

Dipartimento di Lettere: Storia, classi prime

A. S.: 2024-2025

Voto: unico in entrambi i periodi

Valutazioni: 2 nel trimestre, 3 nel pentamestre

Modulo n. 1-6 Titolo: Dalla preistoria all'impero romano		
Competenze disciplinari e metacognitive	Conoscenze (Sapere)	Competenze – capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> Elementi principali e funzionamento di una società fondata sulla caccia-raccolta Elementi principali e funzionamento di una società fondata sull'agricoltura Forme statali nell'Oriente antico Caratteri delle città-stato greche e latine, con particolare attenzione alla nascita e all'evoluzione della democrazia Organizzazione schiavile del lavoro Roma fino alla fine della Repubblica 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura e comprensione del testo con individuazione dell'essenziale e dell'accessorio Capacità di collocare i fenomeni in una corretta dimensione spazio-temporale Capacità di riconoscere il rapporto causa-effetto Capacità di confrontare il passato con il presente
Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none"> Elementari conoscenze storiche acquisite nel precedente curriculum scolastico 	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ol style="list-style-type: none"> Preistoria e civiltà protostoriche Città e popoli della Grecia e dell'Italia antica La Grecia classica Roma nei secoli VIII-IV a.C. Egemonia macedone e ellenismo Roma nei secoli III-I a.C. 	
Materiali e strumenti	Libri di testo- materiali multimediali - biblioteca-visite didattiche	
Valutazione	Essa verterà su: conoscenza degli argomenti e capacità di collegamento- uso di un lessico corretto e appropriato- capacità di descrivere con precisione le realtà storiche studiate- capacità di collocare i fenomeni in giusta dimensione spazio-temporale	

Dipartimento di Lettere: Storia, classi seconde

A. S.: 2024-2025

Modulo n. 7-11 Titolo: Dall'Impero romano all'anno Mille		
Competenze disciplinari e metacognitive	Conoscenze (Sapere)	Competenze – capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> Principato e Impero romano Cause economiche, politiche, sociali della crisi dell'Impero Società barbariche e interazioni tra culture Imperi e regni nell'Alto Medioevo Caratteri economici e produttivi della società feudale 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura e comprensione del testo con individuazione dell'essenziale e dell'accessorio Capacità di collocare i fenomeni in una corretta dimensione spazio-temporale Capacità di riconoscere il rapporto causa-effetto Capacità di confrontare il passato con il presente
Pre-requisiti	7. Conoscenze storiche acquisite nel precedente curriculum scolastico	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	1. Principato ed impero romano 2. Tarda antichità e crollo dell'Impero 3. Occidente e Oriente secoli V e VI 4. L'Europa carolingia	
Materiali e strumenti	Libri di testo- materiali multimediali - biblioteca-visite didattiche	
Valutazione	Essa terrà conto di: Conoscenza degli argomenti e capacità di collegamento- uso di un lessico corretto e appropriato- capacità di descrivere con precisione le realtà storiche studiate- capacità di collocare i fenomeni in giusta dimensione spazio-temporale	