Istituto Tecnico Commerciale Statale
“Germano Sommeiller”
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 F SIA a.s. 2022/2023

Docente Coordinatore: Prof. Stefano Caire

Componenti del Consiglio di classe nel triennio:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3^	4^	5^
Italiano	Stefano Caire		X	X	X
Storia	Stefano Caire		X	X	X
Ec. aziendale	Vilma Maria Tortelli		X	X	X
Ec. Politica	Maria Perrotta		X	X	X
Diritto	Maria Perrotta		X	X	X
Matematica	Paola Degiovannini		X	X	X
Inglese	Cristina Scarpino		X	X	X
Informatica	Riccardo Mele				X
Laboratorio	Carmela Maria Accurso		X	X	X
Scienze motorie	Davide Cominetto		X	X	X
Religione	Claudia Papini		X	X	X
Sostegno	Stefania Sarlo			X	X

Istituto Tecnico Commerciale Statale
“Germano Sommeiller”
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

INFORMAZIONI SULL’INDIRIZZO DI STUDI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	2° Biennio		V anno
	III anno	IV anno	
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Ec. aziendale	4	7	7
Ec. Politica	3	2	2
Diritto	3	3	3
Matematica	3	3	3
Inglese	3	3	3
Informatica	4	5	5
Seconda lingua straniera	3		
Scienze motorie	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1
Totale delle ore settimanali	32	32	32

Istituto Tecnico Commerciale Statale
“Germano Sommeiller”
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Descrizione del contesto e presentazione dell’Istituto	**L'Istituto Sommeiller accoglie numerosi allievi diversificati nella loro provenienza con bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno.** **La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) raccoglie coloro che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti. Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle** **classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia.** **L’offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà.** **La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo. Il Territorio del Comune di Torino, sebbene da anni stia registrando una perdurante crisi industriale non compensata da un adeguato sviluppo del terziario ed in particolare di quello avanzato, offre in ogni caso una ricca rete di imprese profit e di Enti non profit, oltre ad un sistema pubblico caratterizzato da una discreta efficacia ed efficienza. L'alleanza tra il sistema produttivo e il terzo settore rappresenta l’opportunità strategica a cui tendere, al fine di** **realizzare un collegamento incrementando le opportunità di percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento.**

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Profilo in uscita dell'indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)	**Il tecnico in Sistemi informativi aziendali ha competenze specifiche per:** **· Scegliere e adattare i software applicativi per la gestione del sistema informativo;** **· Proporre e realizzare nuove procedure per migliorare la sicurezza informatica, il sistema di archiviazione e di comunicazione in rete.** **Il diplomato programmatore, esperto in problemi di economia aziendale, oltre che possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, ha conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. In particolare deve essere in grado di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici, specie mettendo a frutto le proprie competenze orientate al trattamento automatico dei dati.** **Ha una padronanza dell'informatica tale da permettergli di tradurre le analisi svolte in termini di programmi eseguibili su elaboratori, dei quali deve conoscere le caratteristiche tecnologiche principali.**

PROFILO DELLA CLASSE	**Dati generali della classe:** La classe è attualmente composta da 16 elementi (11 ragazzi e 5 ragazze). Tre allievi sono DSA certificati per i quali è stato approntato l'apposito PDP. Una persona invece ha il PEI e segue una programmazione differenziata; per questo motivo la classe usufruisce della presenza della Professoressa di Sostegno Stefania Sarlo per 9 (nove) ore settimanali. La classe si è di fatto formata al secondo anno del secondo biennio (quarto anno) come unione di tre differenti gruppi provenienti da tre diverse classi terze (3D, 3E e 3C). Inizialmente era composta da 19 elementi, tre dei quali però non sono stati ammessi al quinto anno. Nel corso di questo periodo la classe ha avuto un corpo docente stabile, eccezion fatta per Informatica, per la quale il Prof. Mele è subentrato solo quest'anno al posto della Professoressa Raeli. **Andamento educativo - didattico della classe:** Nel complesso si tratta di studenti corretti nei rapporti interpersonali e con i docenti, anche se non sempre è stato possibile impostare un rapporto di più stretta e attiva collaborazione. La classe nel suo insieme risulta poco coesa, e l'evidente frazionamento in gruppi (almeno tre chiaramente distinti) non ha agevolato lo sviluppo di relazioni interpersonali profonde e di una reale empatia tra tutti i soggetti coinvolti. Sarebbero stati auspicabili un maggior

	spirito d'iniziativa e una maggiore disponibilità alla partecipazione e al dialogo soprattutto nelle occasioni di confronto e discussione. **Livello di preparazione raggiunto:** Alcuni studenti hanno dimostrato buone attitudini e si sono impegnati in modo più che soddisfacente, coniugando buone capacità, attenzione e concentrazione nel lavoro scolastico, raggiungendo una preparazione solida. Per altri studenti invece l'interesse è stato selettivo, l'impegno individuale affrontato prevalentemente in vista delle verifiche e focalizzato al solo raggiungimento del risultato scolastico. Per alcuni di questi allievi permangono dunque difficoltà in qualche disciplina. Si sono notati comunque nell'ultimo periodo un maggior impegno e una maggiore partecipazione e questo ha permesso a taluni di recuperare alcune carenze nella preparazione. Numerosi elementi della classe hanno inoltre conseguito le certificazioni linguistiche ESOL B1, B2, C1.

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Attività integrative curricolari ed extracurricolari
Partecipazione a progetti culturali e concorsi 2022-23

Progetto/concorso	Discipline coinvolte	Numero di studenti
C'è un Lions con te	Diritto, Economia politica, Tecniche della comunicazione	1
NET@ – Progetto Israele	Economia politica, Inglese, Storia.	2
Olimpiadi di Matematica	Matematica	4
Olimpiadi di Statistica	Matematica	1
Torino, Bene in Comune	Diritto, Storia	16
PON Socialità, Apprendimenti e Accoglienza – Sezione "Escursioni"	Scienze motorie, Storia	2

Nel corso del triennio sono state effettuate diverse uscite e attività didattiche tra cui si segnalano le seguenti:

a.s. 2020/21 / sospese a causa della pandemia da Sars COVID-19.

a.s. 2021/22

- 19/11/2021: visita alla mostra d'arte *Vogliamo tutto! Una mostra sul lavoro tra disillusione e riscatto.* OGR Cult – Torino.
- 21/04/2022: visita guidata al Museo Nazionale del Risorgimento Italiano e al primo Parlamento del Regno d'Italia. Palazzo Carignano – Torino.
- 09/05/2022: visita al Salone del Libro di Torino.
- 16, 22/03/2022: ciclo di conferenze online con esperti dell'ISPI sulla guerra in Ucraina.

a.s. 2022/23

- 17/11/2022: visita guidata al Memoriale della Shoah / Binario 21 di Milano.
- 06/12/2022: percorso guidato al Museo del Carcere "Le Nuove" di Torino.
- 27/01/2023: visita guidata al Rifugio Antiaereo di Piazza Risorgimento e al Sacrario del Martinetto di Torino.
- 16/02/23: "Giornata sulla neve" presso Pian Benot di Usseglio. Attività sportiva con istruttori di sci, snowboard e ciaspole.

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- 24/02/23: Visita extrascolastica al Cimitero Monumentale di Torino, alla scoperta delle tombe di Primo Levi e Rita Levi Montalcini.
- 12/04/23: Conferenza sull'inflazione presso la sede dell'Unione Industriali.
- 03/05/23: Visita guidata al Comune di Torino. Attività conclusiva del Progetto "Torino, bene in Comune".

La classe, nella sua interezza o in gruppi, ha partecipato ai seguenti viaggi d'istruzione:

a.s. 2020/21 / sospesi causa COVID-19

a.s. 2021/22 / sospesi causa COVID-19

a.s. 2022/23

- 19/12/2022 – 22/12/2022: percorsi storico-culturali a Trieste
  Visita panoramica in pullman con excursus storico della città e inquadramento geomorfologico. Salita al colle di San Giusto; visita della Cattedrale e dell'antica basilica civile romana; Archivio Storico Assicurazioni Generali; Castello di Miramare; Risiera di San Sabba; Foiba di Basovizza; Sacrario di Redipuglia e San Martino del Carso; Museo Revoltella.
- 09-10/02/2023: percorsi storici e istituzionali a Roma
  Visita guidata a Palazzo Montecitorio. Visita luoghi di interesse storico: via Rasella; Piazza Venezia; Vittoriano; percorso libero delle altre sedi delle Istituzioni (Quirinale, Palazzo Madama); delle piazze principali; dei fori imperiali, del Vaticano.
- 07-09/03/2023: percorsi di formazione istituzionale e finanziaria a Bruxelles
  Visite guidate al Parlamento Europeo, al Parlamentarium e alla Commissione. Visita del centro storico e di alcuni monumenti iconici Grand Place, Manneken Pis, Mont des Arts, Cattedrale di San Michele e Santa Gudula, Museo della Banca Nazionale del Belgio.

Nell'a.s. 2022-23 la classe, nella sua interezza o in gruppi, ha partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

- Spettacolo teatrale
  01/12/2022: *Contaci! La matematica e le donne* – Teatro Murialdo di Torino. Spettacolo organizzato dalla Biennale Tecnologia per le Scuole con Social Community Theatre Centre dell'Università di Torino.
- Incontri didattici
  03/10/2022: *Pre-correre la Shoah sui passi di Giuseppe Laras da bambino*. Pomeriggio di studio presso il Polo del Novecento di Torino.
  14/12/2022: *L'Iran dalla rivoluzione komeinista alla rivoluzione delle donne*. Conferenza di Serif El Sebaje presso l'ITCS Sommeiller.
  23/01/23: Incontro con la Polizia sulla sicurezza stradale, organizzato all'interno del Progetto di educazione alla cittadinanza "*Ti muovi*", presso l'ITC Sommeiller.
  17/03/23: *Il testamento biologico*. Incontro sulla legalità tenuto da un magistrato del Tribunale di Torino presso l'ITCS Sommeiller.

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

23/03/23: *Giustizia e* Libertà. Lectio introduttiva alla Biennale Democrazia, tenuta da Gustavo Zagrebelsky presso il Teatro Carignano di Torino.
30/03/23: Conferenza sulla donazione del sangue, organizzata all'interno del Progetto AVIS-Scuola (Educazione alla salute) presso l'ITCS Sommeiller.
14/04/23: Incontro con il Consigliere comunale Claudio Cerrato presso l'ITCS Sommeiller. Presentazione dei lavori inerenti a "ambiente e territorio" e sviluppati all'interno del Progetto "Torino, bene in Comune".
26/04/23: Incontro con il Sindaco di Torino, Prof. Stefano Lo Russo, organizzato all'Interno del Progetto "Torino, bene in Comune" presso l'ITCS Sommeiller.

Sono stati attivati i seguenti laboratori curricolari:

SCRITTURA CREATIVA
Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Data: dal 2 al 13 marzo 2023 Ciclo di 4 incontri da 2 ore tenuto da esterni e finalizzato alla produzione di testi creativi partendo dalle *Citta invisibili* di Italo Calvino.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

L'Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES.
L'Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- area scientifica
- area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- area della cittadinanza e costituzione
- area informatica-economica (creazione d'impresa).

Per l'a.s. 2022/23 il monte ore dei PCTO non rientra tra i requisiti d'ammissione all'esame di Stato ai sensi della L. n. 14 del 24 febbraio 2023 art.5 comma 11. **La documentazione puntuale dei PCTO svolti dalla classe è comunque allegata al presente documento (Allegato E).**

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Insegnamento dell'Educazione Civica

Facendo seguito alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si rendono note le disposizioni dell'Istituto in merito all'aggiornamento del curricolo e alla programmazione delle attività.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per tanto ogni singolo Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare un'unità di apprendimento interdisciplinare. Per le classi quinte i nuclei concettuali hanno riguardato:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:
la Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

Per le classi quinte, i docenti coordinatori sono individuati come referenti di classe per l'insegnamento di educazione civica e hanno curato la progettazione e stesura dell'U.d.A. **(Allegato D)** al presente documento), monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperative learning	Flipped classroom	Peer tutoring
Italiano	X		X			X	X		
Storia	X		X			X	X		
Ec. aziendale	X		X	X	X	X			
Ec. Politica	X		X			X	X		
Diritto	X		X			X	X		
Matematica	X		X	X	X	X	X		
Inglese	X		X			X	X	X	
Informatica	X		X	X	X				
Scienze motorie	X		X	X	X	X	X	X	X
Religione	X								

Istituto Tecnico Commerciale Statale
“Germano Sommeiller”
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Colloquio	Interrogazione breve	Interrogazione programmata	Interrogazione volontaria	Prova pratica	Risoluzione di casi/problemi	Prove semistrutturate /strutturate	Questionari relazioni	Esercizi
Italiano	X		X	X			X		X
Storia	X		X	X			X		X
Ec. aziendale	X	X	X	X	X	X			X
Ec. Politica	X		X	X			X		
Diritto	X		X	X			X		
Matematica	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inglese	X	X	X				X	X	X
Informatica	X		X		X			X	X
Scienze motorie	X	X	X	X	X		X		
Religione	X								

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

MODALITÀ DI VALUTAZIONE		
Voto	**Giudizio**	**Definizione dei giudizi**
N.C.	Non classificato	Per assenze dovute a motivi di salute o di trasferimento e quando, nonostante l'insegnante abbia attuato opportune strategie, lo studente si sia sottratto volontariamente alle verifiche.
2-3	Gravemente insufficiente	L'allievo non ha ottenuto alcun risultato relativo agli obiettivi formativi prestabiliti; risulta privo di conoscenze di base e/o di metodo di lavoro. Il risultato conseguito impedisce, di fatto, il proseguimento degli studi nella classe successiva e conferma le gravi lacune, nonostante le attività di recupero.
4	Insufficiente	L'allievo ha acquisito conoscenze, abilità e competenze carenti e lacunose. L'espressione è impropria e schematica. Applica, con fatica e solo se guidato, le conoscenze minime e commette errori.
5	Mediocre	L'allievo ha acquisito solo in parte le conoscenze, le abilità e le competenze di base e l'applicazione del corretto metodo di studio e di lavoro; ha colmato solo parzialmente le sue lacune. Si può prevedere, con opportune attività di recupero il superamento del debito formativo.
6	Sufficiente	L'allievo ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti; è in grado di accedere alla classe successiva e di migliorare il profitto.
7	Discreto	L'allievo ha raggiunto gli obiettivi previsti; dimostra capacità e attitudini discrete; possiede strumenti e metodi di lavoro adeguati; è in grado di orientarsi in ampie sezioni di programma delle diverse discipline.
8	Buono	L'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi; dimostra di possedere capacità, attitudini e competenze di buon livello, che gli consentono di orientarsi autonomamente nell'ambito del curricolo.
9	Ottimo	L'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi; dimostra di possedere capacità, attitudini e competenze spiccate che gli consentono di orientarsi con autonomia e sicurezza, dimostra interesse, creatività e capacità di rielaborazione personale.
10	Eccellente	L'allievo ha dimostrato di aver raggiunto pienamente le competenze, elaborando in maniera critica e analitica i vari percorsi culturali e progettuali personali.

CALCOLO DEL VOTO DI CONDOTTA			
VOTO	CON PERSONE E CON L'ISTITUZIONE SCOLASTICA RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	INTERESSE, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, RISPETTO DELLE CONSEGNE	FREQUENZA SCOLASTICA
10	Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche. Ottima socializzazione. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte d'approfondimento. Impegno assiduo. Ruolo propositivo all'interno della classe. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto	Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze 0-8%).

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

		dei tempi stabiliti (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici).	
9	Positivo e collaborativo. Puntuale rispetto degli altri e delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi). Impegno costante. Diligente adempimento delle consegne scolastiche.	Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze 9-12%).
8	Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale - nessun richiamo scritto sul Registro di classe a opera del docente o del Dirigente Scolastico).	Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui. Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione. Impegno nel complesso costante. Generale adempimento delle consegne scolastiche.	Frequenza nel complesso regolare (assenze 13- 16%). Occasionalmente non puntuale.
7	Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti. Atteggiamento poco collaborativo. Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul Registro di classe e/o allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.	Frequenza non sempre regolare (17-20%). Ritardi abituali (1 ritardo non giustificabile a settimana), entrate posticipate e uscite anticipate. Ritardi e assenze giustificati oltre il 2° giorno segnalati con richiamo scritto sul Registro di classe, e/o segnalati con comunicazioni alla famiglia, uscite frequenti nel corso delle lezioni, rientro in classe dopo permesso con abituale ritardo e/o sollecitato/a dal docente e/o dal collaboratore scolastico con annotazione sul registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.
6	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un	Partecipazione passiva. Disturbo dell'attività. Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche. Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.	Frequenza irregolare (21- 25%). Ritardi abituali (1 ritardo non giustificabile alla settimana). Assenze e ritardi non giustificati o

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

	periodo da 1 a 15 giorni).		giustificati oltre il 2° giorno, uscite anticipate o entrate posticipate frequenti.
5	Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate.		

- **Nota bene**: l'attribuzione del voto di condotta scaturisce dall'osservazione di tutti e tre i parametri della griglia

Criteri relativi all'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il C.d.C., in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico per ciascun alunno, sulla base delle seguenti tabelle, con riferimento al d.lgs. 62/2017 e dell' O.M. 45 del 09/03/23.

In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno, che nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala di valutazione.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal d.lgs. aprile n. e così ridenominati dell'art. co. 784, della legge 30 dicembre 2018 n. 145 , concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quelle del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Inoltre, il consiglio di classe tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, come si legge nella tabella parametri e criteri di definizione del credito.

Tabella crediti a.s. 2022-23 ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6< M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7< M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Istituto Tecnico Commerciale Statale
“Germano Sommeiller”
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Attribuzione del voto finale

Ai sensi dell’art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell’esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.
Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d’esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.
La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.
Il punteggio minimo complessivo per superare l’esame di Stato è di sessanta centesimi.
Ai sensi dell’art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all’articolo 16, comma 9, lettera c).
La commissione/classe all’unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell’integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d’esame.

Allegati al documento del 15 maggio

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglie di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando	8-9	

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

		efficacemente i contenuti acquisiti		
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA DI ITALIANO

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 12 pt)	INDICATORI	Punti
	Organizzazione del testo: coesione e coerenza testuale 3 **punti**	**0** non raggiunto **1** parzialmente raggiunto **2** raggiunto **3** pienamente raggiunto
	Ricchezza e padronanza lessicale. **3 punti**	**0** non raggiunto **1** parzialmente raggiunto **2** raggiunto **3** pienamente raggiunto
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 3 **punti**	**0** non raggiunto **1** parzialmente raggiunto **2** raggiunto **3** pienamente raggiunto
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. **3 punti**	**0** non raggiunto **1** parzialmente raggiunto **2** raggiunto **3** pienamente raggiunto
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova		
TIPOLOGIA A **Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)**	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). **2 punti**	**0** non raggiunto **0,5** parzialmente raggiunto **1** raggiunto **2** pienamente raggiunto
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). **3 punti**	**0** non raggiunto **1** parzialmente raggiunto **2** raggiunto **3** pienamente raggiunto
	Interpretazione corretta e articolata del testo. **3 punti**	**0** non raggiunto **1** parzialmente raggiunto **2** raggiunto **3** pienamente raggiunto
TIPOLOGIA B **Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)**	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. **4 punti**	**1** non raggiunto **2** parzialmente raggiunto **3** raggiunto **4** pienamente raggiunto
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. **4 punti**	**1** non raggiunto **2** parzialmente raggiunto **3** raggiunto **4** pienamente raggiunto
TIPOLOGIA C **Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)**	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. **4 punti**	**1** non raggiunto **2** parzialmente raggiunto **3** raggiunto **4** pienamente raggiunto
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. **4 punti**	**1** non raggiunto **2** parzialmente raggiunto **3** raggiunto **4** pienamente raggiunto

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

TOTALE PUNTI _____

ALLEGATO C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIENDALE (Prima simulazione)

Indicatore	Livello	Descrittori	Punti	P
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. **(4)**	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,3	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	0.5	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari e le utilizza in modo corretto ed appropriato.	0.8	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	1.1	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piana padronanza	1.3	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. **(6)**	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.4	
	II	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentano	0.8	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	1.2	
	IV	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	1.6	
	V	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	2	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti **(6)**	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	0.4	
	II	E' in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con difficoltà, con risultati non sempre coerenti	0.8	
	III	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti ma non sempre corretti	1.2	
	IV	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti	1.6	
	V	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti	2	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici **(4)**	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.3	
	II	E' in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	0.5	
	III	E' in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	0.8	
	IV	E' in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	1.1	
	V	E' in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	1.3	

Firma del Docente: _____ **TOT:** _____ **/ 20**

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel. 0115178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: itcs@sommeiller.it – P.E.C.: TOTD090008@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIENDALE (Seconda simulazione: griglia definitiva)

Indicatore	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. **(4)**	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,5	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	1	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari e le utilizza in modo corretto ed appropriato.	2,5	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	3	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piana padronanza	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. **(6)**	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,8	
	II	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentano	2	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	3,5	
	IV	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	5	
	V	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti **(6)**	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	0,8	
	II	E' in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con difficoltà, con risultati non sempre coerenti	2	
	III	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti ma non sempre corretti	3,5	
	IV	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti	5	
	V	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici **(4)**	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,4	
	II	E' in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	1	
	III	E' in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	2,5	
	IV	E' in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	3	
	V	E' in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	4	

TOT: _____ / 20

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

ALLEGATO D

EDUCAZIONE CIVICA

Classe V **F**	Titolo UDA LE COSTITUZIONI, FONDAMENTA DELLA CONVIVENZA CIVILE	Periodo a.s. 2022/2023

Competenze (Allegato C Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica)
1. Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del proprio Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e formulare risposte argomentate.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
5. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

Ambito Costituzione	Obiettivi di apprendimento	Disciplina	Numero di ore e periodo dell'a.s.
La Costituzione Autonomia e decentramento "Torino bene *in* Comune"	1-2-3-4 Sollecitare l'interesse per la cosa pubblica, a partire dal livello di governo più vicino all'esperienza quotidiana, al fine di promuovere lo sviluppo della propria città.	Diritto/economia	12 ore I- II quadrimestre
Le parole della Costituzione	2-3	Storia	3 ore II quadrimestre
Comparing Constitutions: UK and US founding documents. Comparing Institutions: The UK, The USA, The EU. The pillars of democracy: lawfulness and fairness.	2-3-5	Inglese	12 ore I-II quadrimestre
Responsabilità sociale d'impresa	La responsabilità sociale d'impresa non deve essere interpretata solo come un'opportunità per generare valore ma soprattutto uno strumento per contribuire al benessere della società.	Economia aziendale	6 ore I quadrimestre
Sicurezza informatica	- Sicurezza dei Sistemi Informatici - Privacy e dati personali - WEB 2.0 e Social Network	Informatica	3 ore II quadrimestre
Legge e Libertà	2-3-5	Matematica	6 ore II quadrimestre

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Allegato E – ATTIVITÀ e PROGETTI PCTO svolti dall'intera classe, da gruppi o da singoli studenti.

I dettagli sulle date e/o sui titoli specifici delle attività – alcune delle quali si sono sviluppate in più sessioni – sono riportate nei curricula degli studenti.
L'asterisco (*) indica che il monte ore dell'attività varia in base al numero delle presenze effettive di ogni partecipante ed è specificato nei curricula di cui sopra.

Anno	Attività / Progetto	Ore
2020/2021 (III anno) N.B. attività svolte quasi totalmente a distanza a causa dell'emergenza pandemica da SARS-Covid 19.	• Formazione generale per lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro | Modalità e-learning | Enti: MIUR; INAIL.	4
	• Salone dell'Orientamento: *Open Day, Web Radio, Video-interviste…*| Modalità in presenza e a distanza | Ente: ITCS Sommeiller.	*
	• *Fake News* – Progetto di gruppo con creazione di una fake news.	*
	• *Startup Your Life* (educazione finanziaria e imprenditoriale) – Parte didattica | Modalità e-learning | Ente: Unicredit.	30
	• *Startup Your Life* – Project work. | Modalità e-learning | Ente: Unicredit.	60
	• *Rendere possibile un'impresa impossibile* – Progetto Diderot | Modalità e-learning |Enti: Fondazione CRT; Pandora - Società Cooperativa Sociale.	15
	• 1stGEN@UNI – sessioni di formazione accademica | Modalità in presenza e a distanza | Enti: Università Bocconi; Citi Foundation.	*
	• Corsi SAA – Formazione manageriale in lingua straniera con conseguimento e riconoscimento degli esami | Modalità e-learning | Ente: Scuola di Amministrazione Aziendale (UniTO).	30
	• STEM Days – Progetto estivo di empowerment e tecnologia dedicato alle ragazze. | Ente: Fondazione Human+ |	76
2021/2022 (IV anno)	• 1stGEN@UNI – sessioni di formazione accademica | Sede: varie scuole di Torino | Enti: Università Bocconi; Citi Foundation.	*
	• *Startup Your Life* (educazione finanziaria e imprenditoriale) – Parte didattica | Ente: Unicredit.	30
	• *Startup Your Life* – Projectwork | Ente: Unicredit.	30
	• Corso di cinese | Modalità in presenza | Ente: ITCS Sommeiller.	50
	• Salone dell'Orientamento: *Open Day…*| Modalità in presenza | Ente: ITCS Sommeiller.	*
	• *Next Generation Programme* – vari workshop in lingua inglese su: *job hunting & CV writing, self-branding & Start-ups; marketing; the green*	20

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

	economy; *A.I.* | Modalità on-line |Ente: ATC Ireland – Dublin School.	
	• Visita guidata al Museo Aziendale LAVAZZA: la storia dell'azienda attraverso un percorso multisensoriale | Sede: Nuvola Lavazza a Torino.	6
	• *Imprenditorialità e Start up* – attività di formazione | Sede: OGR-Tech di Torino | Ente: Talent Garden.	2
	• Maratona dell'Orientamento – Masterclass sulla sostenibilità | Modalità e-learning | Ente: Pirelli.	2
	• *Hermès in the Making* – workshop di presentazione del modello d'impresa sostenibile e responsabile | Sede: OGR-Cult di Torino | Ente: Maison Hermès.	3
2022/2023 (V anno)	• *Festival del metaverso* – workshop di formazione sui nuovi trend del mondo della comunicazione e del business digitale. | Sede: OGR-Tech di Torino | Enti: ANGI; OGR.	8
	• Salone dell'Orientamento: *Open Day…*| Modalità in presenza | Ente: ITCS Sommeiller.	*
	• *Il ruolo e la storia di Borsa italiana* – sessione didattica di formazione sul "business system" di una "trading venue" attività, player e funzioni principali di una Borsa. | Sede: Palazzo Mezzanotte di Milano | Enti: EURONEXT; Borsa italiana.	10
	• Visita guidata all'archivio storico delle Assicurazioni GENERALI: racconti e attestazioni sulla fondazione e sull'impatto che Generali ha avuto sulla società. | Sede: Palazzo Barlaam di Trieste.	10
	• *Percorsi istituzionali a Roma* – visita guidata alla Camera dei deputati: narrazione dei luoghi in cui si svolge la vita parlamentare: l'Aula, il Transatlantico e le sale di rappresentanza. | Sede: Palazzo Montecitorio di Roma.	4
	• *Verso l'infinito ed oltre* – Giornata di divulgazione dedicata alla scoperta del concetto di infinito e della logica matematica| Sede: Dipartimento di matematica – UniTO. | Iniziativa: UNESCO World Logic Day.	4
	• *Percorsi istituzionali ed educazione finanziaria a Bruxelles* – seminario e visite guidate al Parlamento europeo, al Parlamentarium, alla Commissione europea e al Museo della Banca nazionale del Belgio.| Sedi: Palazzo Caprice de Dieux; Palazzo Berlaymont di Bruxelles.	10
	• *Torino, bene in Comune* – progetto di cittadinanza attiva volto a sostenere una rete di beni comuni promossa dagli studenti. | Enti: Scuola, Comune di Torino. | Sedi: luoghi della città; ITCS Sommeiller di Torino.	10
	• Corso propedeutico all'esame EBCL | Sede: Test Center ITCS Sommeiller di Torino.	*

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

ALLEGATO F

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

- **Classe: 5F SIA**
- **Docente: Prof.ssa Vilma Maria Tortelli**
- **Ore di lezione annue previste:** 186 svolte al 15 maggio 2023 su 231 previste fino al termine delle lezioni (di cui 23 su 33 previste in laboratorio in compresenza con la prof.ssa Accurso)
- **Libro di testo:** ASTOLFI,BARALE & RICCI "Entriamo in azienda *up"* TRAMONTANA
- **Materiale didattico:** Materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, presentazioni su classroom, ecc.)
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti**: in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.
- **Metodi**: Lezioni frontali, lavori di gruppo, *problem solving*, lezioni in laboratorio
- **Strumenti di verifica**: Prove scritte (in classe e in laboratorio con utilizzo di Excel), prove orali
- **Nr. verifiche scritte** svolte fino al 15 maggio: 7
- **Nr. prove orali** svolte fino al 15 maggio: 3
- Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento.

	Conoscenze (sapere)	**Competenze-Capacità (saper fare)**
Obiettivi raggiunti	• Caratteri della moderna impresa industriale e processi di fabbricazione. • Funzioni svolte dall'impresa industriale e le sue principali caratteristiche strutturali e organizzative. • Il sistema informativo aziendale • Le principali operazioni di gestione delle imprese industriali e gli assestamenti di fine esercizio. • La struttura e le funzioni del bilancio d'esercizio. • La normativa civilistica sul bilancio d'esercizio e le funzioni esplicative ed integrative dei principi contabili. • Il contenuto dei documenti che compongono il bilancio d'esercizio. • La revisione legale dei conti • L'interpretazione del bilancio attraverso le tecniche di analisi per indici • Classificazione dei costi. • Concetto di Contabilità analitico gestionale e relative modalità di tenuta • I principali concetti relativi a pianificazione strategica, Budget e analisi degli scostamenti.	• Descrivere le tecniche e le politiche delle aziende orientate al cliente. • Applicare le conoscenze amministrativo-contabili alla tenuta della Co.Ge. • Applicare ed interpretare i criteri di valutazione imposti dal Codice Civile. • Redigere Stato Patrimoniale e Conto Economico secondo quanto previsto dal Codice Civile. • Interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale rappresentata nel bilancio d'esercizio attraverso il calcolo di opportuni indici e margini. • Individuare i collegamenti tra i diversi indici calcolati per la singola impresa. • Individuare situazioni di crisi e proporre soluzioni correttive. • Saper redigere un bilancio con dati a scelta nella forma abbreviata • Classificare i costi e calcolare i costi di prodotto secondo le configurazioni a costi pieni. • Il diagramma di redditività

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Contenuti	**A.S. 2022/2023: PROGRAMMA SVOLTO** **A) <u>Lineamenti della moderna impresa industriale</u>** ▪ Caratteristiche e classificazione delle imprese industriali **B) <u>I costi e la contabilità analitica</u>.** ▪ I costi delle imprese industriali: classificazioni e configurazioni. ▪ Calcolo del costo di prodotto su base unica aziendale, su base multipla aziendale (Full Costing) ▪ Richiami alla Break-even Analysis (N.B. In base a quanto deliberato in sede di riunione di Dipartimento, i problemi di scelta e la Break-even Analysis vengono svolti prevalentemente dal docente di Matematica). **C) <u>Il controllo di gestione e i suoi strumenti</u>.** ▪ Definizione di controllo di gestione. ▪ Il budget. ▪ I budget economici settoriali e il budget economico (cenni) ▪ Cenni sul controllo budgetario. **D) <u>Il sistema informativo contabile</u>** ▪ La Contabilità Generale e il Piano dei Conti delle imprese industriali. ▪ Richiami alle scritture relative alle operazioni di gestione delle aziende. ▪ I contributi pubblici alle imprese. ▪ Assestamenti di fine esercizio. ▪ Il bilancio, i suoi principi di redazione e la sua struttura (art del Codice Civile dal 2423 al 2428) ▪ La revisione legale dei conti. **E) <u>Le analisi di bilancio per indici</u>.**

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Riclassificazione dello Stato Patrimoniale secondo criteri finanziari.
- Rielaborazione del Conto Economico secondo la strutture "A valore aggiunto".
- Analisi della struttura patrimoniale dell'azienda: composizione degli impieghi e delle fonti (Indice di rigidità degli impieghi, Indice di elasticità degli impieghi, Indice di autonomia finanziaria, Indice di dipendenza finanziaria, Incidenza delle fonti permanenti, Leverage)
- Analisi della situazione finanziaria: analisi della solidità (Indice di autocopertura delle immobilizzazioni, Indice di copertura delle immobilizzazioni, margine di struttura primario, margine di struttura secondario) e della liquidità (Capitale Circolante Netto, Margine di Tesoreria, Indice di disponibilità – Current ratio), Indice di liquidità immediata – Quick ratio).
- Analisi della redditività: ROE, ROI, ROD, ROS, Incidenza gestione non operativa, la scomposizione del ROE ed "effetto leva".

F) Per Educazione civica si è affrontata la Rendicontazione sociale e ambientale.

ATTIVITA' SVOLTE IN LABORATORIO:

In Excel sono stati svolti i seguenti esercizi:

- Esercizi completi su redazione di Stato Patrimoniale e Conto Economico secondo gli art. del Codice Civile;
- La Tabella Immobilizzazioni della Nota Integrativa
- Lavoro a gruppi sulla Rendicontazione sociale ambientale
- Full Costing: tabelle di imputazione dei costi su base unica aziendale e su base multipla aziendale.

15 maggio 2023 **Firma docente** **Firma allievi**

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: ITALIANO

- **Classe: 5F SIA**
- **Docente: Prof, Stefano Caire**
- **Ore di lezione annue previste: 88 svolte al 15 maggio 2023.**
- **Libro di testo: Baldi - Giusso – Razetti - Zaccaria,** *La letteratura ieri, oggi, domani. Dall'età postunitaria ai nostri giorni***, Paravia, vol. unico**
- **Materiale didattico:** Materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, presentazioni ppt su classroom, ecc.)
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti**: in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.
- **Metodi**: Lezioni frontali, lavori di gruppo, *problem solving*, *cooperative learning*, *peer education.*
- **Strumenti di verifica**: Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove semistrutturate.
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso di tutto l'anno: 6
- **Nr. prove orali** svolte nel corso di tutto l'anno: 6
- Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento.

Obiettivi Raggiunti

Conoscenze (sapere)
- Acquisizione di un autonomo metodo di analisi del testo
- Acquisizione del linguaggio settoriale
- Conoscenza della letteratura italiana della fine del XIX alla metà del XX secolo

Competenze-Capacità (saper fare)
- Capacità di analizzare testi con la padronanza dei relativi linguaggi specialistici
- Capacità di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio
- Produzione di testi scritti su tematiche di interesse personale, culturale, sociale

Contenuti

1. **G. VERGA**

La vita, la svolta verista, poetica dell'impersonalità, tecnica della regressione, visione del mondo e dell'esistenza, il darwinismo sociale, il pessimismo. Differenze tra Verga e Zola.

Vita dei campi:
Rosso Malpelo
I *Malavoglia*: trama, l'irruzione della storia, modernità e tradizione, la costruzione bipolare del romanzo.
Novelle rusticane:
La roba
Mastro-don Gesualdo: trama, l'impianto narrativo, l'interiorizzarsi del conflitto, la critica alla "religione della roba".

2. **IL DECADENTISMO**

La visione del mondo decadente; La poetica del Decadentismo; Temi e personaggi della letteratura decadente.

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Tendenze del romanzo decadente
L'Estetismo: Oscar Wilde, *Il ritratto di Dorian Gray*
La poesia decadente
Charles Baudelaire e la poesia simbolista: concezione "mistica" della realtà, conflitto artista e società borghese, inquietudine esistenziale

3. G. D'ANNUNZIO

La vita e le fasi (estetismo e sua crisi, superomismo)
I romanzi
Il piacere:
Trama e significati
Le vergini delle rocce
Trama e significati
Produzione poetica
Le *Laudi*
Alcyone: Panismo, musicalità e linguaggio analogico
La pioggia nel pineto
Il periodo "notturno"

4. . PASCOLI

La vita; Visione del mondo, la poetica del fanciullino, la poesia pura
Temi e miti della poesia pascoliana; Le soluzioni formali.

- *Myricae:*
  X Agosto
  L'assiuolo
- Da *Canti di Castelvecchio*:
  Il gelsomino notturno
  La mia sera

5. ITALO SVEVO

La vita; La cultura di Svevo, la figura dell'inetto.
I primi due romanzi
Una vita.
Trama e significati
Senilità.
Trama e significati
La coscienza di Zeno
Il nuovo impianto narrativo, il tempo misto, il ruolo della psicanalisi, le vicende, l'inattendibilità del narratore.
Il fumo
La morte del padre

6. LUIGI PIRANDELLO

La vita; la visione del mondo, vitalismo, le maschere, la trappola della vita sociale, relativismo conoscitivo, la poetica: L'umorismo.

Novelle per un anno*:*
Ciaula scopre la luna

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Il treno ha fischiato

I romanzi
Il fu Mattia Pascal:
Uno, nessuno e centomila:
Trama e significati

Il teatro di Pirandello
Teatro grottesco
Così è (se vi pare)
Trama e significati

Il teatro nel teatro (metateatro): La trilogia.
Sei personaggi in cerca d'autore:
La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio

7. GIUSEPPE UNGARETTI

La vita; la funzione della poesia, la poesia come illuminazione; l'analogia; gli aspetti formali
L'allegria:
Le vicende editoriali e il titolo dell'opera; I temi ricorrenti
Il porto sepolto
Veglia
Fratelli
Soldati
Mattina

8. UMBERTO SABA

La vita; *Il Canzoniere*: autobiografismo, la struttura, la poetica, la poesia onesta (facile e difficile), i temi principali, caratteristiche formali.
Il Canzoniere:
La capra
Città vecchia
Mio padre è stato per me l'assassino
Amai

9. EUGENIO MONTALE

La vita; *Ossi di seppia*; il titolo e il motivo dell'aridità; poetica degli oggetti, il male di vivere; la ricerca del "varco", lo scacco esistenziale, l'impossibilità del ricordo; una poetica del negativo; le soluzioni stilistiche.
Da *Ossi di seppia:*
Non chiederci la parola
Meriggiare pallido e assorto
Spesso il male di vivere ho incontrato
Cigola la carrucola del pozzo

15 maggio 2023 **Firma docente** **Firma allievi**

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: STORIA

- **Classe: 5F SIA**
- **Docente: Prof. Stefano Caire**
- **Ore di lezione annue previste: 53 svolte al 15 maggio 2023:** più 3 di educazione Civica.
- **Libro di testo: Valerio Castronovo – Impronta storica. 3. *Il Novecento e il duemila,*** *ed. Rizzoli education (La nuova Italia).*
- **Materiale didattico:** Materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, presentazioni ppt su classroom, ecc.)
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti**: in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.
- **Metodi**: Lezioni frontali, lavori di gruppo, *problem solving*, *cooperative learning*, *peer education.*
- **Strumenti di verifica**: Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove semistrutturate.
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso di tutto l'anno: 4
- **Nr. prove orali** svolte nel corso di tutto l'anno: 4
- Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento.

Obiettivi Raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Conoscenza delle fondamentali terminologie storiche
- Informazioni di base relative al XX secolo

Competenze-Capacità (saper fare)

1. Capacità di porre in relazione fatti e fattori storici sul piano economico, politico e culturale
2. Capacità di scoprire la dimensione storica del presente

Contenuti

MODULO 1: Lo scenario mondiale all'inizio del Novecento
Nodi concettuali: società di massa, imperialismo, nazionalismo, socialismo

Capitolo 1. Il contesto socio economico della Belle époque.

I fattori dello sviluppo economico
L'organizzazione scientifica del lavoro
Nuove tendenze nella cultura e nella scienza

Capitolo 2. Relazioni internazionali e conflitti nel primo Novecento

L'Europa tra nazionalismi e democrazia
La politica tedesca del "nuovo corso"
I focolai di tensione: Africa e la questione balcanica
Alleanze e schieramenti alla vigilia della Prima Guerra Mondiale

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Capitolo 3. L'Italia nell'età giolittiana

Giolitti al Governo
Il decollo industriale e la politica economica
Le grandi riforme di Giolitti e l'avventura coloniale
Crisi ed epilogo dell'età giolittiana

MODULO 2: La Grande Guerra e il nuovo assetto mondiale
Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, conseguenze

Capitolo 4. La Prima Guerra Mondiale

1914: da crisi locale a conflitto generale
L'Italia dalla neutralità alla guerra
1915-16: un'immane carneficina
Le svolte del 1917
L'epilogo del conflitto

Capitolo 5. I fragili equilibri del dopoguerra

Il nuovo ordine in Europa dopo la pace di Versailles
Il trattato di pace con la Germania

Capitolo 6. La nascita dell'URSS e le sue ripercussioni in Europa

La rivoluzione bolscevica in Russia
I tentativi rivoluzionari in Europa
La nascita della Repubblica di Weimar in Germania

MODULO 3: Totalitarismi e democrazie tra le due guerre
Nodi concettuali: totalitarismo, propaganda, crisi del liberismo

Capitolo 7. La crisi del 1929 e l'America di Roosvelt

Gli "anni ruggenti"
Il crollo di Wall Street e la grande depressione
Roosvelt e il New Deal

Capitolo 8. Il regime fascista di Mussolini

Il movimento fascista e l'avvento al potere di Mussolini
La costruzione dello Stato fascista
L'organizzazione del consenso
I rapporti con la Chiesa e i Patti lateranensi
Economia e società durante il fascismo
L'ambivalente politica estera di Mussolini
L'antisemitismo e le leggi razziali

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Capitolo 9. Le dittature di Hitler e Stalin
L'ascesa di Hitler al potere in Germania
Il totalitarismo di Stalin in Unione Sovietica

MODULO 4: Un nuovo conflitto mondiale
Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, conseguenze

Capitolo 10. Verso la catastrofe
Il riarmo della Germania nazista
La guerra civile in Spagna
Le premesse di un nuovo conflitto

Capitolo 11. La Seconda Guerra Mondiale
L'aggressione tedesca all'Europa e l'inizio della guerra
L'allargamento della guerra
Lo sterminio programmato degli ebrei
La riscossa degli alleati
L'ultima fase della guerra

Capitolo 12. L'Italia, un Paese spaccato in due
L'Italia dopo l'8 settembre 1943
1944-1945: dallo sbarco ad Anzio alla Liberazione
L'Italia sotto l'occupazione tedesca
Il confine orientale: le "foibe" e il dramma dei profughi

MODULO 5: Lo scenario mondiale del secondo dopoguerra
_ "Guerra Fredda" e bipolarismo
_ La decolonizzazione
_ Nascita dell'Unione europea
_ L'Italia del dopoguerra: La Repubblica e la Costituzione

15 maggio 2023 **Firma docente** **Firma allievi**

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia Economia politica **classe 5F SIA** **a.s. 2022/2023**

Docente Prof. Perrotta Maria
Libro di testo: Una buona economia per una crescita inclusiva. **Autore Franco Poma**
Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023 n. 57 su n. ore previste 66
Materiale didattico: libro di testo, materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, presentazioni ppt su classroom, ecc.)
Modalità di recupero In itinere
Metodi: Lezioni frontali, lavori di gruppo, problem solving,
Strumenti di verifica: Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove semistrutturate.

Numero e tipologia di verifiche: 4 interrogazioni orali

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento.

Obiettivi raggiunti
Conoscenze (sapere)
Conoscere il ruolo svolto dal soggetto pubblico.
Comprendere la portata dell'attività finanziaria pubblica.
Distinguere le funzioni assegnate all'attività finanziaria pubblica nelle varie epoche e secondo le varie scuole economiche.
Conoscere le finalità dell'intervento pubblico.
Conoscere e distinguere i vari tipi di intervento della politica economica

Competenze-Capacità (saper fare)
Cogliere la natura dell'economia pubblica, intesa come scienza delle scelte.
Individuare nella realtà quotidiana i principali interventi del soggetto pubblico.
Riconoscersi come cittadini e futuri contribuenti: essere consapevoli dell'importanza della legalità fiscale.
Cogliere gli effetti positivi e negativi dell'azione di intervento pubblico
Sapersi orientare nelle discussioni proposte su temi di attualità.

Contenuti
Modulo 1. Teoria generale della finanza pubblica
Unità 1. L'oggetto della finanza pubblica
- Settore privato e settore pubblico
- Gli elementi costitutivi dell'economia pubblica
- I valori dell'economia pubblica
- I bisogni e i servizi pubblici

Unità 2. L'evoluzione storica della finanza pubblica
- La finanza neutrale
- La finanza della riforma sociale
- La finanza congiunturale
- La finanza funzionale
- Le teorie più recenti
- Gli obiettivi della finanza pubblica
- L'aumento tendenziale della spesa pubblica

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Nascita, sviluppo e crisi dello Stato sociale

Unità 3. La finanza della sicurezza sociale

- L'evoluzione storica della parafiscalità
- Il finanziamento della sicurezza sociale
- Gli enti previdenziali
- Il sistema pensionistico italiano
- Gli assegni per i figli a carico e il trattamento di disoccupazione
- Il servizio sanitario nazionale

Modulo 2. Le politiche delle entrate e delle spese

Unità 1. Le spese pubbliche

- Nozione di spesa pubblica
- Classificazione delle spese pubbliche
- Effetti economici delle spese redistributive
- La spesa pubblica in Italia

Unità 2. Le entrate pubbliche

Nozione e classificazione delle entrate pubbliche
Il patrimonio degli enti pubblici
Prezzi privati, prezzi pubblici e prezzi politici
Imposte, tasse e contributi
Le entrate parafiscali
Le imprese pubbliche

Modulo 3. Le imposte in generale

Unità 1. L'imposta e le sue classificazioni

- Gli elementi dell'imposta
- Imposte dirette e indirette
- Imposte reali e personali
- Imposte generali e speciali
- Imposte proporzionali, progressive e regressive
- Le imposte dirette
- Le imposte indirette

Unità 2. I principi giuridici e amministrativi delle imposte

- I principi giuridici
- I principi amministrativi
- L'autotassazione

Unità 3. La ripartizione dell'onere delle imposte

- Carico tributario e giustizia sociale
- La teoria della capacità contributiva
- La discriminazione quantitativa e qualitativa dei redditi
- La pressione fiscale; il fiscal drag
- La curva di Laffer

Unità 4. Gli effetti economici delle imposte

- Gli effetti dell'imposizione fiscale
- L'evasione fiscale
- L'erosione

- L'elisione
- L'elusione
- La traslazione dell’imposta
- L'ammortamento dell’imposta
- La diffusione dell’imposta

Modulo 4. La politica di bilancio
Unità 1. Concetti generali sul bilancio

- Nozione di bilancio dello Stato
- Le funzioni del bilancio
- I requisiti del bilancio
- Vari tipi di bilancio
- Il pareggio di bilancio; art. 81 della Costituzione
- La politica di bilancio

Unità 2. Il sistema di bilancio

- Il bilancio dello Stato
- Il bilancio annuale di previsione
- Il bilancio pluriennale
- Il ciclo del bilancio (dispense)
- Esecuzione e controllo del bilancio
- La gestione del bilancio e la Tesoreria dello Stato

Modulo 5. La finanza straordinaria
Unità 1. Gli strumenti della finanza straordinaria

- L’emissione di moneta
- La vendita di beni patrimoniali
- L'imposta straordinaria
- I prestiti pubblici
- Debito fluttuante e debito consolidato
- Il controllo del debito pubblico
- Il debito e il patto di stabilità

Modulo 6. L’ordinamento tributario italiano
Unità 1. L’evoluzione del sistema tributario

- La riforma Vanoni del ‘51 e la riforma del 1972 (cenni)
- I problemi ancora aperti
- Il codice tributario

Unità 2. I caratteri fondamentali del sistema tributario

- La struttura del sistema tributario italiano
- L'anagrafe tributaria e il codice fiscale
- I diritti del contribuente
- I doveri del legislatore

Modulo 7. Le imposte dirette
Unità 1. L’IRPEF

- I caratteri generali dell’Irpef

Istituto Tecnico Commerciale Statale
“Germano Sommeiller”
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- I soggetti passivi
- Base imponibile e redditi esclusi
- Schema di funzionamento dell’imposta
- Redditi imponibili: definizioni
- La determinazione e il calcolo dell’imposta
- Dichiarazione dei redditi e versamento

Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo il 15 maggio

Unità 2. L’IRES (in sintesi)

- I caratteri generali
- I soggetti passivi
- Il reddito imponibile: definizione
- L'aliquota
- Dichiarazione e versamento in sintesi

Modulo 8. Le imposte indirette

Unità 1. L’imposta sul valore aggiunto (in sintesi)

- Caratteri, presupposti, operazioni non imponibili esenti ed escluse
- La base imponibile e le aliquote dell’imposta
- Il funzionamento dell’imposta
- IVA e armonizzazione europea

Modulo 9. Le imposte locali

Unità 1. Il sistema della finanza locale (in sintesi)

- L'IRAP
- Il federalismo municipale

15 maggio 2023

Firma docente Firma allievi

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia diritto costituzionale **classe 5F SIA** **a.s. 2022/2023**

Docente Prof. ssa Perrotta Maria
Libro di testo: Libro di testo: **"**Diritto per il quinto anno". Autori: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco. Editore: Le Monnier Scuola. Testo della Costituzione Italiana.
Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023 n. 88 su n. ore previste 99 (di cui 12 di Ed. Civica)
Materiale didattico: libro di testo, materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, videolezioni**,** ppt**)**
Modalità di recupero: in itinere
Metodi: Lezioni frontali, lavori di gruppo, problem solving,
Strumenti di verifica: Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove semistrutturate.
Numero e tipologia di verifiche: 4 interrogazioni orali
Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento.
Obiettivi raggiunti
Conoscenze (sapere)

- Conoscere e la Costituzione italiana
- Conoscere i lineamenti fondamentali dello Stato
- Conoscere le caratteristiche dell'azione amministrativa dello Stato; conoscer99e i diritti del cittadino nei confronti della Pubblica Amministrazione; conoscere i tratti fondamentali, gli obblighi inerenti allo svolgimento della funzione pubblica
- Conoscere il processo di integrazione europea e la struttura istituzionale dell'Unione Europea.

Competenze-Capacità (saper fare)

- Saper osservare la Costituzione nel suo contesto storico: dalle origini nel dopo-guerra fino ad oggi
- Orientarsi fra la molteplicità delle fonti normative e di informazione
- Riconoscersi come cittadino ed elettore
- Riconoscere la specifica forma di Stato e di Governo italiana
- Discutere i temi dell'attualità politica italiana e internazionale
- Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali determinati dalla globalizzazione
- Saper riconoscere i rischi derivanti da informazioni non verificabili e i rischi di manipolazione tramite l'uso improprio delle tecnologie digitali

C**ontenuti**
Modulo 1: FORME DI STATO E DI GOVERNO

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Popolo, territorio, sovranità
- La cittadinanza

Forme di Stato

- Stato assoluto
- Stato liberale
- Stato totalitario
- Stato democratico
- Stato sociale

Forme di Governo

- Monarchia assoluta, costituzionale pura, costituzionale parlamentare

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare

Modulo 2 LA COSTITUZIONE ITALIANA

- Dallo Statuto albertino alla Costituzione Repubblicana
- Nascita, caratteri e struttura della Costituzione italiana
- I "Principi fondamentali" della Costituzione: lavoro, democrazia, solidarietà, pluralismo uguaglianza formale e sostanziale, unità, autonomia, decentramento, laicità, internazionalismo pace
- I diritti di libertà
- Il doveri

Modulo 3 L' ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE
Il Parlamento

- **I**l Parlamento
- I sistemi elettorali: proporzionale e maggioritario (pregi e difetti)
- Il bicameralismo
- Il Parlamento in seduta comune
- La legislatura
- L'organizzazione interna delle camere
- Prerogative e immunità parlamentari
- L'iter legis ordinario
- L'iter legis aggravato
- La funzione di indirizzo politico e la funzione di controllo del Parlamento sul Governo (interrogazioni, interpellanze, mozioni)

Il Presidente della Repubblica

- Ruolo
- Elezione
- Funzioni
- Supplenza
- Responsabilità

Il Governo

- Composizione e formazione
- Funzioni: di indirizzo politico, esecutiva/amministrativa, normativa (decreti-legge e decreti legislativi)
- crisi di Governo (mozione di fiducia e questione di fiducia)

La Magistratura.

- I giudici e la funzione giurisdizionale
- La magistratura ordinaria e amministrativa
- Gli organi della giurisdizione ordinaria e amministrativa
- La soggezione dei giudici soltanto alla legge
- L'autogoverno della magistratura: il CSM
- L'indipendenza dei giudici (assunzione per concorso, inamovibilità, assenza
- di gerarchie interne)
- I caratteri della giurisdizione (il giudice naturale, l'imparzialità del giudice, il diritto di azione, il diritto alla difesa, la motivazione)
- I gradi di giudizio e il ruolo della Corte di Cassazione

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

La Corte Costituzionale

- La giustizia costituzionale in generale
- La composizione della Corte
- Le competenze della Corte
- Il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi: procedimento in via incidentale e in via principale

Modulo 4 LO STATO AUTONOMISTICO

Le Regioni e gli enti locali

- Autonomia e decentramento: la Repubblica una e indivisibile (breve storia)
- L'art. 5 della Costituzione: autonomia e decentramento
- Progressivo decentramento e leggi Bassanini
- La riforma del titolo V della Costituzione (artt. 114,117,118,119, 120 cost.)
- Le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni
- Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative in base al principio di sussidiarietà
- Il federalismo fiscale (art. 119)
- Le Regioni
- Gli Statuti regionali
- Gli organi della Regione
- I Comuni in generale
- Organizzazione dei comuni
- Il sistema di elezione degli organi comunali
- Durata degli organi comunali
- Le funzioni del Comune
- La provincia (cenni)
- Le Città metropolitane

Modulo 5 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- La funzione amministrativa
- I compiti amministrativi dello Stato
- I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione
- L'organizzazione amministrativa (P.A. Diretta e Indiretta)
- Il Governo
- Gli organi di rilievo costituzionale: Consiglio di Stato, Corte dei Conti
- Le Autorità indipendenti
- Il rapporto di pubblico impiego

Gli atti amministrativi e i beni pubblici

- Atti di diritto pubblico e atti di diritto privato
- Gli atti amministrativi
- I diversi tipi di provvedimenti
- La discrezionalità amministrativa
- La validità e l'efficacia degli atti amministrativi: nullità e annullabilità (cenni)
- Vizi di legittimità e di merito: differenza
- Il diritto di accesso agli atti
- Le Camere di Commercio

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

La giustizia amministrativa

- Diritti soggettivi e interessi legittimi
- ricorso gerarchico
- ricorso in opposizione
- ricorso straordinario al Presidente della Repubblica

La tutela giurisdizionale:

- ricorso al giudice ordinario
- ricorso al giudice amministrativo

Modulo 6 L'UNIONE EUROPEA E L'ONU

- L'Unione Europea
- Le tappe dell'integrazione europea
- Organi dell'U.E.: composizione e funzioni
- Fonti del diritto comunitario

Si prevede di svolgere i seguenti argomenti dopo il 15 maggio

- Diritti e doveri dei cittadini: la libertà personale, di riunione e di manifestazione del pensiero.
- ONU e Nato: il ruolo nello scenario politico internazionale

Competenze di educazione civica

Riconoscere il diritto come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni
Apprezzare il diritto come relazione tra soggetti di pari dignità
Apprezzare i valori di dignità, libertà, solidarietà, sicurezza su cui si fonda l'organizzazione sociale, nella consapevolezza che si tratti di valori che non possono considerarsi come acquisiti per sempre ma vanno perseguiti, voluti e protetti

Diritto.

La storia costituzionale attraverso i luoghi.
Principi Fondamentali.
Sistemi elettorali e democrazia
Progetto Torino bene in Comune

15 maggio 2023

Firma docente Firma allievi

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: MATEMATICA

- **Classe: 5 F SIA**
- **Docente: Paola Degiovannini**
- **Ore di lezione annue previste: 99 (3 * 33), svolte al 15 maggio 2023: 90** (di cui 3 di Educazione Civica nel 2° quadrimestre)
- **Libro di testo:** "Matematica per indirizzo Economico" di Gambotto, Consolini, Manzone, Ed. Tramontana
- **Materiale didattico:** videolezioni, schede di riepilogo, esercizi svolti, ecc. pubblicati nella classroom di matematica nel corso dell'anno; esercitazioni con GeoGebra, Fogli, Presentazioni e Documenti Google
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti**: in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.
- **Metodi**: lavori frontali, lavori di gruppo, *problem solving, cooperative learning, peer education*
- **Strumenti di verifica:** prove scritte, colloqui orali, prove semistrutturate.
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso di tutto l'anno: 8 (di cui quattro formative)
- **Nr. prove orali** svolte nel corso di tutto l'anno: 3 (di cui una per il ripasso del programma)
- **Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi.**

MODULO 16: APPLICAZIONI ECONOMICHE

(Vol.2 cap.5 pag.249-266)

Conoscenze (sapere)

- Acquisire un linguaggio appropriato e comprendere concetti e regole
- Avere padronanza del concetto di funzione e dell'iter procedurale per tracciare il grafico di una funzione di 1° e 2° grado (retta e parabola)
- Utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare i fenomeni del mondo reale e dell'Economia mediante un modello matematico
- Ricerca del prezzo di equilibrio sul mercato, rappresentazione grafica delle funzioni di Domanda e Offerta, calcolo dell'elasticità
- Ricerca della quantità da produrre per non essere in perdita (BeP), costruzione del Diagramma di redditività, ottimizzazione di costi e profitti attraverso il calcolo di costi e ricavi marginali e medi
- Conoscere la suddivisione dell'IRPEF in base a scaglioni ed aliquote

Competenze – capacità (saper fare)

- Applicazioni all'economia: studio e rappresentazione grafica delle funzioni di domanda e offerta, costi, ricavi e profitti
- Saper esaminare l'andamento di mercato mediante le funzioni di domanda e offerta, determinare il prezzo di equilibrio e calcolare l'elasticità delle funzioni al variare dei prezzi

- Saper esaminare gli aspetti di redditività dell'impresa mediante le funzioni di costo, ricavo e profitto, con la costruzione del Diagramma di redditività, per trovare la quantità da produrre per non essere in perdita (BeP)
- Utilizzare il calcolo differenziale per determinare punti di massimo, di minimo e punti di pareggio, nei contesti dell'economia aziendale (costi, ricavi e profitti marginali)
- Utilizzo di GeoGebra e Fogli Google per la soluzione dei problemi economici
- Utilizzo di GeoGebra per la rappresentazione grafica degli scaglioni e aliquote IRPEF

Contenuti
- Definizione e rappresentazione grafica della funzione di Domanda
- Definizione e rappresentazione grafica della funzione di Offerta
- Ricerca del prezzo di equilibrio nel mercato di concorrenza perfetta
- Calcolo del coefficiente di elasticità per riconoscere funzioni di domanda elastiche, rigide o anelastiche
- Definizione e rappresentazione grafica delle funzioni di costo, ricavo e profitto di 1° e 2° grado (rette e parabole); costruzione del diagramma di redditività e ricerca del Break-even point e del massimo utile
- Classificazione, calcolo ed analisi dell'andamento di costi e ricavi totali, medi e marginali, per individuare i punti fondamentali: $C_{tot} = R_{tot}$, $U = 0$, $\frac{CF}{p-cvu}$, $C_{marg} = R_{marg}$, $C_{marg} = C_{medio}$, (punto di fuga)

<u>MODULO 19: RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE</u>
(Vol.3 cap.3 pag.123-142, cap.4 pag.195-203)
Conoscenze (sapere)
- Interpretare fenomeni ed eventi in ambiti diversi utilizzando modelli matematici
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale in situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
- Conoscere contenuti, scopi, strumenti e procedimenti della ricerca operativa
- Comprendere come si operano scelte in condizioni di certezza e di incertezza

Competenze – capacità (saper fare)
- Saper impostare e risolvere problemi di ricerca operativa mediante la costruzione di modelli matematici
- Operare scelte tra più alternative, in condizioni di certezza o di incertezza, con effetti immediati o differiti
- Saper risolvere un problema di P.L. in 2 variabili con metodo grafico
- Saper utilizzare strumenti informatici nell'applicazione delle procedure e nella ricerca delle soluzioni

Contenuti
- Obiettivi e metodi della ricerca operativa
- Modelli matematici e Problemi di decisione
- Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel caso continuo, problemi di scelta tra 2 alternative, problema di gestione delle scorte di magazzino;
- Scelte in condizioni di certezza con effetti differiti: criterio dell'attualizzazione, del REA e del TIR; grafico del REA (con GeoGebra)
- Problemi di P.L. in due variabili: metodo grafico

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

MODULO 21: FUNZIONI REALI DI DUE VARIABILI REALI

(Vol.3 cap.2 pag.43-54, 68-70)

Conoscenze (sapere)

- Funzione reale di 2 o più variabili reali: definizione, campo di esistenza e dominio; risoluzione grafica di disequazioni in due variabili
- rappresentazione grafica nel piano cartesiano con linee di livello
- rappresentazione grafica in 3D con GeoGebra

Competenze – capacità (saper fare)

- Classificare le funzioni, individuarne le principali proprietà, calcolarne il Dominio e saperlo rappresentare, risolvendo disequazioni e sistemi di disequazioni in 2 variabili
- Saper rappresentare graficamente le funzioni studiate nel piano con le linee di livello
- Saper calcolare massimi e minimi mediante le linee di livello
- Utilizzare software per lo studio e la rappresentazione grafica di funzioni in 2 variabili (GeoGebra 3D)

Contenuti

- Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili
- Funzione reale di due variabili reali
- Dominio e sua rappresentazione grafica (area individuata da rette, parabole, circonferenze)
- Linee di livello (rette, parabole, circonferenze)
- Massimi e minimi di funzioni in due variabili mediante le linee di livello

Torino, 15/5/2023

Firma degli studenti
(firmato in originale)

Firma del docente
(firmato in originale)

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

INGLESE

DOCENTE: SCARPINO Cristina
LIBRO DI TESTO: G. Zani, A. Ferranti, A. Phillips, *Your business partner. 21st-Century Skills and Culture*, Mondadori Education, 2019.
ORE DI LEZIONE svolte fino maggio 2023: 79/99.

OBIETTIVI

Conoscenze (sapere)

- le principali strutture morfosintattiche della lingua;
- il lessico di base e specifico di indirizzo;
- il marketing e l'e-commerce;
- l'evoluzione delle tecnologie informatiche;
- la Borsa;
- le istituzioni politiche angloamericane;
- le tappe più importanti del percorso storico del Regno Unito e degli USA tra la fine del XIX secolo e il XX secolo;
- i concetti di *fairness* and *lawfulness*.

Competenze-Capacità (saper fare)

- saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si è compreso secondo richieste specifiche;
- saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto;
- sapersi orientare nella comprensione e nella produzione di testi scritti con sufficiente coerenza e coesione;
- saper riflettere su temi riguardanti il settore di specializzazione e sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture e con altre discipline;
- saper creare collegamenti tra i vari argomenti trattati all'interno della disciplina;
- saper adattare le conoscenze acquisite alla situazione contingente.

CONTENUTI

ESP (English for Specific Purposes)

ECONOMICS / BUSINESS

MARKETING

- The role of marketing (p. 221)
- Market research (p. 222)
- Market segmentation (p. 224)
- Marketing mix (p. 226)
- SWOT analysis (p. 225)
- Digital marketing (definition form dictionaries)

THE BREAK-EVEN ANALYSIS

- Definition and chart description
- Break-even point and contribution margin per unit

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

DIGITAL COMMERCE

- E-commerce
- M-commerce
- S-commerce

FINANCE

THE STOCK EXCHANGE

- Definition and biggest stock exchanges (p. 263)
- Cultural notes and history
- The financial market
- Stock indexes

WHEN FINANCE GOES WRONG

- Financial crises and economic bubbles

TECHNOLOGY

HOW COMPUTERS EVOLVED: STANDING ON THE SHOULDERS OF GIANTS

- Blaise Pascal
- Charles Babbage and Ada Lovelace
- Herman Hollerith
- John Eckert and John Mauchly
- Steve Jobs and Bill Gates
- The quantum computer (definition)

THE INVENTION OF THE INTERNET

- Tim Berners Lee

CRYPTOGRAPHY

- The Enigma Machine and Alan Turing
- The Rochefort Code (solo gli studenti Balint e Guarneri)

CRYPTOCURRENCY

POLITICAL INSTITUTIONS AND INTERNATIONAL ORGANISATIONS

THE UK SYSTEM OF GOVERNMENT

- Constitutional monarchy and parliamentary democracy (p. 326)
- The separation of powers (p. 327)
- The Crown (p. 330)
- The Parliament (p. 328)
- The Government and the Law Courts (p. 331)

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Political parties (p. 332)

THE US POLITICAL SYSTEM

- Federal, state and local government Union (p. 333)
- The President and the presidential elections (p. 335)
- The Congress (p. 334)
- The Executive and the Judicial branch (pp. 335-336)
- Political parties (p. 337)

THE EU

- Origins, Key Dates, Main treaties (pp. 394-397)
- EU institutions
- Brexit (definition and key dates)

GLOBALISATION

- Definition of the process (p. 289) and main aspects (p. 292)

GLOBAL ISSUES

- The nature of the economic problem
- The global goals: Agenda 2030
- The circular economy and the Doughnut economics

British and American culture and civilization

BRITISH AND AMERICAN HISTORY

COLONIALISM AND IMPERIALISM

- The British Empire and the Commonwealth of Nations (p. 368-369)
- Darwin and Social Darwinism (approfondimento a scelta degli studenti)
- The white man's burden (approfondimento a scelta degli studenti)

BRITISH HISTORY TIMELINE: 1901-1945

- The Edwardian Age and the Great War (p. 376)
- The Inter-war years (p. 377)
- The WWII (p. 378)

  The King's Speech (film screening)

  Darkest Hour (film screening)

AMERICAN HISTORY TIMELINE: 1917-1945

- America's industrial growth and WWI (p. 384)
- The Roaring Twenties, The Great Depression and the New Deal (p. 385)
- The WWII: *Midway* (film screening)

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

LITERARY CORNER

GRADED READERS

- George Orwell, *1984* – B2 (gli studenti: Alfonsi, Balint, Bernardi, Di Grandi, Ditaranto, Eftei, Mottolese, Wang)
- George Orwell, *Animal Farm* – B1 (gli studenti: Andorno, Facciolo, Guarneri, Mazzocchi, Pinto)
- Mary Shelley, *Frankenstein* – B2 (gli student: Boldi, Mazzei)

Civics

CONSTITUTIONS, INSTITUTIONS, RIGHTEOUSNESS

Comparing Constitutions: UK and US founding documents.
Comparing Institutions: The UK, The USA, The EU.
The pillars of democracy: lawfulness and fairness.

- Law and Justice: *Antigone*, The Extermination and Concentration Camps
- *Nuremberg* (film screening)
- *Schindler's list* (team works analysis of the main themes)

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

Nell'A.S. 2021-22 gli studenti Alexandrescu, Alfonsi, Boldi, Di Grandi, Ditaranto, Eftei, Pinto e Wang hanno seguito il PCTO NEXT GENERATION EU PROGRAMME con ATC Language School di Dublino sui vari temi tra cui: Job Hunting & CV Writing, Self-Branding & Marketing. A prosecuzione e completamento di questo percorso e di altri intrapresi in altre discipline, gli studenti Alfonsi, Boldi, Di Grandi, Ditaranto, Eftei, Mottolese e Wang hanno partecipato ad un viaggio di istruzione a Bruxelles, con visita alle Istituzioni Europee (Parlamento e Commissione) e alla Banca Centrale del Belgio (National Bank of Belgium).

Torino, 15 maggio 2023

La docente
Cristina Scarpino

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia **INFORMATICA** **Classe 5F SIA**
Docenti **PROF. RICCARDO MELE**
PROF.SSA CARMELA MARIA ACCURSO (Laboratorio)

Libro di testo **Iacobelli, Ajme, Marrone, Brunetti - E-PROGRAM - 5° Anno - Juvenilia**
N° Ore di lezione effettuate al 15.05.2023 **145** (su 165 previste annue)
N° Ore di lezione effettuate al 09.06.2023 **165**
N° Verifiche effettuate **10** (scritte ed orali)
Modalità di Recupero **in itinere** (Verifiche scritte/orali)

Metodi	Lezioni frontali	Esercitazioni laboratorio	Lavori di coppia/gruppo	Tutoring individuale	Altro
	X	X	X		
Strumenti	Libro di Testo	Materiale Docente	LIM	Computer Software, CD	Altro
	X	X	X	X	
Verifiche	Prove scritte (Relazioni)	Colloqui Orali	Prove Strutturate	Prove Semistrutturate	Laboratorio
	X	X	X		X

OBIETTIVI RAGGIUNTI	Conoscenze **(sapere)**	Competenze – Capacità **(saper fare)**
	• Caratteristiche del Database e le relative operazioni • Gestione dei principali component di un Sistema Operativo • Principali caratteristiche delle Reti cablate e wireless • Principali metodologie per la sicurezza informatica • Normativa sul diritto d'autore relativa al software • Principali caratteristiche del Web 2.0, Social Network, Blog e Forum • Concetto di progetto aziendale, caratter. dei Sistemi CAD e CAM	• Interpretare i Sistemi Aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi • Individuare le caratteristiche fondamentali del Sistema Operativo • Confrontare apparati informatici per la realizzazione di Reti Aziendali • Applicare le tecniche di crittografia per la sicurezza nelle Reti wireless • Comprendere le misure per il trattamento dati e crimini informatici • Comprendere l'importanza dei Social Network, Blog e Forum • Applicare principi e strumenti della programmazione e del controllo di gestione

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

CONTENUTI

PROGETTAZIONE DELLE BASI DI DATI File PDF

ENITA' (TABELLE) ED ATTRIBUTI (CAMPI)
TIPOLOGIA DELLE RELAZIONI (1:1, 1:N, M:N)
CHIAVE PRIMARIA E STRANIERE
SCHEMA CONCETTUALE DELLA BASE DI DATI
- FATTI ELEMENTARI (INDIVIDUAZIONE TABELLE E RELAZIONI)
- MODELLO E-R INIZIALE
SCHEMA LOGICO DELLA BASE DI DATI
- OSSERVAZIONI SU MODELLO E-R iniziale
- MODELLO E-R FINALE CON CHIAVI PRIMARIE/STRANIERE E CAMPI
- ESEMPI DI TABELLE
DEFINIZIONE TABELLE E RELAZIONI DEL DATABASE (SQL)
DIAGRAMMI DI FLUSSO DELLE QUERY
IMPLEMENTAZIONE IN SQL DELLE QUERY

LINGUAGGIO SQL File PDF

CARATTERISTICHE GENERALI
IDENTIFICATORI E TIPI DI DATI
DEFINIZIONE TABELLE
COMANDI PER LA MANIPOLAZIONE DEI DATI
FUNZIONI DI AGGREGAZIONE (ORDINAMENTO E RAGGRUPP.)
CONDIZIONI DI RICERCA

SISTEMI OPERATIVI File PDF

MODALITA' DI FUNZIONAMENTO
GESTIONE DELLA CPU
GESTIONE DELLA MEMORIA CENTRALE
GESTIONE DELLA MEMORIA DI MASSA

RETI PER L'AZIENDA E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

INFORMAZIONI AZIENDALI E RETI
CLASSIFICARE LE RETI
APPARATI PER LE RETI
CABLAGGIO
LAN VIRTUALE (VLAN)
SCENARI DI RETI LOCALI

COMUNICAZIONE IN RETE WIRELESS

RETI SENZA FILI
TIPOLOGIE DI RETI WIRELESS
TELEFONIA CELLULARE E INTERNET
CONFIGURARE RETI WIRELESS DOMESTICHE

SICUREZZA INFORMATICA

SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI
CRITTOGRAFIA E STEGANOGRAFIA
CRIPTARE E DECRIPTARE
CRITTOGRAFIA ASIMMETRICA
FIRMA DIGITALE
POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA (PEC)
SICUREZZA DELLE RETI WIRELESS
GATEWAY E FIREWALL

PRIVACY, PROPRIETA' INTELLETTUALE E CRIMINI INFORMATICI

PRIVACY E DATI PERSONALI
DIRITTO D'AUTORE
SISTEMI PEER-TO-PEER
CRIMINI INFORMATICI

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

SVILUPPO DI INTERNET E WEB 2.0
WEB 2.0 E SOCIAL NETWORK
BLOG E FORUM

SISTEMI PER LA GESTIONE D'IMPRESA
SISTEMI DI GESTIONE
MRP E MRP2
CAD E CAM
ERP

COMMERCIO ELETTRONICO
COMMERCIO ELETTRONICO E TRADIZIONALE
TRANSAZIONI COMMERCIALI
OPERARE NELL'E-COMMERCE

LABORATORIO

ANALISI STATISTICA CON EXCEL
FUNZIONI MATEMATICHE AVANZATE
FUNZIONI LOGICHE
FUNZIONI STATISTICHE AVANZATE
FUNZIONI DI RICERCA E RIFERIMENTO

ACCESS
CREAZIONE TABELLE E RELAZIONI
CREAZIONE MASCHERE
CREAZIONE QUERY
CREAZIONE REPORT

LINGUAGGIO HTML
GENERALITA' E STRUTTURA
TITOLO DELLA PAGINA
IMPOSTAZIONE DELLO SFONDO
PARAMETRI DEL TESTO
ELENCHI PUNTATI E NUMERATI
INSERIMENTO IMMAGINI
COLLEGAMENTO A PAGINE INTERNE E D ESTERNE
GESTIONE TABELLE
INSERIMENTO FILE AUDIO/VIDEO

REALIZZAZIONE DOCUMENTO MULTIMEDIALE
RICERCA IN RETE (TESTI, GRAFICA, AUDIO, VIDEO)
STRUTTURA GENERALE
REALIZZAZIONE DOCUMENTO (UTILIZZO DEI PRINCIPALI "TAG")

Torino, 15.05.2023

Docente **Studenti**

_____ _____

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: **Scienze Motorie Sportive**
Docente: **Prof. Cominetto Davide**
Libro di testo: **Più Movimento slim –** Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa - M*arietti Scuola*
Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023 n. **54** su n. ore previste **66**
Numero e tipologia di verifiche: **3 Prove pratiche, 2 prove scritte strutturate, 2 interrogazioni orali**
Metodologia: Lezione frontale, lezione multimediale, lezione pratica, didattica laboratoriale, discussione guidata, cooperative learning, flipped classroom, peer tutoring
Modalità di recupero: **in itinere tramite prova scritta o interrogazione orale**

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Conoscere i fondamentali individuali e regolamento di Calcio e Ultimate
- Conoscere i principi teorici per una sana alimentazione
- Conoscere i principi teorici per la programmazione di un allenamento per la preparazione fisica personale

Competenze-Capacità (saper fare)

- Saper eseguire i fondamentali individuali di Calcio e Ultimate
- Saper effettuare semplice schemi di attacco e difesa in un contesto partita di Calcio e Ultimate
- Saper gestire l'arbitraggio di partite di sport di squadra, in particolare Calcio e Ultimate
- Saper monitorare e gestire la propria alimentazione applicando i principi teorici visti a lezione
- Saper programmare e applicare un piano di allenamento per la preparazione fisica personale

Contenuti

1. **Il Calcio a 5**
   - fondamentali individuali (stop, passaggio, controllo palla)
   - strategie base di attacco e difesa
   - regolamento e partita 5 vs 5

2. **L'alimentazione sana ed equilibrata**
   - Rischi per la salute legati ad un eccesso di grasso corporeo
   - Caratteristiche della dieta mediterranea e della piramide alimentare
   - Rischi legati al consumo di alcuni cibi di origine animale (il pesce, la carne, le uova)
   - Il fabbisogno calorico e il diario alimentare

3. **L'Ultimate**
   - fondamentali individuali (lancio dritto, lancio rovescio, presa)
   - il regolamento e caratteristiche del gioco

Istituto Tecnico Commerciale Statale
“Germano Sommeiller”
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- partita indoor 3 vs 3 con auto-arbitraggio

4. **La programmazione dell’allenamento**
   - i principi teorici dell’allenamento
   - stesura teorica di un piano di allenamento personale di 6 settimane
   - applicazione del programma teorico e adattamento secondo le esigenze pratiche tramite diario dell’allenamento, osservazioni critiche

Torino, 15.05.2023

Docente	**Studenti**
_____	_____

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"Germano Sommeiller"
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: IRC

- **Classe:** 5F SIA
- **Docente:** Claudia Papini
- **Ore di lezione annue previste: 33 (1 * 33), svolte al 15 maggio 2023:** 27
- **Libro di testo:** Contadini, Itinerari 2.0, vol. 2, Il Capitello
- **Materiale didattico:** articoli giornale, contributi video
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti**: in itinere attraverso la ripetizione di quanto svolto precedentemente
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso di tutto l'anno: non svolte
- **Nr. prove orali** svolte nel corso di tutto l'anno: quattro
- **Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi**

MODULO

Conoscenze (sapere)

- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo e nuovi fermenti religiosi.

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper dialogare con posizioni religiose, culturali ed etiche diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

Contenuti

- Orientamento universitario: scegliere in maniera consapevole.
- *Ius soli* e *ius sanguinis*: cosa sono e come funzionano.
- Henley Passport Index.
- La scuola che vorrei.
- Stop ai cellulari in classe: la circolare del ministro Valditara inviata alle scuole.
- Pistilli, *Prof fume le canne con gli studenti. Un minorenne: "Mi ha dato anche la cocaina"*, la Repubblica, 7 novembre 2022.
- L'importanza di conoscersi e di ascoltarsi: la relazione con se stessi e quella con gli altri.
- Conosco me stesso? Mi presento dal punto di vista religioso.

Istituto Tecnico Commerciale Statale
“Germano Sommeiller”
C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017
E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Pio IX e il dogma dell’Immacolata Concezione.
- Fagnani, *I bagni “neutri” progettati dagli studenti al liceo e le carriere alias: ecco le scuole della transizione gender*, Corriere Milano, 19 gennaio 2023.
- Sistema scolastico USA e italiano, confronti e proposte.
- Abusi e dipendenze, droga e alcol: il futuro è nelle nostre mani.
- Ma è davvero amore? Gli adolescenti e l’affettività.
- Adolescenza: la famiglia tra crisi e sviluppo.

Torino, 15/5/2023

Firma del docente **Firma degli studenti**