

## ITCS Germano Sommeiller –Torino

A.S. 2024-2025

<b>Classi:</b> QUINTE      SIA <b>Materia:</b> ECONOMIA POLITICA - SCIENZA DELLE FINANZE
<b>Indirizzo:</b> SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
<b>Ore di lezione annue previste:</b> 66
<b>Bibliografia:</b> Libro di testo, titolo: “Nuovo Le basi dell’economia pubblica e del Diritto tributario autori: Balestrino, De Rosa Gallo, Pierro - Casa editrice: Simone
<b>Materiale didattico:</b> libro di testo, mappe concettuali, articoli di giornali, video lezioni sul web
<b>Profilo previsto dello studente a inizio anno:</b> capacità di comunicazione; conoscenza del linguaggio economico; conoscenza dei concetti essenziali della micro e della macroeconomia; capacità di reperire e consultare, in modo guidato, fonti e dati economici; capacità di lavorare in attività di gruppo
<b>Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico:</b> capacità di ricerca, individuazione e comprensione dei problemi economici presenti nella realtà che ci circonda a livello locale, nazionale e globale. Conoscere le modalità e i fondamenti teorici dell’intervento dello Stato nel sistema economico. Conoscere il sistema tributario italiano. Saper integrare le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e aziendalistiche per operare nel sistema aziendale, inserito in ambito nazionale o in contesto internazionale.
<b>Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti:</b> in itinere, con lavori e ripassi di gruppo, mappe concettuali, ripasso individuale e approfondimento durante le interrogazioni, soluzione di problematiche emerse relative agli argomenti trattati, o nessi collegati alla attualità.

### Modulo 1: LA FINANZA PUBBLICA

**Tempo:** 10h - **periodo:** settembre - ottobre

**Nodo concettuale:** finalità dell’intervento pubblico in economia

	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>
<b>Obiettivi essenziali</b>	Conoscere cosa si intende per sistema finanziario pubblico. Conoscere le finalità dell'intervento pubblico in economia	Individuare gli obiettivi della finanza pubblica. Spiegare l'evoluzione storica della finanza pubblica.
<b>Pre-requisiti</b>	Conoscere le politiche 'intervento dello Stato nel sistema economico Conoscere la legge della domanda e dell'offerta globale	Avere dimestichezza con il linguaggio economico Avere capacità di ascolto e di sintesi Interpretare dati e ricercare informazioni Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista
<b>Contenuti</b>	<b>1. L'attività finanziaria pubblica</b> <b>2. Le teorie sul ruolo della finanza pubblica</b>	

## **Modulo 2: L'ATTIVITA' FINANZIARIA DELLO STATO**

**Tempo: 10h - periodo: ottobre-novembre**

**Nodo concettuale: spese ed entrate pubbliche e loro effetti economici**

	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>
<b>Obiettivi essenziali</b>	<p>Conoscere la definizione e la classificazione della spesa pubblica e i suoi effetti economici</p> <p>Conoscere le cause dell'espansione della spesa pubblica</p> <p>Conoscere il sistema di assistenza e previdenza in Italia</p> <p>Conoscere il sistema tributario italiano e i principi giuridici a cui si ispira.</p> <p>Conoscere la nozione di entrata, la classificazione delle entrate pubbliche e gli elementi essenziali del tributo</p> <p>Conoscere la differenza tra pressione fiscale e tributaria</p> <p>Conoscere l'imposta straordinaria e i prestiti pubblici</p>	<p>Saper spiegare il ruolo della spesa pubblica</p> <p>Distinguere tra sicurezza, assistenza e previdenza sociale</p> <p>Analizzare i metodi di finanziamento della sicurezza sociale</p> <p>Comprendere gli effetti economici del sistema della sicurezza sociale</p> <p>Distinguere tra entrate originarie e derivate</p> <p>Distinguere tra imposte dirette e indirette, personali e reali, proporzionali, progressive e regressive</p> <p>Distinguere tra deficit e debito pubblico</p>
<b>Pre-requisiti</b>	<p>Conoscere gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza e i doveri dei cittadini</p>	<p>Avere dimestichezza con il linguaggio economico</p> <p>Avere capacità di ascolto e di sintesi</p> <p>Interpretare dati e ricercare informazioni</p> <p>Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista</p>
<b>Contenuti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Le spese pubbliche in generale</b></li> <li><b>2. Le spese pubbliche: l'assistenza e la previdenza sociale</b></li> <li><b>3. Le spese pubbliche: l'assistenza sanitaria</b></li> <li><b>4. Le entrate pubbliche in generale</b></li> <li><b>5. Le entrate derivanti dall'amministrazione dei beni pubblici e le imprese pubbliche (entrate originarie)</b></li> <li><b>6. Le entrate pubbliche: i tributi (entrate derivate)</b></li> <li><b>7. L'imposta straordinaria e i prestiti pubblici</b></li> </ol>	

### **Modulo 3: IL BILANCIO DELLO STATO ITALIANO E DELL'UNIONE EUROPEA**

**Tempo: 10h - periodo: novembre-dicembre**

**Nodo concettuale: il bilancio dello Stato italiano e le politiche di bilancio**

	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>
<b>Obiettivi essenziali</b>	<p>Conoscere la definizione e le classificazioni del Bilancio dello Stato</p> <p>Conoscere le funzioni e i principi del bilancio</p> <p>Conoscere le teorie sul bilancio</p> <p>Conoscere le politiche di bilancio</p> <p>Conoscere il ciclo e i documenti di bilancio</p> <p>Conoscere le cause del decentramento amministrativo</p> <p>Conoscere le tappe fondamentali della creazione dell'UE</p> <p>Conoscere le principali istituzioni dell'UE e le loro funzioni</p>	<p>Comprendere l'importanza del "Diritto al Bilancio"</p> <p>Distinguere tra bilancio preventivo e consuntivo, di competenza e di cassa</p> <p>Confrontare le diverse teorie sul bilancio pubblico</p> <p>Analizzare gli effetti delle politiche di bilancio</p> <p>Comprendere il principio del moltiplicatore della spesa pubblica</p> <p>Comprendere i rapporti tra finanza centrale e finanza locale</p> <p>Analizzare la composizione e la struttura del bilancio dell'unione europea</p>
<b>Pre-requisiti</b>	Aver chiaro il significato di attività finanziaria pubblica	<p>Avere dimestichezza con il linguaggio economico</p> <p>Avere capacità di ascolto e di sintesi</p> <p>Interpretare dati e ricercare informazioni</p> <p>Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista</p>
<b>Contenuti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Profili generali del Bilancio dello Stato e politiche di bilancio</b></li> <li><b>2. Il bilancio dello Stato in Italia</b></li> <li><b>3. Il bilancio dell'Unione europea</b></li> </ol>	

#### **Modulo 4: I PRINCIPI E GLI EFFETTI DELL'IMPOSIZIONE FISCALE**

**Tempo: 8h - periodo: gennaio**

**Nodo concettuale: principi giuridici e amministrativi delle imposte**

	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>
<b>Obiettivi essenziali</b>	<p>Conoscere i diversi principi di ripartizione del carico tributario</p> <p>Conoscere i principi giuridici e amministrativi delle imposte</p> <p>Comprendere i concetti di generalità e uniformità dell'imposta</p> <p>Conoscere gli effetti economici dell'imposta</p>	<p>Comprendere gli effetti prodotti dalla discriminazione quantitativa e qualitativa del reddito</p> <p>Individuare gli articoli della Costituzione italiana che sono alla base dei principi giuridici delle imposte</p> <p>Comprendere le differenze tra elusione, elusione ed evasione fiscale</p> <p>Acquisire il concetto di traslazione dell'imposta</p>
<b>Pre-requisiti</b>	<p>Aver acquisito la nozione di entrate pubbliche</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali dell' imposta</p> <p>Conoscere i vari tipi di imposta</p>	<p>Avere dimestichezza con il linguaggio economico-giuridico.</p> <p>Avere capacità di ascolto e di sintesi.</p> <p>Interpretare dati e ricercare informazioni</p> <p>Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista.</p>
<b>Contenuti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Principi economici, giuridici e amministrativi delle imposte</b></li> <li><b>2. Effetti economici delle imposte</b></li> </ol>	

## **Modulo 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

**Tempo: 8h – periodo: febbraio**

**Nodo concettuale: evoluzione del sistema tributario italiano**

<b>Obiettivi essenziali</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>
	Conoscere l'evoluzione del sistema impositivo italiano Conoscere le modalità con le quali lo Stato può istituire legittimamente tributi	Individuare i fatti economici che possono esprimere capacità contributiva Comprendere come si configura il principio di territorialità nelle principali imposte.
<b>Pre-requisiti</b>	Conoscere la funzione e le modalità di finanziamento della spesa pubblica	Avere dimestichezza con il linguaggio giuridico-economico. Avere capacità di ascolto e di sintesi Interpretare dati e ricercare informazioni Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista
<b>Contenuti</b>	<b>1. L'evoluzione del sistema tributario e i suoi principi</b> <b>2. Gli elementi essenziali del tributo</b>	

<b>Modulo 6: LE IMPOSTE DIRETTE</b> <b>Tempo: 10h – periodo: marzo</b> <b>Nodo concettuale: meccanismi di funzionamento di IRPEF e IRES</b>		
<b>Obiettivi essenziali</b>	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>
	Conoscere i soggetti passivi e l'oggetto dell'imposta Conoscere la differenza tra deduzioni e detrazioni Conoscere i meccanismi che assicurano la progressività dell'imposta	Individuare i soggetti passivi e l'oggetto dell'imposta Saper collocare un componente di reddito all'interno delle categorie reddituali previste dal Testo Unico
<b>Pre-requisiti</b>	Aver chiara la distinzione tra imposta progressiva e imposta proporzionale	Avere dimestichezza con il linguaggio giuridico-economico Avere capacità di ascolto e di sintesi Interpretare dati e ricercare informazioni Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi

		punti di vista
<b>Contenuti</b>	<b>1. L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)</b> <b>2. L'imposta sul reddito delle società (IRES)</b>	

<b>Modulo 7: LE IMPOSTE INDIRETTE E LA FINANZA LOCALE</b> <b>Tempo: 5h – periodo: aprile</b> <b>Nodo concettuale: meccanismi di funzionamento dell'IVA e caratteristiche delle principali imposte locali</b>		
	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>
<b>Obiettivi essenziali</b>	Conoscere i caratteri, il metodo di calcolo, i presupposti, i soggetti passivi dell'IVA Conoscere le operazioni soggette all'IVA Conoscere il metodo di determinazione della base imponibile e le aliquote. Conoscere gli obblighi del contribuente Conoscere la differenza tra tributi erariali e locali Conoscere le principali tappe della riforma federalista in Italia Conoscere le caratteristiche delle principali imposte regionali, provinciali e comunali	Individuare i soggetti passivi dell'IVA e distinguerli dal consumatore finale Distinguere le diverse tipologie di operazioni ai fine dell'applicazione del tributo Sapere quali sono i principali provvedimenti che hanno riformato il sistema delle imposte di Regioni ed enti locali Distinguere le imposte sui consumi dalle imposte sui trasferimenti
<b>Pre-requisiti</b>	Distinguere tra manifestazione diretta e indiretta della capacità contributiva	Avere dimestichezza con il linguaggio giuridico-economico Avere capacità di ascolto e di sintesi Interpretare dati e ricercare informazioni Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista
<b>Contenuti</b>	<b>1. L'imposta sul valore aggiunto (IVA)</b> <b>2. Le altre imposte indirette sui consumi e sui trasferimenti (Cenni)</b> <b>3. I tributi delle Regioni e degli enti locali</b>	

**Modulo 8: L'ATTUAZIONE DELLA NORMA TRIBUTARIA****Tempo: 5h – periodo: maggio****Nodo concettuale: dichiarazione tributaria, accertamento e riscossione delle imposte**

	<b>Conoscenze (Sapere)</b>	<b>Competenze * (Saper fare-saper essere)</b>
<b>Obiettivi essenziali</b>	Conoscere le modalità di dichiarazione dei principali tributi ed in particolare la dichiarazione precompilata Conoscere i diversi tipi di accertamento: analitico, sintetico, induttivo, d'ufficio	Illustrare le modalità di riscossione dei tributi: versamento spontaneo e riscossione coattiva Distinguere tra controllo formale e controllo sostanziale delle dichiarazioni
<b>Pre-requisiti</b>	Conoscere i meccanismi applicativi dei maggiori tributi diretti e indiretti Conoscere la nozione di illecito	Avere dimestichezza con il linguaggio giuridico-economico Avere capacità di ascolto e di sintesi Interpretare dati e ricercare informazioni Interagire in un gruppo comprendendo anche i diversi punti di vista
<b>Contenuti</b>	<b>1. La dichiarazione tributaria, l'accertamento e la riscossione delle imposte</b> <b>2. Il contenzioso tributario</b>	

<b>Materiali e strumenti</b>	Si rinvia alla parte introduttiva
<b>Valutazione</b>	La valutazione verrà effettuata in base ai criteri indicati nel PTOF

<b>Verifiche Formative e Sommative</b>	N. verifiche orali: minimo 2 nel trimestre e 3 a pentamestre
--	--

Gli argomenti suddetti verranno trattati, pur senza rinunciare alla necessaria lezione frontale, attraverso una didattica che sarà basata prevalentemente su lettura e commento di articoli dei principali quotidiani italiani video lezioni, di volta in volta proposte dall'insegnante o scelte dagli allievi, problem-solving, peer education e quanto sarà necessario per coinvolgere il più possibile gli allievi in un ruolo di partecipazione attiva alla lezione.

La possibilità di rispettare la scansione periodica indicata per ciascun modulo e per ciascuna unità didattica, in relazione allo svolgimento del programma, dipenderà dalla capacità ricettiva della classe, dalle ore effettive di lezione e dagli approfondimenti, anche interdisciplinari, che ciascun docente riterrà opportuno effettuare con riferimento ai singoli argomenti e dagli eventuali adattamenti che durante l'anno scolastico si renderanno necessari.



Alla valutazione verrà riservato, nel complesso, un 30 per cento del totale delle ore annuali che saranno utilizzate da ciascun docente secondo una personale valutazione dei momenti di verifica. La scansione temporale delle Unità Didattiche è pertanto comprensiva del suddetto 30%.