



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 SEZ. A RIM a.s. 2024/2025

Docente Coordinatore: Valerio Musso

Componenti del Consiglio di classe nel triennio:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3 [^]	4 [^]	5 [^]
Italiano e Storia	RAVANELLI Giorgio		sì	sì	sì
Lingua Inglese	LORENZINO Isabella		sì	sì	sì
Lingua Francese	CANNADA Luisa		no	no	sì
Lingua Spagnola	SALAS PATINO Maria Auxiliadora		sì	sì	sì
Matematica e Laboratorio	CENA Alberto		no	no	sì
Economia Aziendale e Geopolitica	MUSSO Valerio		si	si	sì
Diritto	SAVIO Marina Supplente LISANTI Sara		no	no	si
Relazioni Internazionali	SAVIO Marina Supplente LISANTI Sara		no	no	si
Scienze Motorie e Sportive	BELLUCCINI Filippo		no	no	si
Religione Cattolica	PAPINI Claudia		sì	si	si



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ELENCO ALUNNI e CREDITI SCOLASTICI DEL TRIENNIO

N°	Crediti scolastici 3° anno	Crediti scolastici 4° anno	Crediti scolastici 5°	TOTALE CREDITI 2024/25
1	8	10		
2	10	11		
3	8	10		
4	9	10		
5	9	10		
6	10	10		
7	10	11		
8	10	11		
9	12	12		
10	8	10		
11	11	13		
12	10	11		
13	10	11		
14	9	10		
15	11	13		
16	11	13		



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	2° Biennio		V Anno
	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
1° Lingua straniera- Inglese	3	3	3
2° Lingua straniera- Francese	3	3	3
3° Lingua straniera- Spagnolo	3	3	3
Matematica e laboratorio	3	3	3
Economia aziendale e geopolitica	5	5	6
Diritto	2	2	2
Relazioni internazionali	2	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1
Totale delle ore settimanali	32	32	32

Descrizione del contesto e presentazione dell'Istituto	<p>L'Istituto G. Sommeiller accoglie numerosi allievi che presentano profili diversificati in rapporto alla loro provenienza geografica e al contesto socio-economico; di conseguenza essi presentano bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni: tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno. La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) rappresenta allieve e allievi che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti. Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera.</p> <p>Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è</p>
---	---



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<p>piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia.</p> <p>L’offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà. La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo.</p>
--	---

<p>Profilo in uscita dell’indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)</p>	<p>Il tecnico in Relazioni internazionali per il marketing ha competenze specifiche relative alla:</p> <ul style="list-style-type: none">· Comunicazione aziendale con l’ausilio di tre lingue straniere e di strumenti tecnologici appropriati;· Gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali. <p>Sbocchi sul mercato del lavoro: aziende industriali e commerciali, banche, assicurazioni, commercialisti e consulenti del lavoro, enti pubblici, società finanziarie, società di certificazione e di revisione.</p> <p>Il diploma costituisce titolo valido per l’accesso a qualsiasi facoltà universitaria (in particolare, economia, giurisprudenza, ingegneria gestionale, scienze politiche e relazioni internazionali, lingue), scuole di specializzazione, scuola d’amministrazione aziendale, corsi IFTS, corsi post-diploma.</p>
--	--



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe:

Nr. degli studenti: 16, di cui 11 femmine e 5 maschi

Nel terzo anno è stata formata una classe articolata AFM/RIM, proveniente dalle classi seconde dell'Istituto, che in quarta è stata scissa: gli allievi della sezione A sono la parte Relazioni Internazionali.

Casi di BES: uno

Andamento educativo - didattico della classe:

- rispetto reciproco e rispetto dell'ambiente: l'obiettivo può considerarsi raggiunto per tutti gli allievi
- relazioni interpersonali: l'obiettivo è raggiunto per la maggior parte dei componenti che manifestano un atteggiamento amichevole e di collaborazione
- capacità di assumersi responsabilità individuali e sociali: l'obiettivo è raggiunto per la maggior parte degli allievi

Livello di preparazione raggiunto:

Gli obiettivi di conoscenza dei contenuti, di capacità di esposizione e di rielaborazione e approfondimento sono raggiunti nelle seguenti proporzioni:

- obiettivi raggiunti in modo brillante: 25%
- obiettivi raggiunti in modo discreto: 25%
- obiettivi raggiunti in misura più che sufficiente: 44%
- obiettivi raggiunti in misura appena sufficiente: 6%

La classe ha avuto durante il triennio un atteggiamento corretto e collaborativo dimostrando interesse ed attenzione alle tematiche affrontate, tale condotta ha permesso di conseguire il successo formativo. Nella classe si distingue un gruppo ristretto di allievi che ha raggiunto livelli di eccellenza nell'acquisizione delle competenze culturali, linguistiche e professionali; la maggior parte della classe ha raggiunto un livello adeguato, mentre solo per alcuni casi isolati si è ottenuta la mera sufficienza. L'interazione con i docenti, con il personale scolastico e con gli esperti esterni è stata costruttiva ed ha permesso di portare a termine in modo proficuo interessanti attività e progetti, oltre ai consueti programmi scolastici.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attività integrative curricolari ed extracurricolari Partecipazione a progetti culturali e concorsi

Progetto/concorso	Discipline coinvolte	Numero di studenti
La Corte in viaggio	Diritto (educazione civica)	16 allievi
Museo della Resistenza	Italiano e Storia	16 allievi
Soggiorno/studio a Dublino 06-19 luglio 2024	Inglese	3 allieve
Certificazioni linguistiche	Inglese	11 allievi
Certificazioni linguistiche	Spagnolo	4 allievi

Nel corso del triennio sono state effettuate diverse uscite didattiche, tra cui si segnalano le seguenti: visita a Vercelli (terzo anno), Visita al Quirinale e visita aziendale alla Ferrino spa (quarto anno), visita aziendale all'ENI (quinto anno).

La classe ha partecipato al viaggio d'istruzione a Madrid e Toledo nell'a.s. 2024/25.

Sono stati attivati i seguenti laboratori:

Laboratorio
Disciplina: Informatica (curricolare), matematica (extra-curricolare)

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

- Spettacolo cinematografico: Io capitano
- Incontro didattico: Avis, Polizia di Stato
- Ciclo di lezioni: incontri online con ISPI su Ucraina e Palestina



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento

L’Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire “percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento” attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES.

L’Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, “percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- Area scientifica
- Area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- Area della cittadinanza e costituzione
- Area informatica-economica (creazione d’impresa)

La documentazione puntuale dei PCTO svolti dalla classe è allegata al presente documento (Allegato E), qui si offre una tabella riassuntiva:

Quadro riepilogativo dei progetti/attività svolti della classe:

Anno	Progetto/attività	Ore
Terzo anno	• Sicurezza sul lavoro	4
	• Visita didattica a Vercelli	5
	• Passeggiate matematiche	27
	• Conferenza Sommeiller incontra azienda scuola, impresa e solidarietà	5
	• Start up your life: educazione finanziaria	45
	• DFP Francese – Camera Commercio francese	33
	• Io cado nella rete	30



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">● Laboratorio di matematica	33
Quarto anno	<ul style="list-style-type: none">● Progetto Transalp	20
	<ul style="list-style-type: none">● Visita Quirinale	5
	<ul style="list-style-type: none">● Visita Guardia di Finanza	3
	<ul style="list-style-type: none">● Visita Intesa san Paolo Innovation Center	3
	<ul style="list-style-type: none">● Torino sotterranea	4
	<ul style="list-style-type: none">● DFP - Camera Commercio Francese	14
	<ul style="list-style-type: none">● Progetto DIGIEDUHACK Commissione Europea	10
	<ul style="list-style-type: none">● Corsi SAA	30
	<ul style="list-style-type: none">● Peer Tutoring	2
	<ul style="list-style-type: none">● Lions	22
	<ul style="list-style-type: none">● Open day	2
	<ul style="list-style-type: none">● Start up your life: imprenditoria	60
	<ul style="list-style-type: none">● Stage società di revisione	120
	<ul style="list-style-type: none">● Visita aziendale Ferrino spa	5
Quinto anno	<ul style="list-style-type: none">● Visita aziendale ENI spa	5
	<ul style="list-style-type: none">● Conferenze Ordine Dottori Commercialisti sulla professione, sui rapporti con il sistema bancario e sulle tecnologie e l'intelligenza artificiale	6



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Conferenza sull'assicurazione obbligatoria rischi catastrofali presso Unione Industriali	2
--	--	---

Orientamento

L'Istituto ha organizzato Incontro con Assorienta, incontro con la Guardia di Finanza sulle carriere militari, il progetto sul Bilancio Pop con la partecipazione dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e del Dipartimento di Management della Facoltà di Economia e Commercio.

L'attività di orientamento è stata coordinata dal tutor designato, esterno al Consiglio di Classe, che ha assistito gli allievi nella stesura del portfolio digitale.

Insegnamento dell'Educazione Civica

Facendo seguito alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si rendono note le disposizioni dell'Istituto in merito all'aggiornamento del curriculum e alla programmazione delle attività.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per tanto ogni singolo Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare un'unità di apprendimento interdisciplinare. Per le classi quinte i nuclei concettuali hanno riguardato:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:

La Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

Per le classi quinte, i docenti di diritto sono individuati come referenti di classe per l'insegnamento di educazione civica e hanno curato la progettazione e stesura dell'U.d.A. (Allegato D al presente documento), monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente di Diritto ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione all'esame di Stato e all'attribuzione del credito scolastico.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperative learning	Flipped classroom	Peer tutoring
Italiano	X		X			X			
Storia	X		X			X			
Inglese	X		X			X			X
Francese	X		X			X	X		
Spagnolo	X		X			X			
Matematica e laboratorio	X		X		X	X			
Economia aziendale	X	X	X	X					
Diritto	X	X	X						
Relazioni internazionali	X	X	X						
Scienze motorie e sportive	X	X	X	X			X		X
Religione cattolica o attività alternativa	X					X			



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

MODALITÀ DI VALUTAZIONE		
Voto	Giudizio	Definizione dei giudizi
N.C.	Non classificato	Per assenze dovute a motivi di salute o di trasferimento e quando, nonostante l'insegnante abbia attuato opportune strategie, lo studente si sia sottratto volontariamente alle verifiche.
2-3	Gravemente insufficiente	L'allievo non ha ottenuto alcun risultato relativo agli obiettivi formativi prestabiliti; risulta privo di conoscenze di base e/o di metodo di lavoro. Il risultato conseguito impedisce, di fatto, il proseguimento degli studi nella classe successiva e conferma le gravi lacune, nonostante le attività di recupero.
4	Insufficiente	L'allievo ha acquisito conoscenze, abilità e competenze carenti e lacunose. L'espressione è impropria e schematica. Applica, con fatica e solo se guidato, le conoscenze minime e commette errori.
5	Mediocre	L'allievo ha acquisito solo in parte le conoscenze, le abilità e le competenze di base e l'applicazione del corretto metodo di studio e di lavoro; ha colmato solo parzialmente le sue lacune. Si può prevedere, con opportune attività di recupero il superamento del debito formativo.
6	Sufficiente	L'allievo ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti; è in grado di accedere alla classe successiva e di migliorare il profitto.
7	Discreto	L'allievo ha raggiunto gli obiettivi previsti; dimostra capacità e attitudini discrete; possiede strumenti e metodi di lavoro adeguati; è in grado di orientarsi in ampie sezioni di programma delle diverse discipline.
8	Buono	L'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi; dimostra di possedere capacità, attitudini e competenze di buon livello, che gli consentono di orientarsi autonomamente nell'ambito del curriculum.
9	Ottimo	L'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi; dimostra di possedere capacità, attitudini e competenze spiccate che gli consentono di orientarsi con autonomia e sicurezza, dimostra interesse, creatività e capacità di rielaborazione personale.
10	Eccellente	L'allievo ha dimostrato di aver raggiunto pienamente le competenze, elaborando in maniera critica e analitica i vari percorsi culturali e progettuali personali.

CALCOLO DEL VOTO DI CONDOTTA			
VOTO	CON PERSONE E CON L'ISTITUZIONE SCOLASTICA RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	INTERESSE, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, RISPETTO DELLE CONSEGNE	FREQUENZA SCOLASTICA
10	Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche. Ottima socializzazione. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte d'approfondimento. Impegno assiduo. Ruolo propositivo all'interno della classe. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti	Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze 0-8%).



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



		domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici).	
9	Positivo e collaborativo. Puntuale rispetto degli altri e delle regole. Nessun provvedimento disciplinare	Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi). Impegno costante. Diligente adempimento delle consegne scolastiche.	Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione (assenze 9-12%).
8	Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale - nessun richiamo scritto sul Registro di classe a opera del docente o del Dirigente Scolastico).	Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui. Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione. Impegno nel complesso costante. Generale adempimento delle consegne scolastiche.	Frequenza nel complesso regolare (assenze 13- 16%). Occasionalmente non puntuale.
7	Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti. Atteggiamento poco collaborativo. Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul Registro di classe e/o allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.	Attenzione e partecipazione discontinue e selettive. Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia. Impegno discontinuo. Non sempre rispettoso dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.	Frequenza non sempre regolare (17-20%). Ritardi abituali (1 ritardo non giustificabile a settimana), entrate posticipate e uscite anticipate. Ritardi e assenze giustificati oltre il 2° giorno segnalati con richiamo scritto sul Registro di classe, e/o segnalati con comunicazioni alla famiglia, uscite frequenti nel corso delle lezioni, rientro in classe dopo permesso con abituale ritardo e/o sollecitato/a dal docente e/o dal collaboratore scolastico con annotazione sul registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.
6	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni).	Partecipazione passiva. Disturbo dell'attività. Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche. Impegno discontinuo e superficiale. Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.	Frequenza irregolare (21- 25%). Ritardi abituali (1 ritardo non giustificabile alla settimana). Assenze e ritardi non giustificati o giustificati oltre il 2°



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



			giorno, uscite anticipate o entrate posticipate frequenti.
5	Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate.		

- **Nota bene:** l'attribuzione del voto di condotta scaturisce dall'osservazione di tutti e tre i parametri della griglia

Criteria relativi all'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il C.d.C., in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico per ciascun alunno, sulla base delle seguenti tabelle, con riferimento al d.lgs. 62/2017 e dell' O.M. 45 del 09/03/23.

In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno, che nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala di valutazione.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal d.lgs. aprile n. e così ridenominati dell'art. co. 784, della legge 30 dicembre 2018 n. 145 , concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quelle del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Inoltre, il consiglio di classe tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, come si legge nella tabella parametri e criteri di definizione del credito.

I criteri stabiliti dal Collegio docenti per l'attribuzione del credito scolastico sono:

- FREQUENZA ASSIDUA: NUMERO COMPLESSIVO ANNUALE DI ASSENZE NON SUPERIORE AL 15%
- MEDIA MAGGIORE O UGUALE A FRAZIONE DECIMALE 0,5
- AVVALENTESI DELLA RELIGIONE CATTOLICA, MATERIA ALTERNATIVA CON GIUDIZIO SUPERIORE A BUONO
- PARTECIPAZIONE CON PROFITTO A PROGETTI, EVENTI SPORTIVI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Tabella crediti ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attribuzione del voto finale

Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.

Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.

La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.

Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c).

La commissione/classe all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.

Allegati al documento del 15 maggio

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglia di valutazione della prima prova scritta (italiano)
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo (inglese)
- Allegato D: Uda di Educazione Civica e relativa griglia di valutazione
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Allegato B: griglia di valutazione della prima prova scritta (italiano)

CANDIDATO/A _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 12 pt)	INDICATORI	Punti
	Organizzazione del testo: coesione e coerenza testuale 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Ricchezza e padronanza lessicale. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova		
TIPOLOGIA A Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). 2 punti	0 non raggiunto 0,5 parzialmente raggiunto 1 raggiunto 2 pienamente raggiunto
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Interpretazione corretta e articolata del testo. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA B Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA C Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto

TOTALE PUNTI _____



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo (inglese)

Candidato: _____

Classe: _____

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Comprensione del testo	Nulla	1
	Scarsa	2
	Sufficiente, essenziale	3
	Discreta	4
	Adeguate	5
Interpretazione del testo	Nulla	1
	Scarsa	2
	Sufficiente, essenziale	3
	Discreta	4
	Adeguate	5
Produzione scritta: aderenza alla traccia	Limitata	1
	Quasi sufficiente	2
	Sufficiente	3
	Buona	4
	Ottima	5
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	Limitata	1
	Quasi sufficiente	2
	Sufficiente	3
	Buona	4
	Ottima	5
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PROVA/20	



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Allegato D: Uda di Educazione Civica con relativa griglia di valutazione

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE				
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della Costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	Le Costituzioni: la Costituzione americana e inglese, la Costituzione di Weimar, la Costituzione Italiana e Spagnola I Diritti umani: la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, la Dichiarazione universale dei diritti umani L'Unione europea e gli organismi internazionali Sistemi politici: americano, inglese, francese e spagnolo. Responsabilità sociale d'impresa e Direttiva 2022/2464/UE La produzione e la distribuzione del valore economico	Diritto Italiano Storia Inglese Francese Spagnolo Economia aziendale	14 2 3 12 8 4 4



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ				
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Competenza n.6 (LINEE GUIDA 2024)	Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.	Interpretazione dati relativi al consumo di risorse energetiche (statistica, correlazione)		
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Competenza n.10 (LINEE GUIDA 2024)	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.	Attendibilità delle fonti: articoli scientifici, gerarchia delle fonti scientifiche, sistema citazioni	Scienze motorie	2
	Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.			



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Competenza n.12 (LINEE GUIDA 2024)	<p>Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.</p> <p>Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.</p> <p>Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.</p>	PEC e identità digitale	Economia aziendale	1
---	--	-------------------------	--------------------	---

TOTALE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA: 50



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione di Educazione civica

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana.	Avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	Intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Base 6
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati in modo approssimativo e non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Obiettivi non raggiunti 4-5
impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. E' in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere conflitti. Prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	Avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere conflitti e trovare soluzioni.	Intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Base 6
	Lo studente non s'impegna nello svolgere il compito assegnato e/o si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Obiettivi non raggiunti 4-5
pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	Avanzato 9-10
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	Intermedio 7-8
	L'allievo tende a ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Base 6
	L'allievo tende a imporre il suo punto di vista e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Obiettivi non raggiunti 4-5
partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	Avanzato 9-10
	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	Intermedio 7-8
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	Base 6
	L'allievo non condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza e/o non collabora anche spronato da chi è più motivato.	Obiettivi non raggiunti 4-5



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento

ANNO SCOLASTICO	2022-2023																
CLASSE	3A RIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
COORDINATOR E DI CLASSE	Musso Valerio																
TUTOR ASL	Musso Valerio																
PERCORSO	ENTE PROPONENTE																
Sicurezza sul lavoro Online	MIUR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	A	4	4	4	4	4
Visita didattica Vercelli	Uscita didattica Vercelli	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Passeggiate matematiche	ITCS Sommeiller	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	27	A	A	A	30	A
Conferenza il Sommeiller Incontra Scuola, impresa e solidarietà: i giovani e il volontariato	ITCS Sommeiller	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sturt up your life Unicredit	Unicredit	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Certificato di frequenza sportiva	Società sportiva																SI
Io non cado nella rete	Steluted Scuola informatica	30						20	30	30	20	30	20				30
DFP Francese	Camera commercio Francese											33					
Laboratorio di matematica	Dipartimento Matematica Ist. Peano						20				32				30		
TOTALE ORE 3° anno		89	59	59	59	59	79	79	89	89	107	149	79	59	89	89	89



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ANNO SCOLASTICO	2023-2024																
CLASSE	4A RIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
COORDINATOR E DI CLASSE	Musso Valerio																
TUTOR ASL	Musso Valerio																
PERCORSO	ENTE PROPONENTE																
Visita Quirinale	ITC Sommeiller	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Visita Guardia di Finanza	Guardia di Fnanza	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Intesa San Paolo Innovation Center	Intesa San Paolo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Torino Sotterranea	ITC Sommeiller	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Progetto DFP Francese	Camera Commercio Francese	14		16	14	14		18			14		16				
Progetto DIGIEDUHACK	Commissione Europea		10					10	10	10		10			10		
Corsi SAA	SAA	30							30	30							
Peer tutoring	ITC Sommeiller		4									2					
Lyons	Lyons									22		22				22	
Open day	ITC Sommeiller	2											2			16	26
Start up your life Unicredit	Unicredit	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Soggiorno studio a Dublino			60										60		60		
Stage presso società revisione	Baker Tilly Revisa spa										120						
Uscita aziendale	Ferrino spa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Transalp				17									14				20
TOTALE ORE 4° anno		126	154	113	94	94	80	108	120	262	94	114	172	80	150	118	126



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ANNO SCOLASTICO	2024-2025																
CLASSE	5A RIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
COORDINATORE DI CLASSE	Musso Valerio																
TUTOR ASL	Musso Valerio																
PERCORSO	ENTE PROPONENTE																
Uscita aziendale	Eni spa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Conferenze ordine dottori commercialisti	Ordine dottori commercialisti	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Conferenza su assicurazione obbligatoria rischi catastrofali	Unione industriali	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTALE ORE 5° anno		13															

MONTE ORE PCTO TRIENNIO	228	226	185	166	166	172	200	222	364	214	276	264	152	252	220	228
--------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

La tabella potrà essere oggetto di integrazioni sulla base di sopravvenute attestazioni.
Le ore di PCTO verranno registrate sulla piattaforma SIDI entro lo scrutinio della classe.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline

TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia ITALIANO**
- **Docente Prof. Giorgio Ravanelli**
- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio: Totale 95 ore sulle 132 previste**
- **Libro di testo** adottato: AAVV, Le occasioni della letteratura, vol 3, Paravia
- **Materiale didattico:** fotocopie e classroom
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** in itinere
- **Metodi:** lezione frontale, discussioni, analisi testo
- **Strumenti di verifica:** tipologia A, B, C esami di stato
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso dell'intero anno: 6
- **Nr. colloqui orali** svolti nel corso dell'intero anno: 4

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Acquisizione di un metodo di analisi del testo
- Acquisizione del linguaggio settoriale
- Conoscenza della letteratura della seconda metà del XIX e del XX secolo

Competenze-Capacità (saper fare)

- Capacità di analizzare testi con la padronanza dei relativi linguaggi specialistici
- Capacità di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio

Contenuti

MODULO 1: VERGA E IL VERISMO

Naturalismo francese e Verismo italiano; concetto di eclissi dell'autore. La tecnica narrativa di Verga: regressione e canone dell'impersonalità. L'ideologia verghiana: darwinismo, pessimismo e critica del progresso.

- *Vita dei campi:*

Rosso Malpelo
La Lupa

- *I Malavoglia:*

-I “vinti” e la “fiumana del progresso” (prefazione ai “Malavoglia”)



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



-Il mondo arcaico e l'irruzione della storia (cap 1)

-La conclusione dei “Malavoglia”: l'addio al mondo pre-moderno

- Novelle rusticane

La roba

- Mastro don Gesualdo

- *“La morte di Mastro Don Gesualdo”*

MODULO 2: IL DECADENTISMO

Definizione e periodizzazione; le tematiche; la poetica; la visione del mondo. L'Estetismo e il Simbolismo.

CHARLES BAUDELAIRE

I fiori del male:

Corrispondenze

L'albatro

Spleen

ARTHUR RIMBAUD

Vocali

OSCAR WILDE

Il ritratto di Dorian Gray (lettura integrale del romanzo)

MODULO 3: G. D'ANNUNZIO

La vita e le concezioni tra estetismo, panismo e superomismo

- *Il piacere:*

Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti

- *Alcyone:*

La pioggia nel pineto

MODULO 4: G. PASCOLI

La visione del mondo, il mito del nido e la poetica del fanciullino.

- Da *Myrica:*

X Agosto

Temporale

Lampo

L'assiuolo



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Arano

- Da Canti di Castelvecchio:

Il gelsomino notturno

MODULO 5: ITALO SVEVO : LA COSCIENZA DI ZENO

Le tematiche del romanzo, il ruolo della psicoanalisi, il nuovo impianto narrativo.

- La coscienza di Zeno:

Il fumo (dal cap 3)

La morte del padre (dal cap. 4)

La salute “malata” di Augusta

La profezia di un’apocalisse cosmica (dal cap.8)

MODULO 6: LUIGI PIRANDELLO

La visione del mondo (il contrasto vita/forma), relativismo conoscitivo, la poetica dell'Umorismo

- L’umorismo:

Un’arte che scompone il reale (rr. 26-37, rr. 64-86)

- Novelle per un anno:

La patente (in fotocopie)

Il treno ha fischiato

- Da Il fu Mattia Pascal:

"La costruzione della nuova identità e la sua crisi"

- Il teatro

Sei personaggi in cerca d’autore

MODULO 7: IL FUTURISMO

Ideologia e tematiche

Filippo Tommaso Marinetti:

- *Il manifesto del futurismo*
- *“Il bombardamento di Adrianopoli” (da Zang-Tumb-Tumb)*



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



MODULO 8: L' "ALLEGRIA" DI UNGARETTI

Le tematiche: l'esperienza bellica e la fragilità della condizione umana. Il rinnovamento formale dell'Allegria: lo stile e la metrica.

. L'allegria:

*Veglia
Fratelli
I fiumi
San Martino del Carso
In memoria
Soldati*

MODULO 9: “OSSI DI SEPPIA” di EUGENIO MONTALE

Temi e motivi di Ossi di seppia: il paesaggio scabro, l'angoscia esistenziale e il male di vivere. La tecnica del correlativo oggettivo.

• Da Ossi di seppia:

*Non chiederci la parola
Merigiare pallido e assorto
Spesso il male di vivere ho incontrato*

10. UMBERTO SABA

Temi e motivi del Canzoniere

*Amai
Ulisse
Mio padre è stato per me l'assassino*

MODULO 11: LA LETTERATURA RACCONTA LA STORIA DEL NOVECENTO

- Primo Levi , Se questo è un uomo (lettura integrale del romanzo)
- Beppe Fenoglio , Una questione privata, (lettura integrale del romanzo)
- Italo Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno, (lettura integrale del romanzo)



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia** STORIA
- **Docente** Prof. Giorgio Ravanelli

- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio: Totale 53 ore sulle 66 previste** e numero 5 ore di educazione civica
- **Libro di testo** adottato: Castronovo, Impronta storica, vol 3, La nuova Italia
- **Materiale didattico**: documentari video
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti**: recupero itinere
- **Metodi**: lezione frontale, analisi delle fonti
- **Strumenti di verifica**: interrogazioni e questionari
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso dell'intero anno: 2
- **Nr. colloqui orali** svolti nel corso dell'intero anno: 2

Obiettivi raggiunti

Per tutti i moduli

Conoscenze (sapere)

- Conoscenza delle fondamentali terminologie storiche
- Acquisizione della capacità di concettualizzazione
- Informazioni di base relative al XX secolo
- Acquisizione della prospettiva diacronica e sincronica

Competenze – capacità (saper fare)

- Capacità di porre in relazione fatti e fattori storici sul piano economico, politico e culturale
- Capacità di rielaborare le informazioni in forma appropriata.

Contenuti

MODULO 1: GRANDE GUERRA E RIVOLUZIONE RUSSA

1. La prima Guerra Mondiale: cause e dinamiche

- Le cause: una guerra per l'egemonia europea



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Dalla guerra breve alla guerra di logoramento
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- La vittoria dell'intesa
- Conferenza di pace di Parigi e trattato di Versailles

2. La rivoluzione russa:

- la rivoluzione di febbraio;
- le tesi d'Aprile di Lenin
- la rivoluzione d'ottobre; i provvedimenti del governo bolscevico;
- la guerra civile

MODULO 2 : L'ETA' DELLA CRISI E DEI TOTALITARISMI

1. Dalla crisi dello Stato Liberale al regime fascista:

- La crisi economica e sociale del dopoguerra in Italia: il biennio rosso e il mito della vittoria mutilata
- Il movimento fascista e lo squadristico. Il fascismo al potere: La marcia su Roma, il delitto Matteotti, il discorso del 3 genn 1925.
- Le leggi fascistissime, il regime, la costruzione del consenso
- Patti Lateranensi. Impresa d'Etiopia. Leggi razziali del 1938.

2. Il Nazismo

- L'Ideologia nazista; l'ascesa politica di Hitler.
- Il regime nazista; le leggi di Norimberga e la persecuzione contro gli ebrei.

3. Il regime staliniano

- La collettivizzazione dell'agricoltura; l'industrializzazione forzata e la pianificazione dell'economia



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- la dittatura totalitaria del partito comunista: il grande terrore, i gulag

4. La crisi del '29 e il New Deal

- Il crollo di Wall Street e la recessione economica
- Roosvelt e il New Deal

MODULO 3: LA SECONDA GUERRA MONDIALE

1. Verso un nuovo conflitto:

- Le radici del conflitto: La politica estera tedesca degli anni trenta: dall'annessione dell'Austria al patto di non aggressione con l'URSS

2. La seconda Guerra Mondiale:

- La guerra-lampo tedesca; l'espansione dell'Asse e il dominio nazista, l'Olocausto
- L'Italia dalla non belligeranza alla "guerra parallela"
- L'entrata in guerra degli USA; Stalingrado; lo sbarco in Normandia;
- La resa dell'Asse e del Giappone
- L'Italia: la caduta del fascismo e l'8 settembre; la Resistenza.

MODULO 4: IL DOPOGUERRA E IL MONDO CONTEMPORANEO

1. -La guerra fredda

il mondo bipolare, la Nato e il Patto di Varsavia, la divisione della Germania, la corsa al riarmo, la crisi dei missili di Cuba, la guerra del Vietnam.

Processo di unificazione europea: dal manifesto dei Ventotene al trattato di Roma.

2. L'Italia repubblicana

Il referendum istituzionale del 1946 e la Costituzione; le elezioni dell'aprile 1948 e la sconfitta del Fronte Popolare.

3. L'URSS

La crisi del sistema sovietico; le riforme di Gorbacev; il crollo del Muro di Berlino e la dissoluzione dell'URSS

4. Il conflitto arabo-israeliano

La nascita dello Stato di Israele. Il Medio Oriente tre guerre e tentativi di pacificazione. La questione palestinese.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- **Competenza di cittadinanza e Costituzione:**

- **MODULO 5: MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Progetto “Adotta un articolo della Costituzione”: partendo dalla affermazione del Presidente Mattarella secondo cui la nostra Costituzione è figlia della Resistenza, l’elaborato di ogni alunno deve contenere la lettera di un condannato a morte della Resistenza, la biografia di una madre o di un padre costituente, la scelta motivata di un articolo della Costituzione da adottare e custodire



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia Lingua Inglese**
- **Docente Prof. Isabella Lorenzino**

- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio: Totale 78 ore sulle 99 previste e numero 8 ore di educazione civica**
- **Libro di testo** adottato: B. Bettinelli, A. Galimberti, CAREER PATHS IN BUSINESS, Pearson, 2022
- **Materiale didattico**: libro di testo, fotocopie fornite dall'insegnante, video
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti**: in itinere
- **Metodi**: lezioni frontali e dialogate
- **Strumenti di verifica**: Prove semi - strutturate, Questionari a risposta aperta, Saggi, Articoli, Lettere formali e informali, Report
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso dell'intero anno: 5
- **Nr. colloqui orali** svolti nel corso dell'intero anno: 3

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Conoscenza delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese.
- Significato e uso delle funzioni comunicative e dei vari registri linguistici.
- Conoscenza del lessico di base e specifico di indirizzo.
- Aspetti socio-economico-culturali del Regno Unito e degli USA dal tardo 19° al 21° secolo.
- Il Marketing.
- Le istituzioni politiche del Regno Unito e degli USA.
- Gli effetti della globalizzazione.
- L'economia sostenibile.
- L'Unione Europea.
- La Brexit.
- Gli Organismi Internazionali.

Competenze-Capacità (saper fare)

- Saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si è compreso secondo richieste specifiche.
- Saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto.
- Sapersi orientare nella comprensione e produzione di testi scritti con sufficiente coerenza e coesione anche in funzione delle prove INVALSI e della Seconda Prova dell'Esame di Stato.
- Saper riflettere in lingua inglese su temi riguardanti il settore di specializzazione e sulla propria cultura.

Contenuti

HISTORICAL NOTES: the UK in the late 19th, in the 20th and 21st centuries

- The British Empire: foundation, rise, decline; the Commonwealth



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- The 20th century and the New Millennium: the struggle for women’s suffrage; the two World Wars and the post-wars years, the birth of the Welfare State, Thatcherism, the Irish Question and the Troubles in Northern Ireland, the alternation in power of the Labour Party and of the Conservative Party

HISTORICAL NOTES: the USA in the 18th, 19th, 20th and 21st centuries

- The American Revolution and the Declaration of Independence
- The American Constitution
- The Atlantic Slave Trade: Slavery in North America; Lincoln and the Emancipation Proclamation
- The American Civil War and its consequences
- America’s Industrial Growth and World War I
- Mass Production: the Assembly Line
- The Roaring Twenties, the Great Depression and the New Deal
- The Civil Rights Movement
- The New Millennium: financial and economic crises

SOCIAL AND POLITICAL INSTITUTIONS IN THE UK AND USA

(Educazione Civica)

- The UK System of Government
- The Separation of Powers
- The UK Parliament
- The Crown, the Government, the Law Courts
- The British Constitution
- The Common Law
- Political Parties

- The US System of Government
- The Congress
- The Executive Power
- The Judicial Branch
- The American Constitution
- Political Parties
- American Presidential elections

MARKETING AND ADVERTISING

- The Marketing Concept and Process
- Market research and market segmentation
- The SWOT Analysis
- The Marketing Mix
- Digital and social media marketing
- The role of the four Ps in the digital marketing mix
- Online Marketing
- The importance of social media



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Social media marketing and influencers
- Advertising: Informative advertising, Persuasive advertising, Controversial and Misleading advertising, Innovative advertising
- Different types of Advertising Media

THE GLOBAL WORLD

(Educazione all'integrazione)

- Globalisation: how it started
- Leading Players in Globalisation
- The main aspects of Globalisation: supporters and critics
- Global Companies (Multinationals) – Holding Companies and Subsidiaries
- Multinationals Relocation: Outsourcing, Offshoring, Nearshoring and Reshoring
- Glocalisation
- The digital Revolutions; Digital Commerce
- Changes in the work habits: the gig economy (Educazione Finanziaria)
- Responsible Business (Educazione Finanziaria)

GLOBAL ISSUES: SUSTAINABLE DEVELOPMENT

- The 2030 Agenda
- Global Green Policies: the Global Green New Deal
- Linear economy, circular economy, doughnut economy
- Business Activities and environmental impacts
- Ethical Business and Green Business

THE EUROPEAN UNION AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

(Educazione alla Cittadinanza Attiva)

- The EU
- History of the EU
- The main European Institutions: how the EU is organized
- The European Single Market
- Economic and Monetary Issues
- Euroscepticism and Brexit
- The North Atlantic Treaty Organization
- The United Nations Organization: Structure, Agencies and Partners
- The Charter of the United Nations and the Universal Declaration of Human Rights

LANGUAGE FOCUS TOWARDS THE WRITTEN EXAM

- The ESSAY: structure and register
- The ARTICLE: structure and register – the difference with the essay
- The REPORT
- FORMAL AND INFORMAL LETTERS
- How to describe GRAPHS



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Looking for a job – How to write the Curriculum vitae – European format

The letter of application

Reading of the novel **1984** by G. Orwell – analysis of the main themes and characters

Torino, 15 maggio 2025

La Docente

Prof.ssa Isabella Lorenzino



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

Materia: SPAGNOLO

Docente: Prof. ssa María Auxiliadora Salas Patiño

Ore di lezione effettuate fino al 9 maggio 2025: n. 86 su n. ore previste 99; Ed. Civica: 4

Libri di testo adottati:

- #español Vol. 2, De Agostini ed.
- ¡Trato hecho! Zanichelli ed.

Numero e tipologia di verifiche

- Prove scritte 4
- Prove orali 4

Modalità di recupero: individuale e in orario scolastico

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Fondamentali strutture morfosintattiche della L2.
- Rispetto degli aspetti fonologici e ortografici.
- Significato e uso delle funzioni comunicative e possibili registri linguistici.
- Significato e uso del lessico fondamentale ed etimologia specifica dell'area economico-commerciale.
- Aspetti socio-economico-culturali della Spagna.
- Inquadramento storico-sociale della Spagna dal 1930 a oggi: gli avvenimenti principali e le istituzioni.
- L'Euro e L'Unione Europea.
- La globalizzazione e le dinamiche economiche internazionali.
- Il sistema doganale, bancario ed assicurativo.
- Conoscenza del sistema delle imprese. Conoscenza delle diverse fasi della transazione.

Competenze-Capacità (saper fare)

- Saper esporre oralmente e/o per iscritto ciò che si è compreso secondo richieste specifiche.
- Saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto.
- Comprendere, analizzare, organizzare e descrivere testi in modo semplice e sintetico secondo quanto appreso con sufficiente coerenza e coesione.
- Riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture.

Contenuti

Aspetti storici, economici, politici, sociali e culturali della Spagna nel XX secolo

Historia del siglo XX en España

- La II República
- La Guerra Civil y la posguerra
- España durante la II Guerra Mundial
- El Franquismo
- La Transición
- La Constitución española de 1978
- El proceso de incorporación de España en la UE

Instituciones

- El Estado español (forma di Stato e sistema politico della Spagna)
- Las Comunidades Autónomas
- Las lenguas de España

Globalizzazione, dinamiche economiche internazionali ed economia spagnola



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



La economía global

- La globalización
- El Fondo Monetario Internacional
- El Banco Mundial
- La Organización Mundial del Comercio
- La Unión Europea
- El sistema bancario de la UE: el SEBC y el Eurosistema, el Banco Central Europeo y los Bancos Centrales Nacionales

La economía española

- Los sectores productivos
- Las empresas españolas
- El ICEX

Economía, comercio, finanza e marketing

La organización empresarial

- La empresa
- Los tipos de empresa
- La organización de una empresa
- El organigrama
- Los departamentos de una empresa
- El Departamento de Administración y Finanza
- Las multinacionales
- Las cooperativas
- Las ONG

Las relaciones comerciales

- El negocio de franquicia
- El Departamento Comercial o de Marketing
- El networking

El lanzamiento de un producto

- El marketing
- Los productos, precios y promociones
- La publicidad

Negocios y ventas

- El Departamento de Producción
- El proceso de producción
- El proceso de compraventa
- El comercio interior y el comercio exterior
- La distribución
- El comercio justo
- El comercio por internet
- Las formas de pago

Comercialización y exportación



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Las ventas y exportaciones
- Logística y transporte
- El comercio internacional
- Las aduanas
- Las Cámaras de Comercio locales y la Cámara de Comercio Internacional

Los consumidores

- Las entidades y la legislación de consumo
- Derechos básicos del consumidor
- La obsolescencia programada

La atención al cliente

- La atención al cliente
- La garantía

Entidades financieras

- Bancos y Cajas de Ahorros y bancos online
- La Banca Ética
- Productos financieros

Educazione civica

Competenza di cittadinanza e Costituzione

- Educazione alla cittadinanza attiva:
 - relazioni positive interpersonali alla convivenza civile, il rispetto e la tolleranza nei discorsi e nelle discussioni
- Educazione all' integrazione:
 - l'Unione Europea
- La Costituzione spagnola: storia, principi fondamentali e organismi costituzionali.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



SPAGNOLO EDUCAZIONE CIVICA 5 A RIM

Ambito:

- Costituzione spagnola
- Unione Europea
- Educazione alla cittadinanza attiva

Contenuti:

- la Costituzione di 1978;
- l'Unione Europea;
- relazioni positive interpersonali alla convivenza civile, il rispetto e la tolleranza nei discorsi e nelle discussioni.

Obiettivi di apprendimento:

- conoscere il contesto storico della Costituzione di 1978;
- conoscere i principi fondamentali e gli organismi costituzionali;
- conoscere l'ordinamento costituzionale spagnolo: la forma parlamentare e la separazione dei poteri;
- conoscere la struttura costituzionale spagnola;
- conoscere i diritti e i doveri dei cittadini;
- conoscere il ruolo dell'Unione Europea nella promozione e tutela dei diritti;
- sviluppare la capacità di analisi e collegamento;
- educare al rispetto per le opinioni altrui.

(4 ore II quadrimestre)



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia** 2^a lingua comunitaria - Francese
- **Docente Prof.ssa** Luisa Cannada
- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio: Totale 81 ore sulle 90 previste** e numero 8 ore di educazione civica
 - **Libro di testo** adottato: A. Renaud, *Marché Conclu! Objectif 2030*, Pearson LANG
G. Bellano, C. Dudek, *Grammaire clés en main*, Pearson LANG
- **Materiale didattico:** libro di testo, fotocopie, appunti, risorse digitali del libro, siti Internet, video, mappe concettuali, PPT
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** interventi di recupero in itinere con ripasso degli argomenti e somministrazione di esercizi
- **Metodi:** lezione frontale, lezione dialogata, cooperative learning, problem solving, dibattito, brainstorming, collaborazione tra pari
- **Strumenti di verifica:** interrogazione orale, verifiche scritte strutturate/semistrustrate
 - **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso dell'intero anno: 3
 - **Nr. colloqui orali** svolti nel corso dell'intero anno: 6

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Lessico e strutture morfosintattiche fondamentali della L2
- Principali tipologie testuali, comprese quella tecnico-professionale, loro caratteristiche formali e organizzazione del discorso
- Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti al settore di studio e di lavoro del paese di cui si studia la lingua

Competenze-Capacità (saper fare)

- Acquisizione di competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- Comprendere testi scritti e orali, relativamente complessi, riguardanti argomenti di storia, politica, economia, commercio e attualità, cogliendone le idee principali e i dettagli
- Produrre testi orali e scritti e sapere esprimere, con un relativo grado di spontaneità, il proprio punto di vista in maniera adeguata
- Riflettere sulla dimensione culturale della lingua straniera ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale

Contenuti



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- **DOSSIER 11 - L'Histoire**
L’Affaire Dreyfus
La Belle Époque et la Première Guerre mondiale (cenni)
La Seconde Guerre mondiale
L’Après-guerre : la Décolonisation, la Cinquième République, les Trente Glorieuses
 - **DOSSIER 13 - La Politique**
Les Institutions de la France
Les partis politiques : le parti Socialiste, les Républicains, le Rassemblement National, la REM
Les Présidents de la République française : les années Mitterrand, l’ère Sarkozy, les années Hollande, Macron, un président « jupitérien »
 - **DOSSIER 5 - Paiements et réclamations**
Théorie
- la facture commerciale
- la TVA
- les règlements en France
Compétence
- Rédaction de différents types de courriels
 - **DOSSIER 14 – L’Union Européenne**
Les grandes étapes de l’Union européenne
Le système institutionnel de l’Union européenne
La politique économique de l’UE
La législation européenne en matière économique
Les pays candidats à l’Union européenne
 - **DOSSIER 6 - Le marketing international**
La démarche du marketing international
Produit, prix, communication
Les erreurs de marketing à ne pas commettre
 - **DOSSIER 7 - Le commerce international**
Les échanges internationaux
Le protectionnisme et la législation internationale
Les différents types d’économie
- Agenda 2030 - Objectif de développement durable « Faim zéro »**
- **DOSSIER 8 - La mondialisation**
Origines et conséquences de la mondialisation
Avantages et inconvénients de la mondialisation
La délocalisation et la relocalisation
Globalisation, glocalisation ou localisation ?
 - **DOSSIER 9 Éthique de l’entreprise**
La responsabilité sociale des entreprises (RSE)
Le commerce équitable
Le microcrédit
 - **DOSSIER 17 L’Environnement**
Le nucléaire en France
L’interdépendance énergétique en Europe
Les énergies renouvelables (ER) en France



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Les catastrophes climatiques

Les réfugiés climatiques

La nouvelle conscience écologique

Competenza di cittadinanza e Costituzione:

- Comprendere la forma di governo francese e sapere fare un'analisi comparata con quella italiana
- Riflettere sui diritti fondamentali dell'uomo, in particolare la libertà di espressione
- Sapere descrivere e analizzare la storia dell'Unione europea e le principali istituzioni che la compongono
- Comprendere i problemi ambientali e il concetto di sostenibilità



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia Economia Aziendale**
- **Docente Prof. Valerio Musso**

- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 08 maggio: Totale 166 ore sulle 198 previste** e numero 6 ore di educazione civica
- **Libro di testo** adottato: Barale, Nazzaro & Ricci “Impresa, marketing e mondo up 3” ediz. Tramontana
- **Materiale didattico:** materiale fornito dal docente mediante la piattaforma classroom e googledrive
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** attività di recupero svolta in itinere mediante la correzione di prove scritte, il confronto con gli allievi sugli aspetti più problematici e la spiegazione con modalità diverse e semplificate (utilizzo di schemi, mappe, esemplificazioni).
- **Metodi:** lezione frontale, lavori di gruppo, problem solving
- **Strumenti di verifica:** prove scritte e colloqui orali
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso dell'intero anno: 5 (cinque)
- **Nr. colloqui orali** svolti nel corso dell'intero anno: 4 (quattro)

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- L'impresa industriale e le principali caratteristiche strutturali rispetto alle altre imprese, la composizione del patrimonio;
- la contabilità generale e il bilancio d'esercizio delle imprese industriali;
- il bilancio d'esercizio dell'impresa in crisi e dell'impresa in una situazione adeguata e ottimale;
- le funzioni e gli obiettivi delle analisi per indici e per flussi;
- le fasi dei processi di analisi ed i criteri di riclassificazione dei bilanci;
- i diversi tipi di indicatori e le modalità di classificazione, di calcolo e di impiego degli stessi;
- il coordinamento a sistema degli indici e la loro interpretazione unitaria;
- la metodologia di analisi dei flussi di CCN e di liquidità e la formazione del rendiconto finanziario;
- l'interpretazione del rendiconto finanziario;
- la costruzione di un bilancio riclassificato con dati scelti in autonomia, sia in situazione di gestione equilibrata che in situazione di crisi aziendale;
- la responsabilità sociale di impresa e il bilancio di sostenibilità;
- i principi della contabilità analitica e sue differenze con la contabilità generale;
- le fondamentali classificazioni dei costi e le metodologie di calcolo;
- i diversi sistemi di svolgimento della contabilità analitica (full costing e direct costing);
- l'analisi dei costi, i problemi scelta e il make or buy;
- la Break-Even Analysis;
- il concetto e la funzione della pianificazione, programmazione e controllo;
- l'articolazione del sistema del budget;
- il sistema di reporting;
- il business plan;
- le operazioni di import ed export
- i diversi stakeholder dell'impresa;

Competenze-Capacità (saper fare)

- redigere il bilancio d'esercizio tenendo conto delle disposizioni del C.C., anche alla luce delle modifiche introdotte dal Dlgs. 139/2015;
- riconoscere, con riferimento ad alcuni casi concreti, i caratteri della struttura patrimoniale delle imprese industriali ed individuarne i tipici settori e processi gestionali;
- risolvere problemi aziendali concreti affrontando situazioni critiche, costruendo e verificando ipotesi relative a processi aziendali che portano alla redazione del bilancio e dei documenti di corredo, del budget, del business plan;
- analizzare il bilancio riclassificato (sintetico) su una o più annualità;



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- redigere il rendiconto finanziario dei flussi di liquidità;
- elaborare con ipotesi autonome la documentazione relativa al bilancio d’esercizio preventivo e consuntivo, analizzandolo con opportuni indicatori atti a valutare l’impresa e con particolare attenzione a quelli più idonei a segnalare criticità;
- impostare analisi di contabilità gestionale atte a misurare la congruità delle risorse di una azienda per ottenere processi e prodotti in condizioni di efficacia e di efficienza, con lo scopo di migliorare la competitività aziendale in un mercato globalizzato;
- individuazione dei centri di costo e la ripartizione dei costi indiretti su base unica e multipla;
- calcolare i costi di prodotto, secondo le diverse configurazioni (costo primo, costo industriale, costo complessivo ed economico-tecnico), distinguendo i costi in diretti e indiretti e in fissi e variabili, ed applicare la Break-Even Analysis per concreti problemi aziendali;
- saper effettuare la scelta fra investimenti alternativi: decidere se accettare o meno una commessa, decidere il mix di prodotti da realizzare, decidere quale prodotto eliminare;
- saper effettuare la scelta fra produzione interna ed outsourcing;
- definire obiettivi, strategie, piani e programmi di marketing in relazione a diverse tipologie di imprese in contesti nazionali, comunitari ed internazionali;
- predisporre l’analisi swot
- individuare i possibili finanziatori di nuove iniziative;
- individuare gli obiettivi del marketing;
- redigere il marketing plan distinguendo le diverse fasi;
- riconoscere gli elementi distintivi delle operazioni di import ed export
- individuare collegamenti e relazioni fra discipline diverse al fine di produrre trattazioni sintetiche su argomenti di interesse interdisciplinare.

Contenuti

Modulo 1 – Le imprese industriali

- Caratteristiche delle moderne imprese industriali e la comunicazione economico-finanziaria
- L’evoluzione dei mercati, il fenomeno della globalizzazione e le strategie delle imprese
- La contabilità generale: le immobilizzazioni, il personale dipendente, gli acquisti e vendite e loro regolamento, le principali scritture su leasing e factoring, le lavorazioni presso terzi e per conto di terzi, i contributi pubblici, le fonti di finanziamento, le costruzioni interne di impianti
- La composizione del patrimonio delle imprese industriali
- Le tipiche scritture d’asestamento: ammortamenti, trattamento fine rapporto, ratei e risconti, svalutazione crediti, fatture da ricevere e da emettere
- La redazione del bilancio d’esercizio: lo Stato Patrimoniale, il Conto Economico, la Nota integrativa (prospetti del patrimonio netto, delle immobilizzazioni, delle rimanenze, delle passività correnti e delle passività consolidate), il Rendiconto finanziario, la relazione sulla gestione; principi contabili e criteri di valutazione
- Cenni sulla revisione legale e il giudizio sul bilancio
- I principi contabili internazionali IAS: cenni
- Il bilancio sociale d’impresa: generalità, gli stakeholder dell’impresa, il concetto di sostenibilità.

Modulo 2 – L’analisi di bilancio

- Rielaborazione del bilancio: stato patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari, rielaborazione del conto economico riclassificato a valore aggiunto ed a costo del venduto;
- L’analisi per indici: analisi patrimoniale e finanziaria, composizione impieghi e fonti, indici di rigidità ed elasticità, indice di autonomia finanziaria, indice di struttura (rapporto tra fonti consolidate e immobilizzazioni), indice di capitale circolante netto e indice di tesoreria; analisi della redditività, ROE, ROI, leverage, incidenza della gestione non caratteristica, ROS, tasso di rotazione degli investimenti.
Calcolo e commento dei principali indici, margini e della leva finanziaria.
- Analisi per flussi: il rendiconto finanziario dei flussi di capitale circolante netto, rendiconto finanziario di liquidità;
- Determinazione dei costi e ricavi monetari/non monetari e del flusso generato dalla gestione reddituale (con metodo indiretto)
- Redazione del report a conclusione dell’analisi per indici e dell’analisi per flussi



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Redazione del bilancio riclassificato (sintetico) con dati autonomi di un solo esercizio contabile. Redazione del bilancio con differenti scenari: stato ottimale, di sviluppo, di crisi.

Modulo 3 – La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo di gestione nelle aziende industriali

- La contabilità analitica-gestionale: sua funzione, metodologia di calcolo dei costi, classificazione dei costi, centri di costo, break even point, margini di contribuzione di primo e secondo livello, contabilità a costi diretti e contabilità a costi pieni (direct costing, full costing), configurazione dei costi in costo primo, costo industriale, costo pieno e costo economico-tecnico, i costi standard e le diverse tipologie, problemi di scelta e di convenienza
- La gestione strategica dell'impresa e i suoi significati
- Analisi dell'ambiente esterno e dei fattori interni all'impresa
- Le strategie di corporate di concentrazione verticale e orizzontale e di diversificazione
- Le principali strategie di internazionalizzazione
- Le strategie di business
- Le strategie di marketing differenziato e indifferenziato
- La pianificazione strategica e la programmazione
- Il budget. La predisposizione di budget settoriali, del budget economico e del budget degli investimenti
- Il controllo budgetario e il sistema del reporting, gli scostamenti dei costi e dei ricavi

Modulo 4 – Il business plan di imprese che operano in mercati nazionali ed internazionali: le operazioni di import ed export

Il business plan e il marketing plan

Le operazioni di import/export e i documenti da presentare in dogana, le cessioni e gli acquisti intracomunitari, l'iscrizione al VIES degli operatori intracomunitari, il meccanismo del reverse charge, il regolamento delle operazioni internazionali, gli incoterms CIF e FOB.

- **Competenza di cittadinanza e Costituzione:** la responsabilità sociale di impresa



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia:** Diritto
- **Docente Prof.** Lisanti Sara
- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio: Totale 56 ore sulle 66 previste** di cui numero 14 ore di educazione civica incluse nel programma di diritto.
- **Libro di testo adottato:** Per questi motivi di Paolo Monti e Silvia Monti
- **Materiale didattico:** libri; sito del Senato; Costituzione.
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** valutazioni orali
- **Metodi:** lezione frontale, lezione multimediale, discussione guidata.
- **Strumenti di verifica:** valutazioni orali
- **Nr. verifiche svolte nel corso dell'intero anno:** 5

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

Gli studenti dimostrano di aver raggiunto un grado di apprendimento teorico tale da comprendere le argomentazioni affrontate. Dimostrano di avere un approccio allo studio, alla riflessione e alla continua acquisizione di nuove informazioni.

Competenze-Capacità (saper fare)

Gli studenti dimostrano altresì di saper applicare le conoscenze acquisite in modo teorico, nell'ottica del problem solving.

Gli studenti dimostrano di saper analizzare un problema, hanno capacità logico-deduttive per ricavare, organizzare ed elaborare informazioni.

Contenuti

A l'ordinamento internazionale

B soggetti del diritto internazionale

C le organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani e dell'ambiente

D le controversie internazionali

Appendice : l'ordinamento della Repubblica

- **Competenza di cittadinanza e Costituzione:**
 - i principi costituzionali;
 - l'ordinamento della Repubblica;
 - diritti e doveri dei cittadini.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia** Relazioni internazionali
- **Docente** Prof. Lisanti Sara
- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio: Totale 85 ore sulle 99 previste**
- **Libro di testo adottato:** Relazioni internazionali di Paolo Rocchetti;
- **Materiale didattico:** libri e materiale multimediale;
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** Valutazioni orali;
- **Metodi:** lezione frontale, lezione multimediale, discussione guidata;
- **Strumenti di verifica:** valutazioni orali, presentazioni collettive;
- **Nr. verifiche svolte nel corso dell'intero anno:** 5

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

Gli studenti dimostrano di aver raggiunto un grado di apprendimento teorico tale da comprendere le argomentazioni affrontate.

Competenze-Capacità (saper fare)

Gli studenti dimostrano altresì di saper applicare le conoscenze acquisite in modo teorico, nell'ottica del *problem solving*.

Gli studenti dimostrano di saper analizzare un problema, hanno capacità logico-deduttive per ricavare, organizzare ed elaborare informazioni ed intavolare una discussione critica.

Contenuti

A1 l'intervento dello Stato nell'economia

A2 i beni pubblici e le Imprese pubbliche

B1 l'economia del benessere

B2 i fallimenti del mercato e l'intervento statale

C1 la spesa pubblica

C2 la spesa pubblica per il welfare state

D1 il bilancio dello Stato

D2 il debito pubblico

E1 il bilancio dell'UE, cenni

F2 il commercio internazionale

La politica dei dazi.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia IRC**
- **Docente Prof.ssa Papini**
- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio: Totale 28 ore sulle 33 previste**
- **Libro di testo:** non adottato
- **Materiale didattico:** materiali forniti dal docente, materiali reperibili sul web, LIM, computer, video
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** non risultavano esservi studenti con carenze formative al termine del trimestre
- **Metodi:** lezione dialogata con ricerca di feedback, lezione frontale
- **Strumenti di verifica:** colloqui orali
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso dell'intero anno: nessuna
- **Nr. colloqui orali** svolti nel corso dell'intero anno: quattro

Obiettivi raggiunti

Competenze-Capacità (saper fare)

- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, dell'amore e la lettura che ne dà il cristianesimo.
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
- Saper argomentare su temi etici diversi ma riferiti al valore del "vivere con" e del "vivere per".



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Contenuti

- Dove mi vedo tra un anno.
- Le domande dei giovani. Ti sei mai sentito in un'età di mezzo da cui voler uscire al più presto?
- Come ti sembra che che gli adulti considerino i giovani?
- <https://www.avvenire.it/attualita/pagine/meloni-7-ottobre> Lettura e commento.
- Quale definizione dare dell'amore? In quanti modi si può declinare questo sentimento?
- Perché lo sballo suscita un'attrattiva così forte su adolescenti e giovani? In che modo, di solito, ci si sballa?
- Da grande farò? Prospettive e desideri.
- Legge 105/2024, credito e voto di condotta.
- La malattia mentale.
- La dipendenza da smartphone.
- Omosessualità e sacerdozio.
- Carnevale e Quaresima.
- Pio IX, la questione romana e i Patti lateranensi.
- Lettere di Aldo Moro dalla prigionia.
- La morte del Papa.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia** Scienze Motorie
- **Docente** Prof. Filippo Belluccini

- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio:** Totale 44 ore sulle 58 previste e numero 2 ore di educazione civica
- **Libro di testo** adottato: Fiorini, Coretti, Chiesa, Bocchi *Più Movimento slim* (+ebook) MARIETTI SCUOLA
- **Materiale didattico:** attrezzatura sportiva, materiali forniti dal docente, materiali reperibili sul web, video
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** non risultavano studenti con carenze formative al termine del trimestre
- **Metodi:** didattica laboratoriale, lezione frontale, peer to peer, cooperative learning, presentazioni multimediali, sperimentazione di momenti di autogestione nell'organizzazione di attività sportive
- **Strumenti di verifica:** Test motori di verifica, Osservazioni sistematiche, Verifiche scritte
- **Nr. verifiche scritte svolte nel corso dell'intero anno:** 1 (educazione civica)
- **Nr. Test motori svolti nel corso dell'anno:** 4 piu' 2 valutazioni di tipo osservazionale

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Conoscenza delle principali capacità motorie (coordinative e condizionali) e delle relative modalità di sviluppo.
- Nozioni base di anatomia funzionale: principali gruppi muscolari e ossa coinvolti nel movimento.
- Terminologia specifica relativa ai movimenti corporei.
- Regole fondamentali e aspetti tecnici di alcune discipline sportive praticate.
- Concetti legati alla salute, al benessere, alla prevenzione e alla sicurezza durante la pratica sportiva.
- Significato del fair play e dei valori educativi dello sport.
- Conoscenza dei riferimenti costituzionali al diritto allo sport.

Competenze-Capacità (saper fare)

- Saper eseguire esercizi di attivazione motoria, stretching e tecniche di base in diverse discipline sportive.
- Saper applicare schemi motori corretti e controllare la postura in situazioni statiche e dinamiche.
- Essere in grado di prolungare uno sforzo nel tempo e rispondere prontamente a stimoli variabili.
- Partecipare attivamente in attività individuali e di squadra, collaborando con i compagni e rispettando le regole.
- Saper riflettere sui propri limiti e potenzialità, dimostrando autonomia e autocontrollo.
- Contribuire alla creazione di un clima inclusivo e positivo attraverso l'aiuto reciproco e il rispetto.



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Contenuti

PARTE PRATICA:

Revisione e consolidamento dello schema corporeo

Rielaborazione degli schemi motori di base

Potenziamento fisiologico a corpo libero e mediante l'utilizzo di piccoli attrezzi

Consolidamento e sviluppo delle capacità condizionali e coordinative

Conoscenza teorico pratica delle principali discipline sportive (Pallavolo, Badminton, Dodgeball, Acrogym, Ultimate Frisbee)

Arrampicata Sportiva (da svolgere nel mese di Maggio)

Presenza di coscienza dell'attività motoria intesa come linguaggio e migliore espressione del nostro corpo

PARTE TEORICA:

Nozioni di Fisiologia: sistema scheletrico e muscolare

Cenni di Teoria dell'allenamento

I valori dello sport nella società

Cenni di Posturologia

Storia delle Olimpiadi Antiche

● **Competenza di cittadinanza e Costituzione:**

Sport e Costituzione: articolo 33. “Lo Sport è un diritto?”



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



TAVOLA CONSUNTIVA ANALITICA

A.S. 2024/25

CLASSE 5 A RIM

- **Materia** **Matematica e Laboratorio**
 - **Docente** **Prof. Alberto Cena**
-
- **Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio:** 43 su 99 previste
 - **Libro di testo adottato** Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone - Matematica.rosso vol. 5 - Zanichelli
 - **Materiale didattico:** GeoGebra, attività didattiche su classroom, appunti del docente
 - **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti** recupero in itinere
 - **Metodi:** laboratorio di Matematica, problem solving, discussione guidata, lezione frontale
 - **Strumenti di verifica:** colloquio orale, prove strutturate
 - **Nr. verifiche scritte svolte nel corso dell'intero anno:** 3
 - **Nr. verifiche orali svolte nel corso dell'intero anno:** 1

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica
- Acquisire il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare strumenti informatici per la rappresentazione grafica delle funzioni studiate, per la soluzione di problemi economici e per l'analisi

Competenze-Capacità (saper fare)

- Utilizzare metodi grafici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici
- Risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici
- Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale
- Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali

Contenuti

- Definizione di funzione, dominio, codominio, grafico, asintoti, pendenza e rapporto incrementale, punti di massimo e di minimo



Istituto Tecnico Commerciale Statale

C.so Duca de **“Germano Sommeiller”**

gli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Funzioni definite a tratti, continuità, valore assoluto
- Funzione costo, ricavo, utile, punto di pareggio, problemi di scelta in condizioni di certezza, tassi di interesse
- Ricerca operativa: concetti generali
- Derivati: futures e forward, opzioni di acquisto (call), opzioni di vendita (put), bull spread option.