

ITCS “Germano Sommeiller” - Torino
Dipartimento di SPAGNOLO A.S.: 2024/2025

Classe QUINTA Amministrazione, Finanza e Marketing

Classe: 5C AFM	Materia: SPAGNOLO
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing	
Ore di lezione annue previste: 99	
Bibliografia e sitografia: libro di testo, piattaforma online, videolezioni e documenti audiovisuali sul web in lingua straniera	
Materiale didattico: ¡Trato hecho! + eBook + audio Zanichelli ed. e Una vuelta por la cultura hispana Zanichelli ed. Materiale facilitato per studenti disabili o BES: uso di materiale specifico aggiuntivo, schemi facilitati ed eventuali fotocopie e dispense all’occorrenza	
Profilo previsto dello studente a inizio anno: B1 / B1+	
Profilo previsto dello studente al termine dell’anno scolastico: B2- / B2	
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere	
Interventi didattici specifici a favore di studenti disabili o con bisogni educativi speciali: si rimanda a quanto deciso in sede di consiglio di classe	
Verifiche: minimo due verifiche scritte e due orali per ogni quadrimestre	
Valutazione: la valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative. La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 1 e il voto 10, secondo quanto previsto dal PTOF per l’anno scolastico in corso e concordato in sede di riunione di dipartimento. Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, la puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell’interesse dimostrato, nonché dell’impegno e della progressione nell’apprendimento	

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare saper essere)
	Conoscenze linguistiche - Conoscenza di un repertorio ampio di vocaboli e frasi relativi a situazioni differenti. - Conoscenza delle principali strutture grammaticali: morfologia e uso del condizionale semplice e composto; le espressioni di	Competenze linguistiche e di civiltà - Leggere, comprendere e riutilizzare testi descrittivi, informativi e pubblicitari, quali dépliant, lettere, messaggi pubblicitari, articoli, etc. - Produrre testi comunicativi semplici, anche con l'ausilio di strumenti multimediali - Redigere e-mail, lettere, circolari

	<p>probabilità presente , pret. perfecto, pret. imperfecto e pret. imperfecto del congiuntivo; oraciones independientes; pronomi relativi ; proposizioni relative; subordinate avverbiali (temporali, causali, finali, oggettive, condizionali, concessive, relative, consecutive e modali); proposizioni sostantive; verbos de cambio; perifrasi verbali; discorso indiretto, verbi e preposizioni.</p> <p>Conoscenza del linguaggio commerciale e degli argomenti del settore economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper presentare e dare informazioni su un'azienda - Comprendere ed elaborare messaggi scritti (lettere, fax, e-mail) - Conoscere le aziende - Saper rispondere a una domanda di lavoro e saper sostenere un colloquio di lavoro - Conoscere e saper descrivere l'organigramma di una azienda - Saper gestire una conversazione telefonica - Saper redigere documenti relativi a riunioni - Saper promuovere un prodotto - Conoscere il marketing - Saper analizzare una pubblicità - Conoscere le relazioni commerciali - Saper chiedere informazione su un prodotto - Conoscere e saper gestire la compravendita - Conoscere il mondo della Borsa 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali - Comprendere messaggi orali cogliendone le idee principali - Comunicare oralmente comprendendo i messaggi altrui, interagendo e rispondendo in modo adeguato in varie situazioni reali, dando maggior spazio alle funzioni comunicative e al lessico particolarmente legato al settore economico ed aziendale - Esprimere le proprie opinioni su argomenti generali e attinenti al proprio ambito professionale utilizzando un registro, un lessico e una fraseologia adeguati - Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale - Conoscere aspetti geografici, storici, politici, economici, sociali e culturali della Spagnola <p>Competenze metacognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul sistema ((fonologia, sintassi, lessico) e sulle funzioni linguistiche - Saper applicare le tecniche di studio presentate. - Riflettere anche sul proprio percorso di apprendimento linguistico <p>Competenze di cittadinanza relazionali e del ben-essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati e le opinioni - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - Valutare l'attendibilità e utilità dell'informazione - Individuare analogie e differenze - Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi - Rappresentare norme e procedure utilizzando
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Saper gestire e rispondere alle lamentele di un cliente - Conoscere i prodotti bancari <p>Aspetti geografici - storici - politici - economici- sociali e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di ulteriori aspetti di civiltà che riguardano gli ambiti geografici, storici, politici, economici, sociali e culturali della Spagna - Conoscere la globalizzazione e le dinamiche economiche internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> diversi linguaggi e diversi supporti - Valutare i vincoli e le possibilità esistenti - Elaborare argomentazioni coerenti - Collaborare e partecipare - Realizzare attività collettive - Fare valere all'interno della vita sociale i propri diritti e bisogni - Esprimere le proprie opinioni in modo educato - Rispettare il modo di essere e le opinioni altrui
Pre-requisiti	Livello B1 (per conoscenze e per competenze)	
Tempo	Periodo: settembre - dicembre 2024 Modulo 1 Unità didattiche 1-2 Una vuelta por la cultura hispana Periodo: gennaio - giugno 2025 Modulo 2 Unità didattiche 3 Una vuelta por la cultura hispana Unità didattiche 7-8-10 Trato hecho	

Articolazione in Unità didattiche

Unità 1 Un vistazo a España

Riferimento al libro di testo: Una vuelta por la cultura hispana

Periodo del a.s. settembre - ottobre 2024

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare saper essere)
	<p>Strutture grammaticali e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisione delle principali strutture grammaticali avanzate - Approfondimenti lessicali <p>Aspetti geografici - storici - politici - economici- sociali e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spagna: territorio e istituzioni - Geografía de España - España política - El español en el mundo <p>Storia di Spagna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los siglos XVIII y XIX - Arte: Francisco de Goya - De la Guerra de Independencia al Desastre del 98 	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche • rispondere a quesiti sulla comprensione di un testo scritto • inferire il significato di parole nuove dal contesto • eseguire esercizi di completamento dell'unità • produrre testi scritti coerenti e coesi utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi: testi argomentativi di 200/250 parole circa • comprendere dialoghi registrati senza il supporto del testo scritto • comprendere le spiegazioni del docente e le istruzioni delle diverse attività • interagire con i compagni esprimendo la propria opinione rispetto alla Spagna economica e turistica.

Unità 2 Historia de España

(Historia, arte y literatura)

Riferimento al libro di testo: Una vuelta por la cultura hispana

Periodo del a.s. novembre - dicembre 2024

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare saper essere)
	Strutture grammaticali e lessico <ul style="list-style-type: none">- Revisione delle principali strutture grammaticali avanzate- Approfondimenti lessicali Storia di Spagna <ul style="list-style-type: none">- De la II República a la Guerra Civil- La Guerra Civil- Arte: Pablo Picasso- El Franquismo y la Transición	<ul style="list-style-type: none">• comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche• rispondere a quesiti sulla comprensione di un testo scritto• inferire il significato di parole nuove dal contesto• eseguire esercizi di completamento dell'unità• produrre testi scritti coerenti e coesi utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi: testi argomentativi di 200/250 parole circa• comprendere dialoghi registrati senza il supporto del testo scritto• comprendere le spiegazioni del docente e le istruzioni delle diverse attività• interagire con i compagni esprimendo la propria opinione rispetto alla Spagna economica e turistica.

Unità 7 Le pido disculpas

Riferimento al libro di testo: ¡Trato hecho!

Periodo del a. s.: gennaio - febbraio 2025

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare saper essere)
	Funzioni comunicative <u>Comunicazione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none">- Acuse de recibos- La carta de reclamación- La carta de respuesta a una reclamación <u>Comunicazione orale:</u> <ul style="list-style-type: none">- Quejarse por algún mal servicio- Reaccionar a las quejas Lessico <ul style="list-style-type: none">- Malos servicios y las consecuencias- La garantía Economia, comercio e marketing <ul style="list-style-type: none">- La atención al cliente	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none">- Comprendere testi scritti riguardanti i servizi di assistenza postvendita e le assicurazioni ed estrapolare informazioni specifiche- Rispondere a quesiti sulla comprensione di un testo scritto- Inferire il significato di parole nuove dal contesto Produzione scritta <ul style="list-style-type: none">- Saper redigere lettere di reclamo e le loro risposte Comprensione orale <ul style="list-style-type: none">- Comprendere dialoghi registrati senza il supporto del testo scritto Produzione orale <ul style="list-style-type: none">- Saper gestire e rispondere alle lamentele di un cliente- Interagire con i compagni esprimendo lamentele e reazioni a tali lamentele Competenze di cittadinanza <ul style="list-style-type: none">- Acquisire e interpretare l'informazione- Raccogliere e valutare i dati e le opinioni

	- Los seguros - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Valutare l'attendibilità e l'utilità dell'informazione - Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi - Elaborare argomentazioni coerenti - Collaborare e partecipare - Esprimere le proprie opinioni in modo educato - Rispettare il modo di essere e le opinioni altrui
--	---

Unità 3 España hoy

Riferimento al libro di testo: Una vuelta por la cultura hispana

Periodo del a.s. marzo - aprile 2025

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere) Strutture grammaticali e lessico - Revisione delle principali strutture grammaticali avanzate - Approfondimenti lessicali Spagna oggi - El mundo político actual - El terrorismo en España - La economía - La inmigración en España - Nuevos y viejos valores en la sociedad española - El rol de la mujer - Los jóvenes en España	Competenze (saper fare saper essere) • comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche • rispondere a quesiti di scelta multipla o domande aperte sulla comprensione di un testo scritto • inferire il significato di parole nuove dal contesto • eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali dell'unità • produrre testi scritti coerenti e coesi utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi: testi argomentativi di 200/250 parole circa • visionare pellicole in lingua originale con e senza il supporto dei sottotitoli • comprendere le spiegazioni del docente e le istruzioni delle diverse attività • interagire con i compagni relativamente al periodo storico, artistico e letterario trattato

Unità 8 ¿Cobran comisiones?

Riferimento al libro di testo: Trato Hecho

Periodo del a.s. aprile - maggio 2025

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere) Strutture grammaticali - Revisione delle seguenti strutture: - Las subordinadas consecutivas - Uso de mucho, muy, tanto, tan, así, bastante - La forma impersonal	Competenze (saper fare saper essere) • comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche • rispondere a quesiti sulla comprensione di un testo scritto • inferire il significato di parole nuove dal contesto • eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali • produrre testi scritti coerenti e coesi utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi (circa 200 parole) • comprendere dialoghi registrati senza il

	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los servicios de los bancos - Hipotecas y deudas <p>Funzioni linguistiche</p> <p><u>Comunicazione orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reclamar pagos - Pedir información sobre productos bancarios el encuentro con un responsable <p><u>Comunicazione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - El aviso de vencimiento - Las cartas de cobro - Pedir información sobre productos bancarios: rellenar formularios <p>Economia, finanza e marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bancos y Cajas de ahorros - Productos financieros - Los microcréditos - La Banca Etica - Bancos online 	<p>supporto del testo scritto</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le spiegazioni del docente e le istruzioni delle diverse attività • parlare del sistema bancario tradizionale ed etico • interagire con i compagni formulando opinioni rispetto al sistema bancario spagnolo
--	---	--

Unità 10 España y la economía global

Riferimento al libro di testo: Trato Hecho

Periodo del a.s. maggio - giugno 2025

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare saper essere)
	<p>Strutture grammaticali e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisione delle principali strutture grammaticali avanzate - Approfondimenti lessicali <p>Organismi e istituzioni internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - La globalización - El Fondo Monetario Internacional - El Banco Mundial - La Organización Mundial del Comercio - La economía mundial entre foros y acrónimos (G7 – G8 – G20) - La Unión Europea 	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche • rispondere a quesiti sulla comprensione di un testo scritto • inferire il significato di parole nuove dal contesto • eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali • produrre testi scritti coerenti e coesi utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi (circa 200 parole) • comprendere dialoghi registrati senza il supporto del testo scritto • comprendere le spiegazioni del docente e le istruzioni delle diverse attività • parlare dell'economia globale e spagnola interagire con i compagni formulando opinioni rispetto sistema bancario europeo • interagire a coppie parlando di: Unione Europea

	- El sistema bancario de la UE	
--	--------------------------------	--

Torino, 12-09-24

La coordinatrice del Dipartimento di Spagnolo

Prof.ssa María Auxiliadora Salas Patiño

