

ITCS GERMANO SOMMEILLER – TORINO
PROGRAMMA GENERALE

A.S. 2024/2025

Classe: Quarta

Materia: TEDESCO

Indirizzo: AFM/RIM

Ore di lezione annue previste: 99 ore (3 ore settimanali)

Libro di testo: Montali, Mandelli, Linzi, *Perfekt* vol. 2, Loescher Editore

Weltchancen – Handelsdeutsch und Wirtschaftskultur Ed. Poseidonia Scuola

Metodologie didattiche: lezione frontale e partecipata, lavoro ed esercitazioni individuali e a gruppi, presentazioni orali, correzione collettiva, didattica laboratoriale, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi.

Materiale didattico: utilizzo del libro di testo, di materiale didattico audio-visivo, di materiale autentico e delle TIC (PC, LIM); di schede di recupero e di approfondimento

Profilo previsto dello studente a inizio anno: Ai2 del QCER

Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: Livello A2+ del QCER

Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: qualora la classe dovesse mostrare un quadro negativo dovuto a difficoltà di apprendimento, il docente avrà cura di attivare strategie di recupero e/o di consolidamento.

VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE:

Prove formative

Prove sommative: test semistrutturati e strutturati, di comprensione del testo e di produzione scritta effettuati alla fine di ogni unità di apprendimento.

Si prevedono 2/3 verifiche nel trimestre e 3 / 4 nel pentamestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo

La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 2 e il voto 10, secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente e concordato in sede di riunione di dipartimento.

Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, la puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento (cfr. PTOF).

Per quanto riguarda la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali, si farà riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI.

Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze consolidate della competenza linguistica • conoscenza di realtà socio-culturali dei paesi di lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si conosce • Saper riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con la cultura dei paesi di lingua tedesca • Sapersi approcciare al mondo del lavoro in lingua tedesca
----------------------	---	--

Trimestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<p>(Per la classe AFM il Präteritum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • le subordinate bevor e nachdem (ed il Plusquamperfekt usato con nachdem) • le infinitive statt...zu, ohne....zu e umzu • la subordinata finale introdotta da damit • il condizionale del verbo sollen • Lessico relativo a: abitudini in generale ed in particolare quelle alimentari e salute. • Differenze tra abitudini alimentari italiane e tedesche • i verbi posizionali di moto e di stato • le preposizioni di luogo che reggono accusativo e dativo 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parlare di abitudini alimentari <input type="checkbox"/> Parlare di salute <input type="checkbox"/> Motivare scelte <input type="checkbox"/> Parlare di multiculturalità <input type="checkbox"/> Descrivere ambienti <input type="checkbox"/> Parlare di avvenimenti storici

Tempo		Periodo: settembre - dicembre	
Articolazione in Unità didattiche		Argomento U.D.	Tempi
		Kapitel 4 Die Schweiz Kapitel 5 5B Welche Beschwerde haben Sie? 5C Wie kann ich leben, ohne zu rauchen?	Ottobre- Novembre Dicembre
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi dei discenti.		

Pentamestre		
	Conoscenze	Capacità
	<ul style="list-style-type: none"> • Il Passivo • Il Muro di Berlino • Il verbo sollen per riferire opinioni altrui • Il Passivo con i verbi modali • Il complemento di causa efficiente e d'agente • Il superlativo relativo in funzione attributiva • Il Konjunktiv II: la perifrasi <i>würde</i> + infinito • Il Konjunktiv II dei verbi ausiliari e dei verbi modali 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parlare di mobbing <input type="checkbox"/> Parlare di protezione degli animali <input type="checkbox"/> Parlare di professioni e aspirazioni <input type="checkbox"/> Esprimere desideri e possibilità <input type="checkbox"/> Parlare di occasioni mancate

Tempo	Periodo: gennaio - fine anno scolastico	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi
	<p>Kapitel 6: 6A Neu in Berlin 6B Der neue Computer ist da 6C Die Berliner Mauer</p> <p>Kapitel 7 Die Umweltverschmutzung (non trattato nel libro di testo – verranno forniti testi)</p> <p>Kapitel 8 8A Was wirst du tun? 8B Es wäre schön, wenn....</p> <p>Handelsdeutsch: Dialoghi al telefono in azienda -Presentazione di un'azienda</p> <p>Lettere commerciali</p> <p>Das Praktikum</p>	<p>Gennaio/ febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile -Maggio</p>
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni	