

BENVENUTI ALLE STUDENTESSE ED  
AGLI STUDENTI CHE SARANNO CON NOI  
AL

**SOMMEILLER**



Nell'attesa di accogliere tutte le ragazze e tutti i ragazzi che si sono iscritti alla classe prima nella nostra scuola auguriamo loro **buone vacanze**.

Per ben iniziare la scuola superiore, consigliamo però anche un po' di ripasso.

Per questo motivo, proponiamo alcuni **esercizi** e **alcune letture** da svolgere durante il periodo estivo.

Tali attività non hanno carattere obbligatorio ma possono risultare utili per riprendere gli argomenti già studiati.

**"Chi ben comincia è a metà dell'opera"**



# ITALIANO

Esercizio. **Individua gli errori presenti nelle seguenti frasi, scrivendo a lato la forma corretta** (possono essercene da zero a due)

1. Il giardino era pieno di limoni ed arancie caduti dagli alberi.
2. Il carrozziere m'ha detto che incomincierebbe il lavoro venerdì, v`a bene?
3. E' una marmellata di ciliegie, non di lamponi.
4. Per motivi di igene è vietata la balneazione.
5. In questo bar fanno delle focaccine alla panna deliziose.
6. E' possibile aquistare limoncello fatto in casa.
7. Fa presto, che la nave parte e non aspetta tè.
8. E' un gruppo di speleologi esperti, all'interno del quale ognuno sa veramente quel che dovrebbe fare.
9. Un isola così verde, ancora così incontaminata, dovrebbe diventare un oasi naturale.
10. In ciascuna di queste frasi c'è una parola inadeguata. Qual' è, secondo te?
11. Alessandro è stato promosso con una piena sufficenza in tutte le materie.
12. Sono davvero impaziente di rivedere gli amici che ho lasciato l'anno scorso.
13. Ho fatto un aquisto davvero conveniente ai saldi di fine stagione.
14. La superficie dell'aula è di circa trenta metri quadrati.
15. A che spece appartiene questo animale?.
16. Mia zia mi ha invitato in vacanza con se insieme ai miei cugini.
17. Ieri a casa è arrivato un'ospite inatteso.
18. Il nonno non sta troppo bene: non ha voglia ne di uscire ne di vedere gente.
19. Giovanni, va a comprare dello zucchero! Non ce né abbastanza.
20. Qual'è il numero di telefono di Martina?
21. Giovanni non vuole parlare con nessun'altro che Marco dei suoi problemi personali.
22. Non cela faccio più.
23. La casa di Elisa da sul viale.
24. In questa frase non ce nessun'errore.
25. Non sono affatto daccordo con tè.

**Esercizio. Forma il plurale dei seguenti sostantivi:**

camicia \_\_\_\_\_ migliaio \_\_\_\_\_ frangia \_\_\_\_\_  
tempio \_\_\_\_\_ freccia \_\_\_\_\_ psicologo \_\_\_\_\_

### **Esercizio. Segna l'accento dove ritieni opportuno**

1. Il forte vento agitava gli alberi di qua e di là.
2. Non hai ricevuto né auguri né regali per il tuo compleanno? Me ne dispiace.
3. Lascia che termini da sé il suo lavoro.
4. Mi ha portato su e giù per i sentieri di quella montagna per un'intera giornata.
5. Abbiamo bevuto un tè freddo.
6. Oggi fa molto caldo: sembra già estate.
7. Fidati di me: non te ne pentirai
8. Parlerò di me solo con te.
9. Il re salì a cavallo e guidò la cavalleria.
10. Bobby saltava qua e là dimenando la coda.
11. Chi fa da sé fa per tre.
12. Quando c'è da fare, Elisa dà sempre una mano volentieri.
13. Vedi quei ragazzi? Li vediamo tutte le mattine, lì allo stesso posto.
14. Domani pomeriggio verresti con me a pattinare? Sì, volentieri.

### **Esercizio. Inserisci nelle frasi gli opportuni segni di interpunzione e sostituisci, quando occorre, le minuscole con le maiuscole**

Se vuoi accendere il ventilatore fallo pure ma almeno non puntarlo contro di me. Il mio medico il dottor Rinaldi è una persona molto disponibile.

Mi scusi può dirmi che ore sono devo prendere il treno per Bari e penso di essere in ritardo.

La signora Rossi è molto agitata perché attende alcuni ospiti per il nervosismo non riesce a stare ferma passa dalla cucina al soggiorno e di nuovo torna in cucina a controllare il forno sospirando speriamo che vada tutto bene.

Poiché il lavandino continuava a gocciolare mio padre si alzò dal letto e cercò di ripararlo mia madre invece continuava a dormire.

Ascoltami ti prego perché è importante.

Ho sentito un rumore in soffitta saranno stati i topi non pensi.

Alessandra ascoltava in modo distratto la conversazione fra la mamma e zia Adriana pensava che noia e avrebbe voluto scappare da quella stanza per andare a fare shopping con le amiche.

Conosci le costellazioni guarda quelli sono i Gemelli mentre a sinistra puoi vedere il Leone. Accidenti ho perso il portafogli mi dai una mano a cercarlo per favore.

---

---

## FORMA E USO DEI PRONOMI RELATIVI

---

---

**Collega le frasi con il pronome relativo “ che “.**

1. In treno ho conosciuto un ragazzo		piace a Giovanni.
2. Ho già speso tutti i soldi		indosserà al ballo della scuola.
3. Dovresti accettare quest'offerta		ancora non sappiamo di te.
4. Lucia ha parlato a lungo con le amiche		non piacciono ai suoi genitori. sembra molto interessante.
5. Quella è la ragazza	che	il giorno dopo mi ha mandato un
6. Vorrei provare la ricetta		SMS.
7. Sono molte le cose		partecipano alla gara.
8. Sara ha comprato il vestito		ho guadagnato questo mese.
9. Simone frequenta dei ragazzi		ho trovato in Internet.
10. Dobbiamo fare un elenco degli atleti		hanno il suo stesso problema.

**Unisci le frasi con il pronome relativo che. Ricorda di fare i cambiamenti necessari.**

1. Ho comprato delle scarpe con il tacco alto. Da molto desideravo delle scarpe con il tacco alto.

---

2. Carla frequenta un ragazzo. Questo ragazzo non mi è simpatico.

---

3. Sabato verranno a trovarci gli zii. Gli zii abitano in Campania.

---

4. Ho comprato i libri da uno studente. Questo ragazzo frequenta la quarta.

---

5. Ho dimenticato al bar l'ombrello. Avevo appena comprato l'ombrello.

---

---

6. Il presidente ha premiato le giovani atlete. Le atlete hanno vinto il campionato.

---

---

7. La professoressa ci ha assegnato i compiti. Dobbiamo fare questi compiti in estate.

---

---

8. Deve presentare i documenti all'ufficio. L'ufficio si trova al secondo piano.

---

---

9. Gianni parla sempre di un suo compagno di classe. Questo suo compagno di classe noi non lo conosciamo.

---

---

10. Giulia ha messo la collana. La nonna le ha regalato la collana.

---

---

11. Ho visto Carlo. Carlo stava andando a scuola.

---

---

12. Anna porta in lavanderia la camicetta. La camicetta ha una macchia di cioccolato.

---

---

**Vedi** INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase relativa

**Vedi** CONGIUNTIVO, Congiuntivo nella frase relativa

**Vedi** INFINITO, Infinito nella frase dipendente, Frase relativa

**Vedi** PARTICIPIO, Uso del participio presente, Participio passato nella frase dipendente

**Completa le frasi con il pronome relativo “il/la quale o i/le/quali.”**

1. Ieri sono rimasta un quarto d'ora davanti la porta di casa aspettando che mio fratello, \_\_\_\_\_ dormiva beato, sentisse il campanello. 2. Conosco una signora \_\_\_\_\_ pensa che il figlio di 15 anni sia il miglior calciatore del mondo. 3. Ho chiesto notizie a Marco, \_\_\_\_\_, però, non ha saputo dirmi niente. 4. È una pizzeria molto conosciuta anche dai turisti, \_\_\_\_\_ aspettano anche un'ora fuori dal locale nell'attesa che si liberi un posto. 5. Samuele vive ancora in casa con i suoi genitori \_\_\_\_\_ hanno un'età piuttosto avanzata. 6. Ho incontrato la mamma di Maria \_\_\_\_\_ mi ha detto che Maria è partita. 7. La stazione di Roma Termini deriva il suo nome dalle vicine Terme di Diocleziano, \_\_\_\_\_ furono costruite intorno all'anno 300 d.C. 8. Hanno chiamato la figlia Matilde in ricordo della zia

\_\_\_\_\_ si chiamava così. 9. Anna si è confidata con le amiche, \_\_\_\_\_, invece di aiutarla e sostenerla, l'hanno criticata. 10. A Bibione esiste una spiaggia dedicata ai cani, \_\_\_\_\_ qui possono giocare e correre liberamente. 11. Nel 1970 Giulio ha conosciuto Monica \_\_\_\_\_, nel 1976, è diventata sua moglie. 12. I gatti talvolta mangiano erbe \_\_\_\_\_ permettono loro di depurarsi.

**Sottolinea il pronome relativo e indica con una crocetta se si tratta di un soggetto o di un complemento oggetto. Poi svolgi l'esercizio b).**

1. La polizia ha arrestato un uomo che stava rubando.
2. Dopo molti anni ho rivisto i signori Rossi che non mi hanno riconosciuto.
3. Il libro che mi hai consigliato mi è piaciuto molto.
4. Riccardo, che ha trascorso un anno in Francia, ora parla bene il francese.
5. Nel parco c'era una donna che teneva per mano una bambina.
6. Dobbiamo vederci: sono molte le cose che devo dirti.
7. Carla si è presentata alla festa con persone che nessuno aveva invitato.
8. Il gelato che fanno in questa gelateria è il migliore della città.
9. In città ci sono varie librerie che offrono sconti per gli studenti.
10. Il signore che ho salutato è il mio insegnante d'inglese.

soggetto	comp. oggetto

b) Riscrivi le 5 frasi che hanno il pronome relativo soggetto, usando **il/la quale**, **i/le quali** al posto di *che*.

---



---



---



---



---



---



---

---

**Completa con il pronome relativo che o il/la quale, i/le quali. Usa entrambe le forme, dove possibile.**

1. Ci sono molte agenzie \_\_\_\_\_ organizzano viaggi economici per i giovani.
2. Ho parlato con il meccanico \_\_\_\_\_ mi ha detto che non riuscirà a riparare l'auto per giovedì.
3. Com'era lo spettacolo \_\_\_\_\_ avete visto ieri?
4. Alle 18.30 inizia l'incontro con la scrittrice \_\_\_\_\_ parlerà agli studenti del suo nuovo romanzo.
5. Sono passato a salutare i miei cugini \_\_\_\_\_ domani partono per gli Stati Uniti.
6. Non trovo il libro \_\_\_\_\_ devo riportare in biblioteca.
7. Nel campanile, \_\_\_\_\_ fu costruito nel XVII secolo, ci sono tre grandi campane.
8. Le informazioni \_\_\_\_\_ ci ha dato il vigile non erano corrette.
9. Conosco molte persone \_\_\_\_\_ cambiano idea spesso.
10. Hai assaggiato il vino \_\_\_\_\_ produce il papà di Piero?
11. Maria è preoccupata per figlia \_\_\_\_\_ da alcuni giorni non si sente bene.
12. I bambini si trovano molto bene con le animatrici \_\_\_\_\_ s'inventano sempre qualcosa di nuovo per farli divertire.
13. I rumori forti e improvvisi spaventano gli animali, \_\_\_\_\_ non riescono più a controllare le loro reazioni.
14. L'incendio è scoppiato nell'appartamento in cui vivevano tre ragazze \_\_\_\_\_ si sono salvate lanciandosi dal secondo piano.

Sostituisci il pronome relativo **che** con **il/la quale, i/le quali**, dove è possibile.

1. Ho parlato a lungo con Giovanna che \_\_\_\_\_ mi ha dato dei buoni consigli.
2. L'albergo che \_\_\_\_\_ abbiamo prenotato si trova vicino alla stazione.
3. Armando ha piantato delle piante di pomodoro che \_\_\_\_\_, però, non producono pomodori.
4. La zia Assunta, che \_\_\_\_\_ ha una vera e propria passione per il giardinaggio, cura le sue rose con amore.
5. Ho appena terminato di leggere un romanzo che \_\_\_\_\_ ha per protagonista un simpatico e furbo commissario.
6. Silvio e Ramona aspettano un bambino che \_\_\_\_\_ nascerà in marzo.
7. Alla mamma è piaciuta molto la sorpresa che \_\_\_\_\_ le abbiamo fatto per il compleanno.
8. I vicini hanno sentito l'odore del fumo e hanno chiamato i vigili del fuoco che \_\_\_\_\_ hanno spento l'incendio.
9. Gli insegnanti hanno stabilito le regole che \_\_\_\_\_ gli studenti dovranno rispettare.
10. Mariano ha accompagnato a casa Sandra e Barbara, che \_\_\_\_\_ avevano perso l'autobus.



### Completa le frasi con il pronome che o il che.

1. Lino è molto bravo a scuola, \_\_\_\_\_ rende orgogliosi i suoi genitori. 2. Valerio ha trovato il lavoro \_\_\_\_\_ desiderava, \_\_\_\_\_ non è facile in questi tempi di crisi. 3. Mia nonna ha ancora il vestito \_\_\_\_\_ indossava il giorno del suo matrimonio. 4. L'automobilista \_\_\_\_\_ ha investito la bambina non si è fermato. 5. Dario e Sandro hanno accettato il mio invito, \_\_\_\_\_ mi fa molto piacere. 6. Quando non stanno insieme, \_\_\_\_\_ succede molto spesso, Anna e Mattia si scrivono decine di messaggi. 7. Il romanzo racconta la storia dell'amicizia di due ragazzi, Mario e Guido, \_\_\_\_\_ si sono conosciuti a scuola. 8. Questa crema solare non contiene profumi, \_\_\_\_\_ la rende perfetta per le pelli particolarmente sensibili. 9. Oggi non c'è scuola, \_\_\_\_\_ non mi dispiace. 10. È comodissimo il divano \_\_\_\_\_ hai comprato!

### Completa le frasi con il pronome che o cui.

1. La signora \_\_\_\_\_ mi ha salutato è l'amica di mia madre. 2. L'esercizio \_\_\_\_\_ ci ha assegnato la professoressa è difficile. 3. I paesi da \_\_\_\_\_ provengono gli immigrati presentano spesso gravi problemi di disoccupazione. 4. Chi è la ragazza \_\_\_\_\_ hai sorriso? 5. Rimango a casa per finire il lavoro \_\_\_\_\_ devo consegnare domani. 6. L'idraulico è venuto a riparare il rubinetto \_\_\_\_\_ si è rotto ieri. 7. Questo è il paese in \_\_\_\_\_ abitano i nonni. 8. Gli spaghetti al pomodoro sono il piatto \_\_\_\_\_ preferisco. 9. Chi è la persona da \_\_\_\_\_ hai avuto queste informazioni? 10. Renato è il ragazzo con \_\_\_\_\_ Giorgio ha frequentato il corso di scacchi. 11. Mi hanno regalato un bonsai \_\_\_\_\_ non so come curare. 12. Manuela divide l'appartamento con due ragazze con \_\_\_\_\_ litiga spesso. 13. L'auto \_\_\_\_\_ ha investito la bambina andava a forte velocità. 14. All'improvviso è scoppiato un temporale \_\_\_\_\_ nessuno si aspettava.

### Unisci le frasi utilizzando il pronome relativo cui. Ricorda di fare i cambiamenti necessari.

1. Mi hanno regalato un biglietto omaggio. \_\_\_\_\_ Con questo biglietto posso andare a teatro gratis.
2. Ti presento il ragazzo. \_\_\_\_\_ Del ragazzo ti ho parlato spesso.
3. Lea sta attraversando un periodo difficile. \_\_\_\_\_ In questo periodo si sente triste e nervosa.
4. Carlo vorrebbe invitare la ragazza. \_\_\_\_\_ Di questa ragazza è innamorato.

5. Saverio ha avuto un figlio. \_\_\_\_\_ Al figlio ha dato il nome Giancarlo.
6. L'incidente ha causato tre morti. \_\_\_\_\_ Tra i morti c'era un bambino di 6 anni.
7. Il nonno di Elia è un uomo saggio. \_\_\_\_\_ Da lui si può imparare molto.
8. Alda non vuole più vedere le amiche. \_\_\_\_\_ Con loro usciva sempre.
9. Ho perso l'indirizzo del professore. \_\_\_\_\_ Al professore devo mandare la relazione.
10. Un'auto si è scontrata con uno scooter. \_\_\_\_\_ Su questo viaggiavano due ragazzi.

**Completa le frasi con i pronomi relativi dati.**

da cui    in cui    su cui    cui    di cui    in cui    con cui  
 di cui    cui    tra cui    per cui    cui    su cui    per cui  
 su cui    di cui

1. Anna vuole vincere la gara di nuoto \_\_\_\_\_ partecipa come rappresentante della scuola. 2. La segretaria vi darà tutte le informazioni \_\_\_\_\_ avete bisogno. 3. Manuel è un ragazzo tranquillo \_\_\_\_\_ tutti vanno d'accordo. 4. Ora devi spiegare il motivo \_\_\_\_\_ non vuoi mangiare. 5. Il treno \_\_\_\_\_ ho viaggiato questa mattina aveva dieci minuti di ritardo. 6. Il fatto \_\_\_\_\_ si parla è accaduto lo scorso gennaio. 7. Ti chiedo scusa per tutte le volte \_\_\_\_\_ ti ho trattato male. 8. Quella è una persona inaffidabile \_\_\_\_\_ è meglio non dire niente. 9. L'uomo è caduto dal tetto \_\_\_\_\_ stava lavorando. 10. Ci sono giornate \_\_\_\_\_ le cose non vanno bene. 11. La poltrona \_\_\_\_\_ ti sei seduto è quella della nonna. 12. Non si può dimenticare una persona \_\_\_\_\_ si è voluto bene. 13. Nessuno conosce il motivo \_\_\_\_\_ Anna si è offesa. 14. Ho pochi amici \_\_\_\_\_ possa fidarmi. 15. L'Hotel è piccolo, ma offre ai suoi ospiti numerosi servizi \_\_\_\_\_ scegliere. 16. "Novecento" è il titolo del libro \_\_\_\_\_ è tratto il film "La leggenda del pianista sull'oceano".

**Completa le frasi con la preposizione adeguata e il pronome cui.**

1. È un libro avvincente, consigliato ai ragazzi \_\_\_\_\_ piacciono i libri di avventura. 2. La casa \_\_\_\_\_ Mozart visse per sette anni a Salisburgo oggi ospita un museo. 3. La ragazza \_\_\_\_\_ avevi confidato il tuo segreto ha raccontato tutto. 4. La bambina \_\_\_\_\_ Delia sta giocando è la mia sorellina. 5. Il film \_\_\_\_\_ mi hai parlato a me non è piaciuto. 6. Il parco è bellissimo, ma non c'è neanche una panchina \_\_\_\_\_ sedersi. 7. In inverno molti

animali, \_\_\_\_\_ alcune specie di tartarughe, vanno in letargo. 8. Carlo ha tanti conoscenti ma pochi amici \_\_\_\_\_ farebbe di tutto. 9. John Lennon è stato sposato due volte: una prima con Cynthia Powell, \_\_\_\_\_ ha avuto il figlio Julian, e una seconda con Yoko Ono, \_\_\_\_\_ ha avuto Sean. 10. Il pistacchio di Bronte, grazie al terreno vulcanico \_\_\_\_\_ crescono gli arbusti, è il più buono al mondo. 11. L'amico \_\_\_\_\_ ho prestato 10 euro non si fa più vedere. 12. Luigia parla varie lingue, \_\_\_\_\_ l'inglese e il cinese. 13. Il medico \_\_\_\_\_ mi sono rivolto per avere un parere preciso è un ortopedico. 14. È una famiglia simpatica \_\_\_\_\_ andrei volentieri in vacanza. 15. In gita a Roma Marco ha conosciuto Benedetta, una ragazzina sua coetanea \_\_\_\_\_ si è innamorato. 16. L'alunna non ha spiegato i motivi \_\_\_\_\_ vuole cambiare scuola.

**Sostituisci la preposizione semplice + *cui* con la preposizione articolata + *quale/i*.**

1. Norma ha conosciuto persone competenti da cui \_\_\_\_\_ ha imparato molto. 2. Il passaporto è un documento che consente l'ingresso in tutti i Paesi per cui \_\_\_\_\_ non è sufficiente la carta d'identità. 3. Mariano nel pomeriggio aiuta i bambini a studiare le materie in cui \_\_\_\_\_ hanno difficoltà. 4. Il mio gattino non riusciva a scendere dall'albero su cui \_\_\_\_\_ era salito. 5. Il calcio è uno sport di squadra in cui \_\_\_\_\_ si affrontano due squadre composte, ciascuna, da undici giocatori. 6. Lo spettacolo mi è piaciuto moltissimo perché parla di argomenti importanti su cui \_\_\_\_\_ si deve riflettere. 7. Tito è fidanzato da sette anni con una ragazza splendida con cui \_\_\_\_\_ si trova molto bene. 8. La scuola ha fatto delle proposte su cui \_\_\_\_\_ gli alunni vogliono esprimere il loro parere. 9. Sabrina è molto affezionata alle sue zie per cui \_\_\_\_\_ farebbe qualsiasi cosa. 10. La scuola offre molti corsi pomeridiani, tra cui \_\_\_\_\_ un corso di russo e un corso di biologia marina. 11. Siamo soddisfatti della buona riuscita della festa per cui \_\_\_\_\_ ci siamo impegnati molto. 12. Non mi piace il modo in cui \_\_\_\_\_ la commessa tratta i clienti.

**Completa le frasi con la preposizione adeguata + il pronome cui e il pronome quale/i.**

1. Questa torta mi è stata richiesta dai bambini \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ piacciono le meringhe.
2. Ho dei parenti in America \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ non ho notizie da anni.
3. La Pianura Padana è attraversata dal fiume Po, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ deriva anche il nome.
4. L'estate meteorologica è la stagione \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ le temperature sono più elevate.
5. Roberto rivedrà i compagni \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ha frequentato la scuola superiore.
6. Lesbo è famosa per essere l'isola \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ha vissuto la poetessa Saffo.
7. Piazza della Signoria è ricca di statue, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ la copia del David di Michelangelo.
8. Abbiamo visitato il grande acquario \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Genova è conosciuta nel mondo.
9. La professoressa mi ha fatto delle domande \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ non sapevo rispondere.
10. Angelo ha tanti amici \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ gioca il pomeriggio dopo aver fatto i compiti.

**Completa le frasi con la preposizione adeguata e il pronome quale/i.**

1. È morto il vecchio cane \_\_\_\_\_ ero molto affezionata.
2. Molte delle persone \_\_\_\_\_ avevo mandato l'invito non possono partecipare alla festa.
3. Aldo si è comprato a rate una macchina nuova \_\_\_\_\_ è molto orgoglioso.
4. Il gatto selvatico è un felino \_\_\_\_\_ non si sa molto, a parte il fatto che è rischio di estinzione.
5. La cena è servita sulla terrazza, \_\_\_\_\_ si ammira uno splendido panorama.
6. Il paese \_\_\_\_\_ provengono i miei nonni paterni si trova in Sardegna.
7. Sorrento è conosciuta per i limoni e per le noci, \_\_\_\_\_ si produce il nocino.
8. Nonna Adele ha un piccolo giardino \_\_\_\_\_ coltiva spezie e piante profumate.
9. Ci sono giorni \_\_\_\_\_ ci si sente stanchi, apparentemente senza ragione.
10. Francesca ha incominciato a lavorare per la ditta \_\_\_\_\_ aveva mandato il suo curriculum vitae.

11. L'ufficio turistico, \_\_\_\_\_ avevamo chiesto informazioni, ci ha consigliato questo albergo. 12. Le persone \_\_\_\_\_ ci siamo fidati non erano serie.

**Completa le frasi con l'articolo o la preposizione articolata + il pronome quale/i.**

1. Per visitare Prato in Toscana, si può partire dalle mura trecentesche, \_\_\_\_\_ circondano i principali edifici cittadini. 2. Valerio lavora con i genitori, \_\_\_\_\_ gestiscono un vivaio chiamato "Flower shop". 3. Il clima è mite perché il paese è protetto da alte montagne, \_\_\_\_\_ ostacolano il passaggio all'aria fredda proveniente da nord. 4. Questa mattina ho incontrato Francesco, \_\_\_\_\_ abita vicino al mio quartiere. 5. A cinque anni Elena è andata a vivere con la famiglia a Torino, città \_\_\_\_\_ ha vissuto per oltre tre decenni. 6. Sono molto affezionata a mia cugina \_\_\_\_\_ sono cresciuta e ho condiviso le prime esperienze di vita. 7. In Africa ci sono molti paesi \_\_\_\_\_ ancora oggi più del 70% della popolazione è analfabeta. 8. Dopo dieci anni di matrimonio hanno avuto una bambina, \_\_\_\_\_ hanno dato il nome di Eugenia. 9. Angela conserva ancora il suo pupazzo preferito \_\_\_\_\_, quando era piccola, dormiva, giocava, e andava a scuola. 10. La grande scoperta \_\_\_\_\_ Newton è conosciuto è quella della gravitazione universale. 11. Ho avuto la notizia da un mio amico \_\_\_\_\_ l'aveva sentita alla radio. 12. Il girotondo è un gioco infantile \_\_\_\_\_ i bambini si prendono per mano.

**Inserisci nel testo i pronomi mancanti: che, la quale, che, che, che.**

Un 22enne albanese è ricoverato in gravi condizioni all'ospedale di Piacenza dopo essere stato travolto in pieno questa notte da un'auto pirata. Grazie ad alcuni amici avevano assistito alla scena, i carabinieri hanno la descrizione dell'auto pirata ha investito il giovane straniero era a piedi e, scaraventato sull'asfalto violentemente, ha riportato ferite alle braccia e alle gambe. Sul posto è intervenuta un'ambulanza ha trasportato d'urgenza il ferito all'ospedale.

**Vedi PREPOSIZIONE**

## PRONOME DIMOSTRATIVO + PRONOME RELATIVO

**Inserisci nel testo i pronomi mancanti: che, ai quali, coloro che, che, quella che.**

Ridere è la migliore medicina contro il dolore

Ridere è una medicina efficace, al punto da renderci più tolleranti al dolore. Lo sostengono alcuni ricercatori dell'Università di Oxford hanno condotto un test su un gruppo di volontari è stato stretto con forza un braccio. Tra questi, assistevano a video divertenti sono risultati più resistenti al dolore.

La spiegazione? Secondo i ricercatori inglesi il merito sarebbe delle endorfine, i neurotrasmettitori calmano proprio il dolore. Le endorfine sono generate dal nostro organismo durante l'attività fisica, come viene praticata dai muscoli addominali durante una fragorosa e prolungata risata, appunto.

**Completa il testo con i pronomi dati.**

ai quali   che   che   che   che   che   Chi   Chi   chi   ciò che   ciò che   colui  
che   colui che   colui che   con il quale   i quali   in cui   nel quale   quello che

L'amicizia vera

\_\_\_\_\_ è un amico vero? È \_\_\_\_\_ ti ascolta nei momenti di disperazione, è \_\_\_\_\_, nonostante abbia tanti impegni, riesce sempre a trovare un minuto per te, è \_\_\_\_\_ ti capisce, non ti giudica e allo stesso tempo ti guida. Soprattutto è una persona vera, in carne e ossa.

\_\_\_\_\_ è oggi l'amico vero? È \_\_\_\_\_ hai conosciuto su Facebook, è l'amico della sorella del compagno di classe \_\_\_\_\_ hai visto solo in foto e \_\_\_\_\_ può dire di esserti vicino perché è sempre connesso a Internet. C'è per le piccole difficoltà, ma si nasconde dietro a un monitor quando le preoccupazioni sono grandi e non basta più una frase trovata su Google per consolarti. È un account. C'è ma non c'è e \_\_\_\_\_ hai letto sul suo profilo forse è solo \_\_\_\_\_ vorrebbe essere. Ci si ritrova così ad accettare l'amicizia di un ragazzino con gli occhi da angelo e la coda da diavoletto \_\_\_\_\_ scambieremo due parole in tutta la nostra vita. Del resto è vietato bloccare una persona perché bisogna far vedere al mondo quanto si è popolari, fino ad arrivare alle ambite "5.000 amicizie". Non ci



I giovani cercano nelle parole di un cantante \_\_\_\_\_ non trovano in quelle degli altri, tutte le attenzioni \_\_\_\_\_ sentono il bisogno. A casa, in palestra, sull'autobus, due cuffiette sono il modo \_\_\_\_\_ un ragazzo dice "stai zitto!" e si estrania dalla vita sociale costruendosi un mondo di musica e parole \_\_\_\_\_ capisce e \_\_\_\_\_ si sente capito.

È un modo per non pensare \_\_\_\_\_ c'è oltre quella melodia, con la giustificazione sempre pronta "Scusa, stavo ascoltando la musica!". (di ella.p, Medie Superiori, 12.02.11)

## Vedi PRONOME E AGGETTIVO DIMOSTRATIVO

### ESPRIMERE APPARTENENZA: IL/LA/I/LE CUI

Completa le frasi con i pronomi dati.

le cui    le cui    i cui    le cui    la cui    il cui    i cui    il cui  
le cui    i cui

1. Cracovia, \_\_\_\_\_ storia risale al X secolo, è una delle più antiche e belle città polacche.
2. La polizia stradale ha fermato un autoarticolato \_\_\_\_\_ conducente era ubriaco.
3. Le favole sono narrazioni \_\_\_\_\_ protagonisti sono generalmente animali.
4. Roberto gestisce un piccolo ristorante, \_\_\_\_\_ specialità sono le tagliatelle fatte in casa.
5. Astrofisica: scienza \_\_\_\_\_ compito è quello di studiare la natura dei corpi celesti e la loro evoluzione.
6. Matera è celeberrima per i Sassi, antichi rioni \_\_\_\_\_ case sono scavate nella roccia calcarea.
7. Pare che i ragazzi \_\_\_\_\_ genitori sono fumatori comincino a fumare più facilmente di quelli che crescono in ambienti senza fumo.
8. La scrittrice Margaret Atwood, \_\_\_\_\_ opere sono tradotte in più di trenta lingue, è stata candidata più volte al Premio Nobel.
9. Prima di andare a letto bevo una tisana al tiglio, \_\_\_\_\_ effetti calmanti sono noti.
10. Marta soffre di una malattia cronica rara \_\_\_\_\_ cause sono sconosciute.



**Unisci le frasi utilizzando il/la/i/le cui. Ricorda di fare i cambiamenti necessari.**

Malika è nata in Italia. I suoi genitori sono algerini. = Malika, i cui genitori sono algerini, è nata in Italia.

1. Questo è il signor Giulio. Sua moglie ha vinto una grande somma al Gratta e Vinci.

\_\_\_\_\_

2. La bambina deve essere operata d'urgenza. Suo padre è all'estero.

\_\_\_\_\_

3. Il giornale ha pubblicato un'intervista a un famoso regista. Il suo film ha avuto molto successo.

\_\_\_\_\_

4. Il grande scultore è morto ieri. Le sue opere sono esposte nei musei di tutto il mondo.

\_\_\_\_\_

5. Chiacchiero volentieri con la signora Anna. I suoi figli hanno la stessa età dei miei.

\_\_\_\_\_

6. Gli studenti ascoltano con attenzione il professore di storia. Le sue lezioni sono sempre interessanti.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Il cedro rosso è un albero alto fino a 30 m. Il suo legno è usato per fare le matite.

\_\_\_\_\_

8. Antonio mi ha chiesto in prestito l'auto. La sua auto è rotta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Riscrivi le frasi utilizzando in modo adeguato quale o cui per esprimere appartenenza.**

il/la/i/le cui.	del/della/dei/delle + quale/quali
George Orwell, il cui vero nome è Eric Arthur Blair, è nato in India nel 1903.	_____
	_____
	_____
	_____

---

---

---

---

---

---

---

Il film parla di un ragazzo il padre del quale è un pilota di aerei da guerra.

---

---

---

---

---

La gara di canto è stata vinta da una ragazza la voce della quale è bellissima.

Ho un'amica la cui sorella è nata nello stesso anno in cui è nata lei.

---

---

---

---

Marco e Tina, il cui amore sembrava perfetto, si sono lasciati.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ringraziamo gli amici i consigli dei quali sono stati utilissimi per la riuscita del viaggio.

---

---

---

---

---

Gemma e Lina, le madri delle quali sono molto severe, devono rientrare a casa prima di mezzanotte.

Esistono molte malattie le cui cause non sono state scoperte.

---

---

---

**Grammatica 1**  
(esercizi vari)

<https://andreaventurini.wordpress.com/2012/06/24/per-il-passaggio-dalla-iii-media-alla-i-superiore/>

**Grammatica 2**

(pronomerelativo): <http://www.schule.suedtirol.it/pi/faecher/italienisch/italienisch.htm> (esercizi sul pronome relativo)

## **LIBRI DI LETTURA CONSIGLIATI**

**“Nel mare ci sono i cocodrilli”, di F. Geda, ed. Feltrinelli;**

**“Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte”, di M. Haddon; ed. Einaudi;**

**“L’inventore di sogni”, di I. McEwan, ed. Einaudi.**

# INGLESE

## 1. Completa le frasi scegliendo l'opzione corretta.

- I have ... uncle and two aunts.  
a. the                      b. a                      c. an
- ... is my car.  
a. Theese                      b. This                      c. Those
- ... trousers are in the suitcase.  
a. The                      b. A                      c. There
- ... a laptop on the desk.  
a. Is                      b. There are                      c. There is
- The ... are in the garden.  
a. childs                      b. children                      c. childrens
- Susan has three ...  
a. brush                      b. brushes                      c. brushes
- There is ... apple in ... fridge.  
a. an; the                      b. the; a                      c. the; the
- He is from Paris, he is ...  
a. France                      b. French                      c. French man

## 2. Completa le frasi con il pronome personale soggetto adeguato.

- "Are the children at school?"  
"Yes, ..... are."
- Malcolm is Brazilian. .... is from Rio de Janeiro.
- Here's Mrs Russell. .... is American.
- "What is this?" ..... is my new atlas."
- "Are those footballers American?"  
"No, ..... aren't; ..... are Italian."
- "Are you near the desk?" "Yes, ..... am."
- Andy and I are at the stadium. .... are fans of that Italian team.
- This dog is white and brown. .... is very small.

## 3. Usa le forme adeguate di *to be*, *to have* e *to like* per completare le seguenti frasi.

- They ..... beautiful eyes.
- Jenny ..... two children.
- We ..... breakfast at 8 o'clock.
- He ..... spring.
- Peter ..... Australian.
- This ..... my friend Sally.
- What ..... the weather like?
- We ..... bananas.
- This book ..... 12 Euros.
- The doctors ..... new patients.

## 4. Riscrivi le frasi al singolare o al plurale.

- Who is that man?  
.....
- Your brush is red.  
.....

3. Those children are noisy.  
.....
4. Are these your new patients?  
.....
5. These women are Brazilian.  
.....
6. That lady is the new English teacher.  
.....
7. That foot is dirty.  
.....
8. There are four pairs of socks in the luggage.  
.....
9. They have three yellow t-shirts.  
.....
10. There are green and red tomatoes in the basket.  
.....

**5. Trasforma le frasi in negative (-) o interrogative (?).**

1. That house has a green door. (-)  
.....  
.....
2. She wakes up at seven o'clock. (?)  
.....  
.....
3. They have a shower before breakfast. (?)  
.....  
.....
4. Steve's mother lives in Scotland. (-)  
.....  
.....
5. Those men leave home at 8.30 in the morning. (-)  
.....  
.....
6. She likes shopping. (?)  
.....  
.....
7. They generally meet near the cinema. (?)  
.....  
.....
8. Josh reads the newspaper every day. (-)  
.....  
.....
9. The supermarket closes at 8 in the evening. (?)  
.....  
.....
10. He is always late. (-)  
.....

**6. Scrivi domande con i pronomi interrogativi indicati.**

1. That is a pencil.  
What ..... ?
2. They are Australian.  
What ..... ?

3. The sofa is in the sitting room.  
Where .....
4. I'm fifteen years old.  
How .....
5. There are twenty-five students in the classroom.  
How .....
6. This skirt is € 47.  
How .....
7. It's the girl's mobile.  
Whose .....
8. In winter it's cold and snowy.  
What .....

**7. Chiedi che ore sono e rispondi osservando le figure.**

Che ore sono? .....



**8. Completa le frasi con l'aggettivo possessivo corretto.**

1. This is my dog and this is ..... bowl.
2. The students are in ..... school.
3. That's Ian. Is that ..... car?
4. Josh and David, ..... breakfast is on the table.
5. Mike and I are cousins. .... mothers are sisters.
6. My mother is a teacher. .... job is very interesting.

**9. Riscrivi le frasi con il genitivo sassone.**

1. Catherine is the wife of Ian.  
.....
2. The glass of the boy is full of milk.  
.....
3. The names of the twins are Josh and David.  
.....
4. The trousers of the men are black.  
.....
5. The week of Susan is busy.  
.....

**10. Correggi l'errore in ogni frase.**

1. Like you spring?  
.....

2. From where you are?  
.....
3. This translation I can't do.  
.....
4. They meet in front of the school usually.  
.....
5. The journalist have a laptop.  
.....
6. Let's to listen!  
.....
7. This is an atlas interesting.  
.....
8. Get he up at seven o'clock?  
.....

**11. Traduci le frasi in inglese.**

1. Non sa sciare.  
.....
2. Ti piace la primavera?  
.....
3. Non beviamo spesso il succo di frutta.  
.....
4. Alla domenica Susan si sveglia a mezzogiorno.  
.....
5. Brian si fa la doccia al mattino?

**12. Complete the following sentences using *am, is, are*.**

1. Here ..... the new teacher! Good morning Mr Andrews!
2. I ..... a new student at the South Bank University.
3. Hello Jamie, how ..... you?
4. This ..... my boyfriend, John.
5. This coffee ..... from Brazil.
6. Where ..... you from, Miss Godfrey?
7. I ..... tired, please help me!
8. "..... they Chinese?" "Yes, they ....."
9. .... you from England?
10. No, we ..... from Scotland, like Hamish.

**13. Read the text and underline the correct form of the verb *to be*.**

Hi! My name **1.** *is/am/are* Susan. I **2.** *is/am/are* 14 years old and I **3.** *are/is/am* from Salisbury. Salisbury **4.** *are/is/am* a beautiful city in the South of England, not far from Bristol. My family **5.** *is/are/am* large: my parents, my brothers John and Steve, my sister Paula and me. I **6.** *'m/'s/'re* the youngest. We all live in a big house with a garden and a small swimming pool. My favourite singer **7.** *am/are/is* Amy Winehouse. I **8.** *am/are/is* sure she **9.** *are/is/am* fantastic!

**14. Add *the, a, or an* if required.**

1. I'm ..... student.
2. She works in ..... Milan.
3. Who is ..... Mrs Thompson?
4. .... Browns are at ..... seaside.
5. There are ..... daily flights from ..... London to ..... Dublin.



6. .... Oxford is ..... university town.
7. She is ..... heiress to ..... great fortune.
8. English students wear ..... uniforms.
9. Who is ..... your English teacher?
10. He is ..... honest man.

**15. Correct the mistakes in the sentences.**

1. My mother is a English woman.  
.....
2. He are a nice guy.  
.....
3. Is your friends present now?  
.....
4. The school are in centre of my town.  
.....
5. Come on, I're really hungry.  
.....
6. Is Hamish an Scottish name?  
.....
7. What is the your destination?  
.....
8. Paula is from the Ireland.  
.....

**16. Complete the questions with the appropriate wh-words.**

1. .... is the girl at the check-in desk?
2. .... is your favourite colour?
3. .... is the name of that disco?
4. .... are your friends from?
5. .... is the flight to London?
6. .... old are you?
7. .... is your job?
8. .... is your English lesson, this afternoon or tomorrow?

**17. Write questions to these answers.**

1. ....  
He is from Brazil.
2. ....  
My English teacher is Mrs Aniston.
3. ....  
My favourite singer is Bon Jovi.
4. ....  
The German exam is tomorrow.
5. ....  
They are sixteen.
6. ....  
My favourite fruit is orange.
7. ....  
Your books are on the table.
8. ....  
That girl with Hamish is his sister.

**18. Complete the following table with the correct nationality noun and adjective.**

Country	People	Adjective
Ireland		
Scotland		
Sweden		
The USA		
Greece		
China		
Japan		
Switzerland		
Holland		
Portugal		

**19. Translate the following sentences into English.**

- Ciao! Mi chiamo Mary e ho 15 anni.  
.....
- Quale è il suo bagaglio a mano?  
.....
- “Di che nazionalità è Aniston?” “È svedese.”  
.....
- “Come stai?” “Bene, grazie.”  
.....
- Hamish è di Edinburgo ed è Scozzese.  
.....

**20. Put the following nouns into the plural.**

- woman .....
- laptop .....
- fish .....
- mouse .....
- toy .....
- city .....
- person .....
- shelf .....
- child .....
- photo .....

**21. Put the following nouns into the singular.**

- geese .....
- sheep .....
- thieves .....
- babies .....
- bushes .....

6. oxen .....
7. roofs .....
8. men .....
9. teeth .....
10. heroes .....

**22. Turn the following sentences into the plural or the singular.**

1. Are those shelves near the bed?  
.....
2. This is a wild horse.  
.....
3. Where are those women from?  
.....
4. That box is open.  
.....
5. Those people are American players.  
.....
6. These aren't empty wardrobes.  
.....
7. This chair is white.  
.....
8. These curtains are blue and green.  
.....
9. Are there any knives in the drawer?  
.....
10. There is an ox in the field.  
.....

**23. Underline the correct alternatives.**

1. The dining room is *near/between* the kitchen.
2. Is Vancouver *in/at* Canada?
3. The cinema is *between/behind* my school and that restaurant.
4. There is an apple *on/in* the table.
5. Is Mary *at/in* home?
6. These armchairs are *in front of/on* the bed.

**24. Re-write each sentence using the correct form (affirmative, interrogative, negative) *there is/there are*.**

1. The house has 5 rooms.  
.....
2. The school hasn't a swimming-pool.  
.....
3. Is the lamp on the table?  
.....
4. That living-room has got a beautiful sofa.  
.....
5. The pictures aren't on the wall.  
.....

**25. Translate the following sentences into English.**

1. Hai ragione! Il mio zaino è sotto al letto.  
.....  
.....
2. "Charlie è in casa?" "Sì, è in camera."

.....  
.....  
3. "Dove sei?" "Di fronte al cinema!"

.....  
.....  
4. "Cosa c'è in quel negozio?"  
"Ci sono dei giocattoli costosi."

.....  
.....  
5. Vicino alla mia casa c'è un grande parco.

.....  
.....  
6. Hai fame? C'è un panino in frigorifero.

.....  
.....  
7. Quelle scatole sono sul tappeto.

.....  
.....  
8. "C'è uno specchio in camera tua?"  
"Sì, ce ne è uno sulla parete di sinistra."

**26. Match the situation (1-6) to the suggestion (a-f).**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. It's cold in here!                                       | <input type="checkbox"/> |
| 2. I prefer red wine.                                       | <input type="checkbox"/> |
| 3. You have got the tickets for a concert<br>but it's late. | <input type="checkbox"/> |
| 4. The meeting is terribly boring.                          | <input type="checkbox"/> |
| 5. This exercise is very difficult.                         | <input type="checkbox"/> |
| 6. This house has got a small garden.                       | <input type="checkbox"/> |

- a. Let's stop and think before we do it.
- b. Let's look for a bigger one.
- c. Don't open the white one.
- d. Let's close the window.
- e. Let's hurry.
- f. Let's leave.

**27. Fill in the gaps with the present tense  
of the verb *to have*.**

- 1. I ..... many pens
- 2. You ..... a lovely house.
- 3. The house ..... an attic.
- 4. We ..... time for a drink.
- 5. They (not) ..... two dogs.
- 6. .... she ..... sugar in her coffee?
- 7. .... you ..... a red sofa?
- 8. .... we (not) ..... two sisters, we  
..... one.
- 9. "..... he ..... a laptop?" "Yes, he  
....."
- 10. My brother (not) ..... a pair of trainers.

**28. Replace the short form with the complete verb of *to be* or *to have*.**

1. Jessica's face's perfect: blue eyes, small nose and an intense smile!

.....  
.....

2. That's my brother. He's David and he's 22.

.....  
.....

3. My mum's very nice: she's many friends.

.....  
.....

4. That sports car's Japanese. It's five seats.

.....  
.....

5. My kitchen's an oven next to the sink.

.....  
.....

6. It's fine today.

.....  
.....

7. That book's very boring!

.....  
.....

8. She's got a wonderful cottage near the sea.

.....  
.....

**29. Make sentences 1-4 of exercise 28 negative.**

1. ....

.....  
.....

2. ....

.....  
.....

3. ....

.....  
.....

4. ....

.....  
.....

**30. Make sentences 5-8 of exercise 28 interrogative.**

5. ....

.....  
.....

6. ....

.....  
.....

7. ....

.....  
.....

8. ....

.....  
.....

**31. Match the requests (1-6) to the correct answers (a-f).**

1. Can we go to the swimming pool?

2. Can I have a coke, please?

3. Can I help you to carry this heavy bag?

4. Can we have a game of tennis later?

5. Can we park in this street?

6. Can you give me a copy of the house keys?

- a. Yes, you can. There aren't any signs "saying no".
- b. Of course. Here you are!
- c. Sure. They are in my bedroom.
- d. Yes, you can but after your homework.
- e. Sure but pay attention!
- f. No problem. Let's meet at five.

**32. Write the sentences below with the simple present.**

- 1. Malcolm (to do) ..... his homework in the afternoon.
- 2. She (to go) ..... home every weekend.
- 3. She (to wake up) ..... at 7 o'clock.
- 4. He (to study) ..... every afternoon.
- 5. His mother (to teach) ..... French.
- 6. He (to stay) ..... with a friend next to university.
- 7. Richard (to chat) ..... on the net every evening.
- 8. Hamish (to watch) ..... TV in the evening.

**33. Underline the correct alternative.**

- 1. What *do/does* she *make/makes* this cake with?
- 2. Joshua never *listens/doesn't listen* to pop music.
- 3. Who *do/does* you *play* squash with?
- 4. We *have/has* breakfast at 8 o'clock.
- 5. My Mum generally *does/do* shopping on Saturday.
- 6. My friend always *speak/speaks* on her mobile.
- 7. They never *don't play/play* video games.
- 8. How much *does/do* he earn?

**34. Put the verb in brackets into the correct form of the simple present.**

- 1. My friend (not to teach) German.  
.....
- 2. Mr Fraser's wife always (to watch) TV in the evening.  
.....  
.....
- 3. Her daughter (to read) much.  
.....
- 4. He (to go) home after work.  
.....
- 5. Alice (to send) text messages during the lessons?  
.....  
.....
- 6. Mr Layton (not to work) in Bristol.  
.....
- 7. John (to eat) only fish?  
.....
- 8. You (to like) England?  
.....

**35. Rewrite the sentences with the adverbs of frequency in the correct position.**

- 1. They play a card game. (never)  
.....  
.....
- 2. Does she dream during the night? (often)

- .....  
 .....  
 3. Does she attend school in the morning? (always)  
 .....  
 .....  
 4. Francis drinks black coffee. (sometimes)  
 .....  
 .....  
 5. She is in the mountains during the weekends. (rarely)  
 .....  
 .....  
 6. Students meet in front of the school in the morning. (generally)  
 .....  
 .....  
 7. They go to the gym on Tuesday. (seldom)  
 .....  
 .....  
 8. They are late for school. (never)  
 .....  
 .....

**36. Write down questions to the answers below.**

1. .... ?  
 I live in a flat near the school.  
 2. .... ?  
 She generally goes to Glasgow on Thursday.  
 3. .... ?  
 Gareth generally has breakfast at 8 o'clock.  
 4. .... ?  
 He is at the gym on Friday afternoon.  
 5. .... ?  
 It generally snows in January.  
 6. .... ?  
 His car costs a lot.  
 7. .... ?  
 I generally go to the theatre once a month.  
 8. .... ?  
 Charlotte speaks English and German very well.

**37. Fill in the sentences below with the correct time preposition (on, at, in).**

1. I have an English lesson ..... midday.  
 2. It always rains ..... spring.  
 3. You can see the moon ..... night.  
 4. .... Christmas Day American people eat turkey.  
 5. They have a snack ..... the afternoon.  
 6. She has a piano lesson ..... Wednesday.

Esercizi liberamente tratti da

“New Horizons” di Radley, Simonetti, Maris, Hall; Oxford

“Slides” di Layton, Spiazzi, Tavella; Zanichelli

**Siti consigliati**

**GRAMMAR**

[http://www.examenglish.com/grammar/a2\\_grammar.html](http://www.examenglish.com/grammar/a2_grammar.html)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)

**READING TOPICS**

[http://www.examenglish.com/A2/A2\\_reading.htm](http://www.examenglish.com/A2/A2_reading.htm)

**LISTENINGS**

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>



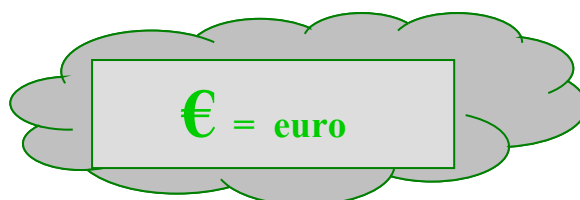
# Elementi di Calcolo-Economia Aziendale

Scrivi nella tabella la moneta usata nei vari Paesi del mondo scegliendola tra quelle indicate:

euro, sterlina, dollaro statunitense, dollaro canadese, franco svizzero, rupia indiana, peso cileno, yen.

(una stessa moneta può essere usata più volte)

<b><i>MONETE IN USO NEL MONDO</i></b>	
<b><i>PAESI</i></b>	<b><i>MONETA</i></b>
<b>ITALIA</b>	EURO.....
<b>GERMANIA</b>	.....
<b>GRECIA</b>	.....
<b>INGHILTERRA</b>	.....
<b>FRANCIA</b>	.....
<b>SPAGNA</b>	.....
<b>SVIZZERA</b>	.....
<b>GIAPPONE</b>	.....
<b>Principato di MONACO</b>	.....
<b>INDIA</b>	.....
<b>CANADA</b>	.....
<b>CILE</b>	.....
<b>USA</b>	.....



## **ARROTONDAMENTO DI EURO:**

euro 3,844 si arrotonda al centesimo di euro 3,84

euro 26,755 si arrotonda al centesimo di euro 26,76

Ora **prova ad arrotondare all'euro** i seguenti importi:

€ 49,8449 si arrotonda a €.....

€ 9,855 si arrotonda a €.....

€ 84,644 si arrotonda a €.....

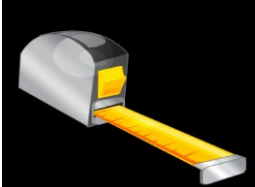
€ 67,1482 si arrotonda a €.....

## MISURE DECIMALI:

**Ricorda:**


### MISURE DI LUNGHEZZA

Miriametro	Mm
Chilometro	Km
Ettometro	hm
Decametro	
dam	
Metro	
<b>m</b>	
Decimetro	dm
Centimetro	cm
Millimetro	mm




### MISURE DI CAPACITA'

Ettolitro	hl
Decalitro	dal
<b>Litro</b>	<b>l</b>
Decilitro	dl
Centilitro	cl
Millilitro	ml




### MISURE DI PESO

Tonnellata	t
Quintale	q
Miriagrammo	Mg
<b>Chilogrammo</b>	<b>Kg</b>
Ettogrammo	hg
Decagrammo	dag
<b>Grammo</b>	<b>g</b>
Decigrammo	dg
Centigrammo	cg
Milligrammo	mg



## MISURE NON DECIMALI

### MISURE DEL TEMPO


Minuto :un minuto = 60 secondi

Ora :un'ora = 60 minuti
Giorno :un giorno = 24 ore
Anno : un anno = 365 giorni





















Cerca gli errori e riscrivi esattamente le seguenti equivalenze, come nell'esempio:

<u>Esempio</u> g 100 = hg 10	⇒	g 100 = hg 1...
t 9,56 = Kg 95,6		.....
hg 340 = g 0,34		.....
m 4.320 = Km 0,432		.....
l 16 = dal 0,16		.....
l 18 = dal 1.800		.....
dg 0,58 = mg 580		.....
cm 3.800 = mm 38.000		.....
q 24 = t 0,24		.....
Mg 70 = t 7		.....
Km 5 = dm 5.000		.....

Crocetta il simbolo giusto:

 risposta errata

 risposta esatta

<u>Esempio</u> cl 100 = l 1 = dal 0,01	<del></del>	
<u>Esempio</u> cl 100 = l 1 = dal 0,1		<del></del>
Cm 1.000 = m 10 = hm 0,01		
Dm 23,8 = m 2,38 = mm 238		
Kg 354 = q 3,54 = t 0,354		
ml 3.000 = l 3 = hl 0,3		
q 5,4 = Mg 54 = t 0,54		
m 720 = hm 7,2 = Km 0,72		
t 1,53 = q 153 = Kg 1.530		
l 44 = cl 4.400 = ml 44.000		

Completa :



2.190 giorni = anni.....

480 minuti = ore.....

15 ore = minuti.....

300 secondi = minuti.....

2 ore = minuti..... = secondi.....

3 anni = giorni.....

**RICORDA:**

*Gennaio, Marzo, Maggio, Luglio, Agosto, Ottobre, Dicembre = 31 giorni*

*Febbraio = 28 giorni*

*Aprile, giugno, settembre, novembre = 30 giorni*

**PROBLEMI**

Chiediamo ad un falegname di costruirci una cucina su misura.

Lavorando per 8 ore al giorno, per sei giorni settimanali, egli impiegherà tre settimane per terminare il suo lavoro.

Quante ore di lavoro occorrono?

Sapendo che il falegname si fa pagare 8,50 euro all'ora per il suo lavoro ed il materiale costa 3.500 euro, quanto ci costerà complessivamente la cucina?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Acquistiamo da un fornitore estero.

Alla partenza il peso della merce era di 6,5 quintali.

Durante il viaggio la merce subisce un calo di 25 chilogrammi.

Quale sarà il peso all'arrivo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Per fare un abito occorrono 2 metri e cinquanta centimetri di stoffa. Quanti abiti riesco a produrre con 30 metri di stoffa?

---

---

---

---

Se un commerciante acquista 2 tonnellate di merce al prezzo di euro 1,6 al Kg, quanto spende?  
E se ottenesse uno sconto di 0,30 al Kg, quanto spenderebbe?

-----

-----

-----

## RELAZIONI TRA GRANDEZZE ECONOMICHE

**A)  $PESO\ LORDO = PESO\ NETTO + TARA$**

Completa la tabella sottostante:

PESO LORDO	TARA	PESO NETTO
3.000	100	2.900
1.006	100	.....
.....	3	52,4
600	7,3	.....
120	.....	116,2
2.880	.....	2.865,9
.....	13	185
97	2,5	.....

**B)  $UTILE = RICAVI - COSTI$  (se Ricavi > Costi)**  
Oppure  
 **$PERDITA = RICAVI - COSTI$  (se Ricavi < Costi)**

Altri termini:

Utile = guadagno = risultato economico positivo

Perdita = risultato economico negativo

Ricavo = incasso = riscossione

Costo = spesa = onere

Completa la tabella sottostante:

RICAVI	COSTI	UTILE	PERDITA
4.500	4.500	////////	////////
4.500	4.400	100	////////
4.500	4.540	////////	40
3.680	3.452	.....	.....
14.570	15.000	.....	.....
30.000	30.000	.....	.....
49.500	38.634	.....	.....

5.700	5.700,29	.....	.....
34.913,78	34.812	.....	.....

**C) REDDITO = CONSUMO + RISPARMIO**

Completa la tabella sottostante:

REDDITO	CONSUMO	RISPARMIO
3.000	2.800	200
3.000	3.000	//////////
3.000	//////////	3.000
2.700	2.415	.....
46.800	.....	1.790
2.347	2.122	.....
6.900	3.582	.....
12.000	10.541	.....
8.691	.....	700
13.245	.....	912
6.980	5.713	.....

**PROBLEMI**

Un commerciante acquista 10 televisori al prezzo di euro 500,00 caduno e li rivende al prezzo di euro 740,00 caduno.

Qual è il costo di acquisto unitario? \_\_\_\_\_

Qual è il costo complessivo? \_\_\_\_\_

Qual è il prezzo di vendita? \_\_\_\_\_

Qual è il ricavo? \_\_\_\_\_

Qual è il risultato economico? \_\_\_\_\_

Il Sig. Rossi ha conseguito un reddito annuo di euro 35.000, sapendo che ha speso per acquistare beni e servizi euro 28.500, quanto ha risparmiato?

.....

.....

.....

.....

Un commerciante ha comprato 4 casse di vino, ognuna delle quali contiene 12 bottiglie.  
Sapendo che il prezzo unitario delle bottiglie è pari a euro 3,25, determinare il costo di acquisto.  
Le bottiglie vengono rivendute al prezzo di euro 6,70. Stabilire il prezzo di vendita di ogni cassa, il ricavo complessivo e l'utile derivante dall'operazione.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

Acquistiamo merce per 450 Kg lordi al prezzo di euro 30,00 al Kg netto.  
Sapendo che il peso dei contenitori è pari a 45 hg, determina la spesa

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

Un commerciante ha acquistato: 30 cappotti da donna al prezzo unitario di euro 120,00 e 25  
cappotti da uomo al prezzo unitario di euro 140,00.  
Egli ha rivenduto 26 cappotti da donna al prezzo unitario di euro 210,00  
e 7 cappotti da uomo al prezzo unitario di euro 220,00.  
Qual è il risultato economico dell'operazione?  
Quanti cappotti sono rimasti invenduti in magazzino?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Matematica

1) Dalla casa di Mario a quella di Giovanni c'è una distanza di 700 metri; da quella di Giovanni a quella di Luigi 500 metri. Cosa si può dire della distanza tra la casa di Mario e quella di Luigi?

- ◆ è 1200 m
- ◆ è meno di 1200 m
- ◆ è più di 1200 m
- ◆ non può essere superiore a 1200 m.



2) Quale numero manca nella seguente tabella?



3	10	21
6	15	
9	20	35

3)  $0:10 =$

- ◆ 0
- ◆ 100,1
- ◆ impossibile



4)  $10:0 =$

- ◆ 10
- ◆ 0
- ◆ 0,1
- ◆ impossibile



5)  $3^0 =$

- ◆ 0
- ◆ 1
- ◆ 3
- ◆ impossibile



6)  $10^3 \cdot 10^2 =$

- ◆  $10^5$
- ◆  $10^6$
- ◆  $100^5$
- ◆  $100^6$



7)  $(10^3)^2 =$

- ◆  $10^5$
- ◆  $10^6$
- ◆ 1100
- ◆ 100000



8) 0,7 kg di merce costano 0,35 euro. Quanti euro costano 0,1 kg della stessa merce?

- ◆ 0,5 euro
- ◆ 0,05 euro
- ◆ 2,45 euro
- ◆ 0,245 euro



9) In una classe di 30 alunni ne sono stati promossi 21. Qual è la percentuale dei promossi?

- ◆ 7 %
- ◆ 1,428%
- ◆ 21%
- ◆ 70%



10) In una classe di 30 alunni il 20% di essi ha avuto un debito formativo in matematica. Quanti sono gli alunni con debito in matematica?

- ◆ 32
- ◆ 23
- ◆ 6
- ◆ non è un numero intero



