

Classe:	SECONDA	Materia: TEDESCO
Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING		
Ore di lezione annue previste: 99 ore		
Libro di testo: Tutorial Deutsch - Ed. Loescher – Autori: G. Montali, D. Mandelli, N.Czernohouse Linzi		
Metodologie didattiche: lezioni frontali e partecipate, esposizioni orali, didattica laboratoriale, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi.		
Materiale didattico: libro di testo, schede di recupero e di approfondimento, fotocopie e appunti, video e/o filmati.		
Profilo previsto dello studente a inizio anno: Livello QCER A1		
Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: Livello QCER A1/A2		
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: verrà svolto un intervento di recupero in itinere riprendendo gli argomenti svolti e somministrando esercizi e prove, peer to peer.		

VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE:

Verifiche formative al termine di ogni segmento significativo.

Test di vocaboli

Verifiche sommative: 2/3 prove nel trimestre e 3 / 4 prove nel pentamestre sotto forma di prove strutturate, semi-strutturate, comprensioni e produzione scritta breve e guidata.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative.

La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 2 e il voto 10, secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente e concordato in sede di riunione di dipartimento.

Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, della puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento (cfr. PTOF).

Per quanto riguarda la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali, si farà riferimento alle indicazioni dei singoli PDP e PEI.

Trimestre		
Obiettivi Essenziali	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> Ripasso e consolidamento di strutture grammaticali, di un repertorio lessicale di base e frasi semplici. Conoscenza delle seguenti strutture grammaticali di base: Verbi separabili, inseparabili e riflessivi Posizione del pronome riflessivo Verbi modali <i>müssen</i>, <i>können</i>, <i>wollen</i>, <i>dürfen</i> L'ora colloquiale Il Dativo, con e senza preposizioni Complementi di luogo, mezzo e compagnia (Costruzione della frase) Conoscenza di aspetti di civiltà dei paesi di lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> Saper descrivere la propria giornata Saper parlare di lavori di casa, di luoghi di incontro e di edifici di interesse turistico e dei mezzi di trasporto. Saper fare proposte su dove andare in città e cosa fare chiedere il permesso di fare qualcosa Dare ordini Saper indicare le parti del corpo e parlare di malattie e rimedi
Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di un repertorio di base di vocaboli e frasi relativi a dati personali e a situazioni di vita concrete Conoscenza delle regole di fonetica e intonazione Conoscenza di alcuni aspetti di civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> Saper eseguire semplici compiti Rispettare le regole di convivenza civile Saper capire ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari in ambiti di immediata rilevanza Saper usare strutture e lessico di base per poter ampliare le strutture e le funzioni presentate nei moduli

Tempo	Periodo: settembre - dicembre	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U.D.	Tempi
	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 5: 5A Endlich Wochenende! 5B Hilfe! Hausarbeit! 5C Wollen wir ein Eis essen? 5D Ausflug nach Potsdam Kapitel 6 6A Das Hundetraining 6B Ein Unfall <p>Alcune letture di Landeskunde.</p>	<p>Settembre -Ottobre - Novembre</p> <p>Novembre – Dicembre</p>
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni	

Pentamestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle seguenti strutture: Präteritum di <i>sein e haben</i> e dei verbi modali <i>Perfekt</i> : Participio dei verbi regolari, irregolari, misti Uso degli ausiliari Preposizioni di moto a luogo <i>in e zu</i> Interrogativo <i>welcher</i> Dimostrativo <i>dieser</i> Comparativi e superlativi Il verbo <i>werden</i> e la formazione del futuro Frase subordinata con <i>weil</i> Frase temporale e ipotetica con <i>wenn</i> Complemento di moto a luogo e di stato in luogo con i nomi geografici Conoscenza di aspetti di civiltà dei paesi di lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> Saper chiedere e dire dove si va e con quali mezzi Saper dare indicazioni stradali Saper raccontare fatti del passato e fatti recenti Saper indicare quando è avvenuto un fatto Saper parlare del tempo atmosferico Saper parlare di regali, di abbigliamento e di feste e/o festività Saper parlare delle vacanze
Tempo	Periodo: gennaio - fine anno scolastico	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U. D.	Tempi
	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 6 6C Was gibt es heute zum Abendessen? 6D Der Abend war einfach toll! Kapitel 7 7A Grüße aus Paris! 7B So ein Mistwetter! 7C Geschenkideen 7D Dieser Rock steht dir wirklich gut! Kapitel 8 8A Unterwegs 8B Auf in den Urlaub 8C Wir konnten nicht weiterfahren 8D Ich war im Jahr 1998 auf Sylt <p>Alcune letture di Landeskunde</p>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio – Marzo - Aprile</p> <p>Aprile - Maggio</p>
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo le esigenze degli alunni.	