

ITCS Germano Sommeiller - Torino

Voto: unico in entrambi i periodi

Valutazioni: almeno 2 nel trimestre, almeno 3 nel pentamestre

Dipartimento di: lettere - Storia triennio..... A. S.: 2024/2025

CLASSI TERZE

Modulo n. 12 AFM, SIA, RIM

Titolo: La civiltà del Medioevo

Competenze disciplinari e metacognitive	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i principali processi e fatti storici- Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico	<ul style="list-style-type: none">- Saper classificare ed organizzare dati- Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica- Acquisire la capacità di concettualizzare- Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica- Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (doc., libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none">- Il Medioevo- La società urbana	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none">- Libro di testo- Riviste- Film- Materiali multimediali	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 13

Titolo: Dal Medioevo all'età moderna

Competenze disciplinari e metacognitive	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - -Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - La fine del Medioevo - La guerra dei cent'anni - Le monarchie nazionali - La ripresa economica - L'esplorazione delle rotte atlantiche - Gli stati regionali italiani 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 14

Titolo: La formazione dell'Europa moderna

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - -Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Competenze disciplinari e metacognitive		
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - La conquista dei nuovi mondi - La nascita dello stato moderno - Il Rinascimento 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 15

Titolo: L'Europa del Cinquecento

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Competenze disciplinari e metacognitive		
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - La Riforma protestante e la Controriforma cattolica - L'età di Carlo V - L'età di Filippo II - Francia, Inghilterra e Paesi Bassi nel Cinquecento - L'Italia sotto l'egemonia spagnola 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 16		
Titolo: L'Europa del Seicento		
Competenze disciplinari e metacognitive	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare -Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (doc., libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi del Seicento - La guerra dei Trent'anni - L'assolutismo e i suoi avversari - Le rivoluzioni inglesi 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

CLASSI QUARTE

Modulo n. 17

Titolo: L'antico regime

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
- Competenze disciplinari e metacognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - Società, istituzioni, economia tra Sei e Settecento - Monarchie e assolutismi in Europa - Il modello assolutistico di Luigi XIV - L'Italia tra Sei e Settecento 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 18

Titolo: La crisi dell'Antico Regime

Competenze disciplinari e metacognitive	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - L'Illuminismo e il riformismo europeo - La rivoluzione americana - La rivoluzione francese - L'Europa di Napoleone 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 19

Titolo: Società industriale e questioni nazionali

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
Competenze disciplinari e metacognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - -Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione industriale - La Restaurazione - L'opposizione alla Restaurazione: 1820-48 - Il quadro politico europeo dopo il '48 - L'Unificazione nazionale italiana 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 20

Titolo: Gli Stati-nazione e l'imperialismo

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
Competenze disciplinari e metacognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - -Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - La seconda industrializzazione - Gli Stati-nazione: nuove forme politiche e spinta imperialista - L'Italia liberale 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	

CLASSI QUINTE

Modulo n. 21

Titolo: L'esordio del Novecento, la Grande Guerra e la rivoluzione russa

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Competenze disciplinari e metacognitive		
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - L'Europa e il mondo agli inizi del Novecento - L'età giolittiana - La prima guerra mondiale - La rivoluzione russa 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 22

Titolo: Le tensioni del dopoguerra e gli anni venti

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - -Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Competenze disciplinari e metacognitive		
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - Il dopoguerra - L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin - La crisi del dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 23

Titolo: L'età della crisi e dei totalitarismi

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Competenze disciplinari e metacognitive		
Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi del '29 - Il regime fascista - Il regime nazista - Il regime staliniano 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 24

Titolo: La seconda Guerra Mondiale e il nuovo ordine mondiale

	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
Competenze disciplinari e metacognitive	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (documenti, libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - La seconda guerra mondiale - Il dominio nazista e la Shoah - La Resistenza - Il nuovo ordine internazionale 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film - Materiali multimediali 	
Valutazione	Vedi griglia di valutazione del PTOF	

Modulo n. 25

Titolo: Il lungo dopoguerra e il mondo contemporaneo

Competenze disciplinari e metacognitive	Conoscenze (Sapere)	Competenze - capacità (Saper fare-saper essere)
	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali processi e fatti storici - Conoscere le interdipendenze dei fatti sul piano economico, sociale e politico 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper classificare ed organizzare dati - Acquisire la prospettiva storica diacronica e sincronica - Acquisire la capacità di concettualizzare - -Saper individuare e descrivere analogie e differenze
Pre-requisiti	- Conoscenza dei principali avvenimenti del periodo storico precedente	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la fondamentale terminologia storiografica - Saper utilizzare gli strumenti a disposizione (doc., libri di testo, ecc.)
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi U. D.
	<ul style="list-style-type: none"> - Il dopoguerra e gli anni cinquanta: verso la coesistenza pacifica - Gli anni sessanta - La decolonizzazione - L'Italia repubblicana - Un nuovo ordine internazionale 	
Materiali E strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Riviste - Film 	