

**ITCS GERMANO SOMMEILLER – TORINO**  
**PROGRAMMA GENERALE**  
**A.S. 2024/2025**

<b>Classe:</b> TERZA <b>Materia:</b> TEDESCO <b>Indirizzo:</b> AFM
Ore di lezione annue previste: 99 ore (3 ore settimanali)
Libro di testo: Montali, Mandelli, Linzi, <i>Perfekt</i> vol. 2, Loescher Editore
Metodologie didattiche: lezione frontale e dialogata, lavoro ed esercitazioni individuali, presentazioni orali, correzione collettiva, <i>peer tutoring</i> , didattica laboratoriale, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi.
Materiale didattico: utilizzo del libro di testo, di materiale didattico audio-visivo, di materiale autentico e delle TIC (PC, LIM); di schede di recupero e di approfondimento Profilo previsto dello studente a inizio anno: A1/A2 del QCER Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: Livello A2 del QCER Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: qualora la classe o singoli alunni, dovessero mostrare un quadro negativo dovuto a difficoltà di apprendimento, il docente avrà cura di attivare strategie di recupero e/o di consolidamento.
<b>VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE:</b> Verifiche formative in preparazione alle prove sommative.  Prove sommative : test di vocaboli, test strutturati e semistrutturati, di comprensione del testo e di produzione scritta effettuati alla fine di ogni unità di apprendimento.  Si prevedono 2/3 verifiche (scritte e/o orali) nel trimestre e 3 / 4 nel pentamestre..
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b> La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative. La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 2 e il voto 10, secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente e concordato in sede di riunione di dipartimento. Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, la puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento (cfr. PTOF). Per quanto riguarda la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali, si farà riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI.

<b>Pre-requisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze della lingua apprese durante il biennio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si conosce</li> <li>• Saper riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con la cultura dei paesi di lingua tedesca</li> </ul>
----------------------	--	---

Trimestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Perfekt</li> <li>• Aggettivi ordinali e date</li> <li>• Frasi secondarie oggettive (dass), causali (weil) e temporali/condizionali (wenn)</li> <li>• Verbo <i>sollen</i></li> <li>• Il futuro con il verbo werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper indicare date</li> <li>• Saper identificare persone</li> <li>• Saper parlare di relazioni personali (amicizia e amore)</li> <li>• Saper raccontare fatti, anche al passato</li> <li>• Saper descrivere aspetto e carattere</li> <li>• Saper parlare del vestiario</li> <li>• Saper parlare del migliore amico</li> </ul>

Tempo	Periodo: settembre - dicembre	
	Argomento U.D.	Tempi
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	Il Perfekt (Capitolo 10 del Volume 1)	Ottobre
	<b>Kapitel1 Willkommen in München</b>  1A Am ersten Juli fliege ich los! 1B Neue Freunde	Novembre/Dicembre
<b>Note</b>	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni.	

Pentamestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo wissen</li> <li>• Prima e seconda declinazione dell'aggettivo attributivo</li> <li>• Interrogativo <i>was für ein...? E welch...?</i></li> <li>• Subordinata infinitiva</li> <li>• Subordinate interrogative indirette</li> <li>• Präteritum dei verbi deboli</li> <li>• Subordinate temporali ALS e WÄHREND</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fare proposte</li> <li><input type="checkbox"/> Descrivere percorsi</li> <li><input type="checkbox"/> Esprimere incertezza</li> <li><input type="checkbox"/> Parlare di fatti biografici</li> <li><input type="checkbox"/> Parlare di interessi, sport e incidenti</li> </ul>
<b>Tempo</b>	<b>Periodo: gennaio - fine anno scolastico</b>	
<b>Articolazione in Unità didattiche</b>	Argomento U. D.	Tempi
	<b>Kapitel 2 Willkommen in Wismar!</b> 2A Bist du Löwe oder Krebs? 2B Soll ich das neue Kleid anziehen?  <b>Kapitel 3: Willkommen in Dresden!</b> 3A Ein Rundgang durch Dresden 3B Weißt du, wo sie wohnt? 3C Aus dem Fotoalbum <b>Kapitel 4: Willkommen in der Schweiz!</b> 4A Urlaub im Berner Oberland 4B Sport in der Schweiz	Gennaio/febbraio   Marzo / aprile   Maggio
<b>Note</b>	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo le esigenze degli alunni.	