



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 SEZ. D AFM a.s. 2024/2025

Docente Coordinatore: Eraldo Olivetta

Componenti del Consiglio di classe nel triennio:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3 ^a	4 ^a	5 ^a
Economia Aziendale	Eraldo Olivetta	<i>Eraldo Olivetta</i>	X	X	X
Italiano e Storia	Monica Bertucci	<i>M Bertucci</i>	X	X	X
Matematica	Paola Degiovannini	<i>Paola Degiovannini</i>	X	X	X
Diritto	Silvia Ferraro	<i>Silvia Ferraro</i>	X	X	X
Economia Politica	Silvia Ferraro	<i>Silvia Ferraro</i>	X	X	X
Inglese	Cristina Scarpino	<i>Cristina Scarpino</i>	X	X	X
Tedesco	Chiara Bertoz	<i>Chiara Bertoz</i>	X	X	X
Scienze Motorie	Davide Cominetto	<i>Davide Cominetto</i>		X	X
Religione	Claudia Papini	<i>Claudia Papini</i>	X	X	X



Istituto Tecnico Commerciale Statale **"Germano Sommeiller"**

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ELENCO ALUNNI e CREDITI SCOLASTICI DEL TRIENNIO

(omissis)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	2° Biennio		V anno
	III anno	IV anno	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Tedesco	3	3	3
Matematica	3	3	3
Economia Aziendale	6	7	8
Diritto	3	3	3
Economia Politica	3	2	3
Scienze Motorie	2	2	2
Religione Cattolica/Attività Alternativa	1	1	1
Educazione Civica			
Totale delle ore settimanali	32	32	32



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Descrizione del contesto e presentazione dell'Istituto

L'Istituto Sommeiller accoglie numerosi allievi diversificati nella loro provenienza con bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno.

La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) raccoglie coloro che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti.

Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discendenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia.

L'offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà.

La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo.

Il Territorio del Comune di Torino, sebbene da anni stia registrando una perdurante crisi industriale non compensata da un adeguato sviluppo del terziario ed in particolare di quello avanzato, offre in ogni caso una ricca rete di imprese profit e di Enti non profit, oltre ad un sistema pubblico caratterizzato da una discreta efficacia ed efficienza.

L'alleanza tra il sistema produttivo e il terzo settore rappresenta l'opportunità strategica a cui tendere, al fine di realizzare un collegamento incrementando le opportunità di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Presentazione dell'Istituto

L'istituto, una delle prime istituzioni scolastiche superiori italiane, attualmente frequentato da 754 allievi (fra diurno e serale), riconosce come presupposto di ogni valore e progetto educativo la centralità della persona. La vision e la mission dell'istituto trovano una sintesi nell'attenzione alla personalizzazione dell'approccio didattico che parte dall'importanza degli aspetti emotivi nei processi di apprendimento e socializzazione e dall'esistenza di vari stili cognitivi di apprendimento. L'Istituto riconosce che il successo o l'insuccesso scolastico sono il prodotto di fattori diversi:

- le doti personali dello studente;
- la sussistenza di disturbi dell'apprendimento e/o patologie;
- le condizioni socio economiche della famiglia;



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- la sfera emotiva e il vissuto esperienziale dell'alunno;
- carenze e/o ritardi nel processo cognitivo e formativo;
- difficoltà d'inclusione linguistico-culturale.

L'impegno didattico mira a far maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di sé stesso in tutti i campi dell'esperienza umana, sociale e professionale.

Pertanto l'Istituto si pone come obiettivi prioritari:

a) – Primo Biennio:

- lo sviluppo di un'adeguata preparazione culturale e scientifica con particolare riguardo alle discipline umanistiche e scientifiche; il potenziamento dello studio delle lingue straniere;
- la conoscenza e l'uso degli strumenti informatici, dando anche la possibilità agli allievi di conseguire la 'Patente europea nell'uso del computer;
- un ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare con attività sportive, teatrali e di educazione alla salute;
- uno sviluppo dell'offerta di viaggi, soggiorni e visite d'istruzione.

b) - Triennio:

- formazione di un solido profilo professionale con i seguenti obiettivi formativi fondamentali:
- accurata preparazione tecnica specifica del settore amministrativo e gestionale dando la possibilità di conseguire la Patente Economica del Computer (EBCL);
- buona conoscenza delle lingue straniere con la possibilità di conseguire le certificazioni europee di Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo;
- dimestichezza nell'uso delle nuove tecnologie informatiche e telematiche.

Gli obiettivi trasversali che l'Istituto persegue sono tre:

- sviluppare negli allievi le abilità linguistiche (ascolto, espressione orale, lettura e scrittura) come strumento indispensabile per la crescita umana, culturale e professionale dei nostri studenti;
- incrementare negli allievi le abilità logico-deduttive;
- far maturare atteggiamenti/comportamenti razionali, responsabili, solidali.

Obiettivi per aree disciplinari:

Le aree disciplinari nelle quali si raggruppano le materie insegnate nell'Istituto sono tre: umanistico - linguistica, matematico - scientifica, professionale (economico-giuridico-gestionale).

Gli obiettivi formativi fondamentali per ciascuna area sono:

area umanistico-linguistica:



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- saper leggere e comprendere testi di varia tipologia in italiano ed in lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo);
- saper scrivere testi di varia tipologia in italiano e in lingua straniera;
- acquisire una capacità di orientamento storico in ambiti o momenti del passato, prevalentemente italiani ed europei, evidenziando l'interdipendenza tra fenomeni economici, socio-culturali ed istituzionali;

area matematico-scientifica:

- saper interpretare semplici problemi in termini matematici;
- avere padronanza degli strumenti matematici essenziali, quali il calcolo algebrico, le rappresentazioni grafiche e semplici modelli matematici per problemi di tipo economico; acquisire un metodo scientificamente corretto ed un linguaggio appropriato nell'affrontare i problemi;
- saper usare gli strumenti informatici per applicazioni in campo economico e matematico;

area professionale (economico-giuridico-gestionale):

- saper leggere e interpretare testi e documenti di contenuto economico-giuridico, quali testi legislativi, pubblicazioni di settore, bilanci aziendali;
- conoscere i principali aspetti della macro e della microeconomia: significato di politica economica, problematiche relative alla globalizzazione, problem solving applicato a casi aziendali;
- acquisire un linguaggio settoriale.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Profilo in uscita dell'indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)

Profilo professionale in uscita

Il profilo professionale, delineato in seno alla riforma degli istituti tecnici, descrive il diplomato come esperto in problemi di economia aziendale; gli indirizzi del settore economico fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale e interessati a forti innovazioni sul piano tecnologico ed organizzativo, soprattutto in riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (*Information Communication Technologies – ICT*).

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

INDIRIZZO DI STUDIO: AFM - Amministrazione Finanza e Marketing

Competenze specifiche:

- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe:

La classe è composta da 21 persone, 12 ragazze e 9 ragazzi, di cui 20 provenienti dalla classe 4 D AFM e uno da altra scuola dove ha frequentato soltanto la quarta ma che faceva già parte della classe durante il terzo anno. Di queste, 12 hanno frequentato il biennio nella sezione I e 9 nella sezione G di questo Istituto. Dopo aver frequentato il terzo anno in questa classe, uno dei ragazzi è andato a frequentare il quarto anno presso un'altra scuola a Cividale del Friuli (UD) dove si è trasferito per motivi sportivi (studente atleta), rientrando all'ITC Sommeiller in questo a. s. per frequentare il quinto anno. Le buone basi acquisite in questa scuola durante il terzo anno, il lavoro fatto presso l'altra scuola e l'attività di riallineamento fatta dal CdC all'inizio di quest'anno hanno consentito all'allievo un buon raggiungimento degli obiettivi finali. Per questo allievo il CdC ha predisposto un piano didattico personalizzato per studente atleta.

Per un altro allievo, il Consiglio ha predisposto un PDP per ogni anno del secondo biennio e quinto anno per certificazione DSA.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Dei 21 componenti della classe, 7 appartengono a famiglie provenienti da culture differenti. In particolare: 1 dall'America Latina; 4 dall'Europa dell'Est, 1 dalle Filippine e 1 dalla Cina. L'attento lavoro del CdC ha favorito l'integrazione di parte di loro, anche se, in alcuni casi, permangono delle difficoltà di socializzazione.

I docenti di Diritto ed Economia Politica, Informatica, e IRC hanno accompagnato gli allievi del biennio G dal primo biennio fino al quinto anno (fatta eccezione per Informatica che cessa nel secondo biennio).

I docenti di Diritto ed Economia Politica, Inglese, Tedesco, Informatica e IRC hanno accompagnato gli allievi del biennio I fino al quinto anno (fatta eccezione per Informatica).

Nel corso del secondo biennio e quinto anno, è cambiato soltanto il docente di Scienze Motorie che ha seguito la classe a partire dal quarto anno.

Nel complesso, la classe ha quindi beneficiato di una efficace continuità didattica.

A partire dal terzo anno, ha ricoperto il ruolo di coordinatore il Prof. Eraldo Olivetta. A partire dal quarto anno, tale ruolo è stato modificato in funzione dell'introduzione del tutor di classe per i PCTO e per l'orientamento.

Quest'ultimo ruolo è stato svolto dalla Prof.ssa Rosamaria Parrinello, la quale non è membro del Consiglio di Classe. Durante il quarto e quinto anno ha gestito il coordinamento delle attività di PCTO e supportato la Prof.ssa Parrinello la Prof.ssa Chiara Bertoz.

Andamento educativo - didattico della classe:

La provenienza al terzo anno da due differenti sezioni del primo biennio ha portato ad una evidente eterogeneità della classe con differenze tanto sul piano del sapere e del saper fare, quanto su quello del saper essere, come evidenziato dalle verifiche formative in ingresso fatte nelle differenti discipline. Nel corso del secondo biennio e quinto anno, queste differenze sono state ridotte, anche se l'eterogeneità in parte permane. I contenuti relativi ai programmi delle differenti discipline sono stati trattati in modo regolare e gli obiettivi di conoscenze, competenze e capacità sono stati raggiunti.

Nel corso del secondo biennio e quinto anno, la classe ha dimostrato una soddisfacente partecipazione al dialogo educativo. Ha partecipato a numerose attività e progetti di PCTO sperimentando nuove modalità di acquisizione di conoscenze e competenze.

Il 48% della classe ha conseguito la certificazione di lingua inglese: 5 studenti hanno conseguito il livello B1 (Pet), 4 il livello B2 (First) e 1 il C1 (Advanced).

Livello di preparazione raggiunto:

Al termine del quinto anno, la classe evidenzia un livello di profitto differenziato in base alle attitudini individuali ed all'impegno.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Alcuni studenti hanno pienamente raggiunto gli obiettivi di apprendimento ottenendo un ottimo livello di preparazione che, in alcune materie, raggiunge l'eccellenza. Il metodo di studio è organizzato e, in qualche caso, rielaborativo. La partecipazione al dialogo educativo è attiva, costruttiva e cooperativa. La maggior parte della classe, ha raggiunto invece gli obiettivi con un buon livello di apprendimento. Il metodo di studio, anche se in alcuni casi abbastanza organizzato, presenta spesso elementi di ripetitività. Infine altri hanno raggiunto con difficoltà e in modo appena sufficiente gli obiettivi di apprendimento con un metodo di studio spesso opportunistico, concentrando l'impegno in prossimità delle verifiche. La partecipazione, in questo caso, non è sempre stata adeguata alla situazione contingente nel dialogo educativo.

La frequenza è stata generalmente regolare, fatta eccezione per un'allieva che ha smesso di frequentare a partire dal mese di gennaio per motivi personali e che non potrà essere scrutinata. In alcuni casi specifici, i docenti hanno dovuto sollecitare un maggior rispetto degli orari scolastici.

Il CdC ritiene che la classe abbia complessivamente raggiunto gli obiettivi relativi alle conoscenze, competenze, abilità e al "saper essere" stabiliti in sede di programmazione.

Attività integrative curriculari ed extracurricolari Partecipazione a progetti culturali e concorsi

Progetto/concorso	Discipline coinvolte	Numero di studenti
Terzo anno		
Concerto di tedesco "Deine Band"	Tedesco	21
Salone del Libro	Italiano, Storia, Inglese, Diritto, Economia Aziendale	21
"Scuola, Impresa e Solidarietà: i giovani e il volontariato" – ITC Sommeiller e Unione Industriali di Torino	Economia Aziendale, Economia Politica, Educazione Civica, IRC,	21
Happyness on Tour – Palaruffini	Educazione Civica	21



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Quarto anno		
Film "Io Capitano"	Inglese, Educazione Civica	21
Beach Volley Finale Ligure	Scienze Motorie	21
Assemblea Generale Unione Industriali di Torino – Teatro Regio	Economia Aziendale, Diritto, Economia Politica.	21
Dublino – Soggiorno	Inglese, Economia Aziendale	6
Quinto anno		
Le pietre d'inciampo	Storia, Tedesco, Educazione Civica	21
Incontro Camere Penali	Diritto	21
Progetto "In viaggio con la Costituzione" organizzato dalla Corte Costituzionale. Incontro finale con il Giudice Giovanni Pitruzzella	Diritto, Educazione Civica, Inglese	21
5 maggio AVIS - Incontro con la dott.ssa Ghiazza per sensibilizzare i giovani circa la donazione del sangue	Educazione Civica	21
Allenamento ATP Finals	Scienze Motorie	21
Lezione Prof.ssa Fornero "Educazione al risparmio e alla previdenza"	Economia Politica	5



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Nel corso del triennio sono state effettuate diverse uscite didattiche, tra cui si segnalano le seguenti:

La classe ha partecipato ai seguenti viaggi d'istruzione:

- A.s. 2022/23:
- A.s. 2023/24:
- A.s. 2024/25:
 - Viaggio di istruzione a Madrid, Toledo, El Escorial.

Sono stati attivati i seguenti laboratori curriculari:

Laboratorio
Disciplina: Potenziamento di matematica (3° anno) Potenziamento di tedesco (3° - 4° anno)

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche (oltre a quelle indicate tra le attività integrative curriculari ed extra-curriculari):

- Spettacolo teatrale:

Progetto/concorso	Discipline coinvolte	Numero di studenti
Rappresentazione teatrale "Lingua in scena" Shakespeare (quarto anno)	Tedesco, Inglese, Italiano.	12

- Incontro didattico:

Incontro con la Polizia di Stato sulla Mafia (quarto anno)	Educazione Civica	21
Conferenza Politecnico "Il Museo Egizio 200 anni dopo" (quinto anno)	Storia	2
21/01/2025 Laboratorio tenuto dall'Unione Camere Penali, 9,50-13,00 (quinto anno)	Diritto	21

- Ciclo di lezioni:

Corsi di preparazione alla certificazione della Lingua Inglese (quarto e quinto anno)

Lezioni on line organizzate dall'ISPI sulla guerra in Ucraina, sulla situazione palestinese e sulle elezioni americane.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Orientamento in uscita:

Quarto anno:

- Attività Regione Piemonte per le classi quarte (10 ore)
- Intesa Sanpaolo: Innovation Center (Materie: Economia Aziendale e Informatica) (10 ore)
- Attività di orientamento Dott.ssa Anna Garino/Prof. Olivetta (10 ore): "Mi conosco per decidere il mio futuro"

Quinto anno:

- Il Bilancio POP. La rendicontazione Sociale (50 ore)
- 18/02 Incontro con la Guardia di Finanza, ore 9,00-10,00
- Assorienta: 25 marzo ore 11,00-13,00 Orientamento carriere universitarie e 27 marzo ore 11,00-13,00 Orientamento carriere in divisa
- 26 marzo 2025, Incontro con ODCEC (Ordine dei Commercialisti), 10,00-12,00
- Annual Assprovider, Assicurazioni e imprese: il sinistro al centro 27/09/2024 ore 9,00-13,00

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

L'Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES.

L'Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- Area scientifica
- Area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- Area della cittadinanza e costituzione
- Area informatica-economica (creazione d'impresa)

Per l'a.s. 2024/25 il monte ore dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento rientra tra i requisiti d'ammissione all'esame di Stato ai sensi della D. Lgs. 62/2017 e O.M. 67 del 31 marzo



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



2025. La documentazione puntuale dei PCTO svolti dalla classe è allegata al presente documento (Allegato E), qui si offre una tabella riassuntiva:

Quadro riepilogativo dei progetti/attività svolti della classe:

Anno	Progetto/attività	Ore
Terzo anno	• Startup Your Life - Unicredit	45
	• Sicurezza sul lavoro – ITC Sommeiller	4
	• Oggi vado in ufficio – 2022 – ITC Sommeiller	Varie
	• Visita didattica Vercelli – Vercelli Book. Museo Capitolare del Duomo di Vercelli	10
	• Passeggiate matematiche – ITC Sommeiller	30
	• Io non cado nella rete – Progetto coordinato da Steluted In collaborazione con l'Università di Cassino. (Informatica)	30
	• Corso di potenziamento di matematica. – ITC Sommeiller	Varie
	• Open day – ITC Sommeiller	18
	• Mediazione. Intervento esperti esterni sulla mediazione.	Varie
	• Stage estivo commercialista	40
	• (STEM) Science Technology Engineering and Mathematics	68
Quarto anno	• Open day – ITC Sommeiller	Varie



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	• Visita didattica a Lugano	10
	• Progetto Lions – Orientamento al lavoro	20
	• Mediazione. Intervento esperti esterni sulla mediazione. (parte 2)	10
	• SAA	30
	• Startup your Life - Unicredit	60
	• Oggi vado in ufficio – ITC Sommeiller	6
	• Unione industriali – Rinascimento Digitale. Convegno	10
	• Ireland stay	60
	• Tirocinio estivo	45
Quinto anno	• Mediazione. Intervento esperti esterni sulla mediazione. (Parte terza)	10
	• Unione Industriali – Obbligo di assicurazioni per catastrofi naturali. Convegno.	4
	• Bilancio POP	8
	• Visita didattica ENI . Robassonero (TO)	5

La tabella risulta provvisoria/incompleta per quanto riguarda l'a. s. 2024/25 perché in attesa degli attestati/certificazioni delle attività in completamento. Le ore PCTO risulteranno registrate su piattaforma SIDI entro lo scrutinio della classe/dell'allievo.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Insegnamento dell'Educazione Civica

Facendo seguito alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si rendono note le disposizioni dell'Istituto in merito all'aggiornamento del curriculum e alla programmazione delle attività.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per tanto ogni singolo Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare un'unità di apprendimento interdisciplinare. Per le classi quinte i nuclei concettuali hanno riguardato:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:

La Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

Per le classi quinte, i docenti coordinatori sono individuati come referenti di classe per l'insegnamento di educazione civica e hanno curato la progettazione e stesura dell'U.d.A. (Allegato D al presente documento), monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperative learning	Flipped classroom	Peer tutoring
Italiano	X					X			
Storia	X					X			
Economia Aziendale	X	X	X	X		X	X	X	X
Diritto	X	X		X	X				
Economia	X	X		X	X				
Matematica	X		X	X	X	X	X	X	X
Inglese	X		X			X	X	X	X
Tedesco	X			X		X	X		X
Scienze Motorie	X		X	X			X		X
Religione Cattolica	X					X			



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Colloquio	Interrogazione breve	Interrogazione programmata	Interrogazione volontaria	Prova pratica	Risoluzione di casi/problemi	Prove semistrutturate /strutturate	Questionari Relazioni temi	Esercizi
Italiano	X			X				X	
Storia	X			X					
Economia Aziendale	X	X		X	X	X	X	X	X
Diritto	X	X		X					
Economia politica	X	X		X					
Matematica	X	X		X	X	X		X	X
Inglese	X	X		X			X	X	X
Tedesco	X			X			X	X	X
Scienze Motorie		X		X	X		X	X	
Religione Cattolica	X								

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

VEDASI TABELLE ALLEGATE

Criteri relativi all'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il C.d.C., in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico per ciascun alunno, sulla base delle seguenti tabelle, con riferimento al d.lgs. 62/2017 e dell' O.M. 45 del 09/03/23.

In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno, che nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala di valutazione.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal d.lgs. aprile n. e così ridenominati dell'art. co. 784, della legge 30 dicembre 2018 n. 145, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quelle del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Inoltre, il consiglio di classe tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, come si legge nella tabella parametri e criteri di definizione del credito.

Tabella crediti a.s. 2022-23 ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

I criteri stabiliti dal Collegio docenti per l'attribuzione del credito scolastico sono:

A. FREQUENZA ASSIDUA: NUMERO COMPLESSIVO ANNUALE DI ASSENZE NON SUPERIORE AL 15%

B. MEDIA MAGGIORE O UGUALE A FRAZIONE DECIMALE 0,5

**C. AVVALENTESI DELLA RELIGIONE CATTOLICA, MATERIA ALTERNATIVA CON GIUDIZIO SUPERIORE
A BUONO**

**D. PARTECIPAZIONE CON PROFITTO A PROGETTI, EVENTI SPORTIVI E ATTIVITA'
EXTRACURRICOLARI**

Attribuzione del voto finale

Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.

Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.

La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.

Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c).



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



La commissione/classe all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.

Allegati al documento del 15 maggio

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglie di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

(vedere pagina 21 bis)

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA DI ITALIANO

CANDIDATO/A _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 12 pt)	INDICATORI	Punti
	Organizzazione del testo: coesione e coerenza testuale 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Ricchezza e padronanza lessicale. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova		
TIPOLOGIA A Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). 2 punti	0 non raggiunto 0,5 parzialmente raggiunto 1 raggiunto 2 pienamente raggiunto
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Interpretazione corretta e articolata del testo. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA B Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA C Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto

TOTALE PUNTI _____



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO C

Cognome e nome candidato _____ _Classe 5^_____ Indirizzo_____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIENDALE

Indicatore	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. (4)	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	2	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari di base e le utilizza in modo corretto ed appropriato, pur commettendo qualche imprecisione	2,5 - 3	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	3,5	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piena padronanza	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. (6)	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato	1	
	II	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentato	2 - 3	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	3,5 - 5	
	IV	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	5,5	
	V	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (6)	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	1	
	II	E' in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con qualche difficoltà; i risultati non sempre sono coerenti	2 - 3	
	III	E' in grado di svolgere la traccia in modo quasi completo; i risultati sono coerenti ma non sempre corretti	3,5 - 4,5	
	IV	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti	5	
	V	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (4)	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1	
	II	E' in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	2 - 2,5	
	III	E' in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	3	
	IV	E' in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	3,5	
	V	E' in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	4	



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO D

(vedere pagina 24 bis, ter e quater)

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE				
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare la presenza delle Istituzioni della normativa dell'Unione Europea di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della Costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	Unione Europea	Diritto	3
		Le Costituzioni: la costituzione turca, la costituzione di Weimar, la costituzione italiana.		
		I Diritti umani: la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, la Dichiarazione universale dei diritti umani	Storia	5
		L'Unione europea e gli organismi internazionali Costituzione spagnola e sistemi politici Responsabilità sociale d'impresa. Direttiva 2022/2464/UE La produzione e la distribuzione del valore economico	Spagnolo Economia aziendale	6 7

Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.	L'ordinamento della Repubblica Sistemi politici; Unione europea; Organismi internazionali	Diritto inglese	8 6
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ				
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Competenza n.6 (LINEE GUIDA 2024)	Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.	Interpretazione dati relativi al consumo di risorse energetiche (statistica, correlazione)	Matematica	4
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE

Competenza n.10 (LINEE GUIDA 2024)	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni. Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.	Attendibilità delle fonti: articoli scientifici, gerarchia delle fonti scientifiche, sistema citazioni	Scienze motorie	
Competenza n.12 (LINEE GUIDA 2024)	Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili. Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.	PEC e Identità digitale	Informatica	(SIA) 3

CLASSE 5^ D																												
TABELLA RIASSUNTIVA ATTIVITA' PCTO																												
ANNI SCOLASTICI 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025																												
CLASSE																												
COORDINATORE DI CLASSE																												
TUTOR PCTO																												
PERCORSO	ENTE PROPONENTE	PERIODO												ORE														
		DA	A																									
Startup Your Life	Unicredit	2022/23	2022/23	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
Sicurezza sul lavoro	MIUR	2022/23	2022/23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Oggi vado in ufficio - 2022	ITCS Sommeiller	2022/23	2022/23	6	7	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	7	
Visita didattica Vercelli	Vercelli Book	2022/23	2022/23	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Camminate matematiche		2022/23	2022/23																									
Io non cado nella rete				30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	20	20	
SSPM																												
Open day																												
Mediazione				10																							6	
Stage estivo commercialista						10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	
STEM																												
TOTALE 3^ ANNO SCOLASTICO				95	65	66	55	55	95	132	92	92	118	86	55	81	186	170	137	85	65	85	112	110	182	106	93	81
Open day		2023/24	2023/24	12		3			15	12		6	25		12		18		25	12							3	
Visita didattica a Lugano		2023/24	2023/24	10		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Lions		2023/24	2023/24			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Mediazione		2023/24	2023/24						10																			
SAA		2023/24	2023/24								30						30											
Startup your Life	Unicredit	2023/24	2023/24	60		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Oggi vado in ufficio	ITCS Sommeiller	2023/24	2023/24									6			6				6								6	
Unione industriali		2023/24	2023/24	10		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Ireland stay		2023/24	2023/24														60											
United Eagles Basket Ball SSD ARL					72																							
Tirocinio estivo		2023/24	2023/24										65					36									45	
TOTALE ANNO 4^ ANNO SCOLASTICO				92	72	103	100	80	105	112	110	106	196	100	92	106	188	136	131	112	110	182	106	154	154	154	154	
Mediazione		2024/25	2024/25						10																			
Unione industriali-obbligo di assicurazione per catastrofi naturali-convegno		2024/25	2024/25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
POP- reporting attività		2024/25	2024/25																									
Open day		2024/25	2024/25					8																				
Visita didattica Eni-Robassomero	Eni	2024/25	2024/25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Piano format. Personalizz. Studente Atleta		2024/25	2024/25																									
		2024/25	2024/25	40																								



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO E

(Vedere pagina 25 bis)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO F

Materia ITALIANO

Docente Prof. .ssa Monica BERTUCCI

**Libro di testo: Baldi - Giusso – Razetti - Zaccaria, *Le occasioni della letteratura*, Paravia,
vol. 3**

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 n. 106 su n.132 ore previste (di cui 2 di Ed. Civica)

Metodi: lezione frontale, lettura e analisi in classe di tutti i testi proposti.

Strumenti: libro di testo, materiale fornito dal docente.

Strumenti di verifica: Prove scritte (tipologia A,B,C), colloqui orali.

Verifiche effettuate durante l'anno: 4 (orale), 5 (scritto) + eventuali recuperi

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

Conoscenza dei principali autori e movimenti della letteratura italiana (con qualche espansione europea) della seconda metà del XIX e della prima metà del XX secolo.

Competenze-Capacità (saper fare)

- Capacità di analizzare testi con un adeguato utilizzo del linguaggio specialistico
- Capacità di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio
- Capacità di rielaborare i contenuti acquisiti
- Capacità di produrre testi scritti su tematiche di interesse personale, culturale, sociale

Contenuti

1. IL NATURALISMO FRANCESE

Nodi concettuali: i fondamenti teorici, i precursori.

H. de BALZAC

Eugenie Grandet

Nodi concettuali: la figura del borghese

La morte di Papà Grandet (fotocopia)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



G. FLAUBERT

Madame Bovary

Nodi concettuali: Emma strumento e oggetto di critica, la costruzione narrativa

Il grigiore della provincia e il sogno della metropoli (pag.72)

E. ZOLA

Germinal

Nodi concettuali: lo scrittore scienziato, il romanzo sperimentale, il ciclo dei Rougon-Macquart.

I soldati sparano sugli scioperanti (fotocopia)

2. IL VERISMO ITALIANO

G. VERGA vita e opere

Nodi concettuali: Poetica e tecnica narrativa

Vita dei campi

Fantasticheria (fotocopia)

Rosso Malpelo (pag,101)

I Malavoglia

Nodi concettuali: intreccio, irruzione della storia, lotta per la vita e darwinismo sociale

I vinti e la fiumana del progresso, Prefazione ai Malavoglia (pag.116)

Novelle rustiche

Nodi concettuali: la nuova direzione della ricerca verghiana

La roba (pag.137)

Mastro don Gesualdo

Nodi concettuali: intreccio, impianto narrativo, l'interiorizzarsi del conflitto valori-economicità

3. LA SCAPIGLIATURA

Nodi concettuali: il conflitto artista-società, la "donna vampiro"



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



I. U. TARCHETTI

Fosca

L'attrazione della morte (pag.37)

4. IL DECADENTISMO

Nodi concettuali: nuova visione della realtà, stati di grazia e ricerca dell'Assoluto, la funzione del poeta, il rinnovamento del linguaggio poetico. Simbolismo, Estetismo.

C. BAUDELAIRE

Nodi concettuali: conflitto artista e società borghese, concezione "mistica" della realtà, poesia come forma di conoscenza, inquietudine esistenziale.

Perdita d'aureola (pag. 177)

I fiori del male:

Corrispondenze (pag. 192)

L'albatro (pag. 194)

Spleen (pag. 196)

A. RIMBAUD

Nodi concettuali: il poeta veggente che dà voce all'inesprimibile

Poesie

Vocali (pag. 204)

O. WILDE

Nodi concettuali: estetismo, edonismo.

Il ritratto di Dorian Gray

Un maestro di edonismo (pag.217)

5. G. D'ANNUNZIO vita e opere

Nodi concettuali: la prima narrativa tra Verismo e Decadentismo

Terra vergine



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Dalfino (fotocopia)

Nodi concettuali: l'esteta e la sua crisi

Il piacere

Incipit e pagina conclusiva del romanzo (fotocopia)

Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti (pag.238)

Nodi concettuali: panismo, musicalità e linguaggio analogico, superomismo.

Alcyone:

La sera fiesolana (pag.257)

La pioggia nel pineto (pag.261)

6. G. PASCOLI vita e opere

Nodi concettuali: la poetica del fanciullino

Il fanciullino

Una poetica decadente (pag.287)

Nodi concettuali: i temi della poesia pascoliana e le soluzioni formali

Myricae

X Agosto (pag. 304)

Temporale (pag.311)

Novembre (pag.313)

Il lampo (pag.315)

Canti di Castelvecchio

Il gelsomino notturno (pag.324)

Nodi concettuali: la celebrazione dei valori tradizionali , l' utopia regressiva, l'abbandono del "nido" da parte degli emigranti italiani, la sperimentazione linguistica

Primi poemetti



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Italy da III, IV, V, VII (pag.319)

7. I CREPUSCOLARI

G. GOZZANO

Nodi concettuali: il poeta dello choc, l'ironia

I colloqui

La Signorina Felicita ovvero la felicità (vv. 1-13,73-90;290-326) (pag.382)

8. IL FUTURISMO

Nodi concettuali: il mito della velocità, l'esaltazione della guerra, le innovazioni formali

F. T. MARINETTI

dal Manifesto del Futurismo (pag. 356)

9. I. SVEVO vita e opere

Nodi concettuali: Svevo e la cultura triestina, Svevo e la psicanalisi, l'inetto e i suoi antagonisti, malattia- salute, l'inetto "abbozzo", il narratore inattendibile, l'ironia, il nuovo impianto narrativo, il tempo misto, le vicende.

Senilità

Il ritratto dell'inetto (pag.424)

La coscienza di Zeno

Il fumo (pag.436)

La morte del padre (pag.441)

La profezia di un'apocalisse cosmica (pag.463)

10. L. PIRANDELLO vita e opere

Nodi concettuali : la poetica

L'umorismo

Un'arte che scompone il reale (pag.484)

Nodi concettuali: la visione del mondo, il relativismo conoscitivo, la trappola della vita sociale

Novelle per un anno

Ciaula scopre la luna (pag.490)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Il treno ha fischiato (pag.497)

Nodi concettuali: il vitalismo, la critica dell'identità individuale, la prigionia della forma e la distruzione della stessa.

Il fu Mattia Pascal

La costruzione della nuova identità e la sua crisi (pag.511)

Uno, nessuno e centomila

Nessun nome (pag.531)

Il teatro: gli esordi, il periodo grottesco, il metateatro.

11. G. UNGARETTI vita e opere

Nodi concettuali: la funzione della poesia, l'esperienza della guerra, gli aspetti formali

L'allegria:

Il porto sepolto (pag.692)

Veglia (pag. 695)

Mattina (pag.703)

Soldati (pag.704)

12. U. SABA vita e opere

Nodi concettuali: poesia onesta e verità, le caratteristiche formali

Canzoniere

Amai (pag.669)

Mio padre è stato per me l'assassino (pag.678)

13. E. MONTALE * vita e opere

Nodi concettuali: la poetica del negativo, la ricerca del "varco", la disarmonia con il mondo esterno, il correlativo oggettivo.

Ossi di seppia:

Non chiederci la parola (pag.741)

Meriggiare pallido e assorto (pag.743)

Spesso il male di vivere ho incontrato (pag.745)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



14. Modulo tematico: la guerra

I. CALVINO

Nodi concettuali: tra realismo e componente fantastica

Il sentiero dei nidi di ragno

Fiaba e storia (pag.1012)

B. FENOGLIO

Nodi concettuali: la tragedia della guerra

Una questione privata

Il privato e la tragedia collettiva della guerra (pag.863)

P. LEVI*

Se questo è un uomo

L'arrivo nel lager (pag.868)

C. PAVESE*

La casa in collina

Ogni guerra è una guerra civile (pag.940)

Ed. civica: la classe ha assistito alla posa di una pietra d'inciampo in via Porta Palatina 17

Il docente

Monica Bertucci



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia STORIA

Docente Prof. .ssa Monica BERTUCCI

Libro di testo: De Luna, Meriggi, *Valore storia*, vol.3 Paravia

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 n. 61 su n. 66 ore previste (di cui 4 di Ed. Civica)

Metodi: lezione frontale dialogata, lettura di qualche documento.

Strumenti: libro di testo, fotocopie, video.

Strumenti di verifica: colloqui orali.

Verifiche effettuate durante l'anno: 4 orali + eventuali recuperi.

Per educazione civica valutazione del lavoro individuale sul calendario civile

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Acquisizione della prospettiva diacronica e sincronica.
- Conoscenza delle fondamentali terminologie storiche.
- Informazioni di base relative alla seconda metà del XIX e prima metà del XX secolo, cenni sulla seconda metà del XX secolo

Competenze – Capacità (saper fare)

- Capacità di porre in relazione fatti e fattori storici sul piano economico, politico e culturale
- Capacità di scoprire la dimensione storica del presente
- Capacità di rielaborare le informazioni in forma appropriata

Contenuti

MODULO 0 (raccordo con il programma di quarta)

Lo scenario politico alla fine dell'Ottocento

Nodi concettuali: liberalismo, problemi dell'Italia unita.

La nascita della nazione tedesca. La Francia dal Secondo Impero alla Terza Repubblica. L'Italia dopo l'unificazione. (appunti)

MODULO 1 L'inizio del XX secolo

Nodi concettuali: democrazia, protezionismo, concentrazione finanziaria e industriale, taylorismo e fordismo, società di massa, legislazione sociale, riformismo, trasformismo. nazionalismo, antisemitismo, imperialismo, colonialismo. migrazioni.

Cap. 1 La nascita della società di massa



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



La seconda rivoluzione industriale; l'imperialismo; l'estensione della partecipazione politica e i partiti di massa; nazionalismo, imperialismo e antisemitismo; il movimento operaio: sindacati e socialismo; La Chiesa cattolica e la società di massa.

Cap. 2 L'età giolittiana e il decollo industriale

Giolitti al governo: politica interna, politica estera.

MODULO 2 DALLA PRIMA GUERRA MONDIALE ALLA CRISI DEL 1929

Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, strategie militari, conseguenze. Crisi del liberismo, economie miste.

Cap. 3 La prima guerra mondiale

Le premesse, il sistema di alleanze, i focolai di tensione internazionale, l'inizio delle ostilità, l'entrata in guerra dell'Italia, il 1917 anno decisivo del conflitto, la conclusione. I trattati di pace.

Cap. 4 Il primo dopoguerra e gli Anni Venti

I problemi del dopoguerra in Europa, negli Usa, nel Medio Oriente.

Cap. 5 La crisi del 1929 e gli anni della Grande Depressione

La Grande crisi del 1929. Il New Deal.

MODULO 3 I TOTALITARISMI DEL NOVECENTO

Nodi concettuali: totalitarismo, propaganda, controllo delle coscienze, repressione del dissenso (gulag, lager), genocidio, dirigismo statale.

Cap. 6 Dalla rivoluzione russa all'URSS di Stalin

Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione di ottobre. La nascita dell'Unione Sovietica. L'URSS di Stalin.

Cap. 7 L'ascesa del fascismo e la costruzione della dittatura.

Il biennio rosso, la nascita del fascismo, la conquista del potere, la costruzione della dittatura.

Cap. 8 Il regime fascista

Il consolidamento della dittatura: il rapporto con la Chiesa cattolica, il controllo dei giovani, la propaganda, la repressione del dissenso, la politica economica, la politica estera, le leggi razziali.

Cap. 9 Il regime nazista nella Germania tra le due guerre mondiali

La repubblica di Weimar, la crisi economica, Hitler al potere. La costruzione della dittatura.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



L'antisemitismo. La politica economica e il riarmo.

MODULO 4 LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, strategie militari, conseguenze. Soluzione finale, Olocausto, Shoah, genocidio. Resistenza, guerra civile.

Cap. 10 Gli Anni Trenta: il mondo alla vigilia della seconda guerra mondiale

La guerra civile spagnola. Verso il secondo conflitto mondiale.

Cap. 11 La seconda guerra mondiale

L'avanzata tedesca, la battaglia d'Inghilterra, l'Italia in guerra, la guerra parallela, l'"Operazione Barbarossa", la "soluzione finale" e la Shoah, la guerra nel Pacifico, la fine della supremazia dell'Asse. La caduta del fascismo e la Resistenza in Italia. La fine del conflitto. La costruzione della pace.

MODULO 5 DALLA GUERRA FREDDA AL MONDO MULTIPOLARE (sintesi)*

Nodi concettuali: Guerra fredda, bipolarismo, nascita dei nuovi organismi internazionali, nuovo ordine politico italiano

Il dopoguerra e la nascita di un nuovo equilibrio internazionale. Lo stato d'Israele e la questione palestinese. La guerra fredda. Un mondo diviso in due blocchi. La destalinizzazione dell'URSS, la crisi del bipolarismo e il crollo dell'URSS. Gli Usa: la lotta per i diritti civili, la guerra del Vietnam. La nascita del progetto di integrazione europea. La nascita dell'Italia repubblicana.

Ed. civica

E' stato visionato il film "La scelta di Maria" per far conoscere il significato e la funzione dell'Altare della Patria in memoria del Milite Ignoto.

Calendario civile: da settembre a giugno per ogni mese è stata individuata una data, diventata spunto di riflessione su un argomento storico e/o di attualità per far compenetrare il passato, il presente e la quotidianità dei singoli studenti che hanno costruito il loro calendario digitale personale.

Il docente

Monica Bertucci



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: Economia Aziendale

- **Classe:** 5D AFM
- **Docente:** Eraldo Olivetta
- **Ore di lezione annue previste:** 264 (8 * 33), svolte al 15 maggio 2025: 205 più 8 di educazione Civica.
- **Libro di testo:** Astolfi, Barale & Ricci, "Entriamo in Azienda up", Tramontana Ed.
- **Materiale didattico:** Materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, presentazioni ppt su classroom, ecc.)
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.
- **Metodi:** Lavori frontali, lavori di gruppo, *problem solving*, *cooperative learning*, *peer education*.
- **Strumenti di verifica:** Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove semistrutturate.
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso di tutto l'anno: 6 (sei)
- **Nr. prove orali** svolte nel corso di tutto l'anno: 7 (sette)
- **Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento.**

MODULO 1: LE AZIENDE INDUSTRIALI

Conoscenze (sapere)

- Obiettivi, regole e strumenti della contabilità generale
- La gestione delle imprese industriali: le aree e le operazioni tipiche e le conseguenti scelte operative
- La ricerca di finanziamenti
- I contributi pubblici alle imprese
- La normativa civilistica sul bilancio
- I principi contabili nazionali e quelli internazionali
- La Nota Integrativa
- La Relazione sulla gestione
- La revisione legale dei conti e il giudizio sul bilancio
- La responsabilità sociale d'impresa
- Il bilancio di sostenibilità

Competenze – capacità (saper fare)

- Classificare le diverse tipologie di imprese industriali
- Individuare gli stakeholder dell'impresa industriale
- saper individuare in casi concreti i caratteri della struttura patrimoniale e reddituale delle imprese industriali
- Comporre le tipiche scritture d'esercizio e di assestamento applicando i principi elencati dall'art.2423 bis del C.C.
- Redigere lo Stato Patrimoniale e il Conto Economico secondo la normativa civilistica.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Applicare i criteri di valutazione civilistici agli elementi del patrimonio aziendale.
- Redigere alcuni importanti prospetti della Nota Integrativa ed una semplice Relazione sulla gestione.
- Saper applicare i principi contabili
- Individuare e interpretare nel bilancio i parametri che evidenziano una situazione ottimale o una situazione di crisi
- Individuare soluzioni inerenti l'ottenimento di risorse finanziarie, la ristrutturazione dei costi, e la diversificazione produttiva in un contesto di crisi aziendale
- Analizzare e interpretare i giudizi sul bilancio formulati dal revisore legale
- Individuare i presupposti della responsabilità sociale d'impresa, gli scopi e gli obiettivi del bilancio di sostenibilità
- Riconoscere e interpretare i macro-fenomeni economici che hanno inciso sulle strategie e l'organizzazione dell'impresa industriale
- Analizzare e interpretare le strategie adottate dalle imprese
- Gestire il sistema delle rilevazioni contabili
- Individuare e accedere alla normativa civilistica

Contenuti

A) Lineamenti della moderna impresa industriale

- Caratteristiche e classificazione delle imprese industriali.
- I grandi cambiamenti economici: la globalizzazione, l'orientamento al cliente, la soddisfazione del cliente, la produzione snella.

B) Il sistema informativo contabile.

- La Contabilità Generale e il Piano dei Conti delle imprese industriali.
- Richiami alle scritture relative alle operazioni di gestione delle aziende e in particolare a quelle relative ai beni strumentali.
- I contributi pubblici alle imprese.
- Assestamenti di fine esercizio.
- Il bilancio, i suoi principi di redazione e la sua struttura (art del Codice Civile dal 2423 al 2428).
- Cenni ai principi contabili IAS/IFRS
- La revisione legale dei conti.

C) Il bilancio sociale e ambientale.

- La rendicontazione socio-ambientale.
- Il bilancio di sostenibilità.

MODULO 2: L'ANALISI DI BILANCIO

Conoscenze (sapere)

- Le funzioni e gli obiettivi delle analisi per indici e per flussi
- Le fasi dei processi aziendali e i criteri di riclassificazione dei bilanci
- I diversi tipi di indicatori e le modalità di classificazione, di calcolo e di impiego degli stessi
- Contenuto e struttura del Rendiconto Finanziario di liquidità
- Il flusso finanziario della gestione reddituale
- I flussi dell'attività di investimento e dell'attività di finanziamento

Competenze – capacità (saper fare)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Saper effettuare un'analisi di bilancio per indici e per flussi
- Riclassificare il bilancio in funzione delle analisi proposte
- Calcolare e commentare i margini patrimoniali e i principali indici, patrimoniali, finanziari e reddituali
- Redigere un bilancio a stati comparati con dati scelti autonomamente e con differenti scenari: gestione equilibrata, gestione con alcune criticità e in una situazione di crisi
- Redigere una relazione interpretativa sull'andamento della gestione a livello consuntivo e preventivo individuando anche possibili azioni correttive all'attività di finanziamento
- Redigere e interpretare il Rendiconto Finanziario di liquidità
- Dalla lettura di una "Relazione sulla Gestione" saper dedurre i conseguenti dati di bilancio
- Creare un bilancio con dati a scelta autonoma coerente ai vincoli
- Valutare il livello di affidabilità bancaria di un'impresa

Contenuti

D) Le analisi di bilancio.

PER INDICI:

- Riclassificazione dello Stato Patrimoniale secondo criteri finanziari.
- Rielaborazione del Conto Economico secondo la struttura "A valore aggiunto" e "A costi e ricavi della produzione venduta".
- Analisi della struttura patrimoniale dell'azienda: composizione degli impieghi e delle fonti: indici di rigidità ed elasticità, indice di autonomia finanziaria, incidenza dei debiti a breve e a medio e lungo termine, grado di capitalizzazione. Leverage.
- Analisi della situazione finanziaria: analisi della solidità e della liquidità (Indici e margini) Patrimonio circolante netto, indice di disponibilità, margine di struttura di primo e di secondo livello, indice di autocopertura delle immobilizzazioni, indice di copertura globale delle immobilizzazioni, margine di tesoreria, indice di liquidità primaria e secondaria
- Analisi della redditività: ROE, ROI, ROS, Incidenza gestione non operativa.

PER FLUSSI

- I concetti di fondo e di flusso.
- Il Rendiconto finanziario: la struttura secondo l'art 2425 ter del Codice Civile.
- Interpretazione del Rendiconto finanziario

MODULO 3: La fiscalità d'impresa.

Conoscenze (sapere)

- Richiamo alle imposte dirette e indirette di una società di capitali (cenni e rimando al programma di Scienze delle Finanze)
- Il concetto di reddito d'impresa ai fini fiscali
- Le principali variazioni in aumento e in diminuzione fra bilancio civilistico e bilancio fiscale

Competenze – capacità (saper fare)

- Individuare il concetto di reddito d'impresa secondo il TUIR
- Applicare la normativa fiscale ad alcuni componenti di reddito
- Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

Contenuti

E) Fiscalità d'impresa

- Dal reddito di bilancio al reddito fiscale d'impresa.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Le variazioni fiscali: l'ammortamento delle immobilizzazioni materiali, la svalutazione dei crediti commerciali, la valutazione delle rimanenze di magazzino, le plusvalenze, le spese di manutenzione e riparazione, il risconto di leasing.

Modulo 4 La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo di gestione nelle aziende industriali

Conoscenze (sapere)

- Il concetto di strategia e i suoi significati
- Analisi dell'ambiente esterno e analisi interna dell'azienda
- Il piano e gli strumenti di marketing
- Oggetto e funzioni della contabilità analitica
- Le fondamentali classificazioni dei costi
- Le metodologie di calcolo dei costi
- Scelte fra make or buy
- I diversi sistemi di svolgimento della contabilità analitica: direct costing, full costing,
- La Break- Even Analysis e i problemi di scelta
- Il concetto e la funzione della pianificazione, programmazione e controllo
- La funzione dei costi standard e il loro utilizzo ai fini del controllo di gestione
- L'articolazione del sistema di Budgeting
- Contenuto e funzioni del Business Plan

Competenze – capacità (saper fare)

- Riconoscere le strategie di business adottate dalle imprese
- Elaborare semplici piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda, anche con scelte autonome.
- Classificare i costi per aree funzionali, distinguerli nelle loro classificazioni, localizzarli e imputarli ai differenti centri di costo.
- Saper determinare le configurazioni di costo, anche con scelte autonome
- Calcolare i costi di prodotto, secondo configurazioni a costi pieni e variabili
- Applicare la Break-Even Analysis a concreti problemi aziendali
- Risolvere problemi di scelta inerenti differenti scenari produttivi, con valutazione dei costi incrementali, fare scelte di produzione e di convenienza.
- Redigere i Budget settoriali e il Budget Economico
- Effettuare l'analisi degli scostamenti tra dati standard e dati effettivi, con riferimento a costi, ricavi
- Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai diversi stakeholder (cenni)
- Redigere il Business Plan dei primi anni di costituzione di un'impresa

Contenuti

F) La gestione strategica

- La gestione strategica d'impresa e la sua analisi.
- L'analisi dell'ambiente esterno e dell'ambiente interno.
- Le strategie di business.
- La pianificazione strategica e il Business Plan.

G) I costi e la contabilità analitica.

- I costi delle imprese industriali: classificazioni e configurazioni.
- Calcolo del costo di prodotto su base unica aziendale, su base multipla aziendale, su base multipla di centro.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Cenni sulla contabilità analitica a costi variabili (Direct Costing) e definizione del Margine lordo di contribuzione.
- Richiami alla Break-Even Analysis

H) Il controllo di gestione e i suoi strumenti

- Definizione di controllo di gestione.
- Il budget.
- I budget economici settoriali e il budget economico (cenni).

Modulo di Educazione Civica

La responsabilità sociale d'impresa.

Firma degli studenti

(Firmato in originale)

Firma del docente

(Firmato in originale)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: DIRITTO

- **Classe: 5D AFM**
- **Docente: Silvia Ferraro**
- **Ore di lezione annue previste:** 99 ore (3 ore alla settimana * 33 settimane), svolte al 15 maggio 2025: 79 ore più 10 di educazione Civica.
- **Libro di testo:** "Diritto per il quinto anno"; autori: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco; casa editrice: Le Monnier Scuola.
- **Materiale didattico:** Testo della Costituzione Italiana. Siti degli organi costituzionali.
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** in itinere attraverso la ripetizione delle prove orali, e tramite uno scritto per gli insufficienti del primo quadrimestre.
- **Metodi:** Lezione frontale, *problem solving*, *peer education*.
- **Strumenti di verifica:** Colloqui orali, elaborati scritti con domande aperte
- **Nr. verifiche scritte -**
- **Nr. prove orali svolte nel corso di tutto l'anno:** sei / sette
- **Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi.**

MODULO 1: LO STATO, LA COSTITUZIONE E LE FORME DI STATO E DI GOVERNO

Conoscenze (sapere)

- Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato
- Conoscere le caratteristiche delle forme di Stato e di Governo.
- Conoscere origini, struttura e caratteri del testo costituzionale
- Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale e la parte relativa ai Diritti e Doveri.

Competenze – capacità (saper fare)

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche
- Riconoscere la specifica forma di Stato e di Governo italiana

Contenuti

- A) Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- B) Forme di Stato e forme di Governo
- C) La Costituzione Italiana: nascita, caratteri e struttura
- D) I principi fondamentali della Costituzione
- E) Diritti e doveri nella Costituzione

MODULO 2: L' ORGANIZZAZIONE DELLA REPUBBLICA

Conoscenze (sapere)

- Il voto e i principali modelli di sistema elettorale
- Conoscere la composizione e la funzione di ciascun organo Costituzionale

Competenze – capacità (saper fare)

- Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali

Contenuti

- A) Il Parlamento



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- B) Il Governo
- C) I giudici e la funzione giurisdizionale
- D) Il Presidente della Repubblica
- E) La Corte costituzionale

MODULO 3: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

Conoscenze (sapere)

- Distinguere i concetti di autonomia e decentramento
- Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli Enti locali minori

Competenze – capacità (saper fare)

- Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione.

Contenuti

- A) Autonomia e decentramento
- B) La riforma del titolo V della Costituzione
- C) Le Regioni
- D) I Comuni, le Città Metropolitane, le Province

MODULO 4: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Conoscenze (sapere)

- Conoscere principi, soggetti e organizzazione della PA
- Conoscere le caratteristiche dei più frequenti atti amministrativi, con particolare riferimento ai principali contratti della PA
- Conoscere le linee fondamentali del processo di riforma della PA

Competenze – capacità (saper fare)

- Comprendere la natura e le funzioni della PA
- Individuare la normativa amministrativa più recente

Contenuti

- A) Principi e organizzazione
- B) Gli atti amministrativi
- C) I contratti della Pubblica Amministrazione
- D) Cenni sui rapporti tra Pubblica Amministrazione e imprese e sul rapporto di lavoro dei dipendenti pubblici

MODULO 5: ORGANISMI INTERNAZIONALI

Conoscenze (sapere)

- Conoscere il processo di costituzione dell'unità europea
- Conoscere la composizione e funzioni degli organi comunitari e i loro rapporti
- Conoscere i principi di diritto dell'Unione Europea e gli atti giuridici che essa produce
- Conoscere la struttura e le finalità delle principali istituzioni mondiali

Competenze – capacità (saper fare)

- Interpretare il significato politico dell'integrazione europea



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali
- Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona

Contenuti

A) L'Unione Europea

B) ONU, principali organizzazioni internazionali e Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo

Firma del docente



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: ECONOMIA POLITICA

- **Classe: 5D AFM**
- **Docente: Silvia Ferraro**
- **Ore di lezione annue previste:** 99 ore (3 ore alla settimana * 33 settimane), svolte al 15 maggio 2025: 89
- **Libro di testo:** "Le basi dell'economia pubblica e del Diritto tributario" autori: Balestrino, De Rosa Gallo, Pierro - Casa editrice: Simone
- **Materiale didattico:** Sito del MEF
 - **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** in itinere attraverso la ripetizione delle prove orali, e tramite uno scritto per gli insufficienti del primo quadrimestre.
 - **Metodi:** Lezione frontale, *problem solving*, *peer education*.
 - **Strumenti di verifica:** Colloqui orali, elaborati scritti con domande aperte
- **Nr. verifiche scritte -**
- **Nr. prove orali** svolte nel corso di tutto l'anno: sei / sette
- **Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omissi.**

MODULO 1: LA FINANZA PUBBLICA

Conoscenze (sapere)

- I concetti di settore privato e settore pubblico.
- Il sistema finanziario pubblico.
- Le finalità dell'intervento pubblico in economia.
- Conoscere cosa si intende per sistema finanziario pubblico.
- Conoscere le finalità dell'intervento pubblico in economia

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper definire gli elementi costitutivi dell'economia pubblica.
- Essere in grado di spiegare l'evoluzione storica della finanza pubblica.
- Saper individuare le diverse teorie sull'attività finanziaria pubblica.
- Saper individuare gli obiettivi della finanza pubblica.

Contenuti

- A) L'attività finanziaria pubblica
- B) Le teorie sul ruolo della finanza pubblica

MODULO 2: L'ATTIVITA' FINANZIARIA DELLO STATO

Conoscenze (sapere)

- Il concetto di fabbisogno finanziario.
- La classificazione della spesa pubblica.
- L'analisi costi-benefici.
- La differenza tra beni demaniali e beni patrimoniali.
- La distinzione tra imposta, tassa e contributo. I contributi sociali.
- La classificazione delle imprese pubbliche.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Competenze – capacità (saper fare)

- Saper spiegare le funzioni della spesa pubblica.
- Saper individuare le principali classificazioni delle spese e delle entrate pubbliche.
- Essere in grado di riconoscere l'andamento della spesa pubblica in Italia.
- Saper esporre la differenza tra prezzo privato, prezzo pubblico e prezzo politico.
- Distinguere entrate fiscali da entrate parafiscali.
- Saper spiegare le diverse modalità di finanziamento della spesa pubblica.

Contenuti

- A) Le spese pubbliche in generale
- B) Le spese pubbliche: l'assistenza e la previdenza sociale
- C) Le spese pubbliche: l'assistenza sanitaria
- D) Le entrate pubbliche in generale
- E) Le entrate derivanti dall'amministrazione dei beni pubblici e le imprese pubbliche (entrate originarie)
- F) Le entrate pubbliche: i tributi (entrate derivate)
- G) L'imposta straordinaria e i prestiti pubblici

MODULO 3: IL BILANCIO DELLO STATO, DELLE REGIONI, DEGLI ENTI LOCALI E DELL'UNIONE EUROPEA

Conoscenze (sapere)

- Differenza tra bilancio di competenza e bilancio di cassa.
- La politica di bilancio e la controversia monetaristi-keynesiani.
- Il bilancio annuale e il bilancio pluriennale.
- Il controllo preventivo e successivo.
- Il controllo politico e il controllo giurisdizionale.
- La differenza tra tributi erariali e tributi locali.
- Il concetto di federalismo fiscale.

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper definire i requisiti e le funzioni del bilancio dello Stato.
- Essere in grado di riconoscere le principali classificazioni del bilancio dello Stato.
- Saper distinguere la politica di bilancio espansiva da quella restrittiva
- Saper spiegare i contenuti dei principali documenti della programmazione di bilancio.
- Saper illustrare le fasi di presentazione, esecuzione e controllo del bilancio.

Contenuti

- A) Profili generali del Bilancio dello Stato e politiche di bilancio
- B) Il bilancio dello Stato in Italia
- C) Rapporto tra finanza centrale e locale e cenni sul bilancio dell'Unione europea

MODULO 4: I PRINCIPI E GLI EFFETTI DELL'IMPOSIZIONE FISCALE

Conoscenze (sapere)

- Conoscere i principi giuridici e amministrativi delle imposte
- Comprendere i concetti di generalità e uniformità dell'imposta



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Conoscere gli effetti economici dell'imposta

Competenze – capacità (saper fare)

- Conoscere gli elementi essenziali dell'imposta
- Conoscere i vari tipi di imposta

Contenuti

- A) Principi economici, giuridici e amministrativi delle imposte
- B) Effetti economici delle imposte

MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Conoscenze (sapere)

- Conoscere l'evoluzione del sistema impositivo italiano
- Le principali imposte del nostro sistema tributario.
- L'articolazione dell'Amministrazione tributaria italiana.
- Lo Statuto del contribuente.

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper definire l'evoluzione del nostro sistema tributario.
- Saper spiegare l'articolazione del sistema tributario in Italia.

Contenuti

- A) I principi del sistema tributario
- B) Gli elementi essenziali del tributo

MODULO 6: LE IMPOSTE DIRETTE

Conoscenze (sapere)

- La determinazione dell'imponibile dell'imposta.
- La differenza tra deduzioni e detrazioni.
- La dichiarazione e il versamento dell'imposta.
- Il controllo delle dichiarazioni, le verifiche e le ispezioni.

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper riconoscere i caratteri fondamentali dell'IRPEF e dell'IRES.
- Essere in grado di individuare i soggetti passivi delle due imposte.

Contenuti

- A) L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)
- B) L'imposta sul reddito delle società (IRES)

MODULO 7: LE IMPOSTE INDIRETTE

Conoscenze (sapere)

- I caratteri, i presupposti e il funzionamento dell'IVA.
- Le operazioni soggette all'IVA. La determinazione della base imponibile. Le aliquote dell'IVA. Le diverse tipologie di contribuenti. Gli adempimenti contabili e fiscali.
- Le altre imposte indirette e le dogane
- La finanza locale



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Competenze – capacità (saper fare)

- Essere in grado di spiegare il funzionamento dell'IVA.
- Conoscere la differenza tra tributi erariali e locali
- Conoscere le caratteristiche delle principali imposte regionali, provinciali e comunali

Contenuti

- A) L'imposta sul valore aggiunto (IVA)
- B) Le altre imposte indirette sui consumi e sui trasferimenti (cenni)
- C) La politica doganale (cenni)
- D) Le principali entrate delle Regioni e degli enti locali
- E) IRAP e IMU

MODULO 8: L'ATTUAZIONE DELLA NORMA TRIBUTARIA

Conoscenze (sapere)

- Accertamento e liquidazione dell'imposta.
- Differenza tra controllo formale e controllo sostanziale.
- Accertamento induttivo, accertamento d'ufficio, accertamento con adesione. La conciliazione giudiziale.
- Il ravvedimento operoso.
- I diversi tipi di ricorso. L'autotutela. Le commissioni tributarie.

Competenze – capacità (saper fare)

- Saper definire le diverse modalità di controllo delle dichiarazioni.
- Saper individuare i vari istituti per la riduzione del contenzioso tra contribuente e fisco.

Contenuti

- A) La dichiarazione tributaria, l'accertamento e la riscossione delle imposte
- B) Il contenzioso tributario

Firma del docente



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: MATEMATICA

Classe: 5D AFM

Docente: Prof.ssa Paola Degiovannini

Ore di lezione annue previste: 99 (3 * 33) svolte al 15 maggio 2024: 72 (comprese 10 ore di Educazione Civica)

Libro di testo adottato: Leonardo Sasso, *Colori della Matematica*, edizione rossa vol.5, DeA Scuola Petrini

Materiale didattico: videolezioni, PDF, schede di riepilogo, esercizi svolti, ecc. pubblicati su Classroom nel corso dell'anno; applicazioni informatiche (GeoGebra, Fogli Google, Presentazioni Google, Documenti Google).

Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:

In itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove integrata dalla correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.

Nr. verifiche scritte e orali svolte nel corso di tutto l'anno: 10 (prove formative e sommative)

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di Dipartimento

MODULO 19: RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE (vol.5 Un. 1, 2 5)

Conoscenze (sapere)

- interpretare semplici fenomeni ed eventi in ambito economico utilizzando modelli matematici
- utilizzare strategie razionali in situazioni problematiche per elaborare opportune soluzioni
- conoscere contenuti, scopi, strumenti e procedure della ricerca operativa
- comprendere come si operano scelte in condizioni di certezza

Competenze – capacità (saper fare)

- applicazioni all'economia: studio e rappresentazione grafica delle funzioni costi, ricavi e profitto
- saper esaminare gli aspetti di redditività dell'impresa mediante le funzioni di costo, ricavo e profitto, con la costruzione del diagramma di redditività, per trovare la quantità da produrre per non essere in perdita (BeP)
- utilizzare il calcolo differenziale per determinare punti di massimo, di minimo e punti di pareggio in contesti di tipo economico
- costruzione di fogli Google e di grafici con GeoGebra per la soluzione dei problemi di tipo economico
- saper impostare e risolvere problemi di ricerca operativa mediante la costruzione di modelli matematici
- operare scelte tra più alternative, in condizioni di certezza, con effetti immediati o differiti
- saper risolvere un problema di P.L. in 2 variabili con metodo grafico
- saper utilizzare strumenti informatici (Fogli Google, GeoGebra) nell'applicazione delle procedure e nella ricerca delle soluzioni

Contenuti

- scopi e metodi della ricerca operativa: fasi della Ricerca operativa, classificazione dei problemi di scelta



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- modelli matematici e problemi di decisione
- definizione e rappresentazione grafica delle funzioni di costo, ricavo e profitto di 1° e 2° grado (rette e parabole); costruzione del diagramma di redditività; ricerca del break-even point e del massimo utile
- calcolo ed analisi dell'andamento di costi e ricavi totali, costo medio e marginale.
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel caso continuo, problemi di scelta tra 2 o più alternative, problema di gestione delle scorte di magazzino;
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: criterio dell'attualizzazione (calcolo del REA e del TIR)
- problemi di Programmazione lineare in due variabili: metodo grafico

MODULO 21: FUNZIONI REALI DI DUE VARIABILI REALI (vol.5 Unità 4)

Conoscenze (sapere)

- funzione reale di 2 o più variabili reali: definizione e dominio
- rappresentazione grafica nel piano cartesiano con linee di livello
- rappresentazione grafica in 3D con GeoGebra

Competenze – capacità (saper fare)

- classificare le funzioni individuandone le principali proprietà
- determinare e rappresentare il dominio risolvendo disequazioni e sistemi di disequazioni in 2 variabili
- saper rappresentare graficamente le funzioni studiate nel piano con le linee di livello
- utilizzare software per lo studio e la rappresentazione grafica di funzioni in 2 variabili (GeoGebra 3D)

Contenuti

- disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili
- funzione reale di due variabili reali
- dominio e sua rappresentazione grafica (area individuata da rette, parabole, circonferenze)
- linee di livello (rette, parabole, circonferenze)
- ricerca dei massimi e minimi relativi mediante le linee di livello

Firma degli studenti
(firmato in originale)

Firma del docente
(firmato in originale)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: INGLESE

DOCENTE: Cristina SCARPINO

LIBRO DI TESTO: B. Bettinelli, A. Galimberti, *Career Paths in Business. Sustainable business in a changing world*, Pearson-LANG, 2022.

MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE: testi, schede tematiche, worksheet, multimedia.

ORE DI LEZIONE svolte fino al 15 maggio 2025: 76/99.

NR VERIFICHE: 6 scritte (4 semistrutturate; 2 questionari/relazioni); 3 orali.

CONOSCENZE: le principali strutture morfosintattiche della lingua; il lessico di base e specifico di indirizzo; il marketing e la borsa valori; le istituzioni politiche angloamericane, anche in ottica storica e comparata; alcune delle tappe più importanti della storia angloamericana tra la fine del XIX secolo e il XX secolo; la Brexit e la storia d'Irlanda; le definizioni di 'common law', 'book of law' e 'pillars of democracy'.

COMPETENZE-CAPACITÀ: saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si è compreso secondo richieste specifiche; saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto; sapersi orientare nella comprensione di testi scritti (anche di carattere letterario); saper riflettere su temi riguardanti il settore di specializzazione e sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture e con altre discipline; saper creare collegamenti tra i vari argomenti trattati all'interno della disciplina; saper adattare le conoscenze acquisite alla situazione contingente.

CONTENUTI

Part 1 - ESP (English for Specific Purposes)

ECONOMICS AND FINANCE

MAIN ISSUES

- *Introduction to Economics* by Susan Grant
- *Economics for everyone* by Jim Stanford
- The "Supply & Demand" relationship (class debate)

MARKETING (pp. 144-157)

- What is marketing?
- Marketing objectives and process
- Situation analysis
- Marketing strategy and STP
- Market research
- Marketing mix: traditional, extended, evolved.

THE BREAK-EVEN ANALYSIS

- The Break-even analysis (BEA) and the Break-even point
- Factors of the BEA
- The BEA using an equation
- The BEA using a chart
- The contribution margin per unit
- Margin of relative safety and relative BEP

THE STOCK EXCHANGE

- The financial market and biggest stock exchanges (pp. 204-205)
- Stock indexes (pp. 206-207)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Stockbrokers and speculators
- Two opposite examples: Jordan Belfort in *The Wolf of Wall Street* vs. Nicholas Winton in *One Life*
- LSE and NYSE: cultural notes and history

WHEN FINANCE GOES WRONG

- Financial crises, economic bubbles and black swans
- The Story of Tulipmania and the quote of Gordon Gekko (from *Wall Street 2: money never sleeps*).
- The Wall Street Crash (p. 347); The Black Wednesday (p. 352); The Dot.com Bubble and the Credit Crunch (p. 354).

POLITICAL INSTITUTIONS

THE UK SYSTEM OF GOVERNMENT (pp. 384-385)

- History notes: *The Crown and the Parliament*
- The word *common* in the UK system.
- Constitutional monarchy and parliamentary democracy
- The separation of powers
- The Monarch
- The Parliament
- The Government
- The Law Courts
- Political parties
- Devolution

THE US POLITICAL SYSTEM (pp. 386-387)

- History notes: *The Declaration of Independence*; *The Constitution*; The XIII Amendment
- Federal, state and local government
- The President and the presidential elections
- The Congress
- The Executive and the Judicial branch

FOCUS AND TEAMWORK

- US elections: meaning of the expression 'winner-takes-all' and "Why are they held on Tuesday?" (Begni, Carretta, De Luca, Lavanche, Lotito, Mecarelli, Santalucia)
- American Indian Government and Indian Reserves (Buratto, Cernaletchi, Groppo, La Sana, Leo, Monti, Petrosino)
- US political parties: names, symbols and meanings; Primaries and Caucuses (Batlan, Dela Cruz, Liu, Ninamancco, Olaru)

GLOBALISATION

GLOBAL ISSUES

- The global goals: Agenda 2030 (p. 57)
- The Doughnut Economics (p. 64)
- The Doughnut explained by Kate Raworth: connection to History, Economists and Political Institutions.

SUSTAINABILITY

- Sustainable development and sustainable economic development (pp. 54, 55, 56)
- Greenwashing (p. 65)
- Ethical business (p. 66)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Corporate social responsibility (p. 68)

Part 2 - British and American culture and civilization

HISTORY

THE AMERICAN CIVIL WAR AND SEGREGATION (pp. 344, 349, 350)

- In depth analysis through films (student's choice): *Lincoln*, *Invictus*, *Gone with the wind*, *Hidden figures*, *12 years a Slave*, *Django Unchained* and *A.L. Vampire Hunter*
- The reason and the process of the XIII Amendment

EPISODES FROM THE SECOND WORLD WAR

- Chamberlain Policy of Appeasement (student's choice)
- Churchill and the Dunkirk evacuation (student's choice)
- The Speech of King George VI: analysis (student's choice)

THE CIVIL RIGHTS MOVEMENT

- From the post-slavery period to Rosa Parks
- Main episodes, players and achievements in the 1950s and 1960s.
- *Hidden Figures* (student's choice)

JOHN FITZGERALD KENNEDY

- *JFK* (scene selection): key characters, key events and the 'Global Goals'
- Address on the Civil Rights (excerpt)
- The Assassination of JFK

THE COLD WAR

- Key words: 'Cold War' in *You and the Atom Bomb* by George Orwell; 'Iron Curtain' in the Fulton Speech by W. Churchill
- Key moments in history
- Germany partition and the Berlin war
- The Space Race
- The cold war on films: *Bridge of Spies*, *Torn Curtain* (scene selection and the 'spy ring'), *Hidden Figures*

BREXIT, BRITAIN AND NORTHERN IRELAND (PP. 356, 357)

- The EU: a flag map analysis
- Euroscepticism (p. 398)
- Brexit: definitions and milestones (p. 400)
- How Britain voted: *Brexit - The uncivil war* (film main issues only)
- The Irish Backstop: historical reasons
- "Bregret" and "Brexlit"

THE TROUBLES

- Milestones in Irish history (pp. 343, 346, 347, 349, 351, 353)
- The troubled history of Ireland
- The conflict (in the Ulster)
- The "Troubles" on films, literature and songs
- Michael Collins

LITERARY CORNER

- William Butler Yeats, *Easter 1916*
- Andrew Motion, *In the Air*
- J.K. Rowling's 'Harry Potter Saga' on films: analysis of the main themes (student's choice)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Part 3 - Civics and CLIL activities

COMPARING CONSTITUTIONS AND INSTITUTIONS

- The UK and the US founding documents (pp. 341, 388, 390).
- The six pillars of democracy (project work)
- Comparing Supreme Courts: The UK, the USA, Italy (joint project work with the law teacher)

FROM THE BEP TO THE DOUGHNUT...

Joint projectwork with the maths teacher, developed by Simone De Luca, Mo Liu, Alessandro Mecarelli and Janine Olaru on the occasion of the German job shadowing delegation held on April 7, 2025.

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

Nel corrente anno scolastico lo studente Giovanni Begni e le studentesse Jovelyn Dela Cruz e Mo Liu hanno conseguito la certificazione di lingua inglese di livello B2 (CAE level: FIRST); la studentessa Janine Olaru ha conseguito la certificazione di lingua inglese di livello (CAE level: CAE).

Il Docente

Prof.ssa Cristina Scarpino



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: Tedesco

Docente: Prof.ssa Chiara Bertoz

Numero di ore previste: 99

Numero di ore svolte: 79

Storia tedesca:

Cenni su Nazionalsocialismo, Seconda Guerra Mondiale e approfondimento sul movimento di Resistenza della Weiße Rose

Il Muro di Berlino: Storia del Muro

Lettura del racconto „Grenzgänger“ di R. Schneider (fotocopia fornita dalla docente)

La riunificazione tedesca.

Il mondo del lavoro:

- Al lavoro in ufficio al telefono: frasi base
- Il Praktikum
- Die duale Ausbildung: differenza tra Praktikum e duale Ausbildung
- Praktikumsaufgaben (i compiti di chi fa un Praktikum) e Bericht (resoconto)
- Die Bewerbung (la lettera di candidatura) e il colloquio di lavoro
- L'azienda e l'organigramma
- Work -Life – Balance
- Marketing, pubblicità e fiere
- L'invito alla fiera (lettera/ mail)
- La Frankfurter Buchmesse (Fiera del Libro di Francoforte)
- Il marketing online e la newsletter
- La Start -up e la famosa start tedesca up My boshi
- Globalisierung
- L'economia circolare

Ed. Civica : UE

Il docente

Prof.ssa Chiara Bertoz



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia Scienze Motorie

Docente Prof. Cominetto Davide

Libro di testo: Fiorini, Coretti, Chiesa, Bocchi *Più Movimento slim* (+ebook) MARIETTI
SCUOLA

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 n. 44 su n.66 ore previste

Obiettivi raggiunti La Classe ha appreso gli strumenti per poter sostenere uno stile di vita sano e attivo volto al benessere, nella sua più ampia accezione del termine

Conoscenze (sapere)

Conoscere i principi per una sana alimentazione e gli effetti di cattive abitudini alimentari sulla salute

conoscere i principi dell'allenamento e alcuni esercizi di muscolazione per tutto il corpo

conoscere i meccanismi emotivi coinvolti nella prestazione e strategie di autorealizzazione

Competenze-Capacità (saper fare)

Saper applicare strategie per migliorare la propria qualità della vita dal punto di vista dell'alimentazione, della composizione corporea e della gestione delle emozioni

Contenuti

- Principi per una sana Alimentazione:

macronutrienti, micronutrienti, piramide alimentare nella dieta mediterranea, rischi legati al consumo di alimenti di origine animale (carne, uova, pesce), il bilancio energetico, rischi sulla salute connessi ad un eccesso di grasso corporeo

- Teoria e Pratica dell'allenamento personale:

pratica di esercizi per lo sviluppo muscolare di tutto il corpo tramite pesi e a corpo libero, principi teorici dell'allenamento collegati alla strutturazione di un programma di allenamento personale individualizzato.

- cenni di psicologia della prestazione:

ansia e prestazione, tecniche di respirazione e rilassamento, strategie per sviluppare la consapevolezza degli stati interiori, mentalità e convinzioni auto-limitanti, motivazione e strategie di definizione degli obiettivi, resilienza e autoefficacia

-il tennis tavolo:

pratica dei fondamentali individuali (dritto, rovescio, servizio, schiacciata)

PROVE EFFETTUATE

- valutazioni orali: 1

- valutazioni scritte: 3

- valutazione pratiche: 2

Il docente
Davide Cominetto



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: IRC

- Docente Prof.ssa Claudia Papini
- Ore di lezione in presenza effettuate fino al 9 maggio: Totale 29 ore sulle 33 previste
- Libro di testo: non adottato
- Materiale didattico: materiali forniti dal docente, materiali reperibili sul web, LIM, computer, video
- Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: non risultavano esservi studenti con carenze formative al termine del trimestre
- Metodi: lezione dialogata con ricerca di feedback, lezione frontale
- Strumenti di verifica: colloqui orali
- Nr. verifiche scritte svolte nel corso dell'intero anno: nessuna
- Nr. colloqui orali svolti nel corso dell'intero anno: quattro

Obiettivi raggiunti

Competenze-Capacità (saper fare)

- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, dell'amore e la lettura che ne dà il cristianesimo.
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
- Saper argomentare su temi etici diversi ma riferiti al valore del "vivere con" e del "vivere per".

Contenuti

- Dove mi vedo tra un anno.
- Le domande dei giovani. Ti sei mai sentito in un'età di mezzo da cui voler uscire al più presto?
- Come ti sembra che gli adulti considerino i giovani?
- <https://www.avvenire.it/attualita/pagine/meloni-7-ottobre> Lettura e commento.
- Quale definizione dare dell'amore? In quanti modi si può declinare questo sentimento?
- Perché lo sballo suscita un'attrattiva così forte su adolescenti e giovani? In che modo, di solito, ci si sballa?
- Da grande farò? Prospettive e desideri.
- Legge 105/2024, credito e voto di condotta.
- La malattia mentale.
- La dipendenza da smartphone.
- Omosessualità e sacerdozio.
- Carnevale e Quaresima.
- Pio IX, la questione romana e i Patti lateranensi.
- La morte del Papa.

Prof.ssa Claudia Papini