

Griglia di valutazione degli apprendimenti

| Indicatore e descrittori | Livello | Descrittori di livello | Punti |
|--|-------------------------|--|-------|
| Conoscenze <i>- Trattazione esauriente ed argomentata</i> <i>- utilizzo di un linguaggio corretto, rigoroso e preciso</i> | Completo 5 | - Trattazione esauriente ed argomentata - Collegamenti pertinenti - Linguaggio corretto, rigoroso e preciso e fluente | |
| | Adeguito 4 | - Trattazione globalmente abbastanza esauriente ed argomentata - Collegamenti pertinenti - Linguaggio corretto e preciso e fluente | |
| | Sufficiente 3 | - Trattazione sufficientemente esauriente ed argomentata - Qualche collegamento pertinente - Linguaggio abbastanza corretto e preciso | |
| | Non Sufficiente 1 -2 | - Trattazione limitata e poco argomentata - Collegamenti scarsi - Linguaggio non sempre preciso | |
| | Nulle 0 | - conoscenze nulle | |
| Abilità <i>- sviluppo della capacità di sintesi e di rielaborazione personale</i> | Completo 3 | Ha mostrato buone capacità di sintesi e di rielaborazione | |
| | Adeguito 2,5 | Ha mostrato una adeguata capacità di sintesi e di rielaborazione | |
| | Sufficiente 2 | Ha mostrato una sufficiente capacità di sintesi e di rielaborazione | |
| | Non sufficiente 1 | E' in difficoltà tanto nella sintesi quanto nella rielaborazione | |
| | Nulle 0 | abilità nulle | |
| Competenze <i>- capacità di collegare gli argomenti cogliendo analogie e differenze</i> <i>- Capacità di apportare contributi personali</i> <i>-Capacità di autocorrezione</i> | Adeguito 2 | - Riesce a collegare gli argomenti in modo logico e sistematico - apporta contributi personali - corregge da solo gli errori e prende parte in modo costruttivo alla discussione | |
| | Base 1 | - guidato rielabora le conoscenze in modo accettabile - esprime qualche valutazione personale - corregge parzialmente gli errori e se sollecitato prende parte alla discussione | |
| | Non raggiunto 0 | - utilizza solo parzialmente le informazioni essenziali - anche guidato non esprime valutazioni personali - non è in grado di correggere gli errori | |
| | | Punteggio complessivo | /10 |

Griglia di valutazione di Educazione civica

| Indicatore | Descrizione per livelli | Valutazione |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| conoscenza | Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana. | Avanzato 9-10 |
| | Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana. | Intermedio 7-8 |
| | Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano. | Base 6 |
| | Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati in modo approssimativo e non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano. | Obiettivi non raggiunti 4-5 |
| impegno e responsabilità | Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. E' in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere conflitti. Prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato. | Avanzato 9-10 |
| | Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere conflitti e trovare soluzioni. | Intermedio 7-8 |
| | Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri. | Base 6 |
| | Lo studente non s'impegna nello svolgere il compito assegnato e/o si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri. | Obiettivi non raggiunti 4-5 |
| pensiero critico | Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale. | Avanzato 9-10 |
| | In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri. | Intermedio 7-8 |
| | L'allievo tende a ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo. | Base 6 |
| | L'allievo tende a imporre il suo punto di vista e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo. | Obiettivi non raggiunti 4-5 |
| partecipazione | L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti. | Avanzato 9-10 |
| | L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri. | Intermedio 7-8 |
| | L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato. | Base 6 |
| | L'allievo non condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza e/o non collabora anche spronato da chi è più motivato. | Obiettivi non raggiunti 4-5 |

Griglia di valutazione DDI

ALLIEVA/ALLIEVO: _____ DISCIPLINA: _____ CLASSE: _____

| INDICATORE N. 1 Partecipazione alle attività sincrone (Rispetto orari e scadenze, utilizzo strumentazioni, qualità dell'impegno, modalità relazionali) | | INDICATORE N. 2 Partecipazione alle attività asincrone (Rispetto delle consegne, utilizzo dei materiali di studio, cura degli elaborati) | | INDICATORE N. 3 Competenze digitali (Utilizzo rete e strumenti, gestione materiali e classe virtuale, creazione/uso contenuti e programmi) | |
|--|---|--|---|--|---|
| LIVELLI | DESCRIPTORI | LIVELLI | DESCRIPTORI | LIVELLI | DESCRIPTORI |
| Alto (9-10) | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si collega rispettando rigorosamente gli orari; - Partecipa con impegno, sa inserirsi in modo attivo e consapevole nelle attività proposte; - Instaura relazioni corrette, nel rispetto degli altri (turnazione, attenzione, ecc) | Alto (9-10) | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente rispetta rigorosamente le consegne; - Utilizza correttamente il materiale fornito e approfondisce in modo autonomo; - Cura nei particolari i propri elaborati sia nei contenuti che nella forma | Alto (9-10) | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente utilizza in modo corretto, sicuro e consapevole la rete Internet e le strumentazioni; - Gestisce agevolmente i materiali di studio all'interno della classe virtuale; - Crea contenuti digitali utilizzando con sicurezza diversi |
| Medio Alto (7-8) | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si collega rispettando gli orari; - Si inserisce nelle attività proposte dietro invito, ma non autonomamente; - Instaura relazioni prevalentemente corrette, nel rispetto degli altri (turnazione, attenzione, ecc) | Medio Alto (7-8) | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente rispetta generalmente le consegne; - Utilizza correttamente il materiale fornito; - Cura i propri elaborati sia nei contenuti che nella forma | Medio Alto (7-8) | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo corretto e sostanzialmente sicuro la rete Internet e le strumentazioni; - Gestisce in misura apprezzabile i materiali di studio all'interno della classe virtuale; - Crea contenuti digitali utilizzando vari programmi. |
| Medio Basso (5-6) | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si collega rispettando in modo discontinuo gli orari; - Partecipa passivamente o in maniera improduttiva; - Instaura relazioni non sempre corrette, nel rispetto degli altri (turnazione, attenzione, serietà, ecc) | Medio Basso (5-6) | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente rispetta raramente le consegne; - Utilizza parzialmente il materiale fornito; - Cura parzialmente i propri elaborati | Medio Basso (5-6) | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo corretto la rete Internet e le strumentazioni; - Gestisce in modo accettabile i materiali di studio all'interno della classe virtuale; - Crea semplici contenuti digitali utilizzando in modo basilare le varie applicazioni |
| Basso (1-4) | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si collega spesso in ritardo; - Non partecipa alle attività proposte; - Non interagisce correttamente | Basso (1-4) | <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente non rispetta le consegne; - Utilizza in modo inadeguato parzialmente il materiale fornito; - Non riserva alcuna cura ai propri elaborati. | Basso (1-4) | <ul style="list-style-type: none"> - Non utilizza in modo corretto la rete Internet e le strumentazioni. - Gestisce con difficoltà i materiali di studio all'interno della classe virtuale. - Crea contenuti digitali solo se guidato |
| | | | | | VOTO: _____/10 |

Griglia di valutazione BES

| COMPETENZE | VOTO | CONOSCENZE | ABILITÀ |
|---|-------|---|---|
| NON ACQUISITA | 4/10 | Ha una conoscenza non corretta e frammentaria dei contenuti previsti dal PEI/PDP In particolare l'alunno BES non manifesta progressi rispetto alla situazione di partenza pur utilizzando strumenti compensativi e misure dispensative | Non sa applicare le sue lacunose conoscenze Applica in modo incerto conoscenze frammentarie |
| NON ACQUISITA | 5/10 | Ha appreso i contenuti in modo superficiale e non li collega tra loro manifestando progressi e impegno non sufficienti | Necessita di una guida costante |
| BASE (6 – 6,5) <i>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</i> | 6/10 | Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina previsti dal PEI/PDP | Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto, ma semplice, con l'aiuto dei supporti approvati dal CdC |
| INTERMEDIA <i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i> | 7/10 | Ha acquisito una conoscenza discreta dei contenuti proposti nel PEI/PDP | Sa operare alcuni collegamenti tra gli argomenti in modo parzialmente autonomo, con linguaggio adeguato, procedendo correttamente |
| INTERMEDIA <i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i> | 8/10 | Ha acquisito una conoscenza sicura ed ampia dei contenuti previsti con progressi sicuri e costanti | Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo autonomo, sicuro e con proprietà di linguaggio |
| AVANZATA <i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli</i> | 9/10 | Ha acquisito una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti previsti ed è in grado di affrontare percorsi in gran parte simili a quelli comuni | Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo autonomo, sicuro e con proprietà di linguaggio |
| AVANZATA <i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli</i> | 10/10 | Ha acquisito piena ed approfondita padronanza delle problematiche proposte, approfondite in modo personale ed è in grado di affrontare percorsi del tutto simili a quelli comuni | Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico-concettuale ed argomentativo |