



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 SEZ. C AFM a.s. 2024/2025

Docente Coordinatrice: Prof.ssa Nicolina PASSIONE

Componenti del Consiglio di classe nel triennio:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3 [^]	4 [^]	5 [^]
<i>DIRITTO, EC. POLITICA, ED. CIVICA</i>	<i>ALESSIO MARIA LUISA</i>	<i>Maria Luisa Alessio</i>	X	X	X
<i>2° LINGUA SPAGNOLO, ED. CIVICA</i>	<i>BIGLIATI ELENA</i>	<i>Elena Bigliati</i>		X	X
<i>MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA</i>	<i>CIUTI ROBERTA</i>	<i>Roberta Ciuti</i>			X
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	<i>CORRADINO MAURO</i>	<i>Mauro Corradino</i>			X
<i>SOSTEGNO</i>	<i>FASANELLA ANGELA</i>	<i>Angela Fasanella</i>			X
<i>ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA</i>	<i>PASSIONE NICOLINA Coordinatrice</i>	<i>Nicolina Passione</i>	X	X	X
<i>SC.MOT. SPORTIVE, ED. CIVICA</i>	<i>PERRI ANTONIO</i>	<i>Antonio Perri</i>	X	X	X
<i>ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA</i>	<i>TINNIRELLO MASSIMILIANO</i>	<i>Massimiliano Tinnirello</i>	X	X	X
<i>1° LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA</i>	<i>TUFANO VIVIANA</i>	<i>Viviana Tufano</i>			X
<i>SOSTEGNO</i>	<i>VANARA FRANCESCA</i>	<i>Francesca Vanara</i>			X



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	2° Biennio	
	III anno	IV anno
<i>ECONOMIA POLITICA, DIRITTO, ED. CIVICA</i>	3+3	2+3
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	1	1
<i>MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA</i>	3	3
<i>PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA</i>	3	3
<i>SOSTEGNO</i>		
<i>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, ED. CIVICA</i>	2	2
<i>ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA</i>	6	7
<i>ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA</i>	4+2	4+2
<i>SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO, ED. CIVICA</i>	3	3
<i>INFORMATICA</i>	2	2
Totale delle ore settimanali	32	32



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Descrizione del contesto e presentazione dell'Istituto

L'Istituto Sommeiller accoglie numerosi allievi diversificati nella loro provenienza con bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno. La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) raccoglie coloro che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti. Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discendenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia. L'offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà. La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo. Il Territorio del Comune di Torino, sebbene da anni stia registrando una perdurante crisi industriale non compensata da un adeguato sviluppo del terziario ed in particolare di quello avanzato, offre in ogni caso una ricca rete di imprese profit e di Enti non profit, oltre ad un sistema pubblico caratterizzato da una discreta efficacia ed efficienza. L'alleanza tra il sistema produttivo e il terzo settore rappresenta l'opportunità strategica a cui tendere, al fine di realizzare un collegamento incrementando le opportunità di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

L'Istituto riconosce come presupposto di ogni valore e progetto educativo la centralità della persona. La visione e la missione dell'istituto trovano una sintesi nell'attenzione alla personalizzazione dell'approccio didattico che parte dall'importanza degli aspetti emotivi nei processi di apprendimento e socializzazione e dall'esistenza di vari stili cognitivi di apprendimento. L'impegno didattico mira a far maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di sé stesso in tutti i campi dell'esperienza umana, sociale e professionale. Si decide pertanto di identificare come priorità: i risultati scolastici, in un'ottica di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, gli esiti di fine percorso e la preparazione all'acquisizione delle competenze richieste dalle prove standardizzate nazionali al fine di favorire la crescita individuale e il proficuo inserimento nella realtà sociale e lavorativa.

INDIRIZZI DI STUDIO:

- **AFM - Amministrazione Finanza e Marketing**
- **RIM – Relazioni Internazionali per il Marketing**
- **SIA – Sistemi Informativi Aziendali**



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



<p>Profilo in uscita dell'indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)</p>	<p>PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA</p> <p>Il profilo professionale, delineato in seno alla riforma, descrive il diplomato come esperto in problemi di economia aziendale le cui competenze sinteticamente si possono riassumere in:</p> <ul style="list-style-type: none">• possesso di buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative;• conoscenza dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico-giuridico, organizzativo e contabile a respiro internazionale;• possesso di capacità di analisi dei rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui questa opera, nonché di affrontare e risolvere i problemi di tipo gestionale utilizzando le moderne tecnologie. <ul style="list-style-type: none">• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE• AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO <p>Competenze comuni: competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:</p> <ul style="list-style-type: none">– utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.– - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.– - utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).– - utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.– - identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. <p>Competenze specifiche: competenze specifiche di indirizzo:</p> <ul style="list-style-type: none">– - riconoscere e interpretare - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;– - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. - individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.– interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
--	---



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

● RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Competenze comuni: competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
 - utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
 - - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
 - - utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
 - - identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
 - - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche: competenze specifiche di indirizzo:

- - riconoscere e interpretare - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- - individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.

- - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

• SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Competenze comuni: competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Competenze specifiche: competenze specifiche di indirizzo:

- riconoscere e interpretare - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. - individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane. - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

	<p>con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti. - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.</p>
--	---



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



PROFILO DELLA CLASSE

<p>PROFILO DELLA CLASSE</p>	<p>Dati generali della classe: La classe 5C AFM è formata da 18 alunni/e che seguono da 3-4 anni e che presentano personalità variegata e problematiche, personali/familiari, spesso delicate, che hanno influito non solo sul rendimento scolastico ma anche sulla Programmazione disciplinare. A tal riguardo, infatti, i componenti del CdC hanno dovuto operare dei tagli sui propri Programmi proprio per poter facilitare l'apprendimento dei contenuti trattati. Due alunne, già dallo scorso anno scolastico, sono state coinvolte nel Progetto dell'Apprendistato Duale che ha consentito loro di sperimentare un'attività lavorativa contemporaneamente alla frequenza scolastica, seppur ridotta. La frequenza è stata piuttosto discontinua e non sempre per motivi giustificabili e/o relativi a effettivi impedimenti; ciò ha di certo inficiato i risultati, nonché i rapporti tra i componenti della classe stessa che risulta, pertanto, particolarmente disomogenea e poco collaborativa. La partecipazione al dibattito educativo è stata, spesso, caratterizzata da una generale indifferenza nei confronti dei diversi temi proposti. In questo senso, la classe, nella sua interezza, seppur costantemente sollecitata, non ha mostrato particolare interesse per i fatti della contemporaneità, sui quali, pertanto, non è stata in grado di maturare opinioni e/o riflessioni personali.</p> <p>Andamento educativo - didattico della classe:</p> <p>Livello di preparazione raggiunto: La preparazione risulta diversificata per ciascun candidato/a ed è relativa sia all'impegno profuso nello studio delle diverse discipline, sia all'interesse mostrato nel difficile compito dell'apprendimento dei saperi, sia alla volontà di migliorare le proprie conoscenze e, non da ultimo, da un metodo di studio prettamente mnemonico e scolastico che non ha, certo, favorito il raggiungimento di esiti brillanti. Pertanto, i risultati sono relativi sia all'impegno, sia all'interesse mostrato nell'apprendimento dei contenuti, sia alla volontà di migliorare e accrescere le proprie conoscenze. Gli esiti sono stati, quindi, non del tutto sufficienti per quegli alunni il cui impegno è stato discontinuo; sufficienti per altri, discreti per un'altra parte della classe e buoni per un esiguo numero di alunni. Nel complesso, il comportamento è stato accettabile anche se diversificato in quanto alcuni alunni hanno avuto un atteggiamento più o meno corretto a seconda dei Docenti e non sempre sono stati rispettosi delle scadenze.</p>
--	--



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attività integrative curriculari ed extracurricolari Partecipazione a progetti culturali e concorsi

La classe ha partecipato alle seguenti uscite/attività didattiche:

- 7/2/2025 : Conferenza di preparazione all'incontro con il Giudice Pitruzzella
- 13/2/2025 : Progetto Diderot
- 14/2/2025 : Progetto Diderot
- 18/2/2025 : Incontro con la Guardia di Finanza (Educazione alla legalità)
- 28/2/2025 : Incontro con il Giudice della Corte Costituzionale, Giovanni Pitruzzella ("La Costituzione è di tutti")
- 22-26/2/2025 : Viaggio d'istruzione a Madrid
- 10/3/2025 : Conferenza con il prof. Vannoni : ("Unione Industriale FESTIVAL DELL'ECONOMIA")
- 1/4/2025 : Conferenza, presso teatro Monterosa, con la prof.ssa Fornero
- 3/4/2025 : Visita ENI di Robassomero



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento

L’Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire “percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento” attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES.

L’Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, “percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- Area scientifica
- Area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- Area della cittadinanza e costituzione
- Area informatica-economica (creazione d’impresa)

Per l’a.s. 2024/25 il monte ore dei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento rientra tra i requisiti d’ammissione all’esame di Stato .

La documentazione puntuale dei PCTO svolti dalla classe è allegata al presente documento (Allegato E)



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Insegnamento dell’Educazione Civica

L’insegnamento e l’apprendimento dell’Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nell’istituzione scolastica. Il presente curriculum, approvato dal **Collegio Docenti 07.10.2024** è volto ad offrire, come previsto dalla L. n° 92/2019 e dalle Linee guida 2024, ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza.

ART.1 LEGGE 92/2019

- L’educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- L’educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Le Nuove Linee Guida, pubblicate dal MIM in data 07/09/2024, promuovono l’educazione al rispetto della persona umana e dei suoi diritti fondamentali”, “valorizzando principi quali la responsabilità individuale e la solidarietà, la consapevolezza di appartenere ad una comunità nazionale, dando valore al lavoro e all’iniziativa privata come strumento di crescita economica per creare benessere e vincere le sacche di povertà, nel rispetto dell’ambiente e della qualità della vita”.

“Ispirandosi al concetto di ‘scuola costituzionale’, il documento conferisce centralità alla persona dello studente e punta a favorire l’inclusione, a partire dall’attenzione mirata a tutte le forme di disabilità e di marginalità sociale. **Le nuove Linee guida** “vogliono essere uno strumento di supporto e di guida per tutti i docenti ed educatori chiamati ad affrontare, nel quotidiano lavoro di classe, le sfide e le emergenze di una società in costante evoluzione e di cui gli studenti saranno protagonisti. La scuola si conferma pilastro del futuro del nostro Paese”.

Le Linee guida individuano traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell’educazione civica, da perseguire progressivamente a partire dalla scuola primaria e da conseguire entro il termine del secondo ciclo di istruzione.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento delineano i risultati attesi in termini di competenze rispetto alle finalità e alle previsioni della Legge e sono raggruppati tenendo a riferimento i tre nuclei concettuali: **Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale**. Per il secondo ciclo, le competenze sono declinate in obiettivi di apprendimento che possono ulteriormente essere graduati dai Consigli di Classe per anno di corso e possono essere realizzati attraverso una didattica per moduli, unità di apprendimento, sillabi coerenti con l’età degli studenti, il curriculum specifico del corso e la sua progressione nelle diverse annualità.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



COMPETENZE

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE
COMPETENZA 1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
COMPETENZA 2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
COMPETENZA 3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
COMPETENZA 4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
COMPETENZA 5. Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
COMPETENZA 6. Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
COMPETENZA 7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
COMPETENZA 8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
COMPETENZA 9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE
COMPETENZA 10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole
COMPETENZA 11. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
COMPETENZA 12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della Costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	Unione Europea Le Costituzioni: la costituzione turca, la costituzione di Weimar, la costituzione italiana. La Carta del Carnaro I Diritti umani: la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, la Dichiarazione universale dei diritti umani L'Unione europea e gli organismi internazionali Costituzione spagnola e sistemi politici Responsabilità sociale d'impresa. Direttiva 2022/2464/UE La produzione e la distribuzione del valore economico	Diritto Storia Spagnolo Economia aziendale



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.	L'ordinamento della Repubblica Sistemi politici; Unione europea; Organismi internazionali	Diritto Inglese
COMPETENZA A	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Competenza n.6 (LINEE GUIDA 2024)	Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.	Interpretazione dati relativi al consumo di risorse energetiche (statistica, correlazione)	Matematica

Per le classi quinte, i docenti coordinatori sono individuati come referenti di classe per l'insegnamento di educazione civica e hanno curato la progettazione e stesura dell'U.d.A. (Allegato D al presente documento), monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Italiano e Storia Ed. Civica	Economia politica, Diritto, Relaz. Intern. Ed. Civica	Matematica e laboratorio, Ed. Civica	1° lingua comun.: Inglese, Ed. Civica	Economia aziendale, Ed. Civica	2° lingua comun.: Spagnolo Ed. Civica	Scienze motorie e sportive Ed. Civica	Religione cattolica
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione con esperti		X						
Lezione multimediale	X		X	X		X	X	X
Lezione pratica			X			X	X	
Didattica Laboratoriale								
Discussione guidata	X	X	X	X			X	X
Cooperative learning			X	X	X	X		
Flipped classroom			X	X				
Peer tutoring					X			



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Italiano e Storia Ed. Civica	Economia politica, Diritto, Relaz. Intern. Ed. Civica	Matematica e laboratorio, Ed. Civica	1° lingua comun.: Inglese, Ed. Civica	Economia aziendale, Ed. Civica	2° lingua comun.: Spagnolo Ed. Civica	Scienze motorie e sportive Ed. Civica	Religione cattolica
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione breve				X		X		
Interrogazione programmata	X	X	X	X	X	X		X
Interrogazione volontaria	X	X	X	X	X	X	X	
Prova pratica				X			X	
Risoluzione di casi/problemi			X		X			
Prove semistrutt. / strutturate	X		X	X	X	X		
Questionari Relazioni					X			
Esercizi			X		X			



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Griglia di valutazione degli apprendimenti

Indicatore e descrittori	Livello	Descrittori di livello	Punti
Conoscenze • <i>Trattazione esauriente ed argomentata</i> • <i>utilizzo di un linguaggio corretto, rigoroso e preciso</i>	Completo 5	<ul style="list-style-type: none">• Trattazione esauriente ed argomentata• Collegamenti pertinenti• Linguaggio corretto, rigoroso e preciso e fluente	
	Adeguato 4	<ul style="list-style-type: none">• Trattazione globalmente abbastanza esauriente ed argomentata• Collegamenti pertinenti• Linguaggio corretto e preciso e fluente	
	Sufficiente 3	<ul style="list-style-type: none">• Trattazione sufficientemente esauriente ed argomentata• Qualche collegamento pertinente• Linguaggio abbastanza corretto e preciso	
	Non Sufficiente 1-2	<ul style="list-style-type: none">• Trattazione limitata e poco argomentata• Collegamenti scarsi• Linguaggio non sempre preciso	
	Nulle 0	- conoscenze nulle	
Abilità <i>- sviluppo della capacità di sintesi e di rielaborazione personale</i>	Completo 3	Ha mostrato buone capacità di sintesi e di rielaborazione	
	Adeguato 2,5	Ha mostrato una adeguata capacità di sintesi e di rielaborazione	
	Sufficiente 2	Ha mostrato una sufficiente capacità di sintesi e di rielaborazione	
	Non sufficiente 1	E' in difficoltà tanto nella sintesi quanto nella rielaborazione	
	Nulle 0	abilità nulle	
Competenze • <i>capacità di collegare gli argomenti cogliendo analogie e differenze</i> • <i>Capacità di apportare contributi personali</i> <i>-Capacità di autocorrezione</i>	Adeguato 2	<ul style="list-style-type: none">• Riesce a collegare gli argomenti in modo logico e sistematico• apporta contributi personali• corregge da solo gli errori e prende parte in modo costruttivo alla discussione	
	Base 1	<ul style="list-style-type: none">• guidato rielabora le conoscenze in modo accettabile• esprime qualche valutazione personale• corregge parzialmente gli errori e se sollecitato prende parte alla discussione	
	Non raggiunto 0	<ul style="list-style-type: none">• utilizza solo parzialmente le informazioni essenziali• anche guidato non esprime valutazioni personali• non è in grado di correggere gli errori	
		Punteggio complessivo	/10



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione di Educazione civica

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana.	Avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	Intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Base 6
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati in modo approssimativo e non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Obiettivi non raggiunti 4-5
impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. E' in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere conflitti. Prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	Avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere conflitti e trovare soluzioni.	Intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Base 6
	Lo studente non s'impegna nello svolgere il compito assegnato e/o si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Obiettivi non raggiunti 4-5
pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	Avanzato 9-10
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	Intermedio 7-8
	L'allievo tende a ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Base 6
	L'allievo tende a imporre il suo punto di vista e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Obiettivi non raggiunti 4-5
partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	Avanzato 9-10
	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	Intermedio 7-8
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	Base 6

	L'allievo non condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza e/o non collabora anche spronato da chi è più motivato.	Obiettivi non raggiunti 4-5
--	---	--------------------------------



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione DDI

ALLIEVA/ALLIEVO: _____ DISCIPLINA: _____ CLASSE: _____

INDICATORE N. 1 Partecipazione alle attività sincrone (Rispetto orari e scadenze, utilizzo strumentazioni, qualità dell'impegno, modalità relazionali)		INDICATORE N. 2 Partecipazione alle attività asincrone (Rispetto delle consegne, utilizzo dei materiali di studio, cura degli elaborati)		INDICATORE N. 3 Competenze digitali (Utilizzo rete e strumenti, gestione materiali e classe virtuale, creazione/uso contenuti e programmi)	
LIVELLI	DESCRITTORI	LIVELLI	DESCRITTORI	LIVELLI	DESCRITTORI
Alto (9-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si collega rispettando rigorosamente gli orari; - Partecipa con impegno, sa inserirsi in modo attivo e consapevole nelle attività proposte; - Instaura relazioni corrette, nel rispetto degli altri (turnazione, attenzione, ecc) 	Alto (9-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente rispetta rigorosamente le consegne; - Utilizza correttamente il materiale fornito e approfondisce in modo autonomo; - Cura nei particolari i propri elaborati sia nei contenuti che nella forma 	Alto (9-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente utilizza in modo corretto, sicuro e consapevole la rete Internet e le strumentazioni; - Gestisce agevolmente i materiali di studio all'interno della classe virtuale; - Crea contenuti digitali utilizzando con sicurezza diversi
Medio Alto (7-8)	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si collega rispettando gli orari; - Si inserisce nelle attività proposte dietro invito, ma non autonomamente; - Instaura relazioni prevalentemente corrette, nel rispetto degli altri (turnazione, attenzione, ecc) 	Medio Alto (7-8)	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente rispetta generalmente le consegne; - Utilizza correttamente il materiale fornito; - Cura i propri elaborati sia nei contenuti che nella forma 	Medio Alto (7-8)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo corretto e sostanzialmente sicuro la rete Internet e le strumentazioni; - Gestisce in misura apprezzabile i materiali di studio all'interno della classe virtuale; - Crea contenuti digitali utilizzando vari programmi.
Medio Basso (5-6)	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si collega rispettando in modo discontinuo gli orari; - Partecipa passivamente o in maniera improduttiva; - Instaura relazioni non sempre corrette, nel rispetto degli altri (turnazione, attenzione, serietà, ecc) 	Medio Basso (5-6)	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente rispetta raramente le consegne; - Utilizza parzialmente il materiale fornito; - Cura parzialmente i propri elaborati 	Medio Basso (5-6)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo corretto la rete Internet e le strumentazioni; - Gestisce in modo accettabile i materiali di studio all'interno della classe virtuale; - Crea semplici contenuti digitali utilizzando in modo basilare le varie applicazioni
Basso (1-4)	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente si collega spesso in ritardo; - Non partecipa alle attività proposte; - Non interagisce correttamente 	Basso (1-4)	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente non rispetta le consegne; - Utilizza in modo inadeguato parzialmente il materiale fornito; - Non riserva alcuna cura ai propri elaborati. 	Basso (1-4)	<ul style="list-style-type: none"> - Non utilizza in modo corretto la rete Internet e le strumentazioni. - Gestisce con difficoltà i materiali di studio all'interno della classe virtuale. - Crea contenuti digitali solo se guidato

VOTO:

_____/10



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione BES

COMPETENZE	VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
NON ACQUISITA	4/10	Ha una conoscenza non corretta e frammentaria dei contenuti previsti dal PEI/PDP In particolare l'alunno BES non manifesta progressi rispetto alla situazione di partenza pur utilizzando strumenti compensativi e misure dispensative	Non sa applicare le sue lacunose conoscenze Applica in modo incerto conoscenze frammentarie
NON ACQUISITA	5/10	Ha appreso i contenuti in modo superficiale e non li collega tra loro manifestando progressi e impegno non sufficienti	Necessita di una guida costante
BASE (6 – 6,5) <i>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</i>	6/10	Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina previsti dal PEI/PDP	Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto, ma semplice, con l'aiuto dei supporti approvati dal C/IC
INTERMEDIA <i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, con più autonomia, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>	7/10	Ha acquisito una conoscenza discreta dei contenuti proposti nel PEI/PDP	Sa operare alcuni collegamenti tra gli argomenti in modo parzialmente autonomo, con linguaggio adeguato, procedendo correttamente
INTERMEDIA <i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, con più autonomia, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>	8/10	Ha acquisito una conoscenza sicura ed ampia dei contenuti previsti con progressi sicuri e costanti	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo autonomo, sicuro e con proprietà di linguaggio
AVANZATA <i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli</i>	9/10	Ha acquisito una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti previsti ed è in grado di affrontare percorsi in gran parte simili a quelli comuni	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo autonomo, sicuro e con proprietà di linguaggio
AVANZATA <i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli</i>	10/10	Ha acquisito piena ed approfondita padronanza delle problematiche proposte, approfondite in modo personale ed è in grado di affrontare percorsi del tutto simili a quelli comuni	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico-concettuale ed argomentativo



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

PARAMETRI / VALUTAZIONI	10	9	8	7	6	5
Frequenza *	Assidua (max. ann. 10)	Costante (max. ann. 12)	Regolare (max. ann. 15)	Abbastanza regolare (max. ann. 18)	Discontinua (assenze>20)	Irregolare (assenze>>20)
Ritardi giustificati dal DS	Nessuno	Sporadici	Episodici	Abbastanza frequenti	Ripetuti	Numerosi
Rispetto delle regole scolastiche	Attento e scrupoloso	Attento	Sostanzialmente corretto con sporadici richiami verbali	Sufficiente con max. 1-3 note	Non costante con più note disciplinari e/o sanzioni	Inadeguato
Rispetto delle persone	Consapevole e corretto	Adeguito	Corretto	Accettabile	Discontinuo	Del tutto inadeguato
Impegno nello studio	Lodevole	Rigoroso	Diligente	Soddisfacente e/o selettivo	Sufficiente	Insufficiente e/o scarso
Partecipazione al dialogo educativo	Sempre costruttiva e/o cooperativa	Costruttiva	Consapevole	Regolare e/o sollecitata	Accettabile	Discontinua/ incostante

- **Nota bene:** l'attribuzione del voto di condotta scaturisce dall'osservazione di tutti i parametri della griglia



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Criteri relativi all'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio

I criteri stabiliti dal Collegio docenti per l'attribuzione del credito scolastico sono:

A. FREQUENZA ASSIDUA: NUMERO COMPLESSIVO ANNUALE DI ASSENZE NON SUPERIORE AL 15%

B. MEDIA MAGGIORE O UGUALE A FRAZIONE DECIMALE 0,5

C. AVVALENTESI DELLA RELIGIONE CATTOLICA, MATERIA ALTERNATIVA CON GIUDIZIO SUPERIORE A BUONO

D. PARTECIPAZIONE CON PROFITTO A PROGETTI, EVENTI SPORTIVI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Tabella crediti a.s. 2022-23 ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attribuzione del voto finale

Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.

Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.

La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.

Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c).

La commissione/classe all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.

Allegati al documento del 15 maggio

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglia di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Allegato B : griglia di valutazione della prima prova scritta

CANDIDATO/A _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 12 pt)	INDICATORI	Punti
	Organizzazione del testo: coesione e coerenza testuale 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Ricchezza e padronanza lessicale. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova		
TIPOLOGIA A Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). 2 punti	0 non raggiunto 0,5 parzialmente raggiunto 1 raggiunto 2 pienamente raggiunto
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Interpretazione corretta e articolata del testo. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA B Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA C Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto

TOTALE PUNTI _____



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Allegato C : griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo

Indicatore	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. (4)	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	2	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari di base e le utilizza in modo corretto ed appropriato, pur commettendo qualche imprecisione	2,5 - 3	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	3,5	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piena padronanza	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. (6)	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato	1	
	II	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentato	2 - 3	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	3,5 - 5	
	IV	È in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	5,5	
	V	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (6)	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	1	
	II	È in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con qualche difficoltà; i risultati non sempre sono coerenti	2 - 3	
	III	È in grado di svolgere la traccia in modo quasi completo; i risultati sono coerenti ma non sempre corretti	3,5 – 4,5	
	IV	È in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti	5	
	V	È in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (4)	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1	
	II	È in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	2 – 2,5	
	III	È in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	3	
	IV	È in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	3,5	
	V	È in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	4	

Totale



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIENDALE (alunni con PDP)

Indicatore	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. (4)	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1 - 2	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	2,5	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari di base e le utilizza in modo corretto ed appropriato, pur commettendo qualche imprecisione	3	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	3,5	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piena padronanza	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. (6)	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato	1 - 2	
	II	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentato	2,5 - 3	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	3,5 - 5	
	IV	È in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	5,5	
	V	È in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (6)	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	1 - 2	
	II	È in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con qualche difficoltà; i risultati non sempre sono coerenti	2,5 - 3	
	III	È in grado di svolgere la traccia in modo quasi completo; i risultati sono coerenti ma non sempre corretti	3,5 - 4,5	
	IV	È in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti	5	
	V	E in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (4)	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1 - 2	
	II	È in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	2,5	
	III	È in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	3	
	IV	È in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	3,5	
	V	È in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	4	

Totale



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

ALLEGATO D : UDA Educazione Civica Programmazione Educazione civica.

Il Consiglio di Classe indica la scansione temporale delle attività previste da ciascuna disciplina per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica

DOCENTE	PRIMO TRIMESTRE MATERIA e ORE PIANIFICATE	PENTAMESTRE MATERIA e ORE EFFETTUATE	Competenza
TINNIRELLO		EC. Aziendale h 7	Competenza 2
BIGLIATI	SPAGNOLO h 6		Competenza 2
PASSIONE		STORIA h 6	Competenza 2
ALESSIO		DIRITTO h 13	Competenza 2
TUFANO	INGLESE h 6		Competenza 2
CIUTI		MATEMATICA h 3	Competenza 6



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO E - Percorsi PCTO - indirizzo AFM



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

ALLEGATO F PROGRAMMI

Materia: ITALIANO

Docente: Prof.ssa Nicolina PASSIONE

Libro di testo adottato: Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, Le occasioni della Letteratura, vol. 3, Paravia

Ore di lezione effettuate fino all' 8 maggio 2025 : n. 84 Ore su n. 132 Ore previste

	Conoscenze (sapere)	Competenze-Capacità (saper fare)
Obiettivi raggiunti	Acquisizione di un autonomo metodo di analisi del testo Acquisizione del linguaggio settoriale Conoscenza della letteratura della seconda metà del XIX e del XX secolo	Capacità di analizzare testi con la padronanza dei relativi linguaggi specialistici Capacità di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio Capacità di rielaborare i contenuti acquisiti Produzione di testi scritti su tematiche di interesse personale, culturale, sociale

CONTENUTI

1. L'ETA' POSTUNITARIA

Nodi concettuali: I fondamenti teorici I luoghi della cultura.

Società e cultura : Il nuovo assetto politico

Le ideologie : Gli intellettuali di fronte alla modernizzazione. Il Positivismo. Il mito del Progresso. Nostalgia romantica e rigore veristico.

LA SCAPIGLIATURA

La Scapigliatura. Gli scapigliati e la modernità.

Igino Ugo Tarchetti : la vita. Le opere.

“Fosca” : la vicenda. “L’attrazione della morte” : lettura

GIOSUE CARDUCCI

La vita. L’evoluzione ideologica e letteraria : Dalla democrazia repubblicana all’ involuzione monarchica.

Dall’ antiromanticismo classicistico all’ esotismo evasivo.

Le Rime nuove : Pianto antico : analisi dei versi

Nevicata : “ “ “

Le Odi barbare : “Alla stazione in una mattina d’ autunno: individuazione dei temi.

SCRITTORI EUROPEI NELL’ETA’ DEL NATURALISMO

Il Naturalismo francese : I fondamenti teorici.

Gli scrittori italiani nell’ età del Verismo : La diffusione del modello naturalista.

La poetica di Capuana e Verga.

L’ assenza di una scuola verista.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

IL VERISMO ITALIANO

GIOVANNI VERGA

La vita : La formazione e le opere giovanili. A Milano : la svolta verso il Verismo. I luoghi e la vita di Verga (Mappa)

I romanzi preveristi. La svolta verista.

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista: La poetica dell'impersonalità. La regressione del punto di vista.

L'ideologia verghiana : Il "diritto di giudicare" e il pessimismo.

Il valore conoscitivo e critico del pessimismo.

Il verismo di Verga e il naturalismo zoliano: Le diverse tecniche narrative. Le diverse ideologie.

Vita dei campi : Rosso Malpelo : lettura della novella

Novelle rusticane : La roba : " " "

Il ciclo dei Vinti

"I Malavoglia" : l'intreccio. L'irruzione della storia. Modernità e tradizione

Letture integrale del romanzo

"Mastro don Gesualdo" : l'intreccio. L'impianto narrativo. La critica alla "religione della roba".

La morte di mastro don Gesualdo : lettura

Le ultime opere.

"Fantasticheria" (lettura fotocopia)

"Nedda" (lettura fotocopia)

IL DECADENTISMO

L'origine del termine "Decadentismo".

La visione del mondo decadente: Il mistero e le "corrispondenze"

La poetica del Decadentismo: l'estetismo, l'oscurità del linguaggio, le tecniche espressive, Il linguaggio analogico e la sinestesia

Temi e miti della letteratura decadente: Vitalismo e superomismo, gli eroi decadenti, Il

"Fanciullino" e il superuomo

Decadentismo e Romanticismo: La crisi del ruolo intellettuale Il romanzo decadente (sintesi pagina 227)

GABRIELE d'ANNUNZIO

La vita: L'esteta, il superuomo, La ricerca dell'azione: la politica e il teatro, La guerra e l'avventura fiumana

L'estetismo e la sua crisi: le prime opere.

Il Piacere e la crisi dell'estetismo:

"Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti" : lettura del brano

I romanzi del superuomo: D'Annunzio e Nietzsche, Il superuomo e l'esteta, Il Trionfo della Morte.

Le Laudi: Il progetto

Alcyone: Il significato dell'opera;

"La sera fiesolana" : lettura dell'opera e individuazione dei temi

"La piovra nel pineto" : lettura dell'opera e individuazione dei temi

Vitalismo panico della morte Il periodo "notturno"



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

GIOVANNI PASCOLI

La vita: la giovinezza travagliata, il "nido" familiare, l'insegnamento universitario e la poesia

La visione del mondo: La crisi della mentalità positivista, I simboli

La poetica: Il Fanciullino, la poesia "pura";

Una poetica decadente (lettura dell'opera)

L'ideologia politica: l'adesione al socialismo, Dal socialismo alla fede umanitaria, Il nazionalismo

I temi della poesia pascoliana: Il grande Pascoli decadente

Le soluzioni formali: la sintassi, Il lessico, gli aspetti fonici, le figure retoriche

Le raccolte poetiche

Myricae:	"Novembre" : analisi dei versi
	"L'assiuolo" : " "
	"Il lampo" : " "
	"Il tuono" : " "
	"Temporale" : " "
	"Lavandare" : " "

I Canti di Castelvecchio: caratteri della raccolta

IL PRIMO NOVECENTO

I luoghi della cultura. La situazione storica e sociale in Italia: Industrializzazione, inurbamento, emigrazione

Ideologie e nuova mentalità: la crisi del Positivismo: la relatività e la psicoanalisi; il pensiero negativo di Nietzsche e l'intuizionismo di Bergson.

Le caratteristiche della produzione letteraria: il rinnovamento delle forme letterarie; i crepuscolari; il Futurismo e le avanguardie; la narrativa.

I CREPUSCOLARI: Tematiche e modelli

G. GOZZANO

La vita e le opere. Gli scritti in prosa.

La Signorina Felicita ovvero la felicità : (lettura delle strofe III, VI e VIII)

IL FUTURISMO: Azione, velocità e antiromanticismo. Le innovazioni formali

F. T. MARINETTI

La formazione e le prime opere. I manifesti e l'ideologia. Le opere

Manifesto del futurismo (brano antologico)

"Bombardamento" : lettura del brano

A. PALAZZESCHI

La vita e le prime opere. Le opere della maturità. La poesia come divertimento. Il valore poetico dell'inutilità.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

ITALO SVEVO

La vita: La formazione e il lavoro impiegatizio, il salto di classe sociale e l'abbandono della letteratura, il permanere degli interessi culturali, La ripresa della scrittura, Un intellettuale atipico.

La cultura di Svevo:

I maestri di pensiero: Schopenhauer, Nietzsche, Darwin; I rapporti con il marxismo e la psicoanalisi, La lingua.

Il primo romanzo: Una Vita: Il titolo e la vicenda, "L'inetto" e i suoi antagonisti.

Senilità: La pubblicazione e la vicenda, La struttura psicologica del protagonista,

"L'inetto" e il superuomo. "Il ritratto dell'inetto" (brano antologico)

La coscienza di Zeno: Il nuovo impianto narrativo, Il trattamento del tempo, le vicende, l'inattendibilità di Zeno narratore, La funzione critica di Zeno, l'inefficienza e l'apertura del mondo.

La coscienza di Zeno:

-Il fumo (brano antologico) - (Il fumo e la figura paterna)

-La morte del padre (brano antologico) - (Lo schiaffo del padre)

-La salute "malata" di Augusta (brano antologico)

-La profezia di un'apocalisse cosmica (brano antologico) - (La malattia, gli "ordigni", l'alternativa dell'apocalisse, la civiltà delle macchine, la guerra)

LUIGI PIRANDELLO

La vita

La visione del mondo

La poetica: "L'umorismo"

"Un'arte che scompone il reale" (lettura dell'opera)

Le poesie e le novelle: Le Novelle per un anno

"Ciàula scopre la luna" (lettura dell'opera)

"Il treno ha fischiato" (lettura dell'opera)

I romanzi: Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila

"Il fu Mattia Pascal": La liberazione dalla "trappola", La libertà irraggiungibile, Il ritorno nella "trappola" della prima identità.

"Uno, nessuno e centomila": La presa di coscienza nella prigionia delle "forme", Il tentativo di liberarsi dalla "trappola", Sconfitta e guarigione definitiva.

Gli esordi teatrali e il periodo "grottesco". I primi testi. Lo svuotamento del dramma borghese. La rivoluzione teatrale di Pirandello. La trilogia del "teatro nel teatro"

"Sei personaggi in cerca d'autore": La struttura del testo, la vicenda del dramma non scritto, l'impossibilità di scrivere e di rappresentare il dramma, i temi tipici della riflessione pirandelliana.

LA POESIA DEL NOVECENTO

La lirica di Saba, Ungaretti e Montale.

La crisi del Positivismo : la filosofia di Bergson.

La psicoanalisi di Freud, la teoria della relatività di Einstein, la critica di Nietzsche.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

UMBERTO SABA

La famiglia e l'infanzia. La formazione letteraria. Il matrimonio e il lavoro. L'incontro con la psicoanalisi. La persecuzione razziale e gli ultimi anni.

Le opere postume.

Il Canzoniere : la struttura. I fondamenti della poetica. I temi principali.

“ Città vecchia“ : individuazione dei temi

“ Mio padre è stato per me l'assassino“ : „ „

Ernesto : caratteri dell'opera

GIUSEPPE UNGARETTI

La vita. Dall'Egitto all'esperienza parigina. L'affermazione letteraria e le raccolte poetiche della maturità.

L'allegria: La funzione della poesia, l'analogia, la poesia come illuminazione, gli aspetti formali, la struttura e i temi.

L'allegria: Il porto sepolto : analisi dei versi

Fratelli : “ “ “

Veglia : “ “ “

San Martino del Carso : “ “ “

13. L'ERMETISMO (pag. 600; pagine 716, 717)

Il modello di Ungaretti. Il significato del termine ermetismo. La letteratura come vita.

La chiusura nei confronti della storia. Il linguaggio.

E' stata proposta la lettura integrale dei seguenti romanzi :

“I Malavoglia” di Giovanni VERGA

“Una vita” di Italo SVEVO

Prof.ssa Nicolina PASSIONE



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: STORIA

Docente: Prof.ssa Nicolina PASSIONE

Libro di testo adottato: Valerio CASTRONOVO, *Impronta storica*, III, Ediz. La Nuova Italia

Ore di lezione effettuate fino all' 8 maggio 2025: n° 50 ore su n° ore 66 previste

Ore di lezione di Ed. Civica : n. 6 ore su n. 3 ore previste.

	Conoscenze (sapere)	Competenze-Capacità (saper fare)
Obiettivi raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione della prospettiva diacronica e sincronica • Conoscenza delle fondamentali terminologie storiche • Informazioni di base relative al XX secolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di porre in relazione fatti e fattori storici sul piano economico, politico e culturale • Capacità di scoprire la dimensione storica del presente • Capacità di rielaborare le informazioni in form appropriata

CONTENUTI

MODULO 1: L'EUROPA DELLE GRANDI POTENZE

Nodi concettuali: imperialismo, nazionalismo, colonialismo e liberalismo

1. Il contesto socio-economico della Belle époque:

I fattori dello sviluppo economico

La grande impresa e l'organizzazione scientifica del lavoro

Verso una società di massa

I grandi mutamenti politici e sociali

Nuove tendenze nella cultura e nella scienza

2. Relazioni internazionali e conflitti nel primo Novecento:

La nascita di un nuovo nazionalismo

Nazionalismo e imperialismo in Europa

L'alleanza franco-russa in funzione antitedesca

La crisi dei grandi imperi (L'impero ottomano in progressiva decadenza)

I focolai di tensione: Africa e Balcani

Gli Stati Uniti nuova potenza mondiale

3. L'Italia nell'età giolittiana

Dalla crisi di fine secolo alla svolta liberal-democratica

Giolitti al governo

Il decollo industriale e la politica economica

Le grandi riforme e l'avventura coloniale

L'epilogo dell'età giolittiana



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

MODULO 2: GUERRA E RIVOLUZIONI

Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, strategie militari, conseguenze

4. La Grande Guerra

Il 1914 : da crisi locale a conflitto generale

L'Italia dalla neutralità alla guerra

1915-1916 : un'immane carneficina

Una guerra di massa

Le svolte del 1917

L'epilogo del conflitto

5. I fragili equilibri del dopoguerra

Il nuovo ordine di Versailles in Europa

Le conseguenze della guerra nell'economia e nella società

6. La nascita dell'URSS e le sue ripercussioni in Europa

La rivoluzione bolscevica in Russia

tentativi rivoluzionari in Europa

Il “biennio rosso” in Italia

MODULO 3

Nodi concettuali: totalitarismi, crisi del liberismo, economie miste

7. La crisi del 1929 e l'America di Roosevelt

Gli “anni ruggenti”

Il crollo di Wall Street e la “grande depressione”

Roosevelt e il New Deal

8. Il regime fascista di Mussolini

Il movimento fascista e l'avvento al potere di Mussolini

La costruzione dello Stato fascista

L'organizzazione del consenso e la repressione del dissenso

I rapporti con la Chiesa e i patti lateranensi

Economia e società durante il fascismo

L'ambivalente politica estera di Mussolini

Le leggi razziali

MODULO 4 : DALLA CRISI DEL '29 ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

Nodi concettuali: totalitarismi di Destra e di Sinistra

9. Le dittature di Hitler e Stalin

L'ascesa di Hitler al potere in Germania

La struttura totalitaria del Terzo Reich

Il totalitarismo di Stalin nell'Unione sovietica



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

MODULO 5

Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, strategie militari, conseguenze

10. Verso la catastrofe

- Il riarmo della Germania nazista :
- La politica aggressiva ed espansionista di Hitler
- Le spaccature del fronte antitedesco
- La rimilitarizzazione della Renania
- Le premesse di un nuovo conflitto

11. La seconda guerra mondiale

- L'aggressione tedesca all'Europa e l'inizio della guerra
- L'allargamento del conflitto
- La "questione ebraica" : dalla persecuzione alla ghettizzazione
- Lo sterminio programmato degli ebrei
- La riscossa degli Alleati
- Le ultime fasi della guerra

MODULO 6: IL SECONDO DOPOGUERRA

Nodi concettuali: Guerra fredda, bipolarismo, decolonizzazione, nascita dei nuovi organismi internazionali, nuovo ordine politico italiano

12. L'Italia, un paese spaccato in due

- L'Italia dopo l'8 settembre 1943(s)
- 1944- 1945 : dallo sbarco ad Anzio alla liberazione
- L'Italia sotto l'occupazione tedesca
- La violenza dell'occupazione tedesca
- Il confine orientale : le "foibe" e il dramma dei profughi

13. Un mondo diviso in due blocchi

- I trattati di pace e la contrapposizione USA-URSS
- L'inizio della "guerra fredda"
- L'URSS e la "sovietizzazione" dell'Europa orientale
- Il blocco sovietico e la destalinizzazione
- Gli esordi del processo di integrazione europea

14. La decolonizzazione e il Terzo Mondo

- Caratteri generali della decolonizzazione
- Le strade dell'indipendenza in Asia e in Africa
- La decolonizzazione in Medio Oriente e la nascita di Israele



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

18. L'Italia dalla ricostruzione agli anni Settanta

La rinascita dei partiti e il referendum

La Costituzione e le elezioni del 1948

Gli anni del centrismo e del boom economico

Gli anni del centro-sinistra

I convulsi anni Settanta

EDUCAZIONE CIVICA :

- La Costituzione italiana (fotocopia)
- La Carta del Carnaro (fotocopia)
- La Costituzione di Weimar (fotocopia)

Prof.ssa Nicolina PASSIONE



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: Scienze Motorie e Sportive	Docente : Prof. Antonio PERRI	
Libro di testo adottato: Più Movimento - Fiorini – Coretti – Bocchi - Chiesa. Ed. Marietti Scuola Ore di lezione effettuate fino al 08 maggio 2023 sono n.60 di Scienze Motorie e n. 1 di Educazione Civica, su n°ore previste 66		
Obiettivi Raggiunti	Conoscenze (sapere) <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i regolamenti sportivi degli sport: pallacanestro e pallavolo.• Conoscere la dinamica e l'evoluzione di alcune pratiche ginniche:<ul style="list-style-type: none">lo Yogail Metodo Pilates,lo Stretching• Conoscere i diversi metodi della ginnastica tradizionale• conoscere il regolamento tecnico degli sport praticati.• conoscere i fondamentali individuali (tecnica) e di squadra (tattica) relative allo sport praticato.• Fondamentali del calcio a 5 giocatori.• conoscere le forme organizzative di un torneo• Sapere la collocazione storica di alcune grandi manifestazioni sportive: Olimpiadi di Berlino 1936.• Cenni su sport alternativi come l'Ultimate Frisbee e la Giocoleria• Cenni di impostazione del Rugby.• Elementi dalla ginnastica artistica, capovolta avanti, tuffata oltre a cenni sulla piccola acrobatica.	Competenze-Capacità (saper fare) <ul style="list-style-type: none">• Progettare, sperimentare e proporre una sequenza di esercizi per incrementare una data capacità condizionale• progettare, fissare obiettivi e realizzare il miglioramento del proprio livello di fitness• Elaborare in situazioni dinamiche di gioco conoscenze e abilità acquisite• Individuare e adottare durante il confronto strategie e tattiche di gioco• Partecipare a una competizione, analizzare e riflettere sugli effetti che le scelte tattiche hanno determinato sul risultato• Organizzare un torneo formando squadre di livello omogeneo
Contenuti	Esprimere con fluidità i gesti tecnici delle varie attività affrontate Memorizzare ed eseguire sequenze motorie complesse a corpo libero o con attrezzi Riorganizzare in modo personale e creativo sequenze motorie apprese Riprodurre gesti motori complessi applicare e rispettare le regole accettare le decisioni arbitrali anche se non condivise rispettare compagni di squadra e avversari per il loro livello di gioco svolgere compiti di arbitraggio.	



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Il presente documento verrà eventualmente integrato nel caso di nuove disposizioni ministeriali successive al 15 maggio 2025

Prof. Antonio PERRI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: RELIGIONE

Docente: Prof. Mauro CORRADINO

Libro di testo: Produzione autonoma di materiale del docente

Materiale didattico: materiali reperibili sul web, LIM, articoli di giornale, film, contributi video

Ore di lezione effettuate fino al *15 maggio 2025* n.30 su n.33 ore previste

Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: non risultavano esservi studenti con carenze formative al termine del primo quadrimestre

Nr. verifiche scritte svolte nel corso di tutto l'anno: 0

Nr. prove orali svolte nel corso di tutto l'anno: 4

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi.

Conoscenze (**sapere**)

- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.
- Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e resurrezione di Gesù Cristo.
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.
- Conoscenza delle diverse visioni religiose del mondo, in confronto con il Cristianesimo.

Competenze – Capacità (**saper fare**)

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.

Contenuti

- Temi etici
- Morale e vita
- I diritti dell'uomo
- Il mistero dell'esistenza
- Il rispetto per la vita
- Il senso della vita: la vita come dono
- La famiglia: paternità e maternità responsabili
- Valori e cristianesimo
- Teologia delle religioni
- Teologia ecumenica



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Religione, filosofia e scienze
- Etica della solidarietà
- Il lavoro è un dono e un diritto

Prof. Mauro CORRADINO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: DIRITTO

Docente : Prof.ssa Maria Luisa ALESSIO

Libro di testo adottato: titolo "DIRITTO", autori Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco, Pallante, casa editrice Le Monnier scuola

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025: n. 91 ore su 99 ore previste

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Definizione di Stato. Il popolo e la cittadinanza. Il territorio. L'organizzazione politica. La sovranità.

Le forme di Stato

Definizione di "forme di Stato". Stato assoluto. Stato liberale. Stato liberale - democratico. Stato totalitario. Stato socialista. Stato democratico-sociale.

Le forme di Governo

Definizione di "forma di Governo". Monarchia (assoluta, costituzionale, parlamentare). Repubblica (presidenziale, parlamentare). La separazione dei poteri. Democrazia rappresentativa e democrazia diretta. Il diritto di voto. I partiti politici.

La Costituzione italiana

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana. Il contesto storico e politico. L'avvento del fascismo. I caratteri del fascismo. La rifondazione dello Stato dopo il fascismo.

La nascita della Costituzione italiana. L'elezione dell'Assemblea costituente. Caratteri e struttura della Costituzione italiana.

I Principi Fondamentali

La sovranità popolare (art. 1). Le libertà e i doveri dei cittadini (art. 2). L'uguaglianza dei cittadini (art. 3). Il diritto e dovere al lavoro (art.4). L'internazionalismo (artt. 10, 11).

Diritti e doveri dei cittadini

Rapporti civili. Rapporti etico-sociali. Rapporti economici. Rapporti politici.

Il Parlamento

Le differenze tra le due Camere. Il bicameralismo perfetto. Il Parlamento in seduta comune. Le norme elettorali per il Parlamento: elettorato attivo e passivo. Cenni ai sistemi elettorali: (sistema proporzionale e sistema maggioritario, pregi e difetti). Il sistema elettorale italiano. La circoscrizione Estero. La legislatura. Lo scioglimento anticipato delle Camere. Il divieto di mandato imperativo. Le prerogative dei parlamentari: l'insindacabilità, l'immunità penale. I casi di incompatibilità parlamentare. L'indennità. L'organizzazione interna delle Camere: le maggioranze parlamentari; i regolamenti delle Camere; i Presidenti delle Camere; i gruppi parlamentari; le Commissioni parlamentari; le Giunte parlamentari. La funzione legislativa: Iter legis ordinario. La funzione di indirizzo politico. La funzione di controllo: interrogazioni, interpellanze, mozioni. L'iter legis aggravato.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Il Presidente della Repubblica

Il ruolo del Presidente della Repubblica: garante della Costituzione, rappresentante dell'unità nazionale. Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri di garanzia nei confronti delle Camere, del Governo, della Magistratura. La responsabilità.

Il Governo

Composizione e funzioni (di indirizzo politico, esecutiva/amministrativa, legislativa). Formazione (consultazioni, conferimento dell'incarico, nomina del Presidente del Consiglio e dei Ministri). Il rapporto di fiducia. La revoca della fiducia: la mozione di sfiducia; la questione di fiducia. Le crisi di Governo: crisi parlamentari e crisi extraparlamentari. La struttura e i poteri del Governo: il Presidente del Consiglio; i Ministri; il Consiglio dei Ministri. I poteri legislativi: decreti legge e decreti legislativi.

La Magistratura

I giudici e la funzione giurisdizionale, la magistratura ordinaria (civile e penale), e la magistratura speciale (amministrativa). La soggezione dei giudici soltanto alla legge. L'indipendenza dei giudici, indipendenza esterna: il Consiglio Superiore della Magistratura: composizione e competenze. indipendenza interna: assunzione mediante concorso, inamovibilità, assenza di gerarchia. La competenza dei giudici. I caratteri della giurisdizione (il giudice naturale, l'imparzialità del giudice, il diritto di azione, il diritto alla difesa, il giusto processo, la motivazione. Il processo e i gradi di giudizio: processo civile, processo penale, i gradi del processo. Gli organi della giurisdizione ordinaria e amministrativa. La responsabilità dei Magistrati.

La Corte Costituzionale

La giustizia costituzionale in generale. Composizione, organizzazione, competenze della Corte Costituzionale. Il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi (procedimento in via incidentale e in via principale). Tipologie di decisione: sentenze di accoglimento, di rigetto, manipolative. Il giudizio della Corte Costituzionale sui conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato, tra Stato e Regioni, tra Regioni. Il giudizio sulla messa in stato di accusa del Presidente della Repubblica. Il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo.

L'Unione Europea

Lo scenario storico-politico dopo la Seconda guerra mondiale. La nascita dell'Unione Europea: dalla CECA alla UE (principali trattati). Il procedimento di adesione. La procedura di uscita dall'Unione Europea.

Le Istituzioni dell'UE. Il Parlamento europeo. Il Consiglio dell'Unione europea. La Commissione europea. Il Consiglio europeo. La Corte di giustizia europea. La Corte dei conti e la banca centrale europea. Gli atti giuridici europei: regolamenti; direttive; decisioni; raccomandazioni e pareri. Le libertà economiche. Problemi ancora aperti dell'Unione Europea(cenni).

L'ONU (L'Organizzazione delle Nazioni Unite)

Funzioni. Organi. Strumenti. La Corte internazionale di giustizia. Le agenzie dell'ONU.

La NATO (Organizzazione del Trattato del Nord Atlantico)

Nascita e finalità.

Prof.ssa Maria Luisa ALESSIO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: ECONOMIA POLITICA

Docente : Prof.ssa Maria Luisa ALESSIO

Libro di testo adottato: Titolo: "Nuovo Le Basi dell'Economia pubblica e del Diritto tributario", autori: Balestrino, De Rosa, Gallo, Pierro, casa editrice: Simone per la scuola
Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025: n. 83 ore su 99 ore previste.

ECONOMIA POLITICA

L'attività finanziaria pubblica

La finanza pubblica e la scienza delle finanze. I soggetti del sistema finanziario. I bisogni pubblici. I beni e i servizi pubblici. I fallimenti del mercato e l'intervento dello Stato nell'economia. Gli obiettivi della finanza pubblica. L'evoluzione storica della finanza pubblica: finanza neutrale, finanza della riforma sociale, finanza congiunturale, finanza funzionale.

Le spese pubbliche

Definizione. Classificazione. Spesa pubblica e aumento del reddito. Effetti economici della spesa pubblica. Le cause dell'espansione della spesa pubblica. Il controllo dell'efficienza della spesa pubblica.

La sicurezza sociale: assistenza e previdenza.

Definizione di sicurezza, assistenza, previdenza. Il finanziamento della sicurezza sociale. Gli effetti economici della sicurezza sociale. L'assistenza sociale. La previdenza sociale. I rischi tutelati. L'assicurazione obbligatoria per l'invalidità, la vecchiaia e i superstiti. Il sistema pensionistico. L'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali. Gli ammortizzatori sociali. L'assistenza sanitaria. L'assistenza sanitaria in Italia.

Le entrate pubbliche

Nozione e classificazione: Entrate originarie e derivate, ordinarie e straordinarie, di diritto pubblico e di diritto privato.

Le entrate originarie. I beni di proprietà pubblica: demaniali e patrimoniali. Le imprese pubbliche. Aziende autonome. Enti pubblici economici. Le partecipazioni statali. Le privatizzazioni e la fine dello Stato imprenditore. Il sistema dei prezzi: prezzi privati, pubblici, politici.

Le entrate derivate. I tributi. Il sistema tributario italiano. Gli elementi del tributo. Le imposte. Definizione. Classificazione: imposte dirette e indirette; personali e reali; proporzionali, progressive, regressive. Progressività per classi, e per scaglioni. Le tasse. I contributi. Pressione fiscale e tributaria.

Le entrate straordinarie. L'imposta straordinaria. I prestiti pubblici. classificazione e forme dei prestiti pubblici.

Il bilancio dello Stato

Il diritto al bilancio. Il bilancio dello Stato: definizione e classificazione (bilancio annuale e pluriennale, preventivo e consuntivo, di competenza e di cassa). Le funzioni di bilancio (conoscitiva, politica, giuridica, economica). I principi del bilancio (annualità, universalità, integrità, unità, specificazione, veridicità, chiarezza, pareggio, pubblicità).

Le teorie sul bilancio dello Stato. Teoria del bilancio in pareggio, del doppio bilancio, del bilancio ciclico, del bilancio funzionale. Teorie neoliberaliste.

Le politiche di bilancio. Secondo la teoria della finanza neutrale. Secondo la teoria della finanza congiunturale. Secondo la teoria keynesiana. Il moltiplicatore della spesa pubblica.

Il bilancio dello Stato come strumento per il controllo della gestione delle risorse pubbliche.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Art. 81 della Costituzione: il principio del pareggio di bilancio, la copertura finanziaria, l'approvazione del bilancio e l'esercizio provvisorio.

La legge 31 dicembre 2009, n. 196. Il ciclo del bilancio e il principio della programmazione. I rapporti dell'Italia con l'Unione Europea in tema di finanza pubblica. Il Documento di Economia e Finanza (DEF). Il bilancio di previsione e la legge di bilancio. Classificazione delle spese e delle spese del bilancio. I risultati differenziali (cenni). L'assestamento del bilancio. I fondi di bilancio (di riserva e speciali). I residui attivi e passivi. Le leggi collegate alla manovra di finanza pubblica. Il rendiconto generale dello Stato.

Finanza delle Regioni e degli enti locali

Il decentramento delle funzioni dello Stato. I rapporti tra finanza centrale e finanza locale. Il federalismo fiscale. Decentramento amministrativo e federalismo fiscale in Italia (art. 5 Costituzione, artt. 114, 118, 119 Cost.).

I principi economici, giuridici e amministrativi delle imposte

La ripartizione del carico tributario. La discriminazione qualitativa e quantitativa dei redditi. I principi giuridici delle imposte: generalità e uniformità dell'imposta. I principi amministrativi delle imposte.

Gli effetti economici delle imposte

Gli effetti delle imposte in generale. Gli effetti microeconomici delle imposte: evasione, elisione, elusione, traslazione, ammortamento, diffusione.

Il sistema tributario italiano

I principi costituzionali. Il principio di legalità: art. 23 Costituzione. Il principio della capacità contributiva: art. 53 Costituzione. Il principio della territorialità.

Le imposte dirette sul reddito

L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)

Gli elementi dell'imposta. I caratteri. I soggetti passivi. La base imponibile (cenni alle categorie di redditi). Gli oneri deducibili. La determinazione dell'imposta lorda. Le detrazioni d'imposta. Acconti d'imposta e saldo.

L'imposta sul reddito delle società (IRES)

I caratteri dell'imposta. Presupposto e periodo d'imposta. Soggetti passivi. Aliquota. Versamento dell'imposta. Determinazione della base imponibile (in sintesi). La tassazione dei dividendi.

Le imposte indirette sul reddito

L'imposta sul valore aggiunto (IVA)

Origini e caratteri. Struttura del tributo. Metodo di calcolo del valore aggiunto. Presupposti del tributo. Soggetti passivi. Operazioni imponibili, non imponibili, esenti, escluse. La base imponibile e le aliquote. Il volume d'affari e i regimi contabili. Il meccanismo d'imposta.

Prof.ssa Maria Luisa ALESSIO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Roberta CIUTI

Libro di testo adottato: Leonardo Sasso "Colori della Matematica" edizione rossa vol, 4 e 5 DeA Scuola Petrini

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 : n. 86 ore su n. 99 ore previste annualmente

Materiale didattico: videolezioni, PDF, schede di riepilogo, esercizi svolti, ecc. pubblicati su Classroom nel corso dell'anno; applicazioni informatiche (GeoGebra, Excel, PowerPoint, Word).
Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.

Nr. verifiche scritte svolte nel corso di tutto l'anno: 8 (prove formative e sommative)

Nr. prove orali svolte nel corso di tutto l'anno: 3-4

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi.

MODULO 16: APPLICAZIONI ECONOMICHE

(vol.4 Unità 7)

Conoscenze (sapere)

- acquisire un linguaggio appropriato e comprendere concetti e regole
- avere padronanza del concetto di funzione e dell'iter procedurale per tracciare il grafico di una funzione di 1° e 2° grado (retta e parabola)
- utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare fenomeni reali, in particolare di tipo economico, mediante la costruzione di un modello matematico
- ricerca del prezzo di equilibrio sul mercato, rappresentazione grafica delle funzioni di domanda e offerta, calcolo dell'elasticità
- ricerca della quantità da produrre per non essere in perdita (BeP), costruzione del diagramma di redditività, ottimizzazione di costi e profitti, calcolo di costi marginali e medi unitari

Competenze – capacità (saper fare)

- applicazioni all'economia: studio e rappresentazione grafica delle funzioni di domanda e offerta, costi, ricavi e profitto
- saper esaminare l'andamento di mercato mediante le funzioni di domanda e offerta, determinare il prezzo di equilibrio e calcolare l'elasticità della domanda al variare del prezzo
- saper esaminare gli aspetti di redditività dell'impresa mediante le funzioni di costo, ricavo e profitto, con la costruzione del diagramma di redditività, per trovare la quantità da produrre per non essere in perdita (BeP)
- utilizzare le derivate per determinare punti di massimo, di minimo e punti di pareggio in contesti di tipo economico
-



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- costruzione di fogli Excel e di grafici con GeoGebra per la soluzione dei problemi di tipo economico

Contenuti

- definizione e rappresentazione grafica della funzione di domanda
- definizione e rappresentazione grafica della funzione di offerta
- ricerca del prezzo di equilibrio nel mercato di concorrenza perfetta
- calcolo del coefficiente di elasticità per riconoscere funzioni di domanda elastiche, rigide o anelastiche (o unitarie)
- definizione e rappresentazione grafica delle funzioni di costo, ricavo e profitto di 1° e 2° grado (rette e parabole); costruzione del diagramma di redditività; ricerca del break-even point e del massimo utile
- calcolo ed analisi dell'andamento di costi e ricavi totali, costo medio unitario e marginale.

MODULO 19: RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE

(vol.5 Unità 1, 2 5)

Conoscenze (sapere)

- interpretare semplici fenomeni ed eventi in ambito economico utilizzando modelli matematici
- utilizzare strategie razionali in situazioni problematiche per elaborare opportune soluzioni
- conoscere contenuti, scopi, strumenti e procedure della ricerca operativa
- comprendere come si operano scelte in condizioni di certezza

Competenze – capacità (saper fare)

- saper impostare e risolvere problemi di ricerca operativa mediante la costruzione di modelli matematici
- operare scelte tra più alternative, in condizioni di certezza, con effetti immediati o differiti
- saper risolvere un problema di P.L. in 2 variabili con metodo grafico
- saper utilizzare strumenti informatici (Excel, GeoGebra) nell'applicazione delle procedure e nella ricerca delle soluzioni

Contenuti

- scopi e metodi della ricerca operativa: fasi della Ricerca operativa, classificazione dei problemi di scelta
- modelli matematici e problemi di decisione
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel caso continuo, problemi di scelta tra 2 o più alternative, problema di gestione delle scorte di magazzino;
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: criterio dell'attualizzazione (calcolo del REA e del TIR)
- problemi di Programmazione lineare in due variabili: metodo grafico



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



MODULO 21: FUNZIONI REALI DI DUE VARIABILI REALI

(vol.5 Unità 4)

Conoscenze (sapere)

- funzione reale di 2 o più variabili reali: definizione e dominio
- rappresentazione grafica nel piano cartesiano con linee di livello
- rappresentazione grafica in 3D con GeoGebra

Competenze – capacità (saper fare)

- **classificare le funzioni individuandone le principali proprietà**
- determinare e rappresentare il dominio risolvendo disequazioni e sistemi di disequazioni in 2 variabili
- saper rappresentare graficamente le funzioni studiate nel piano con le linee di livello
- utilizzare software per lo studio e la rappresentazione grafica di funzioni in 2 variabili (GeoGebra 3D)

Contenuti

- disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili
- funzione reale di due variabili reali
- dominio e sua rappresentazione grafica (area individuata da rette, parabole, circonferenze)
- linee di livello (rette, parabole, circonferenze)
- derivate parziali
- ricerca dei massimi e minimi relativi mediante le linee di livello
- ricerca dei massimi e minimi relativi mediante le derivate

EDUCAZIONE CIVICA

Libro di testo adottato: Leonardo Sasso "Colori della Matematica" edizione rossa vol,5 DeA Scuola Petrini

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 : n. 3 ore su n.3 ore previste annualmente

Materiale didattico: libro di testo, schede applicazioni informatiche (GeoGebra, Excel, PowerPoint, Word).

Nr. prove orali svolte nel corso di tutto l'anno: 1

PAGAMENTI A RATE: i tassi TAN, TAE e TAEG

IRPEF: calcolo dell'imposta

Prof.ssa Roberta CIUTI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Disciplina: Lingua e Civiltà Inglese

Docente : Prof.ssa Viviana TUFANO

Libro di testo adottato: *Career Paths in Business* – B. Bettinelli, A. Galimberti – ELI Edizioni

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 : n. 85 ore su n. 99 ore previste annualmente.

UNIT 1 – Business Today and Tomorrow

GLOBALISATION

(pag.14)

- How globalisation started (Globalisation 1.0 -Globalisation 2.0 -Globalisation 3.0 -Globalisation 4.0)
- Aspects of globalisation (Economic- Cultural- Social and Political Globalisation)
- Pros and cons (Advantages and disadvantages)
- Outsourcing (Professional-It- MultiSourcing -Manufatcuring- Project outsourcing)
- Offshoring, nearshoring, reshoring
- Glocalisation (How companies glocalise)
- Case study: *How the Kit Kat went global*

UNIT 5 – Business Theory

ADVERTISING

(pag.164)

- Advertising objectives (informative- reminder advertising)
 - Persuasive advertising
 - Different types of Advertising media (Print- Tv- Radio- Digital- Outdoor)
 - Digital advertising
 - Social media advertising
 - Influencer marketing
 - Innovative advertising (Ambient- Guerrilla- Piggyback- Ambush marketing)
 - Flash mob advertising
 - Analysis of adverts
 - Misleading advertising (Regulation of advertising)
 - Virtual Instagram influencers
-



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



UNIT 3 – Cultural Context POLITICAL INSTITUTIONS (pag.383)

- The UK government (Parliament- Political parties)
- The US government (Legislative- Executive- Judicial branch)
- The American election
- Political parties
- Constitutions (The Magna Carta and UK -US- Italian Constitution)
- United States declaration of Independence
- The Charter of the United Nations
- The Universal Declaration of Human Rights
- The European Union (history of the EU)
- EU institutions (The European Parliament- The European Council- The Council of the European Union- The European Commission The Court of Justice)
- Advantages of the European Union
- Euroscepticism

CULTURE & LITERATURE

The Dystopian Novel

(Photocopied materials)

- Main features and social criticism in dystopian literature

George Orwell

- Biography and historical context
- Main themes in Orwell's works

Nineteen Eighty-Four (1984)

- Setting and plot

Analysis of social themes:

2. Totalitarianism and propaganda
3. Surveillance and control
4. Freedom of thought
5. The manipulation of language and truth



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



The mid-20th century: Civil Rights Movement

6. **Martin Luther King**

ABILITÀ LINGUISTICHE SVILUPPATE

- A) Comprensione orale e scritta di testi autentici e tecnico-settoriali
- B) Produzione scritta (relazioni, email, brevi saggi)
- X) Produzione orale (presentazioni, conversazioni, simulazioni professionali)
- Δ) Traduzione di testi in ambito business, pubblicitario e istituzionale
- E) Uso del lessico specifico dei settori trattati

METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezioni frontali, interattive e partecipative
- Analisi di testi e casi di studio
- Ascolto e visione guidata di contenuti multimediali
- Role-play e simulazioni
- Cooperative learning e project work interdisciplinari

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Verifiche scritte (testi, comprensione, grammatica, lessico)
- Verifiche orali (colloqui, esposizioni, discussioni)
- Prove pratiche e simulazioni
- Lavori individuali e di gruppo
- Partecipazione attiva

Prof.ssa Viviana TUFANO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: SPAGNOLO

Docente: Prof.ssa Elena BIGLIATI

Libri di testo adottati: Trato hecho, ed. Zanichelli - Una vuelta por la cultura hispana, ed. Zanichelli
Materiali extra: video documentari (obsolescenza programmata, banca etica, packaging)
Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 : n.85 Ore (6 di Ed. civica in spagnolo) su n.99 ore previste.

Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: in itinere

Verifiche: minimo due verifiche per trimestre e pentamestre.

Valutazione: la valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative.

Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, della puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento.

Contenuti (cultura spagnola)

España política

El español en el mundo y las lenguas

La economía

Los desafíos de hoy: terrorismo, inmigración, globalización, covid, botellón, los gitanos

La sociedad española: familia y jóvenes

La gastronomía

La Restauración y la II República, la guerra civil, el franquismo, la transición

Madrid: historia, monumentos, el Escorial y Toledo, el paseo del arte

La pintura española: Guernica, Velazquez, Dali, Picasso, el Greco, Goya

Ceuta y Melilla

Contenuti (AFM)

Comercialización y exportación

Logística, transporte, packaging



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Material de embalaje y de relleno

Albarán /pedido/factura

Los perfiles de los consumidores

La legislación de consumo y los derechos del consumidor

La obsolescencia programada y su engaño

La fidelización del cliente

Bancos y productos financieros, los microcréditos, la Banca Etica

Los seguros

Cuentas y tarjetas

La globalización

La Unión Europea

El Brexit

El curriculum vitae, habilidades y competencias

Anuncio de búsqueda de trabajos

Contenuti (Grammaticali)

Ripasso dei contenuti grammaticali da livello A1 a livello B1 e di tutti i tempi verbali

Accento sulla grammatica di livello B2:

Subordinadas relativas

Subordinadas condicionales

La probabilità

Subordinadas temporales / consecutivas / concesivas / causales /finales

Prof.ssa Elena BIGLIATI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: Economia aziendale

Docente: prof. Massimiliano Tinnirello

Libro di testo adottato: Astolfi, Barale & Ricci - Entriamo in azienda, Il manuale – TRAMONTANA.

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025: n° ore 252 su n° ore 264 previste.

Programma

Tomo 1

Modulo 1: Contabilità generale e bilancio

1) Contabilità generale

- La contabilità generale
- Le immobilizzazioni immateriali, materiali e finanziarie
- La locazione e il leasing finanziario
- Il personale dipendente
- Gli acquisti, le vendite e il regolamento
- L'outsourcing e la subfornitura
- Lo smobilizzo dei crediti commerciali
- Il sostegno pubblico alle imprese
- Le scritture di assestamento e la valutazione di fine esercizio
- Le scritture di completamento, integrazione, rettifica e ammortamento
- La rilevazione delle imposte dirette
- La situazione contabile finale, le scritture di epilogo e di chiusura

2) Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

- Il sistema informativo di bilancio
- Il bilancio d'esercizio
- La normativa sul bilancio
- I principi di redazione del bilancio
- Il bilancio in forma ordinaria
- Schema di Stato Patrimoniale (Art. 2424 C.C.)
- Schema di Conto economico (Art. 2425 C.C.)
- Contenuto della Nota integrativa (Art. 2427 C.C.)
- Il bilancio in forma abbreviata e delle micro-imprese
- I criteri di valutazione
- I principi contabili internazionali
- Il bilancio IAS/IFRS
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale
- Le attività di revisione contabile
- La relazione e il giudizio sul bilancio

3) Analisi per indici

- L'interpretazione del bilancio
- Le analisi di bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- Il Conto economico riclassificato
- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività, produttività, patrimoniale e finanziaria
- Lo schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio

4) Analisi per flussi (Cenni)

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Flussi finanziari che modificano il PCN
- Il flusso finanziario di PN generato dall'attività operativa



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Il Rendiconto finanziario
- Le variazioni del PCN
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide
- L'interpretazione del rendiconto finanziario

Modulo 2: Responsabilità sociale d'impresa

1) I documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale

- L'impresa sostenibile
- I vantaggi dell'impresa sostenibile
- I modelli organizzativi dell'impresa sostenibile
- Il reporting di sostenibilità
- Identificazione degli stakeholder e rilevanza delle informazioni
- Il sistema degli indicatori
- La produzione e la distribuzione del valore economico
- La dichiarazione sulla sostenibilità

Modulo 3: Fiscalità d'impresa

1) Imposizione fiscale in ambito aziendale

- Le imposte indirette e dirette
- Il concetto tributario di reddito d'impresa
- I principi per la determinazione del reddito fiscale
- La svalutazione fiscale dei crediti
- La valutazione fiscale delle rimanenze
- Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
- Le spese di manutenzione e di riparazione
- La deducibilità fiscale dei canoni di leasing
- La deducibilità fiscale degli interessi passivi
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze
- Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni
- La base imponibile IRAP
- Il reddito imponibile
- Le dichiarazioni dei redditi annuali
- Il versamento delle imposte dirette
- La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES
- Le imposte differite e le imposte anticipate (Cenni)

Tomo 2

Modulo 1: Contabilità gestionale

1) Metodi di calcolo dei costi

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi diretti (direct costing)
- Le configurazioni di costo
- La contabilità a costi pieni (full costing)
- I centri di costo
- Il metodo ABC (Activity Based Costing) (Cenni)
- I costi congiunti

2) Costi e scelte aziendali

- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- L'accettazione di un nuovo ordine



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Il mix produttivo da realizzare
- L'eliminazione del prodotto in perdita
- Il make or buy
- La break even analysis
- L'efficacia e l'efficienza aziendale

* Si prevede di svolgere i seguenti argomenti

Modulo 2: Strategie, pianificazione e programmazione aziendale

- 1) Strategie aziendali
- 2) Pianificazione e controllo di gestione
- 3) Business plan e marketing plan

EDUCAZIONE CIVICA

(Vedi scheda presentata a inizio anno per ciascuna classe)

Prof. Massimiliano TINNIRELLO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Disciplina	Docente	Firma Docente
<i>DIRITTO, EC. POLITICA, ED. CIVICA</i>	<i>ALESSIO MARIA LUISA</i>	
<i>2° LINGUA SPAGNOLO, ED. CIVICA</i>	<i>BIGLIATI ELENA</i>	
<i>MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA</i>	<i>CIUTI ROBERTA</i>	
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	<i>CORRADINO MAURO</i>	
<i>SOSTEGNO</i>	<i>FASANELLA ANGELA</i>	
<i>ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA</i>	<i>PASSIONE NICOLINA Coordinatrice</i>	
<i>SC.MOT. SPORTIVE, ED. CIVICA</i>	<i>PERRI ANTONIO</i>	
<i>ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA</i>	<i>TINNIRELLO MASSIMILIANO</i>	
<i>1° LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA</i>	<i>TUFANO VIVIANA</i>	
<i>SOSTEGNO</i>	<i>VANARA FRANCESCA</i>	

FIRME STUDENTI :

Torino, 15 maggio 2025