

**PROGRAMMA GENERALE**

<b>Classe: QUINTA</b> <b>Materia: TEDESCO</b> <b>Indirizzo: AFM</b>
Ore di lezione annue previste: 99 ore
Libro di Testo: Weltchancen – Handelsdeutsch und Wirtschaftskultur- Autori: Caterina Cerutti e Andrea Hedwig Fraune – Ed. Poseidonia Scuola
Metodologie didattiche: lezioni frontali, lezioni partecipate, esposizioni orali, didattica laboratoriale, verifiche per competenze, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi; simulazioni per l'Esame di Stato
Materiale didattico: libro di testo, schede, appunti. Profilo previsto dello studente a inizio anno: A2+/B1 QCER Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: B1 QCER Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: verrà svolto un intervento di recupero in itinere riprendendo gli argomenti svolti e somministrando esercizi e prove.

**VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE:**

Verifiche formative

Interrogazioni/esposizioni al fine di consolidare l'espressione orale

Verifiche sommative: 2/3 prove (scritte e/o orali) per periodo didattico sotto forma di prove semi-strutturate, di comprensione e/o produzione; simulazioni in vista dell'Esame di Stato

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative.

La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 2 e il voto 10, secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente e concordato in sede di riunione di dipartimento.

Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, della puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento (cfr. PTOF).

Per quanto riguarda la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali, si farà riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI.

	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso e consolidamento delle fondamentali strutture morfosintattiche.</li> <li>• Significato e uso delle funzioni comunicative e dei possibili registri linguistici adeguati all'argomento trattato</li> <li>• Significato e uso del lessico specifico dell'area economico-commerciale e storico-culturale</li> <li>• Approfondimento delle tematiche economico-commerciali e di civiltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operare collegamenti culturali e acquisire competenze specifiche discorsive</li> <li>• elaborare in modo più profondo e critico</li> <li>• approcciarsi in modo interculturale, tenere conto di modi di pensare e di realtà diverse dalla propria, anche attraverso lo studio trasversale pluridisciplinare</li> <li>• comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati (la Germania nella UE, la letteratura e la storia tedesca, il mondo del lavoro)</li> <li>• riflettere su fatti, descrivere situazioni e sostenere le proprie opinioni con pertinenza lessicale in testi orali articolati e testi scritti strutturati e coesi</li> <li>• partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto</li> <li>• saper collaborare in attività di coppia e di gruppo usando la lingua straniera per: scambiare informazioni; capire e produrre testi; individuare e approfondire aspetti della lingua e cultura tedesca</li> <li>• ampliare la conoscenza dei campi semantici relativi ai temi trattati; raggiungere decisioni comuni</li> </ul>
<b>Pre-requisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza linguistica e di alcuni aspetti di civiltà acquisite negli anni precedenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si conosce</li> <li>• Saper riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con la cultura dei paesi di lingua tedesca</li> <li>• Sapersi approcciare al mondo del lavoro in lingua tedesca</li> </ul>

Trimestre		
Tempo	Periodo: settembre – dicembre	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U.D.	Tempi
	<p>La Germania dal 1933 ad oggi: approfondimento storico e letterario interdisciplinare; brani significativi</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>La formazione al mondo del lavoro in Germania: Praktikum (Rioasso) e duales System</p> <p>La candidatura</p> <p>Il curriculum</p> <p>la lettera di accompagnamento (Bewerbung)</p> <p>il colloquio di lavoro</p>	<p>Settembre -ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo le esigenze degli alunni	

Pentamestre		
Tempo	Periodo: gennaio - fine anno scolastico	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi
	<p>Presentazione di un'azienda (ripasso) e definizione di start up</p> <p>Work-life-balance</p> <p>Pubblicità e marketing</p> <p>Fiere e mostre</p> <p>La Globalizzazione</p> <p>Ripasso</p>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio/Marzo</p> <p>Aprile Maggio</p>
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo le esigenze degli alunni.	