



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 SEZ. E AFM – SIA a.s. 2024/2025

Docente Coordinatore: Caire Stefano

Componenti del Consiglio di classe nel triennio:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3 [^]	4 [^]	5 [^]
ITALIANO	Caire Stefano				X
STORIA	Caire stefano				X
MATEMATICA	Battaglini Alessandro				X
SCIENZE MOTORIE	Cominetto Davide		X	X	X
ECONOMIA AZ. AFM	Chirico Anna		X	X	X
DIRITTO AFM	Manganaro Giuseppina		X	X	X
ECONOMIA POL. AFM	Manganaro Giuseppina		X	X	X
FRANCESE AFM	Aschieri Elena		X	X	X
INGLESE AFM	Traversoni Annalisa		X	X	X
INFORMATICA SIA	Andolina Antonella		X	X	X
ECONOMIA AZ. SIA	Tinnirello Massimiliano		X	X	X
DIRITTO SIA	Perrotta Maria		X	X	X
ECONOMIA POL. SIA	Perrotta Maria		X	X	X
INF. LAB. SIA	Accurso Carmela Maria		X	X	X
INGLESE SIA	Gabassi Tiziana		X	X	X
RELIGIONE	Corradino Mauro				X



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline AFM	2° Biennio		
	III anno	IV anno	V anno
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Ec. aziendale	6	7	8
Ec. Politica	3	2	3
Diritto	3	3	3
Matematica	3	3	3
Inglese	3	3	3
Informatica	2	2	0
Seconda lingua straniera	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1
Totale delle ore settimanali	32	32	32

Discipline SIA	2° Biennio		
	III anno	IV anno	V anno
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Ec. aziendale	4	7	7
Ec. Politica	3	2	2
Diritto	3	3	3
Matematica	3	3	3
Inglese	3	3	3
Informatica	4	5	5
Seconda lingua straniera	3	0	0
Scienze motorie	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1
Attività di laboratorio	3	3	3



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Totale delle ore settimanali	32	32	32
------------------------------	----	----	----

Descrizione del contesto e presentazione dell'Istituto	<p>L'Istituto Sommeiller accoglie numerosi allievi diversificati nella loro provenienza con bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno.</p> <p>La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) raccoglie coloro che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti. Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia.</p> <p>L'offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà.</p> <p>La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo. Il Territorio del Comune di Torino, sebbene da anni stia registrando una perdurante crisi industriale non compensata da un adeguato sviluppo del terziario ed in particolare di quello avanzato, offre in ogni caso una ricca rete di imprese profit e di Enti non profit, oltre ad un sistema pubblico caratterizzato da una discreta efficacia ed efficienza. L'alleanza tra il sistema produttivo e il terzo settore rappresenta l'opportunità strategica a cui tendere, al fine di realizzare un collegamento incrementando le opportunità di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.</p>
--	--

Profilo in uscita dell'indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)	<p>Il tecnico in Sistemi informativi aziendali ha competenze specifiche per:</p> <ul style="list-style-type: none">· Scegliere e adattare i software applicativi per la gestione del sistema informativo;· Proporre e realizzare nuove procedure per migliorare la sicurezza informatica, il sistema di archiviazione e di comunicazione in rete. <p>Il diplomato programmatore, esperto in problemi di economia aziendale, oltre che possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, ha</p>
--	---



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. In particolare deve essere in grado di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici, specie mettendo a frutto le proprie competenze orientate al trattamento automatico dei dati.

Ha una padronanza dell'informatica tale da permettergli di tradurre le analisi svolte in termini di programmi eseguibili su elaboratori, dei quali deve conoscere le caratteristiche tecnologiche principali.

Il tecnico in Azienda Finanza e Marketing ha competenze specifiche per:

- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

Traguardi attesi in uscita

- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare un'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata di un'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale di un'impresa.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe:

La classe 5E è una classe articolata, formata da una parte ad indirizzo AFM (8 studenti) ed un'altra SIA (10 studenti).

_ La classe 5E indirizzo AFM si è formata nell'a.s. 2022/23 ed era inizialmente composta da 14 studenti. Nel 2023/24 era composta da 9 allievi. N° 4 studenti decidono di intraprendere percorsi diversi: Una studentessa sportiva, in seguito ad un ingaggio si trasferisce in altra città; 2 studenti già più volte ripetenti, intraprendono i corsi serali presso altri istituti scolastici; N° 1 studente abbandona la scuola e per esigenze di famiglia e intraprende la vita lavorativa. **Nel 2024/25 la classe risulta dunque composta da N° 9 allievi, ma lungo l'anno scolastico, esattamente nel mese di Gennaio, uno studente decide di cambiare Istituto Scolastico.**

_ La classe 5E indirizzo SIA si è formata nell'a.s. 2022/23 ed era inizialmente composta da 15 alunni/e. Durante l'anno scolastico sono stati accolti un'allieva e uno studente argentino per alcuni mesi. Prima della fine dell'anno scolastico due allievi hanno cambiato scuola mentre un'allieva si è ritirata. A partire dalla quarta la classe diventa articolata, composta da soli 10 alunni/e in quanto un'alunna non ha superato gli esami di recupero di settembre e un alunno ha deciso di completare gli studi negli Stati Uniti.

Andamento educativo - didattico della classe:

_ Complessivamente il profitto della classe 5E AFM risulta essere soddisfacente: Alcuni alunni dimostrano di impegnarsi con interesse e assiduità nelle varie discipline; altri invece si impegnano in modo incostante ottenendo buoni risultati solo in alcune materie. Il comportamento della classe non è sempre corretto nel rispetto delle regole scolastiche.

_ La 5E SIA presenta personalità variegata, alcune delle quali con problematiche che hanno influito non solo sul rendimento scolastico ma anche sulla programmazione disciplinare. La frequenza degli allievi è stata piuttosto discontinua e non sempre per motivi giustificabili. La partecipazione al dibattito educativo è stata solo in alcuni casi caratterizzata da partecipazione attiva e propositiva nei confronti dei diversi temi proposti.

Livello di preparazione raggiunto:

_ Nella classe 5E AFM, un allievo rappresenta l'eccellenza della classe, altri dotati di discrete capacità, hanno ottenuto risultati abbastanza soddisfacenti, altri presentano una situazione di incertezza, con profitti comunque sufficienti. Un solo allievo si presenta fragile; fragilità riscontrata lungo tutto il triennio un po' caratteriale e un po' anche dovuta ad un impegno assiduo calcistico. Si segnala inoltre che due allievi hanno conseguito la certificazione Cambridge B2-First e due allievi la certificazione B1-Pet.

_ Nella classe 5E SIA solo un elemento rappresenta l'eccellenza della classe. Per il resto, il gruppo presenta livelli di apprendimento eterogenei. Tre alunni, già dallo scorso anno scolastico, sono stati coinvolti nel Progetto dell'Apprendistato Duale che ha consentito loro di sperimentare l'attività lavorativa contemporaneamente alla frequenza scolastica. Si segnala inoltre che una studentessa ha conseguito la certificazione B2 di lingua inglese.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attività integrative curriculari ed extracurricolari Partecipazione a progetti culturali e concorsi

Progetto/concorso	Discipline coinvolte	Numero di studenti
IO NON CADDO NELLA RETE	INFORMATICA	TUTTA LA CLASSE (Fino a 40 ore di PTCO)
STEMDAYS CAMP	INFORMATICA	2 STUDENTI (76 ore di PTCO)
ROLL CLOUD	INFORMATICA	TUTTA LA CLASSE
CODING GIRLS	INFORMATICA	TUTTA LA CLASSE (40 ore di PTCO e 10 di orientamento)
workshop CYBER NEXT GEN	INFORMATICA	TUTTA LA CLASSE (40 ore di orientamento)
OPEN DAYS	INFORMATICA	2 STUDENTI (25 ore di PTCO)
UNICREDIT: START UP YOUR LIFE	ECONOMIA AZIENDALE	TUTTA LA CLASSE (30 ORE DI ORIENTAMENTO)
VIAGGIO LINGUISTICO CULTURALE BRAY	INGLESE	2 STUDENTI (60 ore di PTCO)
TRANS' ALP	FRANCESE	2 STUDENTI (13 ore PTCO)
MIP: METTERSI IN PROPRIO	ECONOMIA AZIENDALE	TUTTA LA CLASSE (10 ore PTCO)
C'E' UN LIONS IN TE	ED. CIVICA	2 PERSONE (22 ore di PTCO)
APPRENDISTATO DUALE		3 PERSONE (per le ore di PCTO e Orientamento si fa riferimento alla piattaforma SIDI e ASL)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Nel corso del triennio sono state effettuate diverse uscite didattiche, tra cui si segnalano le seguenti:

- _ Visita Centrale Eni
- _ Visita aziendale INTESA SAN PAOLO
- _ Evento sull'intelligenza artificiale presso le OGR
- _ Salone dei pagamenti (Milano)
- _ Salone del Libro

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

- Incontro didattico:
 - _ Incontro con la Guardia di Finanza
 - _ Incontro con la Prof.ssa Elsa Fornero
 - _ Incontro con il sindaco: "Torino. Sviluppo, coesione, sostenibilità, cura"
 - _ Incontro con il Prof. Vannoni: "Strutture del sistema industriale italiano"
 - _ Incontri con ODCEC : Fiscalità spiegata dai commercialisti; Tecnologia ed Intelligenza Artificiale negli studi dei commercialisti
 - _ Incontri formativi Ordine Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili

- Ciclo di lezioni:

_ Ciclo di lezioni in preparazione all'incontro con il Giudice costituzionalista Pitruzzella, nell'ambito del progetto "La corte in viaggio".

- Orientamento in uscita:
 - _ Presentazione Piattaforma Unica
 - _ BRILLIANTREES: social media e web marketing
 - _ Intervento di orientamento della Regione Piemonte (10 ore)
 - _ Start Up Your Life (30 ore)
 - _ AssOrienta: incontri di orientamento alle professioni (2 ore)
 - _ Intervento dei professionisti dell'EDISON (2 ore)

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

L'Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES. L'Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- Area scientifica
- Area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- Area della cittadinanza e costituzione
- Area informatica-economica (creazione d'impresa)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Quadro riepilogativo dei progetti/attività svolti della classe: (Vedi allegato E)

Insegnamento dell' Educazione Civica (Vedi allegato D)

Facendo seguito alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si rendono note le disposizioni dell'Istituto in merito all'aggiornamento del curriculum e alla programmazione delle attività.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per tanto ogni singolo Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare un'unità di apprendimento interdisciplinare. Per le classi quinte i nuclei concettuali hanno riguardato:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:

la Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

Per le classi quinte, i docenti coordinatori sono individuati come referenti di classe per l'insegnamento di educazione civica e hanno curato la progettazione e stesura dell'U.d.A. (Allegato D al presente documento), monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperative learning	Flip classroom	Peer tutoring
ITALIANO	X		X			X	X	X	X
STORIA	X		X			X	X	X	X
ECONOMIA AZ AFM	X	X	X	X	X	X	X		
ECONOMIA AZ. SIA	X		X		X		X		X
INFORMATICA	X		X	X	X	X	X	X	X
FRANCESE	X		X			X	X	X	
INGLESE SIA	X		X			X	X	X	
INGLESE AFM	X		X			X	X	X	X
DIRITTO SIA	X	X	X			X			X
ECO. POL. SIA	X		X			X			X
DIRITTO AFM	X	X				X	X		X
ECO. POL. AFM									
MATEMATICA	X		X	X	X	X	X		X
SCIENZE MOTORIE	X		X	X			X		X
RELIGIONE	X		X			X			



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Colloquio	Interrogazione breve	Interrogazione programmata	Interrogazione volontaria	Prova pratica	Risoluzione di casi / problemi	Prove semistrutturate / strutturate	Questionari relazionati	Esercizi
ITALIANO	X		X	X			X		
STORIA	X		X	X			X		
ECONOMIA AZ. AFM	X	X			X	X	X		X
ECONOMIA AZ. SIA	X	X	X	X	X		X	X	X
INFORMATICA SIA	X	X	X	X	X	X	X		X
FRANCESE	X		X			X	X	X	X
INGLESE SIA	X		X			X	X	X	X
INGLESE AFM	X	X	X				X		X
MATEMATICA		X		X	X	X	X		X
DIRITTO SIA	X	X		X		X	X		X
ECO. POL. SIA	X	X		X		X	X		X
DIRITTO AFM	X	X		X		X	X		X
ECO. POL. AFM	X	X		X		X	X		X
SCIENZE MOTORIE		X	X		X		X		
RELIGIONE	X						X		



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

VEDASI TABELLE ALLEGATE

Criteria relativi all'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il C.d.C., in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico per ciascun alunno, sulla base delle seguenti tabelle, con riferimento al d.lgs. 62/2017 e dell' O.M. 45 del 09/03/23.

In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno, che nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala di valutazione.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal d.lgs. aprile n. e così ridenominati dell'art. co. 784, della legge 30 dicembre 2018 n. 145, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quelle del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico. Inoltre, il consiglio di classe tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, come si legge nella tabella parametri e criteri di definizione del credito.

Tabella crediti a.s. 2022-23 ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico

I criteri stabiliti dal Collegio docenti per l'attribuzione del credito scolastico sono:

- A. FREQUENZA ASSIDUA: NUMERO COMPLESSIVO ANNUALE DI ASSENZE NON SUPERIORE AL 15%
- B. MEDIA MAGGIORE O UGUALE A FRAZIONE DECIMALE 0,5
- C. AVVALENTESI DELLA RELIGIONE CATTOLICA, MATERIA ALTERNATIVA CON GIUDIZIO SUPERIORE A BUONO
- D. PARTECIPAZIONE CON PROFITTO A PROGETTI, EVENTI SPORTIVI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attribuzione del voto finale

Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.

Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.

La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.

Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c).

La commissione/classe all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.

Allegati al documento del 15 maggio

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglie di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA DI ITALIANO

CANDIDATO/A _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 12 pt)	INDICATORI	Punti
	Organizzazione del testo: coesione e coerenza testuale 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Ricchezza e padronanza lessicale. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova		
TIPOLOGIA A Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). 2 punti	0 non raggiunto 0,5 parzialmente raggiunto 1 raggiunto 2 pienamente raggiunto
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Interpretazione corretta e articolata del testo. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA B Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA C Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto

TOTALE PUNTI _____



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO C 1 (AFM)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIENDALE

Indicatore	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. (4)	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	2	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari di base e le utilizza in modo corretto ed appropriato, pur commettendo qualche imprecisione	2,5 - 3	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	3,5	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piena padronanza	4	
Padronanza delle competenze tecnicoprofessionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economicoaziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economicofinanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. (6)	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato	1	
	II	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentato	2 - 3	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnicoprofessionali specifiche di indirizzo.	3,5 - 5	
	IV	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnicoprofessionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	5,5	
	V	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (6)	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	1	
	II	E' in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con qualche difficoltà; i risultati non sempre sono coerenti	2 - 3	
	III	E' in grado di svolgere la traccia in modo quasi completo; i risultati sono coerenti ma non sempre corretti	3,5 - 4,5	
	IV	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti	5	
	V	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (4)	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1	
	II	E' in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	2 - 2,5	
	III	E' in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	3	
	IV	E' in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	3,5	



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	V	E' in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	4	
--	---	---	---	--

PUNTEGGIO TOTALE _____

ALLEGATO C2 (SIA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA (INFORMATICA)

CANDIDATO _____

classe: _____ sez: _____

INDICATORE <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	MAX PUNTI	PUNTEGGIO OTTENUTO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	0 - 4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione	0 - 6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	0 - 6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	0 - 4	



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it





Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO D1 (AFM)

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della Costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	Unione Europea Le Costituzioni: la costituzione di Weimar, la costituzione italiana. I Diritti umani: la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, la Dichiarazione universale dei diritti umani L'Unione europea e gli organismi internazionali Costituzione e sistemi politici Responsabilità sociale d'impresa. Direttiva 2022/2464/UE La produzione e la distribuzione del valore economico	Diritto (8 ore) Storia (3 ore) Inglese (6 ore) Francese (6 ore)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.	L'ordinamento della Repubblica Sistemi politici; Unione europea; Organismi internazionali	Diritto (4 ore)
---	---	---	--------------------

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Competenza n.6 (LINEE GUIDA 2024)	Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.	Interpretazione dati relativi al consumo di risorse energetiche (statistica, correlazione)	Economia aziendale (7 ore)

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Competenza n.10 (LINEE GUIDA 2024)	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.	Attendibilità delle fonti: articoli scientifici, gerarchia delle fonti scientifiche, sistema citazioni	Storia (3 ore)
	Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.		
Competenza n.12 (LINEE GUIDA 2024)	Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali.	PEC e Identità digitale	



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

	<p>Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.</p> <p>Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.</p> <p>Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.</p> <p>Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.</p>		
--	--	--	--



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della Costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	Unione Europea Le Costituzioni: la costituzione di Weimar, la costituzione italiana. I Diritti umani: la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, la Dichiarazione universale dei diritti umani L'Unione europea e gli organismi internazionali Costituzione e sistemi politici Responsabilità sociale d'impresa. Direttiva 2022/2464/UE La produzione e la distribuzione del valore economico Articoli 19 e 21 della Costituzione italiana e primo emendamento della Costituzione USA	Diritto (4 ore) Storia (3 ore) Inglese (3 ore)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Competenza n.2 (LINEE GUIDA 2024)	Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.	L'ordinamento della Repubblica Sistemi politici; Unione europea; Organismi internazionali	Diritto (14 ore)
--------------------------------------	---	--	---------------------

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Competenza n.6 (LINEE GUIDA 2024)	Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.	Interpretazione dati relativi al consumo di risorse energetiche (statistica, correlazione)	Economia Aziendale (3 ore)

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
------------	----------------------------	-----------	----------------------



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Competenza n.10 (LINEE GUIDA 2024)	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.	Attendibilità delle fonti: articoli scientifici, gerarchia delle fonti scientifiche, sistema citazioni	
	Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.	FRODE FTX (criptovalute) Fenomeni di Social Media	Inglese (6 ore)
Competenza n.12 (LINEE GUIDA 2024)	Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e	PEC e Identità digitale	Informatica (2 ore)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<p>protagonisti responsabili.</p> <p>Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.</p> <p>Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.</p> <p>Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.</p>		
--	---	--	--



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO F

Materia: ITALIANO

- **Classe:** 5E AFM - SIA
- **Docente:** Prof. Stefano Caire
- **Ore di lezione annue previste:** 88 svolte al 15 maggio 2024.
- **Libro di testo:** Baldi - Giusso – Razetti - Zaccaria, *La letteratura ieri, oggi, domani. Dall'età postunitaria ai nostri giorni, Paravia, vol. unico*
- **Materiale didattico:** Materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, presentazioni ppt su classroom, video, film, ecc.)
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.
- **Metodi:** Lezioni frontali, lavori di gruppo, *cooperative learning, peer education*.
- **Strumenti di verifica:** Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove semistrutturate.
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso di tutto l'anno: 6
- **Nr. prove orali** svolte nel corso di tutto l'anno: 6
- Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento.

Obiettivi Raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Acquisizione di un autonomo metodo di analisi del testo
- Acquisizione del linguaggio settoriale
- Conoscenza della letteratura italiana della fine del XIX alla metà del XX secolo

Competenze-Capacità (saper fare)

- Capacità di analizzare testi con la padronanza dei relativi linguaggi specialistici
- Capacità di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio
- Produzione di testi scritti su tematiche di interesse personale, culturale, sociale

Contenuti

1. G. VERGA

La vita, la svolta verista, poetica dell'impersonalità, tecnica della regressione, visione del mondo e dell'esistenza, il darwinismo sociale, il pessimismo. Differenze tra Verga e Zola.

Vita dei campi:

Rosso Malpelo

I Malavoglia: trama, l'irruzione della storia, modernità e tradizione, la costruzione bipolare del romanzo.

Novelle rusticane:

La roba

Mastro-don Gesualdo: trama, l'impianto narrativo, l'interiorizzarsi del conflitto, la critica alla “religione della roba”.

2. G. D'ANNUNZIO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



La vita e le fasi (estetismo e sua crisi, superomismo)

I romanzi

Il piacere:

Trama e significati

Le vergini delle rocce

Trama e significati

Produzione poetica

Le Laudi

Alcyone: Panismo, musicalità e linguaggio analogico

La pioggia nel pineto

Il periodo "notturno"

3. . PASCOLI

La vita; Visione del mondo, la poetica del fanciullino, la poesia pura

Temi e miti della poesia pascoliana; Le soluzioni formali.

- *Myricae:*
X Agosto
L'assiuolo
- *Da Canti di Castelvecchio:*
Il gelsomino notturno
La mia sera

4. ITALO SVEVO

La vita; La cultura di Svevo, la figura dell'inetto.

I primi due romanzi

Una vita.

Trama e significati

Senilità.

Trama e significati

La coscienza di Zeno

Il nuovo impianto narrativo, il tempo misto, il ruolo della psicanalisi, le vicende, l'inattendibilità del narratore.

Il fumo

La morte del padre

5. LUIGI PIRANDELLO

La vita; la visione del mondo, vitalismo, le maschere, la trappola della vita sociale, relativismo conoscitivo, la poetica: L'umorismo.

Novelle per un anno:

Ciaula scopre la luna

Il treno ha fischiato

I romanzi

Il fu Mattia Pascal:

Uno, nessuno e centomila:

Trama e significati

Il teatro di Pirandello

Teatro grottesco

Così è (se vi pare)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Trama e significati

Il teatro nel teatro (metateatro): La trilogia.

Sei personaggi in cerca d'autore:

La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio

6. GIUSEPPE UNGARETTI

La vita; la funzione della poesia, la poesia come illuminazione; l'analogia; gli aspetti formali

L'allegria:

Le vicende editoriali e il titolo dell'opera; I temi ricorrenti

Il porto sepolto

Veglia

Fratelli

Soldati

Mattina

7. UMBERTO SABA

La vita; *Il Canzoniere*: autobiografismo, la struttura, la poetica, la poesia onesta (facile e difficile), i temi principali, caratteristiche formali.

Il Canzoniere:

La capra

Città vecchia

Amai

8. EUGENIO MONTALE

La vita; *Ossi di seppia*; il titolo e il motivo dell'aridità; poetica degli oggetti, il male di vivere; la ricerca del "varco", lo scacco esistenziale, l'impossibilità del ricordo; una poetica del negativo; le soluzioni stilistiche.

Da *Ossi di seppia*:

Non chiederci la parola

Merigiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato

15 maggio 2024

Firma docente

Firma allievi



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: STORIA

- **Classe: 5E AFM - SIA**

Docente: Prof. Stefano Caire

- **Ore di lezione annue previste: 53 svolte al 15 maggio 2024:** più 3 di educazione Civica.
- **Libro di testo: Giovanni De Luna – Valore Storia. 3. Il Novecento e il mondo contemporaneo, ed. Paravia (Pearson).**
- **Materiale didattico:** Materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, presentazioni ppt su classroom, video, film, ecc.)
- **Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti:** in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.
- **Metodi:** Lezioni frontali, lavori di gruppo, *problem solving, cooperative learning, peer education.*
- **Strumenti di verifica:** Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove semistrutturate.
- **Nr. verifiche scritte** svolte nel corso di tutto l'anno: 4
- **Nr. prove orali** svolte nel corso di tutto l'anno: 4
- Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento.

Obiettivi Raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Conoscenza delle fondamentali terminologie storiche
- Informazioni di base relative al XX secolo

Competenze-Capacità (saper fare)

1. Capacità di porre in relazione fatti e fattori storici sul piano economico, politico e culturale
2. Capacità di scoprire la dimensione storica del presente

Contenuti

MODULO 1: L'inizio del XX secolo

Capitolo 1. La nascita della società di massa.

L'età della seconda rivoluzione industriale

La spartizione del Mondo tra le grandi potenze: l'imperialismo.

Trasformazioni economiche

Nazioni e nazionalismi

Capitolo 2. L'età giolittiana e il decollo industriale

Economia e società italiana all'inizio del Novecento

Giolitti al governo

La fine dell'età giolittiana

MODULO 2: Dalla Prima guerra mondiale alla crisi del '29

Capitolo 3. La Prima guerra mondiale

Alle origini della grande guerra

L'inizio delle ostilità e i primi anni di guerra



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



L'entrata in guerra dell'Italia

Un conflitto senza precedenti

1917: un anno decisivo per le sorti del conflitto

La conclusione del conflitto

Capitolo 4. Il primo dopoguerra e gli anni Venti

I problemi del dopoguerra

La situazione dei vinti: Austria e Germania

Gli Stati Uniti dal proibizionismo agli "anni folli".

Capitolo 5. La crisi del 1929 e gli anni della "grande depressione"

La "grande crisi" del 1929

Gli Stati Uniti di fronte alla grande crisi: il "New Deal"

MODULO 3: I totalitarismi del Novecento

Capitolo 6. Dalla rivoluzione russa all'URSS di Stalin

Dalla rivoluzione di Febbraio alla rivoluzione di Ottobre

Verso un nuovo Stato: l'Unione Sovietica

L'URSS di Stalin

Capitolo 7. L'ascesa del fascismo e la costruzione della dittatura

Un dopoguerra travagliato

Il biennio rosso: conflitto sociale e paura della rivoluzione

La nascita e l'affermazione del fascismo

Il fascismo e la conquista del potere

La dittatura fascista

Capitolo 8. Il regime fascista (1926 - 1939)

Il consolidamento della dittatura

La fascistizzazione della società. Della cultura e della comunicazione

La politica economica del fascismo

La politica estera e le leggi razziali

Capitolo 9. Il regime nazista nella Germania tra le due guerre

Adolf Hitler e la conquista del potere

Lo Stato totalitario nazista

La preparazione della guerra e il rilancio dell'economia

MODULO 4: Il Mondo verso la Seconda guerra mondiale

Capitolo 10. Gli anni Trenta, il mondo alla vigilia della Seconda guerra mondiale

La guerra civile in Spagna

Verso il secondo conflitto mondiale



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Capitolo 11. La Seconda Guerra Mondiale

- Il primo anno di guerra, la travolgente avanzata tedesca
- L'Italia in guerra (1940 - 1941)
- L'attacco all'URSS e la guerra nell'Est europeo (1941 - 1942)
- La tragedia della Shoah
- La guerra nel Pacifico (1941 - 1942)
- La fine della supremazia dell'Asse (1943)
- La caduta del fascismo e la Resistenza in Italia
- La fine del conflitto

MODULO 5: Dalla guerra fredda ai primi anni Duemila

Capitolo 12. Il Mondo diviso: le fasi iniziali della guerra fredda

- La nascita di un nuovo equilibrio internazionale
- L'inizio della "Guerra Fredda"
- Gli Stati Uniti e la leadership sul blocco occidentale
- Il blocco orientale: l'URSS e le democrazie popolari

15 maggio 2024

Firma docente

Firma allievi

MATEMATICA

Prof. Battaglino Alessandro

Libro di testo: Leonardo Sasso, *Colori della Matematica, Ed. Rossa, Volume 5*, Petrini



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Numero di ore di lezione svolte al 15 maggio: 90

Numero e modalità delle valutazioni: 6 verifiche scritte, 2 sommative e 4 laboratoriali

Modalità didattiche: Lezioni frontali e partecipate, brainstorming, attività di laboratorio.

RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

Rappresentazione grafica:

-retta: forma implicita ed esplicita; rette parallele agli assi; coefficiente angolare e suo significato geometrico; intersezioni con gli assi;

-parabola: forma canonica; significato del coefficiente a; punti di intersezione con gli assi; vertice; altri punti;

DISEQUAZIONI IN DUE INCOGNITE

Risoluzione grafica di disequazioni in due incognite:

-disequazioni lineari e porzioni di piano;

-punto di prova;

-disequazioni non lineari: paraboliche.

Risoluzione di sistemi di disequazioni in due incognite: lineari, parabolici e misti.

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA:

-ricerca operativa e sue fasi;

-break even point: significato geometrico ed economico;

-formalizzazione di problemi di massimizzazione o minimizzazione vincolata;

-problemi di scelta nel caso continuo: funzione obiettivo lineare e parabolica; funzione obiettivo multi parabolica; rappresentazione grafica e ricerca delle soluzioni;

-problemi di scelta nel caso discreto: costruzione di tabelle rappresentative di variabili discrete; analisi marginale e suo significato; rappresentazione grafica e ricerca delle soluzioni

-scelta fra più alternative: funzione obiettivo lineare, parabolica o mista; rappresentazione grafica e ricerca delle soluzioni;

PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA (da valutare entro giugno):

-definizione di variabile casuale e suo significato: variabili continue e discrete; esempi di variabili casuali;

-introduzione al concetto di probabilità (cenni): eventi, definizione di probabilità classica e frequentista;

-valore atteso di variabili casuali discrete e suo significato;

-variabilità di variabili casuali discrete e suo significato: varianza e deviazione standard;

-criteri di scelta in condizione di incertezza: definizione del problema e sua rappresentazione tabellare; criterio del valor medio; criterio della valutazione del rischio (cenni);

ATTIVITA' DI LABORATORIO:

-utilizzo del software Geogebra: rappresentazione di funzioni; semplici costrutti (intersezione, se, estremo..)

-utilizzo del software Excel: costruzione di tabelle; funzioni elementari (trasporto, somma, min, max, crea grafico..);



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia Scienze Motorie

Docente Prof. Cominetto Davide

Libro di testo: Fiorini, Coretti, Chiesa, Bocchi *Più Movimento slim* (+ebook) MARIETTI SCUOLA

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 n. 44 su n.66 ore previste

Obiettivi raggiunti La Classe ha appreso gli strumenti per poter sostenere uno stile di vita sano e attivo volto al benessere, nella sua più ampia accezione del termine

Conoscenze (sapere)

Conoscere i principi per una sana alimentazione e gli effetti di cattive abitudini alimentari sulla salute

conoscere i principi dell'allenamento e alcuni esercizi di muscolazione per tutto il corpo

conoscere i meccanismi emotivi coinvolti nella prestazione e strategie di autorealizzazione

Competenze-Capacità (saper fare)

Saper applicare strategie per migliorare la propria qualità della vita dal punto di vista dell'alimentazione, della composizione corporea e della gestione delle emozioni

Contenuti

- Principi per una sana Alimentazione:

macronutrienti, micronutrienti, piramide alimentare nella dieta mediterranea, rischi legati al consumo di alimenti di origine animale (carne, uova, pesce), il bilancio energetico, rischi sulla salute connessi ad un eccesso di grasso corporeo

- Teoria e Pratica dell'allenamento personale:

pratica di esercizi per lo sviluppo muscolare di tutto il corpo tramite pesi e a corpo libero, principi teorici dell'allenamento collegati alla strutturazione di un programma di allenamento personale individualizzato.

- cenni di psicologia della prestazione:

ansia e prestazione, tecniche di respirazione e rilassamento, strategie per sviluppare la consapevolezza degli stati interiori, mentalità e convinzioni auto-limitanti, motivazione e strategie di definizione degli obiettivi, resilienza e autoefficacia

-il tennis tavolo:

pratica dei fondamentali individuali (dritto, rovescio, servizio, schiacciata)

Metodologie: lezione frontale, cooperative learning, peer to peer, lezione multimediale.

Prove: interrogazioni breve, interrogazione programmata, prove pratiche e semi strutturate.

Torino, 15 maggio 2025

Il docente



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: **ECONOMIA AZIENDALE** **CLASSE 5 ° E AFM** **ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Docenti: **PROF. SSA ANNA CHIRICO**

Libro di testo **ASTOLFI-BARALE-RICCI – ENTRIAMO IN AZIENDA UP-
VOL 3 - TRAMONTANA**

N° Ore di lezione effettuate al 15.05.2025	212 (su 236 previste annue)
N° Ore di lezione effettuate al 09.06.2025C	236
N° Verifiche effettuate	8 scritte -4 orali
Modalità di Recupero	in itinere (Verifiche scritte/orali)

- Imprese industriali :

Operazioni di gestione

Scritture di assestamento e valutazioni di fine esercizio

- Bilancio d'esercizio ;
- L'analisi di bilancio
- Riclassificazione dello stato patrimoniale e conto economico ;
- Indici : Analisi patrimoniale , finanziaria ed economica ;
- Analisi per flussi :
 - Rendiconto finanziario delle variazioni del CCN ;
 - Rendiconto finanziario delle variazioni di liquidità ;
- L'imposizione fiscale:
 - Le imposte dirette nelle imprese e il reddito fiscale ;
 - La determinazione del reddito fiscale ;
 - I criteri fiscali di valutazione ;
 - L'IRAP ;
 - L'IRES ;
- . Pianificazione strategica, strategie e contabilità dei costi:
 - La pianificazione strategica e le sue fasi ;
 - L'analisi dei punti di forza, di debolezza e il vantaggio competitivo ;
 - La definizione degli obiettivi ;
 - La COA ;
 - La classificazione dei costi ;
 - Break even analysis ;
 - Le configurazioni di costo ;
 - I metodi di imputazione dei costi ;
 - La contabilità full costing e direct costing ;
 - Activity based costing ;



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Programmazione, business plan, budget e controllo di gestione
- La programmazione della gestione ;
- Business plan ;
- I preventivi di impianto ;
- Il budget d'esercizio e la sua articolazione funzionale ;
- Il budget commerciale ;
- Il budget della produzione ;
- Il budget degli investimenti ;
- Il budget finanziario ;
- Il budget economico e patrimoniale ;
- Il controllo budgetario: il reporting ;
- L'analisi degli scostamenti ;
- La rendicontazione sociale e ambientale di impresa :
- Bilancio sociale ;
- Bilancio ambientale ;
- La gestione finanziaria dell'impresa:
- Fabbisogno finanziario ;
- Strumenti finanziari a breve termine : smobilizzo dei crediti;
- Strumenti finanziari a medio e lungo termine

N° 2 Simulazioni della seconda prova d'esame.

1. TAVOLE DI PROGRAMMAZIONE

TOMO 1, MODULO 1 - Contabilità generale e bilancio

Unità e tempi	Competenze e risultati di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Risorse
1. Contabilità generale	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.	Le immobilizzazioni. Il leasing finanziario. Il personale dipendente. Gli acquisti e le vendite. La subfornitura. Lo smobilizzo dei crediti commerciali. Il sostegno pubblico alle imprese.	Rilevare in P.D.: <ul style="list-style-type: none">• le operazioni relative alle immobilizzazioni;• le operazioni di leasing finanziario;• la liquidazione e il pagamento delle retribuzioni e del TFR;• le operazioni di acquisto di materie e servizi, le operazioni di vendita di	Libro di testo



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



		<p>Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio.</p> <p>La situazione contabile finale.</p> <p>Le scritture di epilogo e chiusura.</p>	<p>prodotti e relativo regolamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • il contratto di subfornitura; • il portafoglio Ri.Ba. sbf, gli anticipi su fatture e il factoring; • l'erogazione dei contributi pubblici alle imprese. <p>Applicare il principio della competenza economica.</p> <p>Rilevare in P.D. le operazioni di assestamento.</p> <p>Redigere la situazione contabile finale.</p> <p>Rilevare in P.D. l'epilogo e la chiusura dei conti.</p> <p>Iscrivere nello Stato patrimoniale e nel Conto economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in P.D.</p>	
2. Bilanci aziendali	<p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.</p> <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.</p>	<p>Il bilancio d'esercizio.</p> <p>Il sistema informativo di bilancio.</p> <p>La normativa sul bilancio.</p> <p>Le componenti del bilancio civilistico (Stato patrimoniale, Conto economico, Rendiconto finanziario, Nota integrativa).</p> <p>I criteri di valutazione.</p> <p>I principi contabili.</p> <p>Il bilancio IAS/IFRS.</p> <p>.</p>	<p>Individuare le funzioni del bilancio d'esercizio.</p> <p>Riconoscere i documenti del sistema informativo di bilancio.</p> <p>Redigere lo Stato patrimoniale e il Conto economico in forma ordinaria e in forma abbreviata.</p> <p>Applicare i criteri di valutazione previsti dal codice civile.</p> <p>Riconoscere la funzione dei principi contabili.</p> <p>Individuare le funzioni del bilancio IAS/IFRS e i documenti che lo compongono.</p>	Libro di testo
3. Analisi per indici	<p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.</p>	<p>L'interpretazione del bilancio.</p> <p>Lo Stato patrimoniale riclassificato.</p> <p>I margini della struttura patrimoniale.</p> <p>Il Conto economico riclassificato.</p> <p>Gli indici di bilancio.</p> <p>L'analisi della redditività.</p> <p>L'analisi della produttività.</p> <p>L'analisi patrimoniale.</p>	<p>Riconoscere le finalità dell'analisi di bilancio per indici e per flussi.</p> <p>Redigere lo Stato patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari.</p> <p>Calcolare e commentare i margini della struttura patrimoniale.</p> <p>Redigere il Conto economico riclassificato secondo le configurazioni a valore</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Articoli tratti da</p>



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



		L'analisi finanziaria.	aggiunto e a ricavi e costo del venduto. Calcolare gli indici di redditività, di produttività, patrimoniali e finanziari. Valutare le condizioni di equilibrio aziendale. Redigere report che sintetizzano le informazioni ottenute dall'analisi per indici.	
4. Analisi per flussi	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.	Flussi finanziari e flussi economici. I flussi finanziari di PCN generati dall'attività operativa. Le fonti e gli impieghi. Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto. Il flusso di cassa dell'attività operativa. Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.	Calcolare il flusso finanziario di PCN generato dall'attività operativa. Distinguere le fonti dagli impieghi. Calcolare il patrimonio circolante netto (PCN). Redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN. Determinare il flusso di cassa dell'attività operativa. Redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide. Analizzare e interpretare le informazioni desumibili dai Rendiconti finanziari.	Libro di testo

TOMO 1, MODULO 2 - Responsabilità sociale d'impresa

Unità e tempi	Competenze e risultati di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Risorse
1. I documenti della rendicontazione sociale e ambientale 10	Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.	L'impresa sostenibile. I vantaggi della sostenibilità. La comunicazione non finanziaria. L'articolazione e il contenuto dei rendiconti sociali e ambientali.	Distinguere gli ambiti di responsabilità dell'impresa. Analizzare il contenuto e le finalità della rendicontazione sociale e ambientale. Esprimere valutazioni sui documenti analizzati.	Libro di testo Articoli tratti da riviste e quotidiani Casi aziendali

TOMO 1, MODULO 3 - Fiscalità d'impresa

1. Imposizione fiscale in ambito aziendale	Individuare e accedere alla normativa fiscale con	Le imposte indirette e dirette.	Individuare le imposte che gravano sul reddito d'impresa. Individuare il concetto di	Libro di testo
--	---	---------------------------------	---	----------------



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	particolare riferimento alle attività aziendali.	<p>Il concetto di reddito d'impresa.</p> <p>I principi di determinazione del reddito fiscale.</p> <p>La svalutazione fiscale dei crediti.</p> <p>La valutazione fiscale delle rimanenze.</p> <p>L'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni.</p> <p>Le spese di manutenzione e riparazione.</p> <p>La deducibilità fiscale dei canoni di leasing.</p> <p>La deducibilità fiscale degli interessi passivi.</p> <p>Il trattamento fiscale delle plusvalenze.</p> <p>Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni.</p> <p>La base imponibile IRAP.</p> <p>Il reddito imponibile IRPEF e IRES.</p> <p>La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES.</p> <p>Le imposte differite e le imposte anticipate.</p>	<p>reddito d'impresa secondo il TUIR.</p> <p>Distinguere i concetti di reddito di bilancio e reddito fiscale. Riconoscere i principi fiscali relativi ai componenti del reddito.</p> <p>Applicare la normativa fiscale relativa ad alcuni componenti del reddito.</p> <p>Calcolare la base imponibile IRAP.</p> <p>Determinare la base imponibile e l'IRES da versare.</p> <p>Calcolare le imposte di competenza, differite e anticipate e redigere le relative scritture in P.D.</p>	Codice civile TUIR
--	--	---	---	-----------------------

TOMO 2, MODULO 1 - Contabilità gestionale

1. Metodi di calcolo dei costi	<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</p>	<p>Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale.</p> <p>L'oggetto di misurazione.</p> <p>La classificazione dei costi.</p> <p>La contabilità a costi diretti (direct costing).</p> <p>La contabilità a costi pieni (full costing).</p> <p>Il calcolo dei costi basato sui volumi.</p>	<p>Individuare le caratteristiche delle informazioni.</p> <p>Descrivere le funzioni del sistema informativo direzionale.</p> <p>Individuare le funzioni e gli strumenti della contabilità gestionale.</p> <p>Confrontare gli investimenti che modificano la capacità produttiva.</p> <p>Identificare e descrivere l'oggetto di misurazione dei costi, ricavi e risultati.</p>	Libro di testo Articoli tratti da riviste e quotidiani
---------------------------------------	--	---	---	---



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



		I centri di costo. Il metodo ABC (Activity Based Costing).	Descrivere i diversi significati del termine costo. Classificare i costi aziendali secondo criteri diversi. Individuare le caratteristiche e le finalità delle differenti metodologie di calcolo dei costi. Calcolare i margini di contribuzione. Applicare i diversi metodi di imputazione dei costi all'oggetto di calcolo. Calcolare le configurazioni di costo. Calcolare il costo del prodotto imputando i costi indiretti su base unica aziendale e su base multipla aziendale. Distinguere i diversi tipi di centro di costo. Individuare le fasi di determinazione del costo del prodotto. Calcolare il costo del prodotto attraverso l'utilizzo dei centri di costo. Calcolare il costo del prodotto con il metodo ABC.	
Unità	Competenze e risultati di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Risorse
2. Costi e scelte aziendali	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.	La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali. Gli investimenti che modificano la capacità produttiva. L'accettazione di un nuovo ordine.	Individuare le decisioni aziendali che vengono supportate dalla contabilità gestionale. Calcolare il costo suppletivo. Scegliere i prodotti da realizzare in presenza di un fattore produttivo scarso.	Libro di testo Articoli tratti da riviste e quotidiani



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



		<p>Il mix produttivo da realizzare.</p> <p>L'eliminazione del prodotto in perdita.</p> <p>Il make or buy.</p> <p>La break even analysis.</p> <p>L'efficacia e l'efficienza aziendale.</p>	<p>Individuare il prodotto da eliminare in quanto presenta scarsa redditività.</p> <p>Analizzare la scelta tra produzione interna ed esterna.</p> <p>Risolvere problemi di scelta make or buy.</p> <p>Applicare l'analisi differenziale.</p> <p>Individuare gli obiettivi della break even analysis.</p> <p>Calcolare il punto di equilibrio in termini di quantità e fatturato.</p> <p>Rappresentare graficamente il punto di equilibrio.</p> <p>Analizzare gli effetti delle variazioni dei costi e dei ricavi sulla redditività aziendale.</p> <p>Individuare il margine di sicurezza.</p>	
--	--	---	---	--

TOMO 2, MODULO 2 - Strategie, pianificazione e programmazione aziendale

<p>1. Strategie aziendali (CENNI)</p>	<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.</p> <p>Inquadrate l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.</p> <p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative.</p>	<p>L'impresa di successo.</p> <p>Il concetto di strategia.</p> <p>La gestione strategica.</p> <p>L'analisi dell'ambiente esterno e dell'ambiente interno.</p> <p>La catena del valore.</p> <p>Le strategie di corporate.</p> <p>Le strategie di business.</p> <p>Le strategie funzionali.</p> <p>Le strategie di produzione.</p>	<p>Definire il concetto di strategia.</p> <p>Riconoscere le fasi della gestione strategica.</p> <p>Individuare le strategie di corporate, di business e funzionali.</p> <p>Individuare i punti di forza e di debolezza e correlarli con le opportunità e le minacce provenienti dall'ambiente esterno.</p> <p>Analizzare casi aziendali esprimendo proprie valutazioni sulle strategie adottate dalle imprese.</p>	<p>Libro di testo</p>
---------------------------------------	--	--	--	-----------------------



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



		Le strategie per competere nel mercato globale.		
2. Pianificazione e controllo di gestione	<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</p>	<p>La pianificazione strategica.</p> <p>La pianificazione aziendale.</p> <p>Il controllo di gestione.</p> <p>Il budget.</p> <p>La redazione del budget.</p> <p>I costi standard.</p> <p>Il budget economico.</p> <p>Il budget degli investimenti fissi.</p> <p>Il budget finanziario.</p> <p>Il budgetary control.</p> <p>L'analisi degli scostamenti.</p> <p>Il reporting.</p>	<p>Individuare le fasi di realizzazione della pianificazione strategica.)</p> <p>Distinguere la pianificazione in relazione all'estensione dell'attività aziendale e all'estensione temporale.</p> <p>Descrivere gli obiettivi del controllo strategico.</p> <p>Individuare gli scopi e il contenuto della pianificazione aziendale.</p> <p>Individuare gli strumenti della pianificazione e del controllo aziendale.</p> <p>Individuare gli elementi del controllo di gestione.</p> <p>Distinguere il controllo operativo dal controllo direzionale e dal controllo strategico.</p> <p>Individuare le caratteristiche, le funzioni e gli elementi del budget.</p> <p>Classificare i costi standard in base al livello di efficienza considerata.</p> <p>Individuare le fasi di realizzazione del controllo attraverso i costi standard.</p> <p>Redigere i budget settoriali e il budget economico.</p> <p>Redigere il budget degli investimenti fissi.</p> <p>Redigere il budget fonti-impieghi e il budget di tesoreria.</p> <p>Individuare le fasi del budgetary control.</p>	Libro di testo



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



			<p>Calcolare gli scostamenti tra dati effettivi e dati standard o programmati.</p> <p>Analizzare le cause che determinano gli scostamenti e ipotizzare eventuali azioni correttive.</p> <p>Redigere e interpretare un report.</p>	
Unità	Competenze e risultati di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Risorse
3. Business plan e marketing plan (CLASSE 4[^]) e classe 5[^] Progetto imprenditoriale MIP	<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</p>	<p>Il <i>business plan</i></p> <p>Il <i>Business Model Canvas</i></p> <p>Il <i>piano di marketing</i></p>	<p>Distinguere le differenti tipologie di business plan.</p> <p>Individuare gli obiettivi del business plan.</p> <p>Illustrare i principi di redazione e il contenuto del business plan.</p> <p>Redigere un business plan in situazioni operative semplificate.</p> <p>Individuare le caratteristiche e il contenuto del Business Model Canvas.</p> <p>Utilizzare il Business Model Canvas per redigere un business plan.</p> <p>Individuare gli obiettivi del marketing plan.</p> <p>Illustrare il contenuto del marketing plan.</p> <p>Redigere un marketing plan in situazioni operative semplificate.</p>	Libro di testo



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: Economia aziendale e laboratorio

Classe: 5E SIA

Docente: prof. Massimiliano Tinnirello

Docente Laboratorio: prof.ssa Carmela Maria Accurso

Libro di testo adottato: Astolfi, Barale & Ricci - Entriamo in azienda, Il manuale – TRAMONTANA.

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025: n° ore 211 su n° ore 231 previste (di cui 33 di laboratorio).

Programma

Tomo 1

Modulo 1: Contabilità generale e bilancio

1) Contabilità generale

- La contabilità generale
- Le immobilizzazioni immateriali, materiali e finanziarie
- La locazione e il leasing finanziario
- Il personale dipendente
- Gli acquisti, le vendite e il regolamento
- L'outsourcing e la subfornitura
- Il sostegno pubblico alle imprese
- Le scritture di assestamento e la valutazione di fine esercizio
- Le scritture di completamento, integrazione, rettifica e ammortamento
- La rilevazione delle imposte dirette
- La situazione contabile finale, le scritture di epilogo e di chiusura

2) Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

- Il sistema informativo di bilancio
- Il bilancio d'esercizio
- La normativa sul bilancio



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- I principi di redazione del bilancio
- Il bilancio in forma ordinaria
- Schema di Stato Patrimoniale (Art. 2424 C.C.)
- Schema di Conto economico (Art. 2425 C.C.)
- Contenuto della Nota integrativa (Art. 2427 C.C.)
- Il bilancio in forma abbreviata e delle micro-imprese
- I criteri di valutazione
- I principi contabili internazionali
- Il bilancio IAS/IFRS
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale (cenni)
- Le attività di revisione contabile (cenni)
- La relazione e il giudizio sul bilancio (cenni)

3) Analisi per indici

- L'interpretazione del bilancio
- Le analisi di bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- Il Conto economico riclassificato
- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività, produttività, patrimoniale e finanziaria
- Lo schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio

4) Analisi per flussi (cenni)

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Flussi finanziari che modificano il PCN
- Il flusso finanziario di PN generato dall'attività operativa
- Il Rendiconto finanziario



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Modulo 2: Responsabilità sociale d'impresa

1) I documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale

- L'impresa sostenibile
- I vantaggi dell'impresa sostenibile
- I modelli organizzativi dell'impresa sostenibile
- Il reporting di sostenibilità
- Identificazione degli stakeholder e rilevanza delle informazioni
- Il sistema degli indicatori
- La produzione e la distribuzione del valore economico
- La dichiarazione sulla sostenibilità

Modulo 3: Fiscalità d'impresa

1) Imposizione fiscale in ambito aziendale

- Le imposte indirette e dirette
- Il concetto tributario di reddito d'impresa
- I principi per la determinazione del reddito fiscale
- La svalutazione fiscale dei crediti
- La valutazione fiscale delle rimanenze
- Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
- Le spese di manutenzione e di riparazione
- La deducibilità fiscale dei canoni di leasing
- La deducibilità fiscale degli interessi passivi (cenni)
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze
- Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni
- La base imponibile IRAP
- Il reddito imponibile
- Le dichiarazioni dei redditi annuali
- Il versamento delle imposte dirette
- La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Le imposte differite e le imposte anticipate (Cenni)

Tomo 2

Modulo 1: Contabilità gestionale

1) Metodi di calcolo dei costi

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi diretti (direct costing)
- Le configurazioni di costo
- La contabilità a costi pieni (full costing)
- I centri di costo
- Il metodo ABC (Activity Based Costing) (Cenni)
- I costi congiunti

2) Costi e scelte aziendali

- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- L'accettazione di un nuovo ordine
- Il mix produttivo da realizzare
- L'eliminazione del prodotto in perdita
- Il make or buy (cenni)
- La break even analysis
- L'efficacia e l'efficienza aziendale

Modulo 2: Strategie, pianificazione e programmazione aziendale

- **Strategie aziendali**
- L'impresa di successo
- Il concetto di strategia
- La gestione strategica
- L'analisi dell'ambiente esterno



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- L'analisi dell'ambiente interno
- La catena del valore
- Le strategie di corporate
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- Le strategie di produzione
- Le strategie per competere nel mercato globale

* Si prevede di svolgere i seguenti argomenti

2) Pianificazione e controllo di gestione

3) Business plan e marketing plan

Laboratorio informatico

- Scritture di assestamento, Situazione Patrimoniale e Situazione Economica in EXCEL
- Contabilità generale in EXCEL
- Analisi del bilancio per indici e report
- Variazioni per determinare il reddito fiscale
- Centri di costo e accettazione di un nuovo ordine



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia FRANCESE

CLASSE VE AFM

Docente: Prof.ssa Elena ASCHIERI

Ore di lezione annue previste: 99. Svolte fino al 15 maggio 2025, n. 81, più n. 6 ore di Educazione Civica

Libri di testo: A. Renaud, "Marché conclu! Objectif 2030" PEARSON LANG;

G. Bellano, C. Dudek, *Grammaire clés en main*, Pearson LANG

E. Vico, *Histoire de France en poche* (ed. Lang)

Materiale didattico: materiale fornito dalla docente online, fotocopie, documenti su Classroom

Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove eventualmente all'orale; la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente e il recupero delle stesse interrogazioni orali.

Metodi: Lezioni e lavori frontali, lavori di gruppo, *problem solving*, *cooperative learning*, *peer education*, *tutoring individuale*

Strumenti di verifica: Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove strutturate e semistrutturate

Nr. verifiche scritte svolte nel corso di tutto l'anno: n. 3 (tre)

Nr. prove orali svolte nel corso di tutto l'anno: n. 5/7 (tra cinque e sette) a seconda degli studenti

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi.

Per tutti i moduli

Conoscenze (sapere)

- Fondamentali strutture morfo-sintattiche della Lingua2
- Rispetto degli aspetti fonologici ed ortografici
- Significato ed uso delle funzioni comunicative e possibili registri linguistici
- Significato e uso del lessico fondamentale ed etimologia specifica dell'area economico-commerciale
- Conoscenza della cultura e della civiltà francese, attraverso un'ampia tipologia di documenti

Competenze – Capacità (saper fare)

- Saper esporre oralmente e/o per iscritto ciò che si è compreso secondo le richieste specifiche
- Saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto
- Comprendere, analizzare, riorganizzare, descrivere, riassumere e produrre in modo semplice e sintetico gli elementi appresi con sufficiente coerenza e coesione
- Riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture
- Saper applicare le competenze acquisite in contesti reali e di prassi professionale e d'impresa

CONTENUTI

Linguistici: revisione e consolidamento delle fondamentali strutture morfo-sintattiche svolte negli anni precedenti. Nuovi argomenti: Participio presente, esprimere l'ipotesi, forma passiva, esprimere la conseguenza, connettori logici e temporali, avverbi di modo. Revisione globale per una corretta produzione scritta e orale

Economici, culturali e di civiltà:



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



DOSSIER 11 L'Histoire (pp. 288-298) e ricerca personale di approfondimento di diversi argomenti (uno per studente) con PowerPoint della storia francese tra il 1789 e oggi. Volume E. VICO, *L'histoire de France en poche*

DOSSIER 13 La Politique (pp. 318-326)

DOSSIER 5 Paiements et réclamations

La facturation et le règlement (da p.180 a 187)

Les réclamations (da p. 192 a 201)

La facture (pp. 210-211)

Les règlements (p. 212)

DOSSIER 6 Le marketing international

La démarche du marketing à l'international (pp. 218-219)

Produit, prix, communication (pp. 220-221)

Les erreurs de marketing à ne pas commettre (pp. 222-223)

DOSSIER 14 L'Union Européenne (pp. 330-344) fotocopia, dossier e video proposti dall'insegnante : *Institutions de l'Union européenne, Position de la France dans l'UE, L'Europe et moi*

DOSSIER 7 Le commerce international

Les échanges internationaux (pp. 228-229)

Le protectionnisme et la législation internationale (pp. 230-231)

Les différents types d'économie (pp. 232-233)

Les marchés émergents et les marchés matures (p. 234)

Le principal défi de l'Inde (p. 235)

ODD : breve dossier e video proposti dall'insegnante e, sul libro, *Faim zéro* (p. 237)

DOSSIER 8 La Mondialisation

Origines et conséquences de la mondialisation (pp. 240-241)

Avantages et inconvénients de la mondialisation (pp. 242-243)

La révolution numérique (pp. 244-245)

Les organisations internationales (p. 246-247)

La délocalisation et la relocalisation (pp. 248-249)

Globalisation, glocalisation ou localisation ? (pp. 250-251)

DOSSIER 9 Éthique de l'entreprise

La responsabilité sociale des entreprises (RSE) (pp. 256-257)

La mise en place de la RSE (pp. 258-259)

Le commerce équitable (pp. 260-261)

Le microcrédit (p. 262-263)

Banques éthiques et ISR (pp. 264-265)

Banques éthiques : video e esercizio proposti dall'insegnante

DOSSIER 17 L'Environnement

Le nucléaire en France (p. 390)

Fukushima : la vérité maintenant (p. 391)

L'interdépendance énergétique en Europe (p. 392)

Énergie et climat (p. 393)

Les énergies renouvelables en France (p. 394) *



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



La Suède championne des énergies renouvelables (p. 395) *

Les catastrophes climatiques (p. 396) *

COP 21 : un accord historique pour sauver la planète (p. 397) *

Les réfugiés climatiques (p. 398) *

La nouvelle conscience écologique (p. 400) *

Forces et faiblesses d'un symbole (p. 401) *

Approfondimenti

Materiali audio, video e documenti scritti consegnati dall'insegnante:

- La discrimination positive: <https://www.youtube.com/watch?v=MnZzBJEH6y0>

- Mai 68: <https://culture.tv5monde.com/histoire/la-grande-explication-sur-les-evenements-qui-ont-marque-l-histoire/mai-68-a-paris>

- Abolition de la peine de mort: le discours de Robert Badinter en 1981:

<https://www.dailymotion.com/video/x84nuls> e https://www.youtube.com/watch?v=yi_h9augC1g

- Histoire de l'Union européenne: <https://www.youtube.com/watch?v=Ly0q0lyzrQ0>

- Étapes de l'Union Européenne: https://www.lemonde.fr/europe/video/2017/03/24/les-grandes-etapes-de-la-construction-europeenne-en-quatres-minutes_5100427_3214.htm

- Institutions européennes: <https://www.youtube.com/watch?v=Vg4LTr0woso>

- Histoire de la BCE: <https://www.youtube.com/watch?v=sQjb2Fr97wI>;

- Rôle de la BCE: <https://www.youtube.com/watch?v=kPbExqGt4F8>

- Cour des Comptes: <https://www.youtube.com/watch?v=I00PmPPmOCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mlp2JUTOOzk>

- CESE: <https://www.youtube.com/watch?v=316uyEN3R4g>

<https://www.eesc.europa.eu/fr/news-media/videos/presentation-du-comite-economique-et-social-europeen>

- Les banques éthiques: <https://greenly.earth/blog/secteurs/banque-ethique> Video e esercizio di comprensione orale e produzione scritta e orale

- Dossier dell'insegnante : Institutions de l'Union européenne et position de la France dans l'UE

- Opuscolo dell'UE: L'Europe et moi : <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/fr/>

- Breve dossier dell'insegnante ODD: objectifs du développement durable e video collegati

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

<https://www.youtube.com/watch?v=X9OuP62F6Uk>

<https://www.youtube.com/watch?v=r356pAfRH8I>

*Argomenti che si prevede di svolgere entro la fine dell'anno scolastico

Torino, 15 maggio 2025

Firma degli studenti
(Firmato in originale)

Firma del docente
(Firmato in originale)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



MATERIA: INGLESE

CLASSE: 5E AFM

Docente: prof.ssa **Annalisa Traversoni**

Ore di lezione annue previste 99h, svolte al 15 maggio 2025: 87h, di cui 6h di Educazione civica: The British Institutions.

Libro di testo: Barbara Bettinelli, Attilio Galimberti,
"CAREER PATH IN BUSINESS", c.e.PEARSON

Materiale didattico caricato su classroom: articoli Bbc, video, appunti della docente, materiali desunti da altri libri di business, esercitazioni READING AND LISTENING INVALSI E FIRST CAMBRIDGE, esercizi di ripasso di grammatica.

Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere ripresa dei contenuti previsti, ulteriori esercizi di recupero, prove orali e scritte, correzione di quanto svolto precedentemente.

Metodi: lezioni frontali, flipped classroom, pair work, group work.

Strumenti di verifica: prove scritte (reading comprehension, listening, test di grammatica), colloqui orali

Nr. verifiche scritte svolte nel corso di tutto l'anno: 2 prove

Nr. prove orali svolte nel corso di tutto l'anno: 5 prove

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di Dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario.

PROGRAMMA D'ESAME

CONOSCENZE

- Fondamentali strutture morfosintattiche della L2
- Uso dei diversi registri linguistici con particolare enfasi alla terminologia del business
- conoscenza di elementi della civiltà anglo americana, anche in ottica comparativa
- Consolidamento delle abilità produttive e ricettive della L2
- globalizzazione socio-culturale e linguistica

COMPETENZE

- Saper esporre oralmente e per iscritto ciò che si è compreso
- saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto
- saper tradurre/interpretare un documento
- riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture

CONTENUTI

SECTION 1: BUSINESS TODAY AND TOMORROW



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



UNIT 1 GLOBALISATION P. 14 - 25

- How globalisation started
- Aspects of globalisation
- Pros and cons of globalisation
- Outsourcing
- Offshoring, nearshoring, reshoring

SECTION 2 BUSINESS THEORY

UNIT 3 BUSINESS ORGANIZATIONS PAG. 120- 132 (EDUCAZIONE FINANZIARIA)

- Business enterprises and entrepreneurship
- Sole traders and partnership
- Limited companies
- Cooperatives
- Franchising
- Emerging business structures: start ups and crowdfunding

UNIT 4 MARKETING PAG.144- 156

- Marketing objectives
- The strategic marketing process
- Step 1: Situation analysis
- Step 2: Marketing strategy:
 - Marketing segmentation and targeting
 - Market positioning
- Market research:
 - Qualitative data
 - Quantitative data
 - Primary research
 - Secondary research
- Step 3: Marketing mix - 4 Ps:
 - Product
 - Price
 - Place
 - Promotion

UNIT 5 ADVERTISING PAG. 164 - 175

- Advertising objectives: inform, persuade, remind:
 - Informative advertising
 - Reminder advertising
 - Persuasive advertising
- Different types of advertising media
- Social media advertising
- Influencer marketing



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Flash mob advertising

SECTION 4

UNIT 3 POLITICAL MATTERS PAG. 383- 388

- Political Institutions:
 - The United Kingdom
 - The United States
- Comparing Constitutions

CARICATO SU CLASSROOM, DAL LIBRO: GILBERTO ZANI, ANNA FERRANTI, ALUN PHILLIPS, "YOUR BUSINESS PARTNER", MINERVA SCUOLA

• **SECTION 2 BUSINESS THEORY**

UNIT 6 BANKING AND FINANCE PAG. 252- 265 **(EDUCAZIONE FINANZIARIA E ALLA LEGALITÀ)**

- Bank services
- Assisting business
- ATMS, debit and credit cards
- Instruments of credit
- E-banking and mobile banking
- Bank safety
- The banking system in the Uk and the Us
- The Stock Exchange
- Ethical banks

2) SECTION 3 CULTURE

UNIT 6 HISTORY III: THE 20TH CENTURY PAG. 376- 391 **(EDUCAZIONE ALL'INTEGRAZIONE E ALLA CITTADINANZA ATTIVA)**

- The Great War
- Britain in the 1920s and 1930s
- The Second World War
- The Post-war years
- From the 1950s to the mid- 2010s
- Brexit
- America's industrial growth and WW I
- The Roaring Twenties, The Great Depression and The New Deal
- The Post- war years and the Cold War



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- The 1960s
- The 1970s, the 1980s, the 1990s
- Into the 21st century
- The financial economic crisis
- Barack Obama e Donald Trump

UNIT 7 THE EU AND INTERNATIONAL ORGANIZATION PAG.394- 404 (EDUCAZIONE FINANZIARIA E ALLA CITTADINANZA ATTIVA)

- The origin: the EEC
- The EU
- How the EU is organized
- Legislation
- The European Single market
- The United Nations Organization
- The North Atlantic Treaty Organization
- Brexit
-

CV E COVER LETTER (exempla forniti dall'insegnante, caricati su classroom)

APPROFONDIMENTI

UNIT 3 SUSTAINABILITY AND TOWARDS 2030: LIBRO DI TESTO PAG. 54 – 66

- The 2030 Agenda
- The SDGs and economy:
- SDG 8 Decent work and economic growth
- SDG 9 Industry, innovation and infrastructure
- SDG 12 Responsible consumption and production (target 2, 4, 5, 6)
- Business activities and environmental impacts
- Greenwashing
- Ethical business- Fair trade

LETTURE VACANZE ESTIVE

-George Orwell, **1984**, Black Cat level **B1.2** per tutta la classe eccetto Rancu e Moise

-Francis Scott Fitzgerald, **The Great Gatsby**, Edisco level **B2** SOLO PER MOISE E RANCU



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



VISIONE FILM

- The Green Book

CARICATI SU CLASSROOM I SEGUENTI MATERIALI:

- Mass Production (appunti dell'insegnante)
- JFK and the Cuban Missile Crisis (appunti dell'insegnante)
- The Green Book (appunti dell'insegnante)
- Martin Luther King and Rosa Parks (appunti dell'insegnante)
- Brexit (appunti dell'insegnante)

LETTERAURA (appunti dell'insegnante)

- Summary and analysis: The Great Gatsby, The Interwar period: The Roaring Twenties- SOLO PER MOISE E RANCU
- Summary and analysis: 1984, Biography of George Orwell per tutti.

Svariate ESERCITAZIONI INVALSI e FIRST CAMBRIDGE Reading and Listening Test 3 4

VIDEO inter alia

1) LIFE IN TRENCHES

https://www.youtube.com/watch?v=_G4ZY66BG38&rco=1

2) WW2

<https://www.youtube.com/watch?v=AUXluYHFgB>

3) ROSA PARKS

<https://ed.ted.com/lessons/the-hidden-life-of-rosa-parks-riche-d-richardson>

4) THE SALT MARCH

<https://www.youtube.com/watch?v=uy1MYZ1oJH4>

5) THE CUBAN MISSILE CRISIS

<https://www.youtube.com/watch?v=bwWW3sbk4EU>

6) THE GREAT RECESSION

<https://www.youtube.com/watch?v=yM0uonkloXY>

7) HOW DOES THE STOCK MARKET WORK?

https://www.youtube.com/watch?v=p7HKvqRI_Bo How

8) GLOBALIZATION EXPLAINED

<https://www.youtube.com/watch?v=JJ0nFD19eT8>

9) CNN: TRUMP VS FED CHAIR POWELL

<https://www.youtube.com/watch?v=MhFEORg2WTw>

10) MEIDASTOUCH: DEM GOV ABOUT THE LIBERATION DAY

https://www.youtube.com/watch?v=RCnCycnH_jg

Torino, 15 maggio 2025

Firma dei rappresentanti di classe

(Firmato in originale)

Firma della docente

(Firmato in originale)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Programma inglese

Prof.ssa Tiziana Gabassi A.S. 2024-2025

CLASSE 5E SIA

Materiale usato:

Career Paths in Business, libro di testo

Fotocopie di esercitazioni di grammatica.

Fotocopie di testi.

Piattaforma E-Learning MOODLE per esercitazioni grammaticali.

DAL LIBRO 'Career Paths in Business' sono stati letti, tradotti e studiati i seguenti testi:

- BUSINESS ENTERPRISES AND ENTREPRENEURSHIP, p. 122
 - Sole Traders p. 122
 - Partnerships
- PARTNERSHIPS P. 122
 - Limited Partnerships
 - Unlimited Partnerships
- LIMITED COMPANIES p. 124
 - Private Limited Companies
 - Public Limited Companies
- COOPERATIVES P. 126
 - Different Types of Cooperatives p. 126
 - Cicopa: Better Jobs, better Future for Young Workers p. 127
- FRANCHISING p. 128
- EMERGING BUSINESS STRUCTURES p. 129
 - Start-Ups
 - Crowdfunding
- BUSINESS GROWTH p. 130
 - Internal Growth



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- External Growth
 - Horizontal Integration
 - Vertical Integration
 - Conglomerate Integration
- MULTINATIONAL COMPANIES p. 132 – 133

Da fotocopie ambito elezioni negli USA sono stati letti e studiati i seguenti testi:

- Project 2025: A conservative Agenda
 - Personnel vetting
 - Combating ‘Woke’ ideology
 - Religion
 - Education
 - Abortion
 - Energy Independence and Fossil Fuels
 - Deregulation
 - Climate Alarmism
 - Renewable Energy vs Fossil Fuels
 - International Agreements
- New York Times Editorial Article: “America makes a Perilous Choice”
 - Reason for the Choice of Voters
 - Dangers posed by the New Administration
 - Reasons attributed to the Democratic Party’s Loss
 - The Test for the Members of this New Congress
 - Where the most important Responsibility now Lies
 - Benjamin Franklin’s quote



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Da fotocopie ambito Costituzione sono stati letti e studiati i seguenti testi (Educazione Civica):

- Freedom of Speech and Expression: Articolo 19 e 21 - Costituzione Italiana vs 1st Amendment to the U.S. Constitution.
 - Interpretation of the original text of the 1st Amendment
 - The Core Principle of Both
 - Limitations in Article 19 and 21
 - The Press
 - Historical Influence
 - The Term ‘Buon Costume’
 - Importance of Respecting Public Decency
 - The Key Difference between Articles 19, 21 and the 1st Amendment

- When the First Amendment is Taken too Far: The Westboro Baptist Church Group
 - The Church Group
 - Divine Punishment
 - Public Protests
 - Backlash
 - Supreme Court

Da fotocopie ambito Cittadinanza Digitale sono stati letti e studiati i seguenti testi (Educazione Civica):

- How Far Would One go for a View?

- Fake Kidnapping Backfires: Taiwanese YouTubers Sentenced in Cambodia

- The FTX Fraud: How Sam Bankman-Fried Exploited Customer Funds for Personal Gain
 - Financial Fraud
 - Customer Funds



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Hedge Funds
- Real Estate Purchases
- Unlimited Access to Funds

- Australia Has Barred Everyone Under 16 From Social Media. Will It Work?
 - Implementation of the Ban and Related Issues
 - Privacy Laws
 - Apps Affected and not

- 'A.I. will become the New Normal': how the art world's technological boom is changing the industry.
 - Algorithms
 - 'Counterfeit Poast'
 - Copyright

Letteratura:

- Lettura integrale del libro di G. Orwell '1984'
 - Main Characters and their Roles
 - The Concept of Dystopia
 - Totalitarianism
 - Newspeak
 - Thoughtcrime
 - Doublethink
 - War is Peace
 - Historical Revisionism
 - Psychological Manipulation

- Lettura ed analisi della poesia di W. Owen 'Dulce et Decorum Est', saper fare un commento e perfrasi supportati dal testo in lingua originale.

Prof.ssa Tiziana Gabassi



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



MATERIA : INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO 2024-25

CLASSE : 5E SIA

DOCENTI : Antonella Andolina, Carmela Maria Accurso (ITP)

ORE DI LEZIONE: ANNUE PREVISTE : 165 (5*33)

ORE DI LEZIONE EFFETTUATE AL 15/5/25

128 di

142 previste

ORE DI LEZIONE PREVISTE AL 7/6/25 143 di 165

LIBRO DI TESTO: "EPROGRAM – SIA" volume unico 5 ANNO -2° Edizione - Jacobelli, Aime, Marrone, Brunetti
- ed. Juvenilia Scuola ISBN 9788874855636 (usato in minima parte)

MATERIALE DIDATTICO

dispense dell'insegnante (quasi tutti gli argomenti)

manuali tecnici

manuali on line

esercitazioni (fotocopie del docente, testi d'esame degli anni precedenti)

MODALITA' DI RECUPERO

in itinere

corso pomeridiano di potenziamento previsto dal 14/5/25

NUERO DI VERIFICHE:

10 verifiche scritte (di cui 2 simulazioni d'esame) + 1 prevista dopo il 15/5/25

2 verifiche pratiche su computer

4 verifiche orali + 1 prevista dopo il 15/5/25

OBIETTIVI

CONOSCENZE (SAPERE)

Sistemi Informatici

- Acquisire il concetto di metodologia e i suoi vantaggi
- Comprendere lo scopo dell'ingegneria del sw
- Acquisire il concetto di ciclo di vita di un sistema informatico e la funzione delle sue fasi
- Comprendere le difficoltà legate alla raccolta dei requisiti di un sistema
- Comprendere la differenza tra progettazione concettuale, progettazione logica e progettazione fisica dei dati di un sistema informatico
- Comprendere la differenza tra validazione e manutenzione



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

ER

- Conoscere i costrutti di base del modello Entity-Relationship e la sua documentazione: entità, relazioni, attributi, specializzazione, chiavi, cardinalità, data dictionary, vincoli di integrità

Metodologie per la progettazione dei dati

- Conoscere i passi delle principali metodologie di progettazione dei dati di un sistema informativo
- Comprendere la differenza tra vincolo di integrità e vincolo di integrità referenziale
- Comprendere il concetto di cammino di join

Microsoft Access

- Conoscere la funzione dei vari ambienti (tabelle, maschere, report, query, moduli, relazioni)
- Conoscere la differenza tra i vari tipi di dati
- Conoscere la differenza tra le varie dimensioni dei numerici
- Comprendere la differenza tra QBE e SQL

EDP

- Comprendere i vantaggi della gestione computerizzata degli archivi
- Comprendere la differenza tra dipendenza fisica e dipendenza logica tra dati e programmi
- Conoscere le fasi dell'evoluzione degli EDP
- Comprendere vantaggi e svantaggi di ogni fase dell'evoluzione di un EDP
- Comprendere la differenza tra DB e DBMS
- comprendere il concetto di modello logico di un DBMS
- Conoscere la struttura Ansy Sparc di un DBMS

Interrogare una base di dati: linguaggio SQL

- Conoscere i principali costrutti del linguaggio SQL, del DDL e del DML

Reti

- Comprendere lo scopo di una rete di computer
- Conoscere le varie classificazioni delle reti
- Comprendere il concetto di protocollo
- Comprendere i vantaggi offerti da un lavoro in rete
- Conoscere le principali caratteristiche delle reti di computer

Sicurezza & Privacy

- Comprendere lo scopo della sicurezza dei dati
- conoscere i principali rischi sulla sicurezza dei dati
- Conoscere le principali metodologie per la sicurezza informatica
- Conoscere la normativa sul diritto d'autore per il sw (previsto dopo il 15/5/25)
- Conoscere la nuova normativa sulla privacy (GDPR) (previsto dopo il 15/5/25)

I LINGUAGGI DEL WEB 2.0

- Conoscere i principali comandi del linguaggio HTML



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Conoscere i principali comandi dei CSS
- Comprendere la differenza tra web statico e web dinamico
- Conoscere i principali comandi del php
- Conoscere la struttura di un sito web dinamico

COMPETENZE – CAPACITA' (SAPER FARE)

Sistemi Informatici

- Saper associare ad ogni fase del ciclo di vita le attività correlate

ER

- Saper realizzare uno schema ER e la sua documentazione data una specifica in linguaggio naturale

Metodologie per la progettazione dei dati

- Saper applicare la metodologia mista per la generazione di uno schema concettuale data una specifica in linguaggio naturale
- Saper applicare la metodologia per la progettazione logica relazionale
- Saper individuare sullo schema di traduzione la regola di traduzione opportuna ed applicarla correttamente
- Saper generare uno schema fisico per il DBMS Microsoft Access a partire da uno schema logico relazionale

Microsoft Access

- Saper implementare data base complessi e collegarne le tabelle mediante relazioni nel DBMS Microsoft Access
- Saper definire i vincoli di integrità referenziale di una base di dati
- Saper creare una maschera e personalizzarla
- Saper inserire dei pulsanti di comando in una maschera MS Access
- Saper creare un report (con ordinamenti e gruppi di livello) in modalità guidata
- Saper creare una query QBE corrispondente ad una richiesta in linguaggio naturale
- Saper creare una query SQL corrispondente ad una richiesta in linguaggio naturale

EDP

- Saper associare ad ogni fase evolutiva le giuste caratteristiche

INTERROGARE UNA BASE DI DATI: LINGUAGGIO SQL

- Saper utilizzare proiezione, selezione e join in una query di selezione
- Saper utilizzare le funzioni di aggregazione
- Saper utilizzare le query parametriche
- Saper creare una tabella mediante SQL
- Saper popolare il DB mediante SQL
- Saper aggiornare i dati del DB mediante SQL (previsto dopo il 15/5/2025)

I LINGUAGGI DEL WEB 2.0

- Saper progettare il layout di un sito dinamico



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Saper realizzare il FORM HTML di inserimento dati e il relativo programma PHP di gestione di un sito dinamico
- Saper gestire i dati di un DB mediante PHP



CONTENUTI

Il Ciclo di Vita Dei Sistemi Informatici (dispense insegnante)

- Definizione di Sistema Informatico
- Definizione di metodologia : vantaggi e svantaggi
- Fasi del Ciclo di vita dei sistemi informatici :
 - Studio di fattibilità
 - Raccolta e analisi dei requisiti:
 - Fase di raccolta dei requisiti : scopi, figure coinvolte e problematiche
 - Fase di analisi dei requisiti
 - La progettazione dei dati
 - Progettazione concettuale
 - Progettazione logica
 - Progettazione fisica
 - Fase di progettazione delle applicazioni (ripasso cenni)
 - La validazione e problemi connessi
 - La manutenzione
- Approccio waterfall e approccio prototipale

Il modello Entity Relationship (dispense insegnante)

- I costrutti di base del modello Entity Relationship :
 - Gli attributi semplici e composti
 - Le cardinalità degli attributi
 - Le specializzazioni ed il principio di ereditarietà
 - Le cardinalità delle relazioni
 - Concetto di identificatore o chiave (chiave primaria, chiave candidata, chiave esterna (cenni))
- Documentazione dello schema concettuale
 - Il Data Dictionary : tabella delle entità e tabella delle relazioni
 - I vincoli di integrità
- Esercitazioni: interattive su problemi via via più complessi

Metodologie per l'Analisi ed il Progetto dei Dati di un Sistema Informativo (dispense insegnante)

- La metodologia mista per la progettazione concettuale dei dati
- Esercitazioni: Applicazione della metodologia mista a casi via via più complessi
- La metodologia per la progettazione logica in ambiente relazionale
 - Le ridondanze e problemi connessi
 - La fase di ristrutturazione dello schema concettuale
 - La fase di traduzione dello schema ristrutturato
 - I cammini di join dello schema logico



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Esercitazioni: Applicazione della metodologia di progettazione logica mediante esercitazioni interattive ed esercitazioni autonome
- La progettazione fisica di una base di dati in ambiente Microsoft Access:
 - Tipi e dimensioni utilizzabili in Microsoft Access
 - Come determinare tipi e dimensioni di campi soggetti ad un vincolo di integrità referenziale
- Esercitazioni: Applicazione della metodologia di progettazione fisica mediante esercitazioni interattive e autonome

GLI EDP (dispense insegnante)

- Differenza tra gestione tradizionale cartacea degli archivi e gli EDP
- Dipendenza logica e dipendenza fisica
- Evoluzione degli EDP:
 - Gestione mediante archivi privati e personalizzati : vantaggi e svantaggi
 - Gestione mediante Data Base (o gestione centralizzata): vantaggi e svantaggi
 - Gestione mediante DBMS: vantaggi

DATA BASE E DBMS (dispense insegnante)

- Differenza tra Data Base e DBMS
- Il modello logico di un DBMS
- Scopi di un DBMS
- L'architettura Ansy Sparc
- Linguaggi del DBMS : DDL, DML, QL
 - I Linguaggi di interrogazione standard in ambiente relazionale (QBE, SQL)
 - Le condizioni booleane elementari e composte
- Utenti del DBMS

MS ACCESS (RIPASSO - dispense insegnante)

- Tabelle
 - Creazione di una tabella mediante Microsoft Access
 - Inserimento, modifica, cancellazione record di una tabella
- Maschere
 - Creazione e personalizzazione di una maschera in visualizzazione struttura
 - Inserimento, modifica, cancellazione record da maschera
 - Inserimento di un pulsante di comando in modalità guidata
- Report
 - Creazione di un report mediante creazione guidata
 - Ordinamenti e livelli di gruppo
 - Personalizzazione di un report da struttura
- Query
 - Creazione ed esecuzione di una query in ambiente QBE
 - Creazione ed esecuzione di una query in ambiente SQL
- Pulsanti di comando (cenni)
 - creazione di un pulsante di comando non in modalità guidata
 - associazione di una macro ad un pulsante di comando



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Implementazione di un DB in Ambiente MS ACCESS (dispense insegnante)

- Definizione della chiave di una tabella
- Ricerca guidata
 - Immissione personalizzata
 - Immissione da tabella
- La clausola VALIDO SE
- funzione DATE(), BETWEEN, LIKE (previsti dopo il 15/5/25)
- La clausola NECESSARIO
- La clausola MESSAGGIO DI ERRORE
- L'ambiente RELAZIONI di Microsoft Access
- Creazione di un vincolo di integrità referenziale fra due tabelle
- Esercitazioni: Implementazione di basi di dati via via più complesse

SQL (dispense insegnante)

- Selezione
- proiezione
- join
- funzioni di aggregazione: count, min, max, avg, sum
- create table
- insert into
- order by
- group by
- having (previsto dopo il 15/5/25)

LE RETI DI COMPUTER (dispense insegnante)

- Le reti di computer :
 - Scopi di una rete
 - Struttura di una rete
 - Livello Fisico
 - Gli Host computer
 - La sottorete di comunicazione
 - I mezzi trasmissivi
 - Tipi di mezzi : hertziani, elettrici, ottici
 - Modalità di trasmissione: simplex, half duplex, duplex
 - Modalità di comunicazione : seriale, parallela
 - Tipi di IMP : repeater, hub, switch, bridge, gateway, router (solo cenni)
 - Livello logico di una rete: protocolli e algoritmi di routing
- Classificazioni delle reti:
 - In base alla topologia : reti ad anello, reti a bus, reti a stella, reti gerarchiche
 - In base alla distanza coperta dagli host: LAN, MAN, WAN, Interconnessione di reti
 - In base alle tecnologie di trasmissione: reti broadcast, reti point to point
 - In base al tipo di segnale : reti analogiche, reti digitali
 - Il modem e la sua funzione (cenni)
 - In base alla relazione tra gli Host: reti client/server, reti P2P



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Strategie di comunicazione
 - Linee dedicate
 - Commutazione di circuito
 - Commutazione di pacchetto
- Le Interconnessioni di Reti: architetture Aperte
 - Il modello ISO/OSI (cenni)
- La rete INTERNET:
 - Struttura di Internet
 - Storia di INTERNET (cenni)
 - Il protocollo TCP/IP e la commutazione di pacchetto
 - Gli indirizzi : Indirizzi IP, Domini, URL (previsto dopo il 15/5/25)
 - I servizi della rete internet
 - World Wide Web
 - Posta Elettronica
 - IRC e Instant Messaging
 - News group, forum, mailing list
 - Il web 2.0 e i suoi servizi
 - La ricerca delle informazioni : i motori di ricerca (cenni)
 - INTRANET ed EXTRANET (cenni)

ERP (Libro di testo)

- scopi, costi e vantaggi di un ERP

SICUREZZA E PRIVACY (Libro di testo)

- Sicurezza fisica e logica dei dati
- Steganografia (cenni)
- Crittografia
- GDPR (previsto dopo il 15/5/25)

Modulo 12 : I LINGUAGGI DEL WEB (dispense insegnante)

- HTML
 - principali tag TML
 - formattazione del testo
 - elenchi puntati ed elenchi numerati
 - immagini
 - tabelle
 - collegamenti ipertestuali
 - form
- CSS
 - i principali costrutti del CSS
- PHP
 - le variabili PHP
 - principali costrutti del PHP
 - collegamento con una pagina statica mediante il metodo POST
 - connessione ad un DB MySql



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- realizzazione di una query embedded nel PHP
- realizzazione di siti dinamici via via più complessi



LABORATORIO

ACCESS

- creazione di tabelle e relazioni
- creazione di maschere e report
- query di selezione, aggiornamento e raggruppamento
- query parametriche

LINGUAGGIO HTML

- struttura di una pagina web
- titolo della pagina
- impostazioni base del body
- i paragrafi e la formattazione del testo
- la definizione del carattere
- le immagini
- gli elenchi e le tabelle
- i collegamenti ipertestuali(link) interni ed esterni
- i segnalibro
- i form
- i CSS

Gli studenti hanno svolto (e in parte svolgeranno dopo il 15/5/2025) approfondimenti su vari aspetti legati ad "Informatica e la società"

Torino, 15/05/2024

Firma docente

Firma studenti



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: DIRITTO PUBBLICO A.S. 2024/2025

DOCENTE: Manganaro Giuseppina

Libro di testo adottato Libro di testo, titolo: "Diritto per il quinto anno", autori: G. Zagrebelsky, G.Oberto, G.Stalla, C.Truccho, editore: Le Monnier Scuola. Testo della Costituzione Italiana.

Ore di lezione effettuate fino all'8 maggio 2025 n.73 + 12 di Educazione Civica su 99 annuali previste

Conoscenze (sapere)

Conoscere origine, caratteri e struttura del testo costituzionale.

- Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale
- Individuare le differenze tra il principio di uguaglianza formale e quello di uguaglianza sostanziale.
- Delineare i principali diritti e doveri del cittadino previsti nel testo costituzionale
- Distinguere i principali modelli di sistema elettorale.
- Conoscere la composizione degli organi costituzionali.
- Delineare le funzioni degli organi costituzionali
- Distinguere i concetti di decentramento ed autonomia.
- Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori.
- Conoscere gli elementi essenziali dell'organizzazione amministrativa delle Regioni e degli enti locali.
- Conoscere principi, soggetti ed organizzazione della PA.
- Riconoscere le caratteristiche dei più frequenti atti amministrativi, con particolare riferimento ai principali contratti della PA.
- Conoscere le linee fondamentali del processo di riforma della PA.
- Conoscere le fasi del processo di costituzione dell'Unione Europea.
- Conoscere la composizione e le funzioni degli organi comunitari.
- Conoscere le fonti del diritto comunitario

Competenze-Capacità (saper fare)

- Comprendere i rapporti che, secondo la nostra Costituzione, devono intercorrere tra gli organi costituzionali e tra gli organi costituzionali e cittadini.
- Riconoscere la specifica forma di Stato e di governo italiana.
- Contestualizzare la Costituzione individuando le condizioni storico-politiche in cui i Costituenti hanno maturato le loro scelte.
- Attualizzare il testo costituzionale, individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi.
- Comprendere il ruolo dei partiti politici.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Comprendere e distinguere la portata dei diritti riconosciuti al cittadino dalla Costituzione in ambito civile, etico-sociale, economico e politico, sia come individuo sia come membro di una comunità.
- Confrontare i principali modelli del sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica.
- Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali.
- Interpretare alla luce delle sue funzioni, il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano.
- Comprendere la funzione nell'ordinamento italiano della giustizia costituzionale.
- Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione.
- Comprendere la natura e le funzioni della PA.
- Individuare e reperire la normativa amministrativa più recente.
- Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali determinati dalla globalizzazione.
- Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona per affrontare il contrasto tra esigenze del mercato e i diritti riconosciuti dalle Costituzioni nazionali.

Contenuti

DIRITTO PUBBLICO - Modulo n: 1

Titolo: COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO

1. LA COSTITUZIONE: NASCITA, CARATTERI, STRUTTURA
 - o La nascita della Costituzione
 - o La Struttura della Costituzione
2. I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
 - o La democrazia
 - o Diritti di libertà e doveri
 - o Principio di uguaglianza
 - o L'internazionalismo
 - I PRINCIPI DELLA FORMA DI GOVERNO
 - o I caratteri della forma di governo
 - o La separazione dei poteri
 - o La rappresentanza
 - o Il sistema parlamentare
 - o I partiti.

DIRITTO PUBBLICO - Modulo n:2

Titolo: L' ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

IL PARLAMENTO

- o Il bicameralismo;
- o Le norme elettorali per il Parlamento;
- o La legislatura;
- o Lo status di parlamentare: la rappresentanza politica e garanzie;



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- L'organizzazione interna delle camere
- L'iter legis ordinario;
- L'iter legis costituzionale.

IL GOVERNO

- La formazione;
- Il rapporto di fiducia;
- La struttura ed i poteri del Governo,
- I poteri legislativi,
- I poteri regolamentari.

I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE.

- I giudici e la giurisdizione,
- La magistratura ordinaria e speciale,
- La soggezione dei giudici soltanto alla legge,
- L'indipendenza dei giudici,
- I caratteri della giurisdizione;
- Gli organi giudiziari e i gradi di giudizio.

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- Le funzioni presidenziali;
- Elezione, durata in carica, supplenza;
- I poteri di garanzia e rappresentanza nazionale;
- Gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale.

LA CORTE COSTITUZIONALE

- La giustizia costituzionale in generale;
- Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale;



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi (procedimento in via incidentale e in via principale);
- I conflitti costituzionali
- Il referendum abrogativo.

DIRITTO PUBBLICO - Modulo n: 3

Titolo: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

AUTONOMIA E DECENTRAMENTO

- La Repubblica una e indivisibile (breve storia).
- L'art. 5 della Costituzione: autonomia e decentramento.
- Progressivo decentramento e leggi Bassanini.
- Le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni
- Il riparto delle competenze
- Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative.
- Il federalismo fiscale (art. 119).

LE REGIONI

- Le Regioni a Statuto Speciale e a Statuto ordinario.
- Gli Statuti regionali.
- L'organizzazione delle Regioni.
- Le Regioni e l'Unione Europea.

I COMUNI, LE CITTA' METROPOLITANE E LE PROVINCE.

- I Comuni.
- L'organizzazione dei comuni. Il sistema di elezione degli organi comunali. La durata degli organi comunali.
- Le funzioni del Comune.
- Le città metropolitane e le circoscrizioni
- La Provincia

DIRITTO PUBBLICO - Modulo n: 4



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Titolo: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione:
 - La funzione amministrativa e i compiti amministrativi dello Stato.
 - I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione.
 - La Pubblica Amministrazione e la normativa ordinaria.
 - L'organizzazione amministrativa (amministrazione diretta e indiretta)
 - Il Governo
 - Gli organi di rilievo costituzionale: Consiglio di Stato e Corte dei Conti
 - I soggetti del diritto amministrati
 - Il rapporto di lavoro dei dipendenti pubblici
 - Gli atti amministrativi.
 - La struttura degli atti amministrativi
 - I provvedimenti: caratteri generali e i diversi tipi di provvedimenti.
 - Il procedimento amministrativo.
 - L'accesso agli atti amministrativi
 - La validità e l'efficacia degli atti amministrativi.
 - Vizi di legittimità e vizi di merito
 - I contratti della Pubblica Amministrazione.
 - I contratti della Pubblica Amministrazione e l'interesse pubblico
 - La normativa sui contratti della Pubblica Amministrazione.
 - Il procedimento ad evidenza pubblica a seguito del d.lgs. 50/2016
 - La responsabilità della Pubblica Amministrazione
 - La giustizia amministrativa
 - Diritto soggettivo ed interesse legittimo

DIRITTO PUBBLICO - Modulo n: 5

Titolo: EUROPA E IL MONDO: ORGANISMI SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- L’Unione Europea
- Il processo di integrazione, le basi culturali, la “preistoria dell’Unione Europea”
- Le tappe del processo
- L’organizzazione dell’Unione Europea
- Il Parlamento Europeo
- Il Consiglio Europeo
- Il Consiglio dell’Unione
- La Commissione europea
- La Corte di Giustizia dell’Unione
- La Corte dei Conti
- La Banca Centrale Europea
- Le fonti del diritto comunitario
- Le libertà economiche
- Le competenze dell’UE
- I principi di diritto dell’UE, cenni sul diritto amministrativo europeo
- ONU e dichiarazione universale dei diritti
- Globalizzazione economica e la NATO

Torino lì 8 maggio 2025

Prof.ssa Giuseppina Manganaro



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



MATERIA : SCIENZE DELLE FINANZE

DOCENTE: Prof. ssa Manganaro Giuseppina

Libro di testo adottato "Le basi dell'economia pubblica e del diritto tributario "autori:
Balestrino, De Rosa Gallo, Pierro – casa editrice: Simone

Ore di lezione effettuate fino all'8 maggio 2025 70 su 99 annuali previste

Obiettivi Raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Conoscere il contenuto dell'attività finanziaria pubblica.
- Conoscere le funzioni dell'attività finanziaria.
- Conoscere gli strumenti e le funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica.
- Conoscere i criteri di classificazione delle spese ed esemplificarne le relative tipologie.
- Conoscere funzioni e limiti dell'analisi costi/benefici.
- Conoscere i metodi di finanziamento della spesa sociale.
- Conoscere i criteri di classificazione delle entrate ed esemplificarne le relative tipologie.
- Conoscere i principi giuridici delle imposte.
- Conoscere natura, tipologie e principi del Bilancio dello Stato
- Conoscere e individuare le principali operazioni della tesoreria dello Stato
- Delineare il sistema tributario italiano in un quadro sintetico.
- Distinguere le diverse tipologie delle imposte sugli scambi
- Conoscere l'origine, le finalità, i caratteri degli elementi dell'IVA
- Conoscere le altre principali imposte indirette
- Conoscere i principi generali delle imposte sulle donazioni e sulle successioni
- Conoscere oggetto e procedure del contenzioso tributario.
- Conoscere il concetto di finanza locale, i sistemi di regolamentazione tra questa e la finanza statale e le nuove tendenze del sistema tributario italiano.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Descrivere l'organizzazione della finanza e del bilancio degli enti locali.
- Conoscere caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRPEF e le categorie di reddito che concorrono alla sua formazione.
- Conoscere caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRES.
- Conoscere funzioni, caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRAP

Competenze-Capacità (saper fare)

- Distinguere i diversi soggetti del settore pubblico.
- Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese.
- Riconoscere ed interpretare i macrofenomeni economici nazionali.
- Comprendere la natura e la finalità della spesa pubblica.
- Analizzare gli effetti economici e sociali della spesa pubblica e quelli propri delle diverse tipologie di spesa.
- Individuare le cause dell'aumento della spesa pubblica.
- Collegare gli effetti della spesa sociale agli obiettivi della finanza pubblica.
- Comprendere i motivi dell'attuale ridimensionamento della spesa sociale.
- Comprendere i motivi dell'attuale ridimensionamento della spesa sociale
- Comprendere il ruolo della politica tributaria come strumento di politica economica.
- Distinguere i diversi tipi di prestiti pubblici.
- Inquadrare il problema del debito pubblico individuando i motivi della necessità della sua riduzione e le modalità del suo alleggerimento.
- Analizzare gli effetti della progressività dell'imposta.
- Analizzare le diverse teorie sulla politica di Bilancio.
- Ricostruire le modalità di formazione, approvazione, esecuzione e controllo del bilancio preventivo.
- Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica.
- Illustrare gli obblighi del contribuente IVA.
- Analizzare le tipologie di imposte indirette.
- Comprendere la funzione economica delle imposte indirette.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Delimitare gli strumenti di definizione e di prevenzione delle liti tra il contribuente e l'amministrazione finanziaria.
- Individuare le categorie di entrata e di spesa del bilancio degli enti locali.
- Comprendere la funzione delle imposte sulle donazioni e successioni
- Ricostruire le fasi della determinazione della base imponibile dell'IRPEF e dell'imposta da pagare.
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.

Contenuti

SCIENZA DELLE FINANZE

Modulo 1

La finanza pubblica

- Lo studio dell'economia pubblica
- Caratteri dell'attività economica pubblica
- I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica
- Le teorie sul ruolo della finanza pubblica

MODULO N. 2

L' ATTIVITÀ FINANZIARIA DELLO STATO

LA SPESA PUBBLICA

- La struttura della spesa pubblica
- Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica
- Le spese pubbliche: l'assistenza e la previdenza sociale
- Le spese pubbliche: l'assistenza sanitaria
- Le entrate pubbliche in generale
- Le entrate derivanti dall'amministrazione dei beni pubblici e le imprese pubbliche (entrate derivate)
- Le entrate pubbliche i tributi (entrate derivate)
- L' imposta straordinaria e i prestiti pubblici



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Modulo n. 3

Il Bilancio dello Stato, delle Regioni, degli enti locali e dell'unione europea

FUNZIONE E STRUTTURA DEL BILANCIO

- Il bilancio dello Stato: nozione e caratteri
- I principi del bilancio
- Il pareggio nel bilancio dello Stato e il nuovo art.81 della Costituzione
- Le funzioni del bilancio
- La struttura del bilancio
- L'impostazione del bilancio
- La legge di approvazione del bilancio
- La flessibilità e l'assestamento del bilancio
- La gestione e i controlli
- Il rendiconto generale dello Stato
- Il ruolo degli enti territoriali e il coordinamento della finanza pubblica
- Il bilancio dell'unione Europea (cenni)

Modulo n. 4

I principi e gli effetti dell'imposizione fiscale

- I principi del sistema tributario
- Gli elementi essenziali del tributo

Modulo n. 6

Le imposte dirette

- L'IRPEF: considerazioni preliminari
- I soggetti passivi dell'IRPEF
- L'imponibile dell'IRPEF
- La determinazione del reddito imponibile



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Il calcolo dell'imposta
- La determinazione dell'imposta da versare

L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE SOCIETÀ (IRES)

- Le caratteristiche dell'IRES
- I soggetti passivi dell'IRES
- L'imponibile dell'IRES

Modulo n.7

Le imposte indirette, la politica doganale e la finanza locale

L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO (IVA)

- I caratteri generali dell'Iva
- La natura e il meccanismo dell'Iva
- La determinazione dell'imposta
- Gli obblighi del contribuente
- I commercianti al minuto
- Le altre imposte sui consumi e sui trasferimenti (cenni)
- Le principali entrate delle regioni e degli enti locali

Modulo n. 8

L'attuazione della norma tributaria

- La dichiarazione tributaria, l'accertamento e la riscossione delle imposte
- Il contenzioso tributario (cenni)

Torino li 8 maggio 2025

Prof.ssa Giuseppina Manganaro



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: Diritto pubblico classe 5E SIA

Docente: Prof.ssa Perrotta Maria

Libro di testo: "Diritto per il quinto anno"

Autori: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco.

Editore: Le Monnier Scuola.

Testo della Costituzione Italiana.

Ore di lezione settimanali: 3 ore

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 n. 82 su n. ore previste 99

Materiale didattico: libro di testo, materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, videolezioni, ppt)

Modalità di recupero: in itinere

Metodi: Lezioni frontali, problem solving,

Strumenti di verifica: Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove semistrutturate.

Numero e tipologia di verifiche: 5 interrogazioni orali

La programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento è stata adattata alle esigenze della classe mantenendo comunque inalterato impianto della programmazione iniziale .

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

☐ Conoscere e la Costituzione italiana

☐ Conoscere i lineamenti fondamentali dello Stato

☐ Conoscere le caratteristiche dell'azione amministrativa dello Stato; conoscere i diritti del cittadino nei confronti della Pubblica Amministrazione; conoscere i tratti fondamentali, gli obblighi inerenti allo svolgimento della funzione pubblica

☐ Conoscere il processo di integrazione europea e la struttura istituzionale dell'Unione Europea.

Competenze-Capacità (saper fare)

☐ Saper osservare la Costituzione nel suo contesto storico: dalle origini nel dopo-guerra fino ad oggi.

☐ Orientarsi fra la molteplicità delle fonti normative e di informazione

☐ Riconoscersi come cittadino ed elettore

☐ Riconoscere la specifica forma di Stato e di Governo italiana

☐ Discutere i temi dell'attualità politica italiana e internazionale

☐ Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali determinati dalla globalizzazione

Contenuti

UNITA' 1

Capitolo 1 Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

- Popolo e cittadinanza
- Territorio
- L'organizzazione politica
- Forme di Stato
 - Stato assoluto
 - Stato liberale
 - Stato totalitario
 - Stato democratico
 - Stato sociale
 - Stato federale

Capitolo 2 LA COSTITUZIONE ITALIANA: NASCITA CARATTERI E STRUTTURA

- Il contesto storico e politico
- La nascita della Costituzione italiana
- Caratteri e struttura della Costituzione italiana

Capitolo 3 I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- La democrazia: la sovranità popolare e democrazia competitiva
- Le libertà e i doveri dei cittadini
- L'uguaglianza
- I "Principi fondamentali" della Costituzione
- La libertà personale
- La libertà di riunione e associazione
- La libertà di religione
- La libertà di manifestazione del pensiero
- Il diritto alla salute
- Il diritto all'istruzione
- Il diritto di voto
- Il dovere di contribuire alla spesa pubblica

Capitolo 4 I PRINCIPI DELLA FORMA DI GOVERNO

- Forma di Governo
- La separazione dei poteri
- Democrazia e rappresentanza
- I partiti politici

UNITA' 2 L' ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

Capitolo 1 IL PARLAMENTO

- Il bicameralismo
- Le norme elettorali per il Parlamento
- La legislatura
- Rappresentanza politica e garanzia dei parlamentari
- L'organizzazione interna delle camere
- La legislazione ordinaria
- La legislazione costituzionale
- I poteri di indirizzo e di controllo

Capitolo 2 IL GOVERNO

- Composizione e funzione del Governo
- La formazione del governo
- Il rapporto di fiducia
- La struttura e i poteri del Governo
- I poteri legislativi
- Il potere regolamentare
- La responsabilità dei ministri

Capitolo 3 I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE

- La funzione giurisdizionale
- La magistratura ordinaria e speciale
 - La soggezione dei giudici soltanto alla legge
- Gli organi della giurisdizione ordinaria e amministrativa
- L'indipendenza dei giudici
- I caratteri della giurisdizione
- Il processo e i gradi di giudizio
- Gli organi della giurisdizione ordinaria
- La responsabilità dei magistrati

Capitolo 4 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- La funzione del Presidente della Repubblica



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Elezione, durata, supplenza
- I poteri di garanzia
- I poteri di rappresentanza nazionale
- Gli atti e la controfirma ministeriale

Capitolo 4 LA CORTE COSTITUZIONALE

- La giustizia costituzionale in generale
- Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale
- Il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi
- I conflitti costituzionali
- La giustizia penale costituzionale
- Il referendum abrogativo

UNITA' 3 LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

Capitolo 1 LE REGIONI

- La Repubblica una e indivisibile
- Le Regioni a statuto speciale e le Regioni a statuto ordinario
- L'organizzazione delle Regioni
- Le competenze legislative dello Stato e delle Regioni: il principio di competenza esclusiva dello stato e il principio di competenza concorrente
- Il federalismo fiscale e il principio di sussidiarietà orizzontale e verticale

Capitolo 2 I COMUNI, LE PROVINCE E LE CITTA' METROPOLITANE

- I Comuni in generale
- L'organizzazione dei Comuni
- Il sistema di elezione degli organi comunali
- La durata degli organi comunali
- Le funzioni del Comune
 - Le Città metropolitane

UNITA' 4 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Capitolo 1 PRINCIPI E ORGANIZZAZIONE

- La funzione amministrativa
- I compiti amministrativi della Pubblica Amministrazione
- I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione
- Il Cittadino e la Pubblica Amministrazione
- Le diverse funzioni della Pubblica amministrazione
- Gli organi di controllo: la Corte dei Conti

Capitolo 2 GLI ATTI AMMINISTRATIVI E I BENI PUBBLICI

- Gli atti amministrativi
- I provvedimenti amministrativi
- Il procedimento amministrativo: cenni
- Il diritto di accesso agli atti amministrativi: cenni
- L'invalidità degli atti amministrativi e diversi tipi di procedimenti di ricorso
- I beni pubblici

UNITA' 5 L'UNIONE EUROPEA

- Le tappe dell'integrazione europea



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Organi dell'U.E.: composizione e funzioni
- Fonti del diritto comunitario



COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.

Il principio della sovranità popolare; il Parlamento; il Governo; il Presidente della Repubblica; la magistratura.

Torino, 28 aprile 2025

La docente

Maria Perrotta



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: Scienza delle Finanze classe 5E SIA a.s. 2024/2025

Docente Prof. ssa Perrotta Maria

Libro di testo: " Le basi dell'economia pubblica e del diritto tributario"

Autori: Alessandro BALESTRIO, Claudia DE ROSA, Sergio GALLO, Maria PIERRO

Ore di lezione settimanale: 2 ore

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2025 n. 59 su n. ore previste 66

Materiale didattico: libro di testo, materiale didattico fornito dal docente (fotocopie, presentazioni ppt su classroom, ecc.)

Modalità di recupero: In itinere

Metodi: Lezioni frontali, problem solving,

Strumenti di verifica: Prove scritte (esercitazioni, relazioni, ecc.), colloqui orali, prove semistrutturate.

Numero e tipologia di verifiche: 5 interrogazioni orali

La programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento è stata adattata alle esigenze della classe.

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

Conoscere il ruolo svolto dal soggetto pubblico.

Comprendere la portata dell'attività finanziaria pubblica.

Distinguere le funzioni assegnate all'attività finanziaria pubblica nelle varie epoche e secondo le varie scuole economiche.

Conoscere le finalità dell'intervento pubblico.

Conoscere e distinguere i vari tipi di intervento della politica economica

Competenze-Capacità (saper fare)

Cogliere la natura dell'economia pubblica, intesa come scienza delle scelte.

Individuare nella realtà quotidiana i principali interventi del soggetto pubblico.

Riconoscersi come cittadini e futuri contribuenti: essere consapevoli dell'importanza della legalità fiscale.

Cogliere gli effetti positivi e negativi dell'azione di intervento pubblico

Sapersi orientare nelle discussioni proposte su temi di attualità.

Contenuti:

PERCORSO "A" LA FINANZA PUBBLICA

UNITA' 1 L'ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA

1. Economia Pubblica o scienza delle finanze?
2. I bisogni pubblici
3. Beni e servizi pubblici: l'intervento dello Stato nell'economia
4. L'intervento pubblico nel suo complesso
5. L'economia pubblica e il rapporto con le altre discipline

PERCORSO "B" L'ATTIVITA' FINANZIARIA DELLO STATO

UNITA' 1 LE SPESE PUBBLICHE IN GENERALE

1. La definizione di spese pubbliche
2. La classificazione delle spese pubbliche
3. Spesa pubblica e aumento del reddito
4. Gli effetti economici della spesa pubblica
5. Le cause dell'espansione della spesa pubblica



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



UNITA' 2 LE SPESE PUBBLICHE: L'ASSISTENZA E LA PREVIDENZA SOCIALE

1. La sicurezza sociale, l'assistenza sociale e la previdenza sociale
2. Il finanziamento della sicurezza sociale
3. Gli effetti economici della sicurezza sociale
4. L'assistenza sociale
5. La previdenza sociale
6. Gli ammortizzatori sociali

UNITA' 3 LE SPESE PUBBLICHE: L'ASSISTENZA SANITARIA

1. L'assistenza sanitaria
2. L'assistenza sanitaria in Italia: il servizio sanitario nazionale

UNITA' 4 LE ENTRATE PUBBLICHE IN GENERALE

1. Nozione di entrata pubblica
2. Classificazione delle entrate

UNITA' 5 LE ENTRATE DERIVANTI DALL'AMMINISTRAZIONE DEI BENI PUBBLICI E LE IMPRESE PUBBLICHE

1. Le entrate originarie
2. I beni di proprietà pubblica
3. In che modo i beni pubblici possono fruttare introiti allo Stato e agli enti pubblici?
4. Perché lo Stato diventa imprenditore: le imprese pubbliche
5. Le forme di gestione delle imprese pubbliche, le aziende autonome, gli enti pubblici economici e le partecipazioni statali: cenni
6. La privatizzazione e la fine dello Stato imprenditore
7. Il sistema dei prezzi

UNITA' 6 LE ENTRATE PUBBLICHE: I TRIBUTI

1. I tributi e il sistema tributario italiano
2. Gli elementi del tributo
3. Le imposte
4. Imposte proporzionali, regressive e progressive
5. Le tasse
6. I contributi
7. Pressione fiscale, tributaria e finanziaria – la curva di Laffer -

UNITA' 7 L'IMPOSTA STRAORDINARIA E I PRESTITI PUBBLICI

1. Le entrate straordinarie
2. L'imposta straordinaria
3. I prestiti pubblici

PERCORSO "C" IL BILANCIO DELLO STATO, DELLE REGIONE, DEGLI ENTI LOCALI

UNITA' 1 PROFILI GENERALI DEL BILANCIO DELLO STATO E POLITICHE DI BILANCIO

1. Il diritto la bilancio
2. Il bilancio dello Stato
3. Le funzioni del bilancio
4. I principi del bilancio
5. Le teorie sul bilancio dello Stato
6. Le politiche di bilancio
7. Il moltiplicatore della spesa pubblica: effetti e funzione

UNITA' 2 IL BILANCIO DELLO STATO IN ITALIA



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



1. Il bilancio dello Stato come strumento per il controllo della gestione delle risorse pubbliche
2. La Costituzione e il principio del pareggio di bilancio
5. Il Documento di economia e finanza
6. Il bilancio di previsione e la legge di bilancio
7. L'assestamento del bilancio
8. I fondi di bilancio
9. I residui
11. Il rendiconto generale dello Stato

UNITA' 3 FINANZA E BILANCIO DELLE REGIONI E DEGLI ENTI LOCALI

1. Il decentramento delle funzioni dello Stato
2. I rapporti tra finanza centrale e finanza territoriale
3. Il federalismo fiscale
4. Decentramento amministrativo e federalismo fiscale in Italia
5. Il bilancio delle Regioni e degli enti locali

PERCORSO "D" I PRINCIPI E GLI EFFETTI DELL'IMPOSIZIONE FISCALE

UNITA' 1 PRINCIPI ECONOMICI, GIURIDICI E AMMINISTRATIVI DELLE IMPOSTE

1. La ripartizione del carico tributario
2. La descrizione qualitativa e quantitativa dei redditi
3. I principi giuridici delle imposte
4. Generalità e uniformità dell'imposta
5. Principi tecnico – amministrativi delle imposte

UNITA' 2 EFFETTI ECONOMICI DELLE IMPOSTE

1. Gli effetti delle imposte in generale
2. L'evasione dell'imposta
3. L'erosione dell'imposta
4. Elisione ed elusione dell'imposta
5. La traslazione dell'imposta
6. L'ammortamento delle imposte
7. La diffusione dell'imposta

PERCORSO "E" IL SISTEMA TRIBUTARIO IN ITALIANO

UNITA' 2 GLI ELEMENTI ESSENZIALI DEL TRIBUTO

1. Che cos'è un tributo?
2. Il presupposto
3. Base imponibile e aliquota
4. I sottoggetti attivi: l'organizzazione dell'Amministrazione finanziaria
5. I soggetti passivi
6. L'anagrafe tributaria e il codice fiscale

PERCORSO "F" LE IMPOSTE DIRETTE

UNITA' 1 L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE (IRPEF)

1. Elementi e caratteri dell'imposta
8. Meccanismi di determinazione dell'imposta

UNITA' 2 L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE SOCIETA' (IRES)

1. Presupposti e periodo d'imposta
3. Soggetti passivi



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



4. Base imponibile e aliquota d'imposta
5. Versamento dell'imposta
9. Tassazione dei dividendi

PERCORSO "G" LE IMPOSTE INDIRECTE

UNITA' 1 L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO (IVA)

1. Elementi e caratteri dell'imposta
2. Struttura del tributo
3. Presupposti del tributo
4. Soggetti passivi
8. Base imponibile e aliquota
10. Il meccanismo dell'imposta

UNITA' 2 LE ALTRE IMPOSTE INDIRECTE - DAZI DOGANALI -

UNITA' 4 I TRIBUTI DEGLI ENTI LOCALI (TARI, IMU)

Torino, 28 aprile 2025

La docente

Maria Perrotta

Materia: Religione

Docente: Mauro CORRADINO

Classe: 5E SIA AFM

Libro di testo: Produzione autonoma di materiale del docente

Materiale didattico: materiali reperibili sul web, LIM, articoli di giornale, film, contributi video



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Ore di lezione effettuate fino al *15 maggio 2025* n.35 su n.37 ore previste

Nr. verifiche scritte svolte nel corso di tutto l'anno: 0

Nr. prove orali svolte nel corso di tutto l'anno: 4

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi.

Conoscenze (**sapere**)

- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.
- Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e resurrezione di Gesù Cristo.
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione e professione.
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.
- Conoscenza delle diverse visioni religiose del mondo, in confronto con il Cristianesimo.

Competenze – Capacità (**saper fare**)

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.

Contenuti

- Temi etici
- Morale e vita
- I diritti dell'uomo
- Il mistero dell'esistenza
- Il rispetto per la vita
- Il senso della vita: la vita come dono
- La famiglia: paternità e maternità responsabili
- Valori e cristianesimo
- Teologia delle religioni
- Teologia ecumenica
- Religione, filosofia e scienze
- Etica della solidarietà
- Il lavoro è un dono e un diritto

Torino, 08/05/2025

Il docente

Mauro Corradino