazione finale ha globalmente tenuto conto delle abilità e delle competenze raggiunte, dei livelli di partenza, lacunosi per diversi allievi, dell'acquisizione dei contenuti, dell'impegno e dell'interesse dimostrati.

Per le situazioni con disabilità o BES certificati si rinvia alla documentazione riservata.

Andamento educativo - didattico della classe

- **Terzo anno:** la classe (articolata in AFM e RIM) era composta da 24 allievi, di cui 15 AFM e 9 RIM. Al termine dell'anno, 3 allievi AFM non hanno avuto accesso alla classe successiva.
- **Quarto anno:** la classe, solo AFM, era formata da 13 (12 + 1) studenti, con inserimento di un'allieva proveniente da altra sezione dell'Istituto. Al termine dell'anno tre studenti non hanno avuto accesso alla classe quinta.
- **Quinto anno:** la classe è composta dal nucleo dei 10 allievi provenienti dalla classe quarta (di cui 9 già presenti in terza). Nel gruppo sono stati inseriti ulteriori 5 studenti provenienti da Istituti privati per il recupero anni dell'area Torinese.

Livello di preparazione raggiunto:

Soltanto due allievi hanno nel complesso raggiunto una preparazione più che buona, ottima in talune discipline; circa metà della classe ha nel complesso raggiunto una preparazione sufficiente o discreta, pur senza omogeneità tra le discipline e qualche problema in quelle tecniche.

Alcuni allievi hanno ottenuto mediamente una preparazione insufficiente, con punte di grave insufficienza nelle discipline caratterizzanti.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attività integrative curriculari ed extracurricolari Partecipazione a progetti culturali e concorsi

Progetto/concorso	Discipline coinvolte	Numero di studenti
A.S. 2020 / 2021		
Attività non PCTO		
Olimpiadi di Matematica	Matematica	Adesione individuale
Olimpiadi di Statistica	Matematica	Adesione individuale
A.S. 2021 / 2022		
Attività non PCTO		
Olimpiadi di Matematica	Matematica	Adesione individuale
Olimpiadi di Statistica	Matematica	Adesione individuale
A.S. 2022 / 2023		
Attività non PCTO		
Olimpiadi di Matematica	Matematica	Adesione individuale
Progetto "c'è un Lions con te" (finalizzato ad acquisire competenze di comunicazione, condivisione e co-working)	Diritto, Scienze delle Finanze	Adesione individuale
Progetto "Torino, bene in Comune". Ciclo di incontri per conoscere il funzionamento dell'Ente Locale Comune di Torino	Educazione civica, Diritto, Scienze delle Finanze	Tutta la classe
Progetto "Radio Web Somme", finalizzato alla creazione di un podcast sul futuro della scuola.	Italiano, Diritto	Adesione individuale
Progetto "Ti muovi", incontro con la polizia stradale	Educazione civica, Diritto	Tutta la classe

Nel corso del triennio sono state effettuate alcune uscite didattiche, tra cui si segnalano le seguenti:



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- 11/10/2022: Festival del Metaverso, presso OGR (tutta la classe)
- 9/2/2023: conferenza all'Unione Industriale "Giovani e volontariato" (tutta la classe)
- 3/5/2023: partecipazione ad una visita di formazione del Consiglio Comunale di Torino nell'ambito del Progetto "Torino, bene in Comune". (6 studenti)

La classe ha partecipato ai seguenti viaggi d'istruzione:

- A.s. 2020/21: nessuno
- A.s. 2021/22: nessuno
- A.s. 2022/23: Nell'ambito del PCTO, Roma, visita ai luoghi istituzionali della Repubblica (gg. 28/2/2023 – 3/3/2023), (tutta la classe tranne 2 studenti)

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche (in istituto):

- 27/10/2022: Webinar "come si risponde ad uno shock finanziario", nell'ambito del Mese dell'educazione finanziaria (tutta la classe)
- 4/11/2022: Incontro per presentazione indirizzi universitari, organizzato nell'ambito dell'Orientamento in Uscita
- 7/11/2023: Incontro con Fondazione Sanpaolo su opportunità di sussidi economici per studi universitari
- 23/1/2023: incontro con la Polizia Stradale su tema della sicurezza stradale (tutta la classe)
- 30/3/2023: conferenza dell'Avis sulla donazione del sangue (tutta la classe)
- 19/4/2023: conferenza dott.ssa Lombardi sui procedimenti giudiziari (tutta la classe)
- 26/4/2023: incontro con il Sindaco di Torino Stefano Lo Russo, nell'ambito del Progetto "Torino, bene in Comune" (tutta la classe)
- 14/4/ 2023: incontro con il Consigliere Comunale Cerrato, nell'ambito del Progetto "Torino, bene in Comune" (tutta la classe)

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

L'Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



L'Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- Area scientifica
- Area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- Area della cittadinanza e costituzione
- Area informatica-economica (creazione d'impresa)

Per l'a.s. 2022/23 il monte ore dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento non rientra tra i requisiti d'ammissione all'esame di Stato ai sensi della L. n. 14 del 24 febbraio 2023 art.5 comma 11. La documentazione puntuale dei PCTO svolti dalla classe è allegata al presente documento (Allegato E), qui si offre una tabella riassuntiva.

Nei curricula individuali degli studenti sono riportate le singole attività svolte nel triennio nell'ambito del PCTO.

Quadro riepilogativo dei progetti/attività svolti della classe:

Anno	Progetto/attività	Ore
Terzo anno	• Corso sulla sicurezza su piattaforma MIUR (tutta la classe)	4
	• Progetto Unicredit "Start up your life" (tutta la classe)	30
	• Progetto Unicredit "Start up your life: creazione di un prodotto" (adesione individuale)	60
	• Progetto Fondazione CRT su piattaforma: "Rendere possibile un'impresa impossibile" (adesione individuale)	15
	• Progetto FirstGEN@UNI – Università Bocconi (adesione individuale)	8
Quarto anno	• Visita aziendale al Museo Lavazza (tutta la classe)	5
	• Team orientamento Open Day (adesione individuale)	24
	• Corso sulla sicurezza secondo livello (adesione individuale)	8



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Visita alla mostra presso OGR: "Hermés in the making" (adesione individuale)	3
	<ul style="list-style-type: none">• Next generation EU Programme (adesione individuale)	20
	<ul style="list-style-type: none">• Progetto Unicredit "Start up your life", secondo livello (quasi tutta la classe)	30
	<ul style="list-style-type: none">• Stage estivi presso studi professionali o società di consulenza (adesione individuale)	80
	<ul style="list-style-type: none">• Progetto FirstGEN@UNI – Università Bocconi (adesione individuale)	9
Quinto anno	<ul style="list-style-type: none">• Viaggio d'istruzione a Roma con visita ai luoghi istituzionali (quasi tutta la classe)	20
	<ul style="list-style-type: none">• Conferenza all'Unione Industriali su "Il Sommeiller incontra; scuola, impresa e solidarietà: i giovani e il volontariato (tutta la classe)	4
	<ul style="list-style-type: none">• Visita alle Istituzioni dell'Unione Europea a Bruxelles (Parlamento Europeo, Commissione Europea) e alla Banca Centrale del Belgio (adesione individuale)	10
	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento in uscita: Open Day (adesione individuale)	24
	<ul style="list-style-type: none">• "Pronti, lavoro... via" attività che avvicina i giovani al mondo del lavoro (adesione individuale)	22



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Insegnamento dell'educazione Civica

Facendo seguito alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si rendono note le disposizioni dell'Istituto in merito all'aggiornamento del curriculum e alla programmazione delle attività.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per tanto ogni singolo Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare un'unità di apprendimento interdisciplinare. Per le classi quinte i nuclei concettuali hanno riguardato:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:

La Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

Per le classi quinte, per l'insegnamento di educazione civica il Consiglio di classe ha curato la progettazione, il referente per l'insegnamento di educazione civica si è occupato della stesura dell'U.d.A. (Allegato D al presente documento), monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperative learning	Flipped classroom	Peer tutoring
Italiano	X		X						
Storia	X		X						
Economia Aziendale	X		X			X	X		X
Matematica	X		X			X	X	X	X
Diritto	X		X						
Scienza delle Finanze	X		X						
Lingua Inglese	X		X			X	X		
Lingua Spagnola	X		X						
Scienze Motorie	X		X	X	X	X	X	X	X
Religione cattolica	X		X			X		X	
Educazione civica	X	X	X			X	X		



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Colloquio	Interrogazione breve	Interrogazione programmata	Interrogazione volontaria	Prova pratica	Risoluzione di casi/problemi	Prove semistrutturate /strutturate	Questionari relazioni	Tema	Esercizi
Italiano	X	X	X	X			X		X	
Storia	X	X	X	X						
Economia Aziendale			X	X	X	X	X	X		X
Matematica	X	X	X	X		X		X		X
Diritto	X		X	X						
Scienze delle Finanze	X		X	X						
Lingua Inglese	X	X	X				X	X		
Lingua Spagnola	X		X	X				X		X
Scienze Motorie		X	X		X		X	X		
Religione cattolica	X	X				X				
Educazione civica	X	X	X	X				X		



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

MODALITÀ DI VALUTAZIONE		
Voto	Giudizio	Definizione dei giudizi
N.C.	Non classificato	Per assenze dovute a motivi di salute o di trasferimento e quando, nonostante l'insegnante abbia attuato opportune strategie, lo studente si sia sottratto volontariamente alle verifiche.
2-3	Gravemente insufficiente	L'allievo non ha ottenuto alcun risultato relativo agli obiettivi formativi prestabiliti; risulta privo di conoscenze di base e/o di metodo di lavoro. Il risultato conseguito impedisce, di fatto, il proseguimento degli studi nella classe successiva e conferma le gravi lacune, nonostante le attività di recupero.
4	Insufficiente	L'allievo ha acquisito conoscenze, abilità e competenze carenti e lacunose. L'espressione è impropria e schematica. Applica, con fatica e solo se guidato, le conoscenze minime e commette errori.
5	Mediocre	L'allievo ha acquisito solo in parte le conoscenze, le abilità e le competenze di base e l'applicazione del corretto metodo di studio e di lavoro; ha colmato solo parzialmente le sue lacune. Si può prevedere, con opportune attività di recupero il superamento del debito formativo.
6	Sufficiente	L'allievo ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti; è in grado di accedere alla classe successiva e di migliorare il profitto.
7	Discreto	L'allievo ha raggiunto gli obiettivi previsti; dimostra capacità e attitudini discrete; possiede strumenti e metodi di lavoro adeguati; è in grado di orientarsi in ampie sezioni di programma delle diverse discipline.
8	Buono	L'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi; dimostra di possedere capacità, attitudini e competenze di buon livello, che gli consentono di orientarsi autonomamente nell'ambito del curriculum.
9	Ottimo	L'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi; dimostra di possedere capacità, attitudini e competenze spiccate che gli consentono di orientarsi con autonomia e sicurezza, dimostra interesse, creatività e capacità di rielaborazione personale.
10	Eccellente	L'allievo ha dimostrato di aver raggiunto pienamente le competenze, elaborando in maniera critica e analitica i vari percorsi culturali e progettuali personali.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CALCOLO DEL VOTO DI CONDOTTA			
VOTO	CON PERSONE E CON L'ISTITUZIONE SCOLASTICA RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	INTERESSE, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, RISPETTO DELLE CONSEGNE	FREQUENZA SCOLASTICA
10	Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche. Ottima socializzazione. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte d'approfondimento. Impegno assiduo. Ruolo propositivo all'interno della classe. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici).	Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze 0-8%).
9	Positivo e collaborativo. Puntuale rispetto degli altri e delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi). Impegno costante. Diligente adempimento delle consegne scolastiche.	Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze 9-12%).
8	Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale - nessun richiamo scritto sul Registro di classe a opera del docente o del Dirigente Scolastico).	Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui. Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione. Impegno nel complesso costante. Generale adempimento delle consegne scolastiche.	Frequenza nel complesso regolare (assenze 13- 16%). Occasionalmente non puntuale.
7	Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti. Atteggiamento poco collaborativo. Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul Registro di classe e/o allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.	Frequenza non sempre regolare (17-20%). Ritardi abituali (1 ritardo non giustificabile a settimana), entrate posticipate e uscite anticipate. Ritardi e assenze giustificati oltre il 2° giorno segnalati



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



			con richiamo scritto sul Registro di classe, e/o segnalati con comunicazioni alla famiglia, uscite frequenti nel corso delle lezioni, rientro in classe dopo permesso con abituale ritardo e/o sollecitato/a dal docente e/o dal collaboratore scolastico con annotazione sul registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.
6	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni).	Partecipazione passiva. Disturbo dell'attività. Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche. Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.	Frequenza irregolare (21-25%). Ritardi abituali (1 ritardo non giustificabile alla settimana). Assenze e ritardi non giustificati o giustificati oltre il 2° giorno, uscite anticipate o entrate posticipate frequenti.
5	Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate.		

- **Nota bene:** l'attribuzione del voto di condotta scaturisce dall'osservazione di tutti e tre i parametri della griglia



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Criteria relativi all'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il C.d.C., in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico per ciascun alunno, sulla base delle seguenti tabelle, con riferimento al d.lgs. 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/23.

In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno, che nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala di valutazione.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal d.lgs. aprile n. e così ridenominati dell'art. co. 784, della legge 30 dicembre 2018 n. 145, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quelle del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Inoltre, il consiglio di classe tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, come si legge nella tabella parametri e criteri di definizione del credito.

Tabella crediti a.s. 2022-23 ai sensi del d. lgs. 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Attribuzione del voto finale

Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.

Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.

Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c).

La commissione/classe all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.

Allegati al documento del 15 maggio

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglia di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: 2 griglie di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.